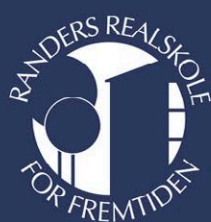


ÅRSKRIFT 2020

Randers Realskole





ÅRSKRIFT 2020

Randers Realskole



Tak for samarbejdet

Årsskriftet



Randers Realskole

Redaktion:
Lars Bang (ansvarshavende)

Skolens logo:
Karen Lund Hansen

Omslag: Frise af Jo Møller

Grafisk produktion:
CM-CONTEXT

Jensen Wærums Allé 3, 8900 Randers C
Tlf. 87 12 32 30
e-mail: info@randersrealskole.dk
www.randersrealskole.dk

Skolens kontor: Tlf. 87 12 32 30
Kontor: 7.30 - 14.30

Skolefritidsordningen: Tlf. 87 12 32 40

Tak for samarbejdet i 2020

Som andre skoler har Randers Realskole kontakt med en række institutioner og virksomheder som et naturligt led i den daglige undervisning.

Virksomhedsbesøg, institutionsbesøg, erhvervs- og uddannelsesforberedende undersøgelser af enhver art indgår i de ældste årganges skoledag som naturlige elementer.

Samtidig trækker skolen hjælp ind udefra, folk med ekspertise, som bedre end lærerne kan redegøre for et kompliceret samfunds funktioner.

For Randers Realskole er det samarbejde af overmåde stor betydning, idet det bevirker, at vore elever kan være velforberedte, før de forlader skolen.

Derfor en oprigtig tak til alle, der beredvilligt har imødekommet vore henvendelser om samarbejde. Ligeså vil vi gerne takke de offentlige myndigheder i kommunerne og i Undervisningsministeriet for altid beredvillig assistance.

Sidst, men ikke mindst en tak til de forældre, der har betroet os deres børn.

Vi håber på fortsat godt samarbejde og ønsker alle et godt nytår.

Hans Myhrmann
Skoleleder



Indholdsfortegnelse

Kolofon.....	2
Tak for samarbejdet	3
Indholdsfortegnelse	4
Skolens formålsparagraf	5
Ledelsens hjørne	6
Vi sætter spor.....	16
Nye fag og prøveformer.....	19
Vi overlevede Møgelø	22
Tre nedslag fra årets gang	26
Lærere og medarbejdere.....	29
Skolens bestyrelse.....	41
Repræsentantskabet.....	42
Realskolens Venner	43
Klassebilleder 2020-2021	44-96

Skolens formålsparagraf

Skolens grundlag er nedenstående formålsparagraf. Såvel forældre som elever må kunne tilslutte sig formålsparagraffens grundlæggende ideer.

Det er Randers Realskoles formål at drive en privat grundskole med tilknyttet 10. klasse samt børnehaveklasse efter de til enhver tid gældende regler for denne skoleform.

Skolen forpligter sig til at give en undervisning, der mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. På 8. - 10. klassetrin skal undervisningen tilrettelægges sådan, at eleverne kan indstille sig til folkeskolens afsluttende prøver i de enkelte fag på samme klassetrin og på samme vilkår som i folkeskolen.

Randers Realskole er ikke retningspræget, men i overensstemmelse med det kristne livssyn søger skolen i det daglige arbejde og samvær at fremme elevernes forståelse af egne forpligtelser over for andre, at lære dem at vise respekt for andres

egenart og personlige værdighed, at styrke deres ansvarsfølelse, at fremme en positiv holdning til arbejde, at stille krav til dem om udnyttelse af givne evner og anlæg og at give dem frihed til at udvikle sig til selvstændige og harmoniske mennesker.

Til støtte for gennemførelsen af disse mål vil skolen fortsat søge at skabe de bedst mulige rammer for sit virke, at tilbyde en målrettet og engageret undervisning og at videreføre og styrke et positivt samarbejde mellem elever, lærere, ledelse og forældre.

Enhver, der søger ansættelse på Randers Realskole, må kunne tilslutte sig denne målsætning. Ligeledes må forældre, der ønsker deres barn optaget som elev på skolen, kunne tilslutte sig målsætningen.

Ledelsens hjørne



Hans Myhrmann
Skoleleder

2020 har været et usædvanligt år.

2019 beskrev jeg som et hektisk og samtidig fantastisk år, hvor vi glædede os over, hvor godt selve jubilæet og fejringen af samme forløb. Videre fik vi indviet vores nye flotte bygning på Fabersvej, som siden har vist sig at være den helt rigtige investering af flere årsager.

Sidst gjorde jeg opmærksom på, at det på ingen måde ville gøre noget, at 2020 blev et lidt mere roligt år, hvor jeg bl.a. præciserede, at vi skulle tilbage til hverdagen, som Dan Turéll formulerer det: ”Mest af alt holder jeg af hverdagen.”

Efter, at jeg havde færdigformuleret den tekst, som blev trykt i årskriftet sidste år, fik vi da også nogle måneder, hvor vi mestendels havde fokus netop på kerneydelsen, undervisning, og alt hvad den indebærer. Fra marts og til skrivende øjeblik har en altovervejende skygge i form af

Corona-smitte, Covid-19, haft stor betydning for vores fælles hverdag på skolen.

Jeg vil meget gerne med det samme fastslå, at jeg er yderst taknemmelig for den opbakning og den tillid, I som forældre har vist skolen også i hele denne periode. Foruden denne og jeres opmærksomhed og opfølgning hjemme, kunne det slet ikke lade sig gøre at lave skole og den gode undervisning og læring, som har været tilfældet.

Fra 11. marts og frem til torsdag den 30. oktober har vi undgået Corona-smitte blandt elever og ansatte, men herefter har vi naturligvis også forholdt os til den nye situation, hvor smitten kommer tættere på, og hvor vores indsats er intensiveret yderligere. Jeres tillid og opbakning til skolen også på dette område har gjort den helt store forskel. Vi havde tidligt på året lavet en Covid-19 handlingsplan, og det var dejligt at se, at den rent faktisk virker, som den skal.

Her er det også virkelig på sin plads at udtrykke en særdeles stor tak til Randers kommune, som åbnede sin Corona-hotline Randers til også at omfatte os. Det er vi virkelig glade og taknemmelige for.

Vi har altid opfattet Randers kommunen som en stærk samarbejdspartner, og her har vi fået endnu et godt bevis på det.

Jeg vil meget gerne med det samme fastslå, at jeg er yderst taknemmelig for den opbakning og den tillid, I som forældre har vist skolen også i hele denne periode...



På skolens hjemmeside har vi løbende opdateret informationer i forbindelse med Corona-situationen. Her billede fra video, hvor Hans Myhrmann orienterer om skolens tiltag og retningslinjer.

Vi er naturligvis alle lidt bekymrede, jo tættere Corona-smitte kommer på os selv, men samtidig er det fantastisk at mærke, at det grundlæggende er roen og den sunde fornuft, som kendetegner jeres gode og konstruktive tilbagemeldinger på vores konkrete handleplaner - også efter vi har fået smittetilfælde på skolen.

Jeg har selv været ansat på skolen i mere end 31 år, og jeg har aldrig oplevet så speciel en periode.

Alt skulle gentænkes, og det er eksempelvis aldrig tidligere sket, at vi har lavet skema tre gange på to måneder - og et år på Randers Realskole uden officiel eksamen og en

translokation uden direkte forældre-deltagelse... Lad mig blot sige det kort, at jeg håber ikke, at det nogensinde sker igen.

Jeg er godt klar over, at faren i forbindelse med Covid-19 ikke ændrer sig markant, før vi har en afprøvet vaccine, og om end eksperter på dette område gør alt, hvad de kan, er det en sygdom, som vi kommer til at forholde os til i lang tid fremadrettet.

Og de få gode ting, som vi kan tage med fra denne periode, skal vi naturligvis huske at tage med os. Her tænker jeg på vores fælles generelle opmærksomhed rettet mod hygiejne og sund fornuft i forhold til afstandskriterier.

...ledelsens hjørne

Samtidig er det afgørende for mig at sige i denne sammenhæng, at disse fornuftige digitale mødefora aldrig på vores skole må afløse eller erstatte det fysiske møde...

Det må også for jer have været underligt pludselig ikke at kunne hilse oprigtigt og normalt på andre mennesker, når man mødes, men ja, også det har vi for en tid vænnet os til for at passe på hinanden.

At jeg så ikke tror, at vi kan undvære den respektfulde og betydende gestus, som vi tidligere signalerede med håndtrykket - som et goddag med albuen eller foden nu har forsøgt at erstatte - er noget helt andet. Her må vi opfinde bedre løsninger, hvis det som sagt bliver en langvarig situation.

Af andre gode sidevirkninger tænker jeg her også på de alternative møde- og undervisningsfora, som hurtigt blev etableret, og som har skabt en underskov af hensigtsmæssige arbejdsfællesskaber, som sagtens kan lade sig realisere på tværs af større afstande og med fornuftigt resultat, når det drejer sig om helt konkrete opgaver, der skal løses. Det har i hvert fald bevirket, at flere af de møder, der traditionelt er blevet holdt fysisk på skolen omkring en klasse eller et fælles forberedende stof, i langt højere grad er blevet holdt evt. senere på dagen, hvor de involverede hellere ville mødes, og ja, med et lige så højt kvalitativt niveau.

Den del tager vi med os fremadrettet, og det betyder jo også, at jeres børn på denne måde kan fortsætte et

grupperarbejde eller en fælles opgaveløsning i forlængelse af skoledagen som en del af forberedelse til dagen efter.

Disse erfaringer er rigtig gode at tage med sig. Samtidig er det helt afgørende for mig at sige i netop denne sammenhæng, at disse fornuftige digitale mødefora aldrig på vores skole må afløse eller erstatte det fysiske møde, som altid vil være det bedste i længden og klart det, som alle vil foretrække, som har prøvet begge dele. Den fysiske relation på vores skole gør forskellen.

Vi er indtil videre lykkedes virkelig godt med de tiltag, som har været igangsat for at undgå Covid-19 smitte, og det har igen været heldigt for os, at vi netop sidste år fik indviet den nye bygning på 4000 m². Uden den havde det været fysisk umuligt at have alle elever på skolen med de sikkerhedsregler, som hele tiden har været så vigtige for os.

Når vi har undgået smitteudbrud helt frem til 30. oktober, er det naturligvis mestendels held, som er årsag til dette. Der foruden er det jeres hjælp og opbakning til vores måde at drive skole på. Sidst er det måske også det faktum, at vi faktisk har meget sunde bygninger med godt indeklima, hvor luften regelmæssigt udskiftes, og hvor CO₂ indholdet i luften er langt lavere end anbefalet.



Luftfoto af det, vi kalder bygning C, viser tydeligt det rørsystem, der er en del af skolens klimaanlæg. Udover held er et godt indeklima og sunde bygninger måske en del af forklaringen på, at vi i lang tid undgik smittetilfælde.

Videre er det i denne forbindelse meget centralt at nævne vores rengøringssteam, som altid har gjort et fantastisk arbejde, der netop har understøttet vores gode indeklima, og som siden marts yderligere har intensiveret denne indsats, hvor bemandingen naturligvis er forøget, men hvor alle har været yderst fleksible, således at vi fortsat både gør rent midt på dagen, og når skoledagen er omme.

Og, nå ja, så det sidste men ikke mindst væsentlige forhold, vores ele-

ver og jeres børn, som alle gør, hvad de kan og er parate til at hjælpe deres kammerater, hvis en eller et par stykker glemmer en eller to af de aftaler, som vi fælles finder helt afgørende for at sikre, at vi kan være så mange sammen på vores skole. De har ligeledes også fået tildelt en duksefunktion yderligere, som netop består i efter frokost at afspritte samtlige overflader i klasselokalet, sådan at de dels hjælper skolens rengøringspersonale, dels som en del af dannelsespro-

...ledelsens hjørne

Covid-19... har været en meget lidt hyggelig følgesvend, som i forhold til samtlige aktiviteter og tiltag konstant er blevet taget med i overvejelserne, når en aktivitet skulle iværksættes ...

cessen får et vigtigt indblik i, hvordan de kan være med til at hjælpe andre og dermed også sig selv.

Efter de konstaterede smittetilfælde fra den 30. oktober er alle eksisterende og nødvendige regler og anvisninger på ny blevet gennemgået minutøst i samtlige klasser. Her erfarer vi også, at de centrale regler igen giver mening for samtlige elever, som i en periode måske har følt det trættende fortsat at skulle følge de mange anvisninger, der naturligvis har begrænset deres ellers normale frihed og muligheder på skolen.

Personligt kan jeg fra tid til anden også sagtens opleve en mental træthed og uvilje mod, at det bare fortsætter, da det naturligvis også påvirker min frihed til at gøre, hvad jeg ønsker og plejer at gøre.

Derfor kan jeg også sagtens sætte mig ind i, at flere af jer og i særdeleshed jeres børn kan have den samme opfattelse. At man kan tænke, at "nu orker jeg ikke mere at høre om det afstandskriterie, at jeg ikke må kramme, og at jeg på skolen skal være på et bestemt område, når jeg er inde eller ude eller skal på toilettet, samt at det med håndvask og sprit skal gentages så ofte".

Jeg forstår det fuldt ud, og på samme tid er det præcis disse forhold, som vi skal hjælpe hinanden med at fastholde også fremadrettet, da det netop gør hele forskellen.

Nu kunne det lyde som om, at alt på skolen har drejet sig om Covid-19. Det har det heldigvis ikke, men som sagt er billedet fra tidligere med skyggen, der har ligget over skolen, ikke helt forkert. Det har været en meget lidt hyggelig følgesvend, som i forhold til samtlige aktiviteter og tiltag konstant er blevet taget med i overvejelserne, når en aktivitet skulle iværksættes - eller langt mere alvorligt, når et arrangement eller en aktivitet desværre måtte aflyses eller ændres, så den på en anden og måske ikke helt optimal måde alligevel kunne gennemføres.

Det er f.eks. mere end ærgerligt, at vores 8. klasser ikke kom afsted til Berlin, om end det var naturligt, da det var på det tidspunkt, hvor smitten var på sit højeste i hele Europa.

På samme måde blev flere af introturene for vores nye 7. klasser ændret til hele dage uden overnatning, som måske kunne have haft et endnu større socialt udbytte, men som heldigvis sikrede, at klasserne med det ændrede program alligevel blev rystet godt sammen.

Personligt ærgrer det mig næsten mest, at kun én forælder pr. elev kunne deltage i vores forældremøder, og at I ikke fysisk kunne være tilstede ved vores traditionsrige og lidt højtidlige translokation. Helt fra hjertet manglede og ikke mindst savnede vi alle jer forældre denne dag.



Translokationen i 2020 foregik desværre uden forældrenes tilstedeværelse, men legaterne blev uddelt som normalt. Her ses legatmodtagerne med Hans Myhrmann.

Ja, vi havde en rigtig god dag, og vi optog også translokationstalerne (også en meget underlig oplevelse i øvrigt), og eleverne fik besøg af bl.a. sjove og underholdende stand up-folk, men vi manglede fællessangen og jeres helt afgørende tilstedeværelse for at gøre denne dag fuldendt.

Det var desværre et vilkår i år, og det har vi forholdt os til, om end jeg

til stadighed som naivt menneske håber på, at det må blive anderledes i dette skoleår.

I dette skoleår fokuseres der foruden på kerneydelsen, den daglige undervisning, på de længerevarende udviklingsprojekter, som er sat i søen for år tilbage, og som oplever god vind, som betyder, at de vil komme sikkert i havn.

...ledelsens hjørne

Et andet stort fagligt indsatsområde er vores nyere satsning på ”Innovation og dannelse”. Det har vi fokus på fra mellemtrinnet og frem...



Skolens fokus og indsats på ordblindhed er nu blevet et byprojekt med fælles byportal ordblind-randers.dk. På billedet ses skolens 3 læsevejledere Anemette Høj Haslund, Mette Søndergaard og Line Degn Christensen.



Innovation og dannelse hænger på Randers Realskole helt tæt sammen med praksisfaglighed, og vi har her et godt samarbejde med Tradium, hvis faglokaler vi bl.a. anvender i forskellige projekter.

Det er bl.a. projekter og tiltag som ordblindhed, som nu også er blevet et byprojekt, da vi bl.a. har fået etableret en fælles byportal, der hedder ordblind-randers.dk, som alle grundskoler og uddannelsesinstitutioner i byen bakker op om.

Her vil vi arbejde videre for at sikre, at alle, der har denne udfordring, vil få de mest optimale læringsbetingelser - også uden for skolen.

Det har hos os krævet en længevarende indsats, hvor organisationen er lagt fast, hvor personalet har fået kurser, som kontinuerligt er blevet opdateret, således at alle undervisere eks. er i stand til og trykke ved at indlæse alle typer af fællesmate-

rialer for den eller de elever i klassen, som netop har behov for dette.

Kultur-mæssigt har det med sikkerhed været nemmere her end andre steder, da vi forventer gensidig respekt for hinandens egenart, men det er ikke mange år siden, at det at være ordblind var forbundet med myten om, at man nok ikke var så godt begavet.

Det er heldigvis manet i jorden, men her på skolen har det kulturelle element også betydet rigtig meget for succes for arbejdet.

Vi arbejder således ydmygt videre, og vi indgår pt. i forskellige arbejdsgrupper, som forsøger at forholde sig til opgaven med voksne, der er ord-

blinde, og i vores regi også, hvordan vi alle i forældregruppen kan blive kompetente hjælpere i forhold til vores børns læring og dannelse.

Og ja, det kan også sagtens komme til at omhandle voksne, som ikke lige præcis er forældre her på skolen, men som ved vores hjælp kan blive endnu bedre til og stolte ved at kunne hjælpe, når deres børn har forskellige typer af opgaver for til næste dag.

Lige her kunne der godt være dem, der måtte mene, at dette ikke er vores kerneopgave. Det kan de have ret i, men omvendt ser vi det som et socialt medansvar og en fælles opgave, som vi faktisk gerne vil være med til at løfte.

Et andet stort fagligt indsatsområde er vores nyere satsning på ”Innovation og dannelse”. Det har vi fokus på fra mellemtrinnet og frem, og også i dette skoleår arbejdes der videre med det på mange fronter.

Det betyder eksempelvis, at samtlige undervisere i hele dette skoleår deltager i et stort kursusudbud af VIA præcist designet til vores skole og måde at arbejde med innovation på.

Kurset er relateret til den afdeling, hvor lærerne har deres fleste timer, og det tager således udgangspunkt i den hverdag, de kender, og de store og større aktiviteter, som netop denne afdeling skal forholde sig til.

...ledelsens hjørne

Dette spændende kursus ser innovation og entreprenørskab som en faglig disciplin, hvor innovation og de faglige mål i den almindelige undervisning netop komplementerer hinanden og dermed bliver helt centrale forudsætninger i forhold til en styrket fremtidssikret faglighed.

Det betyder også, at innovation og dannelse som fag ikke bliver noget abstrakt og noget, som opleves som milevidt fra den daglige undervisning, men netop bliver vedkommende inspiration og motivation for den gode undervisning, som sikrer, at vores børn får det bedste afsæt til videre uddannelse og dannelse.

Innovation og dannelse hænger i overbygningen fortsat tæt sammen med praksisfaglighed og det obligatoriske valgfag, billedkunst, som eleverne skal til eksamen i ved udgangen af 8. klasse. Billedkunst som eksamensfag er helt nyt, og det er således første gang til sommer, at denne eksamensform skal prøves af. Som på alle andre skoler er vi naturligvis spændte, men samtidig har vi en fælles god fornemmelse, da vi netop har været særdeles ihærdige og udvidet samarbejdet til også at indbefatte dansk og matematik, som begge har tilført deres faglige tilgange i forhold til billedkommunikation og -analyse.

Vi har i 8. klasse valgt, at klassen foruden billedkunstlæreren også har en praksisfaglig lærer med i billed-

kunstimmerne. Denne lærer er oftest klasselæreren, og det betyder i praksis til sommer og ikke mindst ved elevernes forberedelse til eksamen, at der vil være to lærere til stede, som begge vil føle stor ansvarlighed for, at eleverne får den bedst tænkelige oplevelse af denne første eksamen, som de skal til.

Vi arbejder tæt sammen med de skoler, som ligger i området, og som vi normalt udveksler censorer med, således at der opnås fælles fodslag på, hvad der primært skal bedømmes til sommerens eksamen. Her foruden handler det på samme tid om, at vi klæder hinanden bedst muligt på til denne nye opgave. Vi har således allerede afholdt en konference for alle i censornetværket med henblik på denne eksamensform, og vi planlægger flere lignende aktiviteter, så snart dette igen er muligt.

Det drejer sig fra min stol altid om at begrænse sig, når jeg bliver bedt om at lave mundtlige eller skriftlige indlæg, og jeg kunne sikkert fylde hele årsskriftet, hvis jeg skulle kommentere alle de tiltag og aktiviteter, som kendetegner vores samlede skole.

Vores nye store arbejde i forhold til samfundsansvar lokalt, vores fokus på trivsel og sundhed i hele personalegruppen, som efterfølgende skal bredes ud til alle elever, kunne her være bare få eksempler på forhold,

På samme måde kunne jeg skrive meget om vores indsats inden for STEM og kodning som faglig aktivitet fra mellemlinnet og op til 9. klasse...



På Randers Realskole arbejder vi på at styrke STEM-fagene (Science, Technology, Engineering, Mathematics) - specielt med ønsket om at få flere piger til at interessere sig for naturvidenskab.

som jeg også gerne ville beskrive. På samme måde kunne jeg skrive meget om vores indsats inden for STEM og kodning som faglig aktivitet fra mellemlinnet og op til 9. klasse, hvor vi har et langt og sammenhængende fokus. Det kræver løbende en stor indsats fra lærerne med specifikke kurser og kompetenceudvikling at kunne mestre denne flotte undervisning.

Her vil jeg nok grundet pladsen i stedet appellere til, at I kontinuerligt besøger vores hjemmeside, hvor vi gør os umage for at fortælle om livet og skolens mange aktiviteter.

Jeg vil, som jeg startede, også slutte med at sige jer en stor tak som forældre for at overlade os det daglige ansvar for at være sammen med de vigtigste i jeres liv, nemlig jeres børn. Det er et ansvar, som vi ydmygt og stolt forsøger at varetage på allerbedste måde hver eneste dag, og som skal medføre, at jeres børn, når de på et tidspunkt forlader skolen, står bedst rustet både når det gælder uddannelse og dannelse, så de har det bedste afsæt i deres fremtidige liv.

Vi sætter spor...



Jan Frederiksen
Afdelingsleder 0.-3. klasse og SFO

Under overskriften ”Vi sætter spor” inviterede vi alle elever i indskolingen til at fejre Indskolingens og SFO’ens 25 års jubilæum. Det skulle fejres over 3 dage i september med fokus på, at eleverne var inddraget i processen og afviklingen. Oprindeligt var tanken, at der også skulle være fokus på fællesskabet men Covid-19 fik os til at justere planerne, så det i højere grad blev med fokus på klassens fællesskab.

Første dag, onsdag 9. september, startede med morgensang, hvor der blevet informeret om dagens indhold, sunget et par af de sange, som er en del af vores kultur, og endelig blev der talt om ”hvad er et jubilæum?” Efterfølgende var klasserne i kreative værksteder.

Der var et værksted, hvor de skulle sætte fodspor på et kæmpe lærred. Så alle skulle af med sko og strømper. Derefter skulle der maling på fødderne, inden fodsporene blev sat.

Endelig skulle fødderne rengøres, inden strømper og sko kunne komme på igen.

Det andet værksted havde tyvstartet ved at indsamle gamle gummi-støvler, sko o. lign. allerede inden sommerferien. Ligeledes havde de bedt alle børn om at medbringe en potteplante i dagene op til. Nu skulle alle potteplanerne plantes i gummi-støvler eller sko. Nogle børn spurgte, hvad de skulle bruges til, men det ville de først få at vide om fredagen.

Anden dag var der cirkuslegeplads og workshop. Der kom to gøglere, som startede med at lave et show. Derefter gik eleverne rundt til forskellige stationer og afprøvede tingene. De kunne køre på ethjulet cykel, gå på stylder, jonglere, gå på line eller prøve andre gøgler-aktiviteter.

Afslutningen på dagen blev et stort show for eleverne på vores uden-dørscene. I mere end 30 minutter sad samtlige 200 elever tryllebundet af et show, som startede på en 3 meter høj ethjulet cykel. Der var råb, jubel, gys og masser af latter undervejs, det blev med garanti en oplevelse, som mange vil huske.

Fredag var så finaledagen, hvor den store børnefest skulle afvikles. Fra morgenstunden gik eleverne fra 3. klasse ruten fra Indskolingen til SFO’en på Nordostvej. Ruten blev dekoreret med flag og de flotte blomster, som alle eleverne har plantet i

Der var et værksted, hvor de skulle sætte fodspor på et kæmpe lærred.
Så alle skulle af med sko og strømper. Derefter skulle der maling på fødderne, inden fodsporene blev sat...



...vi sætter spor



gummistøvler m.m. I SFO'en var der opstillet forskellige hoppeborge, rodeoty, levende bordfodbold, så alle eleverne kunne være aktive sammen med deres egen klasse og årgang. Eleverne deltog på forskellige tidspunkter, så det var meget lidt kø, de oplevede. Når de blev småsultne, var der ud over madpakkerne opstillet slush ice og popcorn maskiner, og alle kunne hente en fransk hotdog.

Da eleverne fra 0.kl. og 1. kl. gik hjem efter børnefesten, fik de lov til at tage en af planterne med hjem - så skulle nogle se en gummistøvle med en plante i, så kan det være fra vores 25 års jubilæumsdage :-)



For 25 år siden startede vi med 0.A på Randers Realskole - og et par år senere blev der suppleret med en 0.B.

Mere end 1.000 elever har gennem de sidste 25 år været en del af indskoling og SFO'en, og vi håber, og vi tror, at vi har sat spor i dem alle.

Vi ved, at disse 3 dage blev anderledes, end vi først havde tænkt dem, men allervigtigst er det, at vi er overbeviste om, at det blev 3 fantastiske dage, hvor vi sammen har sat spor i hinanden.

Nye fag og prøveformer



*Jeppe Klindt Thomassen
Afdelingsleder 7. - 8. klasse
og fagpædagogik*

Værksted, design, innovation, entreprenørskab, praksisfaglighed og billedkunst. Kært barn har mange navne!

I mange år har vi på Randers Realskole fundet det særdeles vigtigt, at eleverne, særligt i indskoling og på mellemtrinnet, ud over de fagfaglige fag også skulle arbejde kreativt og innovativt i skolen.

Faget "værksted/design" har i flere år været det fag, hvor eleverne har kunnet udfolde netop dette ønske. Faget har taget udgangspunkt i værksteds-kunnen, designprocesser og innovative forløb, som har understøttet elevernes faglige formåen inden for de kreative kompetencer. Designprocesserne har været i fokus, og der har været fremvist mange flotte udstillinger på både skolen og rundt omkring i Randers by.

I juni måned 2018 blev der indgået en politisk aftale om styrket praksisfaglighed i folkeskolen. En del af aftalen betyder, at elever i 7. og 8. klasse skal undervises i ét af følgende obligatoriske valgfag; Håndværk og Design, Musik, Madkundskab og Billedkunst. Eleverne skal ydermere op i en mundtlig prøve i faget, hvor karakteren bliver en del af deres samlede karaktergennemsnit, når de går ud af grundskolen.

På baggrund af den politiske aftale undersøgte vi de forskellige fags fagformål, og vi besluttede os for, at faget billedkunst skulle være det gennemgående valgfag på Randers Realskole. Baggrunden for valget er, at mange af fagets formål lægger op til de innovative og entreprenante tilgange, som eleverne og lærerne kendte fra de fag, vi allerede med stor succes underviste i.

Nye kompetenceområder i faget billedkunst som "Billedanalyse", "Billedkommunikation" og "Billedfremstilling" er ikke kun blevet en del af det nye valgfag i 7. og 8. klasse. For at skabe en bredere sammenhæng i begrebet "praksisfaglighed" har vi valgt, at de fagfaglige fag som bl.a. dansk og matematik skal understøtte billedkunstfagets kompetenceområder og omvendt.

Det har helt konkret medført, at kompetenceområderne "Billedanalyse" og "Billedkommunikation" vare-

...nye fag og prøveformer

Kompetenceområderne i billedkunst og den traditionelle undervisning i de andre fag er blevet koblet naturligt sammen, så fagene nu understøtter og komplementerer hinanden...



Som et eksempel på praksisfaglighed havde vores ni 7. klasser temadag i august, hvor der blev bygget kreative og innovative "kuglebaner" på Skovbakken.

tages af faglæreren i fagtimerne, når dette giver mening i den daglige undervisning.

Dette kræver selvfølgelig planlægning og tydelig kommunikation mellem klassens forskellige lærere - og også en del nytænkning i forhold til årets gang i 7. og 8. klasse.

Kompetenceområderne i billedkunst og den traditionelle undervisning i de andre fag er blevet koblet naturligt sammen, så fagene nu understøtter og komplementerer hinanden. Vi har på skolen brugt mange timer og ressourcer på at klæde lærerne bedst muligt på til det nye fag og det brede, tværfaglige samarbejde.

Ydermere har vi i indeværende skoleår valgt, at alle lærere på skolen

skal have et kursus i innovation og dannelse, så man i sin daglige undervisning bruger disse begreber aktivt i undervisningen.

Opbygning af faget

Vi har på Randers Realskole valgt at bygge forløbet i 7. og 8. klasse op i forskellige overordnede hovedområder. Hovedområderne vil være afforskellig karakter, så eleverne kommer omkring alle væsentlige kompetenceområder samt de forskellige lag i billedkunstfaget. Samtidig er det vigtigt, at eleverne har opnået de kompetencer, der er gældende, så de kan gå til den afsluttende prøve i 8. klasse.

I forhold til de tre kompetenceområder videreudvikles de erfarin-

ger og den viden, som elever har tilegnet sig gennem indskoling og mellemtrinnet. Dette gør, at eleverne oplever en rød tråd fra undervisningen i 1. - 8. klasse, og dermed har de rette forudsætninger for at gå til den afsluttende prøve i 8. klasse.

I forhold til valgfaget Billedkunst har vi valgt, at vores elever fra skoleåret 20/21 i 7. klasse har to ugentlige lektioner med praksisfaglighed. Ydermere har vi indlagt flere hele dage og uger, hvor der er tid til og fokus på at arbejde med innovation og entreprenørskab.

Disse forløb varetages primært af dansk læreren i tæt samarbejde med skolens billedkunstlærere og et lærerteam, som er arkitekterne bag vores innovative projekter.

I 8. klasse har eleverne to ugentlige billedkunståktioner, så de udover at arbejde tværfagligt og innovativt i fagene også bliver klædt på til den afsluttende prøve, hvor eleverne skal eksamineres i kompetenceområderne.

Kompetenceområdet billedfremstilling vil især i 8. klasse være i fokus. Her vil eleverne både eksperimentere med udtryksformer, forskellige teknikker og arbejde med materialer, som alle har tilknytning til den afsluttende prøve.

Igennem de forskellige forløb får eleverne kendskab til de forskellige udtryksformer i billedkunstfaget,

som igen er essentiel for processen, når eleverne skal præsentere deres årsudstilling afslutningsvis

Innovation, dannelse og entreprenørskab vil stadig være i fokus, da vi ønsker at elevernes produkter, som de udarbejder, skal have flere dimensioner indarbejdet. Igennem hele forløbet i 7. og 8. klasse skal eleverne videodokumentere deres proces og udvikling gennem faget. Dette har til formål, at eleven kan reflektere over egen læring samt få en god feedback på de udfordringer i processen, de eventuelt vil møde.

Prøven i 8. klasse gennemføres individuelt eller i grupper bestående af 2 - 3 elever. Eleverne skal før prøven have trukket et prøveoplæg og derefter arbejde med et billedprojektet ud fra prøveoplægget. Ydermere skal elevens/elevernes værker, som de har arbejdet med i skoleåret, præsenteres i form af en årsudstilling. Selve eksaminationen foregår som en reflekterende billedsamtale mellem elever, lærer og censor.

Ønsker man at læse mere om billedkunstfaget og dets progression, kan man tilgå dette via skolens hjemmeside under "Undervisning/Generelt/Læseplaner".

Vi overlevede Møgelø



Kim Hansen
Klasselærer for 10.F

Studietur for 10. klasse i uge 36. Først Østrig, så Norge og til sidst Møgelø - en ø, man aldrig glemmer.

Ovenstående var valgmulighederne for 10. klassernes studietur i skoleåret 2020/21. Umiddelbart bestemte vi ikke selv, hvor vi ville hen, det gjorde som bekendt efterhånden verdensberømt virus.

Allerede før sommerferien havde Corona sat retning. Østrig var lukket ned, og det blev hurtigt klart for alle, at vores årlige studietur selvfølgelig fortsat skulle bestå, men destinationen ændres. Som følge heraf virkede Norge som en oplagt mulighed.

Men når man har med Corona at gøre, er det vel efterhånden alment bekendt, ja, så er intet selvfølgelig. Fire dage før afrejsen blev vi således gjort bekendt med, at en karantæne på fjorten dage ville ligge og lure i ascendanten ved hjemkomst, hvis vi tog til Norge.

Heldigvis findes Adventurefirmaet Team Nord. De gode mennesker fra teamet fik lynhurtigt arrangeret en tur til en ø, som kun de allerfærreste af os kendte, nemlig Møgelø.

Hvad enten man er elev eller lærer i 10. klasse på Randers Realskole, så skal man i disse tider, på lige fod med resten af verdens befolkning, være omstillingsparate.

Det er værd at nævne her, at vores elever tog nyheden om endnu en ændring af rejseplanerne i stiv arm og med oprejst pande... "Møgelø here we come".

Vi kunne i sagens natur ikke nå at forberede hverken os selv eller eleverne særligt meget på turen, så vi var spændte alle sammen, da vi kørte afsted med bus imod Silkeborg, mod Hjejlen, der skulle sejle os til Møgelø.

Til alles overraskelse blev vi efter en lang gåtur mødt af vinderen af "Alene i vildmarken 2020", Kim Krohn, der modtog os med et spændende foredrag om sin tur i vildmarken. Det skulle senere vise sig, at han var en af de guider, som skulle følge os på turen.

Vi havde hjemmefra fået at vide, at eleverne skulle sove i telte på øen. Nogen i ottemands telte og andre i trætelte. Hvad vi ikke vidste var, at vi selv skulle rejse teltene. Dette var en udfordring for flere af os, men som i alle gode sociale systemer blev ressourcerne mobiliseret, og opgaven

Til alles overraskelse blev vi efter en lang gåtur mødt af vinderen af "Alene i vildmarken 2020", Kim Krohn, der modtog os med et spændende foredrag om sin tur i vildmarken...



voksende på de unge mennesker, som kunne være stolte af resultatet, da alle teltene var klar til at sove i.

Lærerne sov i bygninger, som lå ved vandet, og som ikke havde hørt ordet renovering i mange år. Vi var med andre ord hensat til halvtredserne, charmerende på mange måder at falde ned i en tidslomme, og med en stor "jahat" på lykkedes det mig også at ignorere de aftryk af lameller, som jeg havde på min ryg efter den første nat på Møgelø.

Generelt må vi sige, at øen voksede på os, og nætterne forløb uden den store dramatik. Vi synes ubetinget, at vores elever var meget seje, specielt de par nætter, hvor det regnede, og utætheder og huller afslørede sig på værste vis. Om morgenen blev der vredet tøj, som heldigvis nåede at tørre i løbet af dagen.

Der var planlagt to aktiviteter til hver dag, og der var guider ved alle aktiviteterne. Alle var meget begejstrede for aktiviteterne, og mange

...vi overlevede Møgelø

Skal man hver morgen op i en klasse, hvor man føler sig godt tilpas, så er der også overskud til at lære en masse. Vi lærere kan i den grad mærke en forskel på det sociale i en klasse efter en studietur...

overskred grænser. Dette var præcis noget af det, som vi håbede ville ske på sådan en tur, ikke mindst i forhold til at udfordre og udvikle de unge mennesker

Vores guider var toptunede, og dette smittede i den grad af på eleverne. Det skal i denne forbindelse også nævnes, at vi lærere også fik overskredet nogen af vores grænser. Der blev grinnet meget ved aktiviteterne, og det er klart, at det var med til at styrke sammenholdet i klasserne.

Etablering af sådan et sammenhold er netop det, som giver et godt fundament for, at 10. klasse bliver et udviklende år for mange af vores elever. Skal man hver morgen op i en klasse, hvor man føler sig godt tilpas, så er der også overskud til at lære en masse. Vi lærere kan i den grad mærke en forskel på det sociale i en klasse efter en studietur.

Vores guider var nogle ret specielle mennesker - på den fede måde. De værnedes meget om naturen og "curlede" på ingen måde om hverken elever eller lærere.

Når man skulle over på fastlandet, så skulle man sejle i robåd. Der kunne være ca. ti personer i hver båd, og så var det bare med at spænde redningsvesten og komme i gang med at ro.

Jeg skal ærligt indrømme, at jeg ikke ror hver dag, og den første gang jeg skulle på fastlandet, hvor jeg sad i en båd med ni elever, var jeg noget

betænkelig ved situationen. Disse tanker kunne jeg godt have sparet mig. Fire stærke drenge tog fat i årene og afsted kom vi. Vi skulle rette båden op tæt ved hundrede gange, men over på fastlandet kom vi og dette i højtt humør.

Vi hyggede os sammen klassevis om aftenen, Vi lavede bål, skød med bue og pil, snittede pinde, fik en aftendukket - og alt dette sammen med guiderne. Det var faktisk rigtig hyggeligt, og ved 21.30 tiden så var der en halv times hygge, hvor man kunne gøre, hvad man havde lyst til. Klokkeren 22 skulle man være i sit telt, og klokken 22.30 blev der sagt godnat.

Vi lærere gik en aftenrunde i mørket med vores lommelygter og tjekkede, om alle havde fundet sin "seng" En hyggelig aftenetur, hvor vi kunne gå rundt og høre småsnak og fnisen, og få en god fornemmelse af, at eleverne, på trods af dagens strabadser, havde haft en god og udbytterig dag.

Man kommer som lærer rigtig tæt på sine elever, når man er på studietur. Der er jo det specielle ved at undervise i tiende klasse, at man hvert år får nye elever.

Vi har i den første uge efter sommerferien trivselsdage i klasserne, og dette er altid vældigt hyggeligt og med til at skabe sammenhold, men det er først, når vi har været på studietur, at alle rigtig kender hinanden.



Vi har nu et rigtig godt fundament at bygge videre på, og det er noget, som både elever og lærere profiterer meget af. Vi får set hinanden fra en anden vinkel og har altid denne tur at tale om i en hyggelig stund.

Det er klart, at denne tur var en anderledes tur. For mig er det vigtigste ved en studietur, at elever og lærere lærer hinanden at kende. Vi skal have skabt et fundament for et godt skoleår, hvor eleverne føler sig trygge og parate til at modtage undervis-

ning, så vi sammen kan arbejde hen imod det næste skridt, en videregående uddannelse.

Jeg er i hvert fald sikker på efter vores tur til Møgelø, at her har vores nuværende elever fået noget med i bagagen, som de kan bruge fremadrettet. Der skal mere til end et lille vindstød mod en robåd eller lidt vand i et telt til at vælte vores seje unge mennesker.

Tak for en super god tur!

Tre nedslag fra årets gang

Begivenheden blev dækket massivt af TV2, der både kom om dagen og havde det med i deres nyheder, og efterfølgende igen dækkede det flotte syn af lysene om aftenen...



Christian Møller
Udviklingschef

Selv om Corona'en har sat sit mørke præg på året, har der også været masser af fine tiltag og arrangementer. Skolen står aldrig stille, og der er hele tiden gang i spændende udviklingsprojekter.

1) Markering af 75 året for befrielsen

Den 4. maj om aftenen tændte vi mere end 500 "levende lys" i vinduerne i den smukke D-bygning.

Ideen bag projekt lys-i-vinduerne var, at eleverne i 0. - 5. klasse selv skulle finde lysene hjemme, og at vi i bedste bæredygtige vi-låner-af-hinandenstil kunne aflevere lysene retur efter brug.

Det blev et rigtigt smukt syn, der både kunne opleves live med behørig corona-afstand, og samtidig forsøgte vi også at "indfange" stemningen via billeder.

Begivenheden blev dækket massivt af TV2, der både kom om dagen og havde det med i deres nyheder, og

efterfølgende igen dækkede det flotte syn af lysene om aftenen.

Skoleleder Hans Myhrmann sagde til TV2: "Lysene symboliserer ikke blot Danmarks befrielse i 1945, lysene er samtidig et flot symbol på den mørke tid, vi har været i her i corona-tiden."

Gustav Nørøxe fra 5. C sagde: "Man sætter lys i vinduerne i dag, fordi Danmark blev befriet, og fordi man ville markere, at mørklægningsgardinerne blev taget ned".



...tre nedslag fra årets gang

Lærere og medarbejdere



Lærer Iben Kongsgaard Jacobsen lige før DR live afslører resultatet.



Alberte og Freja sammen med skoleleder Hans Myhrmann.

2) 5.D vandt DR ultra:bits live konkurrence

Bæverhønen fra 5.D på Randers Realskole vandt september måned DR ultra:bits live konkurrence.

Superdyret, som var navnet på vinderen, fik flotte ord med på vejen og blev kaldt et super flot kreativt "dyr", hvor niveauet var "vanvittigt højt" både i kodningen og udformningen.

STEM-projektet havde igennem hele temaugen fokus på samarbejde, ordentlighed og engineering, og selv samme værdier slog igennem, da klassen vandt gennem en fin kollektiv indsats.

Eleverne vandt flotte t-shirts, og skoleleder Hans Myhrmann gav is til hele klassen.

3) Alberte og Freja fra 7. A fik samlet over 100.000 kr ind til Knæk Cancer

Randers Realskole støtter op om virkelyst, innovation og entreprenørskab, og derfor er vi ekstra stolte over, at Alberte og Freja laver et så imponerende projekt.

Dels samler de ind til knæk-cancer, og dels er de flotte armbånd, de sælger, lavet af ren genbrugsplast i samarbejde med organisationen Strandet.

I år er 5. år med knæk-cancer indsamling, og pigerne fik hjælp af Albertes lillesøster Andrea, der er kommende elev på skolen.

Skolen har købt 125 knæk-cancer armbånd, så alle skolens ansatte synligt kan støtte op med de symbolbandede armbånd på hånden.

Ledelse:



Myhrmann, Hans
Skoleleder



Møller, Christian
Udviklingschef



Bjørn, Marlene
Afdelingsleder
Administration



Frederiksen, Jan
Afdelingsleder
0. - 3. klasse og SFO



Bang, Lars
Afdelingsleder
4. - 6. klasse



Thomassen, Jeppe
Afdelingsleder
7. - 8. klasse og fagpæd.



Poulsen, Kim
Afdelingsleder
9. - 10. klasse

Lærer-personale:



Andersen, Mathias Bak
Lærer
Dansk, trivsel/skills
ElitesportsCollege



Andresen, Line Fredslund
Lærer
Dansk, engelsk,
tema-trivsel



Andresen, Lenette
Lærer
Dansk, SHK,
tema-trivsel

...lærere og medarbejdere...



Bertelsen, Eva Højmark
Lærer
Dansk, engelsk,
tema-trivsel



Berthelsen, Michael
Lærer
Matematik, skills,
idræt



Bisgaard, Anders
Lærer
Matematik, naturfag,
tema trivsel



Bjerre, Annette
Lærer
Matematik, matema-
tik-støtte



Commerou, Pernille B.
Lærer
Engelsk, matematik,
naturfag, maddkund-
skab



Dagdalen, Sibel
Lærer
Dansk, kristendom, ak-
tivitet, læsestøtte, tema
trivsel, "flere sprog"



Didriksen, Palle
Lærer
Matematik, idræt,
natur & teknik, tema
trivsel



Duus, Rasmus D.
Lærer
Dansk, idræt, life skills,
SHK (samfundsfag-
historie-kristendom)



Bloch, Martina
Lærer
Barsel



Bruun, Emil K.
Lærer
Naturfag, idræt, svøm-
ning, trivsel-skills



Bræmer-Jensen, Bo Ratz
Lærer
Dansk, life skills, idræt,
SHK (samfundsfag-
historie-kristendom)



Brøndum, Jan
Lærer
Matematik, idræt,
life skills, trivsel-skills,
billedkunst



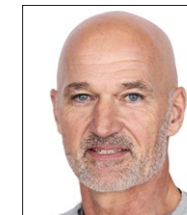
Ejlersen, Mitzi
Lærer
Matematik, SHK (sam-
fundsfag-historie-kris-
tendom), tema-trivsel



Eriksen, Martin M.
Lærer
Dansk, SHK (samfunds-
fag-historie-kristen-
dom), life skills



Eriksen, Peter
Lærer
Dansk, tysk, trivsel-
skills



Erikslev, Jørgen
Lærer
Dansk, SHK (samfunds-
fag-historie-kristen-
dom), tema-trivsel



Bøge, Klaus
Lærer
Matematik, idræt, life
skills, trivsel-skills



Christensen Degn, Line
Lærer
Dansk, læsevejleder



Christensen, Jannie K.
Ressourceperson



Christiansen, Casper Jul
Lærer
Dansk, historie, kristen-
dom, skills, tema trivsel



Ernsten, Mette Hadberg
Lærer
Dansk, tema trivsel,
læse/staveløft



Fischer, Tanja
Lærer
Dansk, idræt, mad-
kundskab, trivsel-skills



Frederiksen, Ellen
Lærer
Tysk, dansk, trivsel-
skills



Fried, Jette
Lærer
Aktivitet, idræt, musik,
værksted

...lærere og medarbejdere...



Gjesing, Anne Lund
Lærer
Dansk, engelsk, tema
trivsel, aktivitet



Hansen, Carsten
Lærer
Matematik, natur/tek-
nik, kristendom, skills,
sundhed



Hansen, Kim
Lærer
Dansk, tysk, life skills,
idræt



Hansen, Morten
Lærer
Engelsk, tysk, foto,
trivsel-skills



Ingeberg, Stine
Lærer
Naturfag, matematik,
idræt, engelsk



Jacobsen, Iben K.
Lærer
Dansk, naturfag, værk-
stedsfag, skills, tema
trivsel, billedkunst



Jakobsen, Susanne
Lærer
Dansk, kristendom,
tema trivsel, aktivitet



Jensen, Lene
Lærer
Dansk, tysk, life skills,
idræt, trivsel-skills



Haslund, Mette Amstrup
Lærer
Dansk, kristendom,
tema trivsel, idræt



Haslund, Anemette Høj
Lærer
Dansk, tema trivsel,
læsevejleder, værksted
og billedkunst



Hegaard, Mie Høj
Lærer
Dansk, matematik,
idræt, svømning,
madkundskab



Helbo, Frederik
Lærer
Engelsk, tysk



Jensen, Peter Bjarne
Lærer
Matematik, idræt,
naturfag, life skills,
trivsel-skills



Kristensen, Winnie
Lærer
Naturfag, matematik,
kristendom, tema triv-
sel, aktivitet



Kux, Nadine
Lærer
Tysk, trivsel-skills



Kötter, Nadja H.
Lærer
Dansk, kristendom,
værkstedsfag, tema-
trivsel, billedkunst



Herman, Henrik
Lærer
Matematik, naturfag,
trivsel-skills, idræt



Hilmi, Gülsah
Lærer
Barsek



Hintze, Christina
Lærer
Støttelærer, dansk,
matematik, tema
trivsel



Høj, Henrik
Lærer
Matematik, naturfag,
trivsel-skills, idræt



Larsen, Helle
Lærer
Dansk, trivsel-skills



Laursen, Anders Dahl
Lærer
Naturfag, matematik,
trivsel-skills



Lund, Rikke Skaaning
Lærer
Dansk, engelsk, trivsel-
skills



Madsen, Jens
Lærer
Matematik, naturfag,
natur & teknik,
trivsel-skills

...lærere og medarbejdere...



Madsen, Christina P.
Lærer
Dansk, engelsk, life skills, værksted



Madsen, Malene Romby
Lærer
Matematik, naturfag, tema trivsel



Moeberg, Søren
Lærer
Matematik, engelsk, trivsel-skills



Munch, Jonas
Lærer
Dansk, sundhed, skills, trivsel-skills, idræt



Pedersen, Nicklas K.
Lærer
Matematik, fysik kemi, biologi, geografi, tema trivsel



Pedersen, Rikke Thorne
Lærer
Dansk, historie, kristendom, medborgerskab, tema trivsel



Plejdrup, Anne Freund
Lærer
Tysk, dansk, trivsel-skills, billedkunst



Poulsen, Simon Kousgaard
Lærer
Matematik, naturfag, trivsel-skills



Munch, Kathrine
Lærer
Matematik, life skills, idræt



Nielsen, Hanne Ebdrup
Bibliotekar
Bibliotek



Nielsen, Jørgen Holst
Lærer
Engelsk, dansk, matematik, historie, sundhed



Nielsen, Stinne Møller
Lærer
Dansk, engelsk, idræt, sundhed, skills



Poulsen, Steffanie
Lærer
Tysk, idræt, trivsel-skills



Rahbek, Karen Marie
Lærer
Dansk, engelsk, matematik



Ranch, Marianne
Lærer
Dansk, engelsk, trivsel-skills



Rasmussen, Louise Guldberg
Psykolog
Ressourceperson



Nissen, Stine Aaquist
Lærer
Matematik, naturteknik, tema-trivsel, værksted / billedkunst



Olesen, Maiken
Lærer
Dansk, engelsk, tema-trivsel, kristendom



Paydari, Melissa
Lærer
Matematik, fysik kemi, biologi, geografi, tema trivsel



Pedersen, Morten Søndergaard
Lærer
Dansk, engelsk, historie



Rasmussen, Søren
Lærer
Dansk, SHK (samfundsfag-historie-kristendom), trivsel-skills



Roni, Jack
Lærer
Idræt, sundhed, færd-sel



Rosenqvist, Anita
Lærer
Børnehaveklasseleder, idræt, aktivitet



Severinsen, Lise
Lærer
Børnehaveklasseleder, idræt, aktivitet

...lærere og medarbejdere...



Simonsen, Tina
Lærer
*Engelsk, værksteds-
fag, innovation*



Skjøttgaard, Karin
Lærer
Musik



Stampe, Anders
Lærer
*Idræt, matematik,
skills, trivsel-skills
sundhed, svømning*



Svoldgaard, Kirstine
Lærer
*Matematik, fysik kemi,
biologi, geografi,
idræt, tema trivsel*



Lykke, Rikke
Souschef



Batte, Isaac
Pædagog



Christensen, Karina
Pædagog



Søndergaard, Mette
Lærer
*Dansk, læsevejleder,
billedkunst*



Sørensen, Preben
Lærer
*Matematik, naturfag,
idræt, trivsel-skills*



Tvede-Rasmussen,
Esben
Lærer
*Naturfag, matematik,
engelsk, idræt, life skills*



Vinter, Marie
Lærer
*Matematik, historie, kris-
tendom, værksted, bil-
ledkunst, tema trivsel*



Dahlmann, Ditte Marie
Pædagog



Gredelj, Amra
Pædagog



Johansen, Kim
Pædagog



Larsen, Lene Gade
Pædagogisk personale



Ødum, Jens E.
Lærer
Musik, aktivitet



Malik, Sabiha
Pædagog



Pedersen, Dorthe
Pædagog



Sønderriis, Mette Munk
Pædagog

...lærere og medarbejdere...

IT:



Jensen, Jacob
IT-chef



Mikkelsen, Nikolaj
IT-medarbejder

Skole- pedeller:



Jensen, Dan
Pedel



Holm, Gert
Pedel



Jacobsen, Brian
Pedel

Admini- stration:



Friis, Susanne
Regnskab/Admini-
stration



Fuhlendorff, Jette
Administration



Schjødt, Lene
Regnskab/Admini-
stration

Service- personale:



Nielsen, Michael K.
Pedel



Christiansen, Helle
Serviceleder



Bjørn, Jette
Serviceassistent



Domino, Bente T.
Servicemedarbejder
pædagogisk værksted



Bauer, Tanya
Biblioteksassistent



Jensen, Lene Nørri
Projektudvikler og
fundraiser



Boasen, Lisa
Serviceassistent



Boje, Dorte
Serviceassistent



Cetin, Zöhre
Serviceassistent



Hjulmand, Louise G. T.
Serviceassistent

...lærere og medarbejdere...

Bestyrelsen

(Skoleleder Hans Myhrmann og udviklingschef Christian Møller deltager også i bestyrelsesmøder)



Jozic, Nermin
Serviceassistent



Lahi, Ajla
Serviceassistent



Nielsen, Michael
Serviceassistent



Sohil, Zuhaila
Serviceassistent



Stjerneker, Lone
Serviceassistent



Rosenqvist, Preben
Halinspektør



Dorthe Østerby
Bestyrelsesformand
Mobil: 2015 2848
doe@ret-raad.dk



Flemming Olsen
Næstformand
Mobil: 2811 4494
fo@jyskvin.dk



Charlotte Leth
Repræs.skabsfmd.
Mobil: 2160 1460
cdl@carlottavillage.dk



Lars Ørnfeldt Jensen
Bestyrelsesmedlem
Mobil: 2551 3029
loj@numph.dk



Bettina Redder
Bestyrelsesmedlem
Mobil: 2637 6901
bnredder@gmail.com



Christian Moestrup
Bestyrelsesmedlem
Mobil: 4078 3855
cm@agri-norcold.dk



Tina Mariager
Bestyrelsesmedlem
Mobil: 2726 4801
tms@obh-gruppen.dk



Christian Adriansen
Bestyrelsesmedlem
Mobil: 4111 9110
cad@stormadvokatfirma.dk



Michael B. Nielsen
Bestyrelsesmedlem
Mobil: 2339 8400
mbn@djurssommerland.dk



Søren Møller
Bestyrelsesmedlem
Mobil: 60 273 999
ssm@greybird.dk



Jacob Jensen
IT-repræsentant
Mobil: 2124 2840
Jacob@Jacobj.dk



Michael Berthelsen
Lærerrepræsentant
Mobil: 4073 4949
mb@randersreal.dk

0.A	Vinnie Højvang, Højbovej 7, 8990 Fårup	2577 2999
0.B	Anders Tarp, Hobrovej 51, 8900 Rds. C	4074 1430
1.A	Mikkel Mandel, Smedevej 2, 8930 Rds. NØ	2147 8478
1.B	Steffen Jensen, Hermodsvvej 29, 8920 Rds. NV	5283 0289
2.A	Lene A. Mogensen, Kong Helges Vej 5, 8920 Rds. NV	2672 7050
2.B	Søren B. S. Møller, Essenbækvej 1, 8960 Rds. SØ	6027 3999
3.A	Louise Kjeldsen, Sønder Alle 13, 8940 Rds. SV	2241 7317
3.B	René Ladefoged, Verdisvej 8, 8920 Rds. NV	3939 1720
4.A	Lars Ørnfeldt Jensen, Langgade 38, 8920 Rds. NV	2551 3029
4.B	Søren Larsen, Gl. Kjølvvej 11, 8920 Rds. NV	4040 1262
4.C	Lotte Schmidt, Moltkesgade 5, 2. sal, 8900 Rds. C	2232 6334
4.D	Cecilia Martinez Søndergaard, Bidstrupvej 15, 8930 Rds. NØ	2268 6030
5.A	Louise Juelsgaard, Nordostvej 36, 8900 Rds. C	6166 2872
5.B	Christian Hartmann, Parkboulevard 9, 8900 Rds. C	2121 0179
5.C	Lene Prip-Sørensen, Egholmsvej 21, 8930 Rds. NØ	6178 7581
5.D	Johnny Nielsen, Amtsvejen 147B, 8930 Rds. NØ	7175 2745
6.A	Jesper Fuhlendorf Kjær, Rypevej 14, 8960 Randers SØ	4038 6804
6.B	Jesper Dalum, Ferskenvej 14, 8920 Rds. NV	2934 1903
6.C	Christina Rugholm Mikkelsen, Banenhøjvej 160, 8370 Hadsten	2091 2614
6.D	Mads Amdi Kirk, Bjarkesvej 14, 8960 Rds. SØ	6055 2272
7.A	Christian Moestrup, Gyldenlakvej 9, Stevnstrup, 8870 Langå	4078 3855
7.B	Heidi Aaman Fogh, Egeskovvej 5, 8930 Rds. NØ	2121 3822
7.C	Cecilie Lunn Christiansen, Hvidhøj 1B, 8870 Langå	2347 6001
7.D	Jonathan Haltesen, Gimlesvej 4, 8960 Rds. SØ	4029 9640
7.E	Søren Kjær Herping, Niels Ebbesens Gade 26A, 8900 Rds. C	5187 6032
7.F	Karsten Poulsen, Absalonsvej 8, 8960 Rds. SØ	2949 3641
7.G	Ann Toftemann Christensen, Virring Mosevej 9, 8960 Rds. SØ	2819 0034
7.H	Michael Kull, Sct. Peders Gede 35, 3 sal., 8900 Rds. C	2811 6364
7.I	Peter Seiding, Stuervej 10, 8940 Rds. SV	2818 2111
8.A	Peter Juul Møller, Nordstjernen 38, 8920 Rds. NV	9282 9248
8.B	Christian Adriansen, Mozarts Alle 5, 8920 Rds. NV	4111 9110
8.C	Michael B. Nielsen, Sanglærkevej 44, 8960 Rds. SØ	2339 8400
8.D	Michael Bruhn, Holmsgaardsvej 2A, 8960 Rds. SØ	2083 3209
8.E	Gitte Deleuran, Lindbjergvej 81, 8930 Rds. NØ	2612 8266
8.F	Frank Kjærlund Hansen, Helstruvej 8, 8920 Rds. NV	5189 2090
8.G	Tina Mariager Jensen, Vendsyssevej 17, 8940 Rds. SV	2726 4801
8.H	Rasmus Bjerregaard, Skanderborggade 22, 8940 Rds. SV	6140 6201
8.I	Annemette T. Thrane Poulsen, Mozarts Allé 2C, 8920 Rds. NV	2226 3065
9.A	Pernille Mikkelsen, Gjandrup Byvej 9, 8920 Rds. NV	2680 7701
9.B	Heidi Runo, Skovsangervej 20, 8960 Rds. SØ	4016 3628
9.C	Allan Christiansen, Søvej 30, 8870 Langå	2011 4787
9.D	Torben Tellefsen, Halagervej 39, 8930 Rds. NØ	2943 9719
9.E	Lena Engel Vad, Svanholmvej 5, 8930 Rds. NØ	4078 7796
9.F	Dorte Mogensen, Irisvej 1, 8370 Hadsten	4165 7372
9.G	Dennis Jespersen, Gyldenlakvej 19, 8870 Langå	2328 6386
9.H	Carsten R. Andersen, Kantatevej 30, 8940 Rds. SV	4016 2595
9.I	Henrik Sørensen, Mariendalsvej 24, 8940 Rds. SV	2216 1978
10.A	Bo Rio Styhm, Marienborgvej 86, 8930 Rds. NØ	6060 8025
10.B	Martin Trampedach Schultz, Stolsbjergvej 21, 8983 Gjerlev J	2687 2961
10.C	Louise Ægidius, Skolevej 35, 8960 Rds. SØ	7847 0362
10.D	Nicolai Thygesen, Herredsfogedvej 28, 8920 Rds. NV	2966 4618
10.E	Camilla Vitting Andersen, Toldervej 7, 8940 Rds. SV	6054 5077
10.F	Majken Bach Myhr, Favervej 3, 8920 Rds. NV	2799 8522

Realskolens Venner er en voksende kreds afforældre, tidligere elever og andre, der har interesse for at bidrage til Randers Realskole's virke. Som medlem af Realskolens Venner er man med til at støtte en lang række initiativer til fremme af det gode skolemiljø, sundhedsarrangementer, rejser og ture, sociale arrangementer, legepladsfornyelse, frivillig musikundervisning og meget andet.

BESTYRELSE:



Anne Wolthers
Formand

Mobil 2711 8640
annewolthers@gmail.com



Søren Raahauge
Bestyrelsesmedlem

Mobil 2256 3009
soren.raahauge@marel.com



Gitte Pedersen
Bestyrelsesmedlem

Tlf. 2424 8158
repack.gp@gmail.com



Steen Guldager
Bestyrelsesmedlem

Mobil 4156 8401
steenrikke@hotmail.com



Mathias Dahl Laursen
Bestyrelsesmedlem

Mobil 2815 7452
mlaursen@deloitte.dk



Hans Myhrmann
Ledelsesrepræsentant

Skoleleder

0. A

Klasselærer: Lise Severinsen



Øverste række fra venstre

Lise Severinsen (lærer), Lauge Emil Larsen, Frederik Emil Høgh Kastруп, Theis Qvortrup Justesen, Papaya Sophia Wiles, Laurits Møller Degnbol, Asta Sofie Toftdahl Andersen, Alissa Weng Mikkelsen, Melina Bendsen B. Clausen, Lucas Friborg Sommer, Isaac Batte (pædagog)

Midterste række fra venstre

Hugo Reno Bentman Holt, Sofia Højvang, Liam Martinus Parmo Christiansen, Liva Prip-Sørensen, Markus Nemanis Danielsen, Vilde Korsgaard Fisker, Signe Marie Lewis Vilsen

Forreste række fra venstre

Leia Birch Lauridsen, Eik Kalhøj Jensen, Storm Tranekjær Mathiasen, Maica Damholdt Hyldal, Jennifer Nicole Svane, Sofus Svejstrup Eskerod, Viggja Hasager Munch-Ravn, Philip Arora, Fatma Sahin

0. B

Klasselærer: Anita Rosenqvist



Øverste række fra venstre

Anita Rosenqvist (lærer), Valdemar Finsen de Choen, Hailie Chloé Norup Vinther, Sol Mariane Søndergaard, Mathilde Gandrup Nejmann, Zacharias Philip Norup Batte, Ella Søby Kristensen, Cornelia Gudrun Reno Max

Midterste række fra venstre

Silas Nørris Olsen, Milje Tina Dokkedahl Jensen, Christian Bo Jæger Mikkelsen, Wilfred Quottrup Andreasen, Nicolas Lund Garder, Emma Møhlenberg Andersen, Sofia Eriksen, Alfred Lyderik Christiansen

Forreste række fra venstre

Yunus Egemen Yildirim, Clara Emma Kronborg Frederiksen, Milan Byrskov Elefsen, Kaven Samy Kiritharan, Frederik Sojat Tarp, Varshaa Subaskaran, Emma Marie Hage Andersen, Nor Andersen Kragelund, Clara Lykke Pedersen, Yaswinthan Thevan

1. A

1. B

Klasselærer: Anne Gjeseing / Malene Romby

Klasselærer: Mette Hadberg Ernstsens / Palle Lange Didriksen



Øverste række fra venstre

Anne Gjeseing (lærer), Max Valther Ancher Mandal, Norr Juhl Hengeberg, Andrea Melander Schmidt-Heberg, Muhsin Eymen Hilmi, Felix Mann Stjernholm, Madeleine Wittrock Vestergaard, Christoffer Wåsek Silich, Anton Maagaard Müller, Malene Romby (lærer)

Midterste række fra venstre

Ayaz Saglamyürek Caliskan, Romeo Byrskov Elefsen, Chanel Cecilia Milan Nybroe, Lasse Jakobsen, Sander Salling Andersen, Vlora Asllanaj, Albert Nonbo, Sebastian Rye Egegaard Christiansen

Forreste række fra venstre

Vicktoria Ladekarl Kristensen, Klara-Sofie Sundgaard Boe Pedersen, Ida Hejring Damsgaard Rasmussen, Estelle Hedegaard Laursen, Alma Skriver Thruue, Ida Emilia Juul Vernersen, Nikoline Réka Sølvsten, Aura Victoria Baggins

Øverste række fra venstre

Mette Hadberg Ernstsens (lærer), Oliver Schødt, Christian Kaas Mathiasen, August Guldbrand Asferg Jakobsen, Sofia Østergaard Skadhauge, Tilde Bech Schmidt, Emma Schmidt Bendixen, Madicken Enemark Jensen, Palle Lange Didriksen (lærer)

Midterste række fra venstre

Tatyana Haugaard Lazare, Leon Agabaljan, Vigga Sofia Backlund Rohde, Oliver Sommer Laine, Hollie Pia Dokkedahl Jensen, Malte Kabango Knudsen, Mynthe Ladefoged Trudslev, Noah From Egesø, August Corvenius Damgaard

Forreste række fra venstre

Bianca Kvist Hansen, Anton Emil Norup Møller, Alberte Emilia Juul Vernersen, Sigurd Laage Tolstrup, Simone Westfall Andersen, Leander Halskov Birkmose, Giulia Uilacán, Elias Tjørnild Vad, Philip Emil Lund Glenstrup

2. A

Klasselærer: Nadja Honoré



Øverste række fra venstre

Furkan Sahin, Johannes Beier Ommen, Sigurd Bruhn, Ida Arnfeldt Kirk, Andrea Ingeberg, Oliver Borkmann, Asta Marie Dalum, Filippa Bach Hede, Villads Thorhaug

Midterste række fra venstre

Nadja Honoré (lærer), Naya Velling Møller, Milas Elias Gregersen, Jens Zweidorff Wisborg, Fiona Isabell Baggins, Chloé Olivia Bro Hansen, Bastian Blumensaat Christensen, Alexander Wittrock Vestergaard, Albert Skou Drewes, Dorthe Pedersen (pædagog)

Forreste række fra venstre

Viola Hasager Munch-Ravn, Olivia Ryrberg From, Lili Liu Steffensen, Jonatan Tillebæk Borkmann, Eskil Aakjær Andersen, Silje Mie Bødtker Birkedal, Sofia Rathlau Hartmann, Silas Friehheit Strandgaard

2. B

Klasselærer: Christina Hintze



Øverste række fra venstre

Kim Johansen (pædagog), Sasha Sanimuinak Hansen, Alex Sam Aliyary Ghraboghly, Marius Stentoft, Silas Bonde, Oskar Fogh Thomsen, Sofie Ankjær Langberg, Diana Omarkhail, Christina Hintze (lærer)

Midterste række fra venstre

Wilma Fodgaard, Marcus Skou Drewes, Marie Johanne Nygaard Dahl, Lucas Baarup Porse, Patricia Maja Søndertoft Møller, Mattie Bach Rasmussen, Karoline Juul Jensen, Viktoria Bjørnbak Mogensen, Albert Hjortshøj Lerche

Forreste række fra venstre

Benedict Christian Larsen-Boldsen, Sophia Lilliana Bro Hansen, Holger Mikkelsen Skifter, Elisabeth Skræm Hellemann, Laurits Debois Røstad, Signe Emilie Staal, Nikolas Tillebæk Borkmann, Mynte Falch, Sofia Thor Edelmann Fenger

3. A

Klasselærer: Mette Amstrup Haslund / Carsten Lildal Hansen



Øverste række fra venstre

Mette Amstrup Haslund (lærer), Ida Emilie Kni Mathiasen, Emilie Elkjær Frandsen, Alfred Thorhaug, Conrad Revsbech Kjeldsen, Oskar Bæk Rasmussen, Viola Hede-gaard Andersen, Olivia Emma Kronborg Frederiksen, Carsten Lildal Hansen (lærer)

Midterste række fra venstre

Frida Prip-Sørensen, Lærke Quottrup Andreasen, Julia Hillgaard Hansen, Sude Naz Karakan, Kristian Lauge Nielsen, Valdemar Elias Clemann Bang, Noah Ladefoged Trudslev, Sebastian Bradley

Forreste række fra venstre

Natasza Nikolajsen, Nor Dreier Hansen, Marie Frost-Olsen, Daniel Szcurek Ballegaard Sørensen, Mille Schmücker, Elliot Ritz Nissen, Annabell Lund Garder, Lucas Nørris Olsen

Fraværende: Oliver Thorsen Ottesen, Siw Kamille Mortensen Krarup

3. B

Klasselærer: Christina Hintze



Øverste række fra venstre

Christina Hintze (lærer), Sebastian Skjønning Berth, Signe Tvede-Rasmussen, Theodor Elijah Norup Batte, Mikkel N Nielsen, Frederik Melander Schmidt-Heberg, Malia Lund Buch Villadsen, Alba Hedegaard Dam, Frederik Kriegbaum

Midterste række fra venstre

Søren Krukow Nielsen, Lasse Mølgaard Didriksen, Alberthe Krause Schjødt Olsen, William Lauge Nielsen, Thea Aaman Fogh, Niels Ulrik Nieling, Andrea Scherrebeck Juelsgaard, Summer Sønderriis

Forreste række fra venstre

Laura Blumensaat Ingstrup, Esben Bach Søberg, Karen Kibæk Heilygers Nielsen, Malthe Skyhøj Pedersen, Olivia Krause Schjødt Olsen, Cornelius Grand Riiser, Philippa Stokvis Horsleben, Oliver Ladefoged, Thea Weile Frederiksen

4. A

Klasselærer: Mette Hadbjerg Ernsten / Winnie Norup Kristensen



Øverste række fra venstre

Mette Hadbjerg Ernsten (lærer), Mathias Salling Rank, Storm Norring-Agerskov Poulsen, Sander Korgaard Thygesen, Noa Øst, Victoria Pauli Thorhauge, Elliott Wiles, Malte Kempel Christensen, William Amstrup Haslund, Winnie Norup Kristensen (lærer)

Midterste række fra venstre

William Sojat Tarp, Charlie Emil Grove Jørgensen, Isabell Møgelvang, Martine Maria Gregersen, Alma Ørnfeldt Nielsen, Samuel Hedegaard Andersen, Julie Buch Rasmussen

Forreste række fra venstre

Marie Kristiansen Veng, Elias Lykke Quist, Pil Schmücker, Malthe Ritz Nissen, Amanda Dam Laernoes, Mathilde Andersen Figen, Liva Skou Drewes, Annabelle Peters Sommer

Fraværende: Victoria Maja Søndertoft Møller, Karl Juul Deichmann Christensen

4. B

Klasselærer: Malene Romby / Sibel Dagdelen



Øverste række fra venstre

Malene Romby (lærer), Viktor Juul Jensen, Eik Esben Søndergaard, Lukas Achton Jakobsen, Lærke Debois Røstad, Liv Crump Hermann, Sigurd Emil Fisker Olufson, Nanna Ankjær Langberg, William Kroer Henriksen, Oguzhan Sahin, Sibel Dagdelen (lærer)

Midterste række fra venstre

Agnete Juul Sørensen, Vilfred Hedegaard Petersen, Celina Arora, Liam Nate Norup Vinther, Mads Gandrup Nejmman, Karl Klindt Thomassen, Magne Fisker

Forreste række fra venstre

Silke Savanna Milan Nybroe, Laura Bjerre, Alissa Jensen, Sophie Rosdahl Stampe, Liv Lykke Simonsen, Mette Rager Larsen, Lotus Schou Amundsen, Valnesa Asllanaj

Fraværende: Willem August Larsen

4. C

Klasselærer: Sibel Dagdelen



Øverste række fra venstre

Sibel Dagdelen (lærer), Casper Sørensen, Cathrine Hougaard Nejmann, Alexander Mensing, Katrine Flarup Dohn, Agnete Pagaard Arnesen, Marius Theis Pedersen, Jonas Qvortrup Jørgensen, Frida Ingeborg Drescher Tidemann, Magnus Fangel Sørensen

Midterste række fra venstre

Mille Bering Lykke Willum, Valdemar Foldbjerg Skov, Kaya Irma Schjødt Dybdal, Noah Sommer Jensen, Victor Rolsted Møller, Nicoline Friis Fomsgaard, Ludvig Damsgaard Lindenfeldt, Jens Christian Thinggaard Schmidt

Forreste række fra venstre

Melanie Munk Verner, Cornelia Mynthe Max Frydensbjerg, Cornelia Bech Houmann, Vilhelm Emil Ankersen Benzons, Anna Timm Seiding, William Lyderik Christiansen, Sigrid Ploug Nowack, Axel Waldemar Jensen

4. D

Klasselærer: Marie Vinter / Morten Søndergaard Pedersen



Øverste række fra venstre

Marie Vinter (lærer), Alexander Buus Nielsen, Emilie Horup Rasmussen, Vilhelm Martinez Søndergaard, Caroline Drachmann Moeberg, William Andreas Vinderslev, Sally Lunn Christiansen, Emil Brøchner Klausen, Merle Marie Stadsgaard Schwartz, Silke Hinrup Heegaard, Morten Søndergaard Pedersen (lærer)

Midterste række fra venstre

Rose Emilie Lerche, Frederik Bay Pedersen, Valdemar Mandal Andersen, Liv Pagaard Arnesen, Carla Alberte Christensen, Clara Øst Busk, Rasmus Braad Herping

Forreste række fra venstre

Villum Thorsager Scheffler, Thomas Thorn Nissen, Nickoline Clara Sofia Jensen, Holger Rhinstrøm Kaufmann, Emilie Møgelvang Betzer, Malthe John Holm Drejer, Emma Dieckmann Heegaard, Bertram Corvenius Damgaard

Fraværende: Elliot René Asferg

5. A

Klasselærer: Stine Nissen



Øverste række fra venstre

Stine Nissen (lærer), Muhammed Sari, Karla Hasager Munch-Ravn, Mads Juhl, Anna Spens Brinckmann, Ida Marie Bruhn, Asya Saglamyüek Caliskan, Alma Augusta Thorhauge, Caspian Revsbeck Kjeldsen, Jonathan Scherrebeck Juelsgaard

Midterste række fra venstre

Caroline Skyum, Emil Dichmann Bjerregaard, Laura Cecilie Djernæs Frandsen, Mathilde Bork Rasmussen, Maise Blumensaat Ingstrup, Jakob Ryrberg From, Isabell Waigner Andersen, Casper Jonassen

Forreste række fra venstre

Johan Mathiasen, Emil Normark, Christian Deleuran Hald, Klara Hartmann, Astrid Nielsen, Silja Malik Poulsen, Benjamin Andersen Figen, Benjamin Nørris Olsen

5. B

Klasselærer: Anemette Haslund Høj / Simon Poulsen



Øverste række fra venstre

Anemette Haslund Høj (lærer), Oliver Elkjær Frandsen, Silje Bonde Bertelsen, Magnus Arnfeldt Kirk, Oscar Degn Andersen, Jakob Mølgaard Didriksen, Mathilde Skov Strandkvist, Olivia Glavind Hultquist, Nikolaj Overgaard Hartmann, Mille Gry Andreasen, Simon Poulsen (lærer)

Midterste række fra venstre

Magnus Emil Staal, Mathias Kinly Haslev, Nichlas Oliver Øllgaard-Jensen, Lærke Birk Kjemtrup, Vilma Mikkelsen Skifter, Nicklas Ashkan Christensen, Julie Kjær Rasmussen, Alfrida Hjortshøj Lerche

Forreste række

Nicklas Bjerregaard, Sophie Lund Uhrenholt, Noah Byrskov Elefsen, Josefine Vesterlund Krog, Samuel Hillgaard Hansen, Naja Carøe Ejlskov Pedersen, Albert Petri Jakobsen, Siri Kirstine Kull, Silas Engen Pedersen

5. C

Klasselærer: Casper Christiansen



Øverste række fra venstre

Casper Christiansen (lærer), Kamila Kovalenko, Holger Errebo, Chloe Kamper, Silje Emilia Larsen, Karla My Colkær Krebs, Valde Drescher Busk Petersen, Karoline Aakmann Poulsen

Midterste række fra venstre

Jamie Noarm Hansen, Jeppe Hamborg Thomsen, Sol Anne Serritslev Schmidt Frederiksen, Isabella Munk Verner, Lærke Elinore Bach, Albert Prip-Sørensen, Bastian Bjerrekær Pilgaard, Konrad Kjærsgaard Petersen

Forreste række fra venstre

Alfred Frederik Fogsgaard, Alma Gyldenløve Kousgaard, Maximilian Nikolajsen, Ida Tia Høgh Bentzen, Signe Kirstine Folkerman, Gustav Juul Verner, Signe Kjærulff Christensen, Laust Feldballe Vestergård

Fraværende: Sofus Schjølin Petersen, Mads Edvard Ancher Mandal

5. D

Klasselærer: Iben Jakobsen



Øverste række fra venstre

Iben Jakobsen (lærer), Sofia Esmi Toftemann Christensen, William Thinggaard Boel, Lærke Sandberg Hübertz Mortensen, Mathias Havmand Nordentoft, Zander Danielsen Hindborg, Rebecca Thestrup Overvad, Karla Aaskov Hammer, Gustav Rasmus Tode

Midterste række fra venstre

Mathilde Martine Nygaard Dahl, Esben Thastum Boye, Malthe Dybdahl Ernebjerg, Trent Boje, Alberte Ankerstjerne Ølgaard Nielsen, Nicoline Norma Demant Horn, Niklas Freiheit Strandgaard, Jonas Reimer Brandborg, Hector Kruse Quist

Forreste række fra venstre

Nana Liu Steffensen, Rune Hedegård Fisker, Sofie Mørk Rosborg, Nina Kristine Søggaard, Signe Feldballe Vestergård, Kristoffer Krogh-Mayntzhusen, Ida Marie Skov Jensen, Camilla Castberg Bering

6. A

Klasselærer: Mette Amstrup Haslund / Anders Bisgaard



Øverste række fra venstre

Mette Amstrup Haslund (lærer), Viktoria Silich Nielsen, Philip Bonde, Signe Alexandersen, Louise Lundstrøm Sundby, Oliver Jørgen Lilholt Adelholm, Victoria Jamia Grønkjær Vestergaard, Camille Fuhlendorf Kjær, Frederik Lars Lundstrøm Thomadsen, Lejla Kasumovic, Anders Bisgaard (lærer)

Midterste række fra venstre

Tuana Nur Sari, Nell Laursen Pind, Lasse Hjorting, Marco Madié, Rosa Johannesen, Monique Kamper, Kasper Egede Horvath, Hugo Lerche Johnson

Forreste række fra venstre

Valentin Siegmann Rasmussen, Christian Sønderby Christensen, Jonas Aunsbjerg-Rudén, Johanne Zweidorff Wisborg, Ellen Christensen, Alyssa Zhang Møberg-Poulsen, William Hartz Hagensen Wiingaard, Villads Korgaard Thygesen

6. B

Klasselærer: Maiken Olesen



Øverste række fra venstre

Johannes Schaar, Julie Søgaard Frederiksen, Augusta Larsen-Boldsen, Cornelius Guldbrand Asferg Jakobsen, Stefan Hvidkjær Lehner, Hugo Paustian Madsen, Signe Aunsbjerg-Rudén, Oliver Kaptain

Midterste række fra venstre

Maiken Olesen (lærer), Dicte Nyboe Skaaning, Sofia Hesselbjerg, Tobias Bach Bertelsen, Katrine Tindbæk Friis, Filippa Bach Rasmussen, Aksel Hedegaard Petersen, Melis Dagdelen, Sebastian Marcel Bech

Forreste række fra venstre

Anna Ingrid Dalum, William Byrskov Elefsen, Andrea Kirstine Mejer, Gustav Storm Pedersen, Sophie Thrysoe Laursen, Magne Kjærsgaard Bach, Yasmin Elshikh, Villads Ørnfeldt Nielsen, Jonas S. Christensen

6. C

Klasselærer: Jens Madsen / Rikke Thorne Pedersen



Øverste række fra venstre

Jens Madsen (lærer), Gustav Bøgild Nørøxe, Niels Erik Steenholt Mogensen, Victoria Møller Mark, Julius Dyrbye Andersen, Rasmus Aakjær Andersen, Mathilde Mark Hoier, Rasmus Kongsbak Mortensen, Benjamin Bugge Mesilati, Kathrine Castberg Bering, Rikke Thorne Pedersen (lærer)

Midterste række fra venstre

Signe Aae Kahr, Isabella Lindkilde Holm-Hansen, Mynte Bering Lykke Willum, Jeppe Engel Bjerre, Yaren Karakan, Julius Lindberg Thriege, Malou Nathan, Gustav Waldemar Tjell Vinderslev

Forreste række fra venstre

Linus Seedorff Sand Pedersen, Clara Kristiansen Veng, Peter Rask Larsen, Sofie Rugholm Mailand Mikkelsen, Emil Kaagaard Dahl Adriansen, Noline Engel Bjerre, Jeppe Grimm Christensen, Naja Szczurek Poulsen

Fraværende: Anna Amalie Lindberg Ahm

6. D

Klasselærer: Stine Nissen



Øverste række fra venstre

Villy Peter Quistorff Jensen, Filip Olesen Meyer, Victoria Drescher Tidemann, Louise Haldrup Hansen, Jens-Julius Laursen Øxenholt, Andrea Barbré Haargaard Nielsen, Frida Højen Kristensen, Ida Frydensberg Due, Jens Gustav Nielsen Øxenholt

Midterste række fra venstre

Stine Nissen (lærer), Caroline Werborg Olsen Fahlberg, Marcus Horup Rasmussen, Maria Gyldenløve Lindahl, Jonathan Runo Sejersén, Emma Kjær Christensen, Rasmus Fangel Sørensen, Laura Elisabeth Rahbek Pedersen, Kristian Krogh-Mayntzhusen

Forreste række fra venstre

Bertram Riis Knudsen, Silje Blegvad Jensen, Malthe Gjesing Frølich, Mathilde Corvenius Frydendahl, Anders Christian Bauer Jeppesen, Nanna Kirk-Skriver, Kasper Emil Villadsen, Silje Laursen

Fraværende: Frida Roed Garza

7. A

Klasselærer: Mathias Bak Andersen



Øverste række fra venstre

Mathias Bak Andersen (lærer), Josefine Svane Bak, Louise Grimm Jensen, William Damsgaard Lindenfeldt, Noah Heibøll, Benjamin Langberg Nielsen, Frederik Hurup Moestrup, Kasper Jakobsen, Kirstine Merrild Clausen

Midterste række fra venstre

Emilie Høstrup Vangsgaard, Freja Hammer Sørensen, Julie Alberte Thinggaard Schmidt, William Tofthøj Warrer, Andreas Grand Riiser, Alma Hasager Pedersen, Natasja Norma Demant Horn, Anker Esben Søndergaard

Forreste række fra venstre

Rasmus Fynbo Andersen, Lærke Kirstine Nielsen, Jacob Horn Pedersen, Frida Bjørn Schønevolff, Villads Drescher Busk Petersen, Emma Møgelvang Betzer, Frederik Hjorth Wyke, Alberte Halkjær Lindstrøm, Oliver Jakobsgaard Geertsen

Fraværende: Ida Lund Nielsen

7. B

Klasselærer: Pernille Brøndum Commerou



Øverste række fra venstre

Pernille Brøndum Commerou (lærer), Freya Klæstrup Fly, Maja Thomsen, Alexander Skipper Krarup, Annemarie Ingeborg Jensen, Anna Holdgaard Nielsen, Emil Aaman Fogh, Mille Lund Hansen, Clara Hougaard Nejmman, Mathilde Tvede-Rasmussen

Midterste række fra venstre

Maja Elisabeth Svendgaard, Alberte Blegvad Jensen, Sander Overvad Clausen, Lucas Friis Ramsing, Amalie Wiberg Høegh, Theresa Hastrup Andersen, Nicolien Saustrup Steenhuisen, Victoria Hedin Bjerre

Forreste række fra venstre

Emil Kjær Rasmussen, Albert Elfving, Jacob Hjorth Olesen, Ludvig Asschenfeldt Reimer Birkebæk, Ashjørn Høy Ottesen, Anton Hjortshøj Lerche, Theodor Isak Huus Rasmussen, Anton Klindt Thomassen

7.C

Klasselærer: Morten Hansen



Øverste række fra venstre

Marcus Moeberg Olsen, Marianne Elisabeth Lykke, Olivia Lunn Christiansen, Casper Vidmar, Lasse Juncher Christensen, Emil Lystlund, Jonas Rasmussen, Rikke Strunge Skyggebjerg

Midterste række fra venstre

Morten Hansen (lærer), Thomas Manø Larsen, Mathilde Kristine Ancher Mandal, Anna Elisabeth Krebs, Frederik Stausgaard, Philip Vammen Skaarup, Anna Uhrenholt Skjødt, Maria-Viktoria Høg Vinderslev

Forreste række fra venstre

Laurits Lyngdal Bro, Silje Harboe, Anders Peder Nielsen, Frida Møller Larsen, Jonas Jul Særmark, Sofie C. Huus, August Emil Folkerman, Freja Skrabak Agnaradóttir

Fraværende: Malou Danmark Jensen, Victoria Tupaarnaq Fisker Mikkelsen

7.D

Klasselærer: Jonas Munch



Øverste række fra venstre

Jonas Munch (lærer), Marie Isabella Træholt Thrane Poulsen, Andreas Lindkilde Holm-Hansen, Oliver Vestergaard Henriksen, Thomas Richard Lilholt Sørensen, Marcus Thorsager Scheffler, Arian Omarkheil, Viktor Hørдум Gudmann, Tobias Rosdahl Hald, Mia Krebs Fauruskov

Midterste række fra venstre

Ida Sønderkov Mikkelsen, Rasmus Buemann Degnbol, Anders Damgaard Duus, Malu Andersen Rasmussen, Khushi Deusu Jensen, Lasse Mandal Andersen, Filippa Nørgaard Andersen, Sarah Grodt Messerschmidt

Forreste række fra venstre

Maja Egholm Thuesen, Alperen Sahin, Nanna Emilie Sørensen, Mads Damgaard Duus, Nicoline Mosdal, Malthe Larsson, Sofie Demant Juul Møller, Victor Dahl Hattesen

7. E

Klasselærer: Henrik Hermann



Øverste række fra venstre

Henrik Hermann (lærer), Mollie Haagen, Mille Faurholt, Victoria Qvortrup Jørgensen, Asger Emil Nyboe Grønkjær, Tobias Skjødt Sønderholm, Noelle Marie Christensen, Lauge Sylvester Grøn-Stevens

Midterste række fra venstre

Malthe Bonde, Marcus Damholdt Hyldal, Liv Marie Schmidt Serritslev Frederiksen, Fiona Achton Jakobsen, Isabella Kjærsgaard Petersen, Marcus Danmark, Hanne Sophie Jan Clausen

Forreste række fra venstre

Seir Bagger Severinsen, Ida Tovgaard Jepsen, Marius Assenholm Eichmüller, Sarah Muric, Rasmus Madsen Nicolajsen, Julie Degn Lerkær, Emil Braad Herping, Jamilla Cemille Kjær Biyikli

Fraværende: Oliver Oscar Bruun Christensen, Mille Besborg, Clara Rosborg

7. F

Klasselærer: Peter Eriksen



Øverste række fra venstre

Hannibal Ingeberg, Sebastian Hedegaard, Rasmus Staun Jespersen, Jeppe Dolberg Christensen, Lasse Kryger Ahrentsen, Jakob Volff Pedersen, Silje Pukgaard Jakobsen, Kaya Norring-Agerskov Poulsen

Midterste række fra venstre

Peter Eriksen (lærer), Kristian Alexander Venø Rasmussen, Malte Meldgaard Peters, Sofia Velling Bundgaard-Hansen, Simone Kirstine Arentsen, Silje Birk Kjemtrup, Andrea Cirkeline Voergaard Jensen, Mille Vinther Friis-Andersen, Bertram Lundkjær Rasmussen

Forreste række fra venstre

Julie Baarup Nielsen, Christian Østergaard Høg, Thea Lucia Østergaard Christensen, Andreas Østergaard Høg, Sofie Amalie Bargsteen Nyborg, Noah Søndergaard Hansen, Fie Lykke Simonsen, Maja Sofia Roed Garza, Celina Sommer Jensen

7. G

Klasselærer: Søren Moeberg



Øverste række fra venstre

Clara Juncher-Vernersen, Bjørk Marie Dichmann Karlsen, Aleksei Schack Andersen, Maja von Dippe, Julius Theis Pedersen, Benjamin Thordal Skou, Rasmus Gandrup Nejman, Clara Kvols Neergaard, Isabell Victoria Frost Jensen

Midterste række fra venstre

Søren Moeberg (lærer), Dino Karamehmedovic, Anne-Sofie Dichmann Faurschou, Sarah Dahl Schroll Johansen, Mathilde Rosdahl Stampe, Caroline Golczyk Rasmussen, Albert Bonde Juul Andersen, Anton Bie Larsen, Daniel Lauge Nielsen

Forreste række fra venstre

Sebastian Thorsen Ottesen, Jeppe Terp Duun, Linea Løvkvist Buchardt, Josefine Buje Eskildsen, Sofie Lajer Lystlund, Oliver Toftemann Christensen, Roberto West Knudsen, Frederik Honoré Lund Sørensen

7. H

Klasselærer: Eva Højmark



Øverste række fra venstre

Asta Rasmine Krebs, Karoline Grotkjær Hansen, Christoffer Højgaard Mørup, Jeppe Pedersen, Mathias Brøchner Klausen, Oscar Hartvig Hjorth, Mathilde Nedergaard Jensen, Pranavan Thevan

Midterste række fra venstre

Eva Højmark (lærer), Kevin Pulickan, Malou Nymann Dyhr, Mingus Max Garoussian, Laura Elisabeth Brøgger Jensen, Bertram Aaskov Hammer, Karoline Foli Bastholm Koch, Alberte Hoff Jensen

Forreste række fra venstre

Toke Peter Kull, Marie Krista Fodgaard Frandsen, Noah Siegumfeldt Pedersen, Sofia Elisabeth Nielsen, Tobias Dahlin, Cecilia Boje Holmstrøm-Hansen, Maria Kondrup Jensen, Rebekka Vesterlund Krog

Fraværende: Anders Huulgaard Kastrup, Hilal Kiraz Kuskulu

7. I

Klasselærer: Anders Stampe / Line Fredslund Andersen



Øverste række fra venstre

Anders Stampe (lærer), Emil Vestergaard Bramsen, Jesper Blæsbjerg Juulsgaard, Christian Bøgelund Sørensen, Noah Boje, Oscar Bisgaard Olesen, Daniel Pauli Thorhauge, Mathias Kempel Pedersen, Frederik Sievers Bruun Jensen, Line Fredslund Andersen (lærer)

Midterste række fra venstre

Signe Løth Vinther, Sofia Maria Bothager, Mathilde Buus Nielsen, Signe Timm Seiding, Nanna Bach Damborg Kristensen, Lærke Kjærulff Christensen, Mathilde Aakmann Poulsen, Ella Høholt Mikkelsen, Jonathan Hannestad Brandt-Clausen

Forreste række fra venstre

Katrine Thorning Therkildsen, Laurits Winther Andersen, Angelique Kousgaard Fensholdt, Gustav Nielsen Dahlerup, Kanita Kadic, Lucas Rasmussen, Anne Thillemann Simonsen, Noah Holm Pring, Freja Hjort Skoubo

8. A

Klasselærer: Rikke Thorne Pedersen



Øverste række fra venstre

Elias Kibæk Heilygers Nielsen, Mads-Emil, Vedad Habibovic, Tobias Glavind Hultquist, Bastian Mejer, Sigurd Filtenborg Christiansen, Oskar Ballegaard, Gustav Emil Meyer Bärnholt, Frederikke-Emilie Blicher Engstrøm

Midterste række fra venstre

Rikke Thorne Pedersen (lærer), Loui Skaaning Lindskov, Cecilie Birk Hyldal Sørensen, Viktor Neergaard Kjær, Cilia Krogh Skou, Niels Mosegaard Sloth, Matilde Bach Pedersen, Konrad Ebert La Cour, Alberte Østergaard Fjendbo, Silas Friis Jespersen

Forreste række fra venstre

Benjamin Juul Møller, Laura Marie Juel Kjærgaard, Magnus Jens Aae Kahr, Mille Sandberg Hübertz Mortensen, Alexander Nathan, Penélope Dreyer Fuhrmann, Peter Aleksander Søgård, Cecilie Frydendahl Nørskov

8. B

Klasselærer: Mette Søndergaard



Øverste række fra venstre

Anna Daugaard Baunsgaard, Laura Thastum Boye, Frederik Lykke, William Sloth Damgaard, Mathias Kjærgård Byrialsen, Benedikte Boje Steenberg, Maya Blom Stoklund, Emma Bering Smedsrud

Midterste række fra venstre

Mette Søndergaard (lærer), Laura Amby Holde Jensen, Mads Kaagaard Dahl Adriansen, Mathias Schrøder Jakobsen, Ida Marie Hudevad Mørup, Melanie Olesen Fjeldsøe, Amalie Errebo, Magnus Scheel Bolgann

Forreste række fra venstre

Silas Sommer Jensen, Liva Sophie Tøttrup Madsen, Frida Laursen, Trym Bro Langkilde, Laura Ringe Kristensen, Matilde Kirkegaard Christiansen, Kasper Riisager Madsen

Fraværende: Alexander Thordal Skou, Mads Jørgen-Peter Thøgersen, Johanne Bugge-Nielsen

8. C

Klasselærer: Jørgen Erikslev



Øverste række fra venstre

Oliver Nielsen Bader, Kristine Skifter Bitsch, Laurits Gravgaard Brok Nielsen, Rasmus Hedegård Fisker, Lucas Rosenkilde Frey, Frida Dahl Nielsen, Christoffer Lundberg Nowack, Mikkel Thomsen

Midterste række fra venstre

Jørgen Erikslev (lærer), Mads Vangsgaard Sørensen, Caroline Hjortkær Hansen, Mathilde Kjær Damm, Emilie Bonde Bertelsen, Benjamin Bjerre Lindholt, Sofie Gulddammer Ernstsen, Astrid Marie Schneider Jensen, Philip Kryger Foged

Forreste række fra venstre

Andrea Kamma Petersen, Liva Aagaard Rotbøl, Alexander Valdmann Bendsen Andersen, Alberte Nellemann Hansen, Laura Zweidorff Wisborg, Marius Storm Pedersen, Cirkeline Sørensen, Alberte Tinggaard

Fraværende: Asger Emil Panduro Nygaard

8. D

Klasselærer: Line Fredslund Andersen



Øverste række fra venstre

Pau Bruun Jakobsen, Laurits Raun Pedersen, Tobias Møller Jacobsen, Frede Bondi Birk, Sander Bjerrekær Pilgaard, Johanne Kirstine Dalgaard Schneider, Bertram Christensen, Isabella Østrup Scherwin, Benjamin Jensen

Midterste række fra venstre

Line Fredslund Andersen (lærer), Carla Nielsen, Victor Flindt Mikkelsen, Ingrid Marie Moustgaard, Andreas Thrysoe Laursen, Anne Mogensen, Emil Luyanda Marhauer Thomsen, Tine Mågaard Müller

Forreste række fra venstre

Anna Sofie Bruhn, Jens Dreier Leth, Emilie Schifter Staflin, Jakob Birkelund Poulsen, Sophie Amalie Dalgaard, Eren Özarslan, Maja Dichmann Bjerregaard, Celia Chen

Fraværende: Sally Siegmann Rasmussen, Laurits Dyrbye Andersen

8. E

Klasselærer: Kim Hansen



Øverste række fra venstre

Alexander Gyldenløve Lindahl, Havin Sincar, August Bonde Sørensen, Nickolai Ervig Larsen, Andrea Drescher Tidemann, Niels Noes Olesen, Emil Sandberg Christensen, Emil Gade Udengaard

Midterste række fra venstre

Kim Hansen (lærer), Malene Nina Garoussian Poulsen, Nanna Møller, Astrid Rohde Sangers, Mathias Staal Petersen, Oscar Thorup Krogh Olsen, Cecilie Holm Løkke, Luna Christensen

Forreste række fra venstre

Matilde Karnøe Vinter, Kamilla Schmidt Christensen, Eda Sultan Özarslan, Karoline Skov Mikkelsen, Matilde Klith Bøcher, Signe Lund Graversen, Kathrine Deleuran Hald, Stine Dahl Mikkelsen

Fraværende: Tine Nieling, Malthe Møller Sørensen

8. F

Klasselærer: Ellen Frederiksen / Kirstine Svoldgaard



Øverste række fra venstre

Clement Larsen-Boldsen, Jonathan Bech Houmann, Amalie Nørager, William Lee Færgemann Madsen, Oskar Kjærlund Hansen, Alma Beltoft Clausen, Caroline Christiansen, Lea Albertsen

Midterste række fra venstre

Ellen Frederiksen (lærer), Thea Merete Henneberg Mikkelsen, Camilla April Møller, Josefine Dyrby Knudsen, Victor Alsbjerg Rode Vammen, Cecilie Waigner Andersen, Signe Munk Knudsen, Ida Juul Nordqvist Amstrup, Kirstine Svoldgaard (lærer)

Forreste række fra venstre

Vibeke Nieling, Sine Meldgaard Maltesen, Sarah Omarkhail, Sigurd Keil Herlevsen, Bertram Emil Lindgaard Andersen, Laura Wermund Skovgaard, Andrea Fåborg Christensen

Fraværende: Alexander Mandal Pring, Rasmus Lundsgaard Bregnhøj, Olivia Marie Beier Ommen

8. G

Klasselærer: Stinne Møller Nielsen



Øverste række fra venstre

Simon Jacob Holm Seiersen, Marcus Kaae Estrup Stenberg, Magnus Burmølle Andersen, Daniel Bugge Mesilati, Noah Hedemann Gulløve, Malthe Stadsgaard Henning, Olivia Bøgild Nørøxe, Wilhelm Thomas Køhler Simonsen, Søren Sønder Bruun

Midterste række fra venstre

Stinne Møller Nielsen (lærer), Emil Guldager, Marie Mandal Frank, Oskar Drachmann Øfverlind, Theodor Løcke Søby, Mille Berg Cramer, Mathilde Ingerslev Stensgaard, Magnus Mulvad Madsen

Forreste række fra venstre

Nanna Grimm Christensen, Cilas Stampe Hansen, Solveig Nymann Svendsen, Sille Grønkjær Jensen, Albert Qvist Raahauge, Emilie Nielsen Tønder, Christoffer Mygind Hagens, Gaia Simoni Kotyza

Fraværende: Benedicte Østergaard, Jacob Rose Kolding

8. H

Klasselærer: Anne Freund Plejdrup



Øverste række fra venstre

Sine Haslund Pedersen, Marius Alexander Pindstrup, Jonas Kusk Gjesing, Tristan Boje, Mikkel Birch Olesen, Oliver Sand Hentze, Lasse Gleerup Kristensen

Midterste række fra venstre

Anne Freund Plejdrup (lærer), Karla Vendelbo Hansen, Marie Klitte Andersen, Lasse Elstrøm Velling, Albert Søndergaard Kirketerp-Møller, Adam Bielawska, Camille Rye Petersen

Forreste række fra venstre

Kirstine Breum Bierregaard, Lea Elgaard Kristiansen, Sümeyya Yildirim, Nikoline Bylov Von Wowern, Signe Dannemand Friis, Lasse Engel Eriksen, Asger Kvist Loft Pedersen

Fraværende: Emma Gade Udengaard, Azra Akcam, Sebastian Kjær Dreyer, Olivia Fog Thomsen, Sascha Hansen Croshaw

8. I

Klasselærer: Helle Larsen/Jan Brøndum



Øverste række fra venstre

Daniel Reimer Brandborg, Frederik Dupont Hougaard, Markus-Kristjan Høg Vinderslev, Christoffer Winther Pind, Oscar Sønderby Neess, Johan Hvidkjær Lehner, Rikke Marhauer Christensen

Midterste række fra venstre

Helle Larsen (lærer), Rosa Viktoria Kjærgaard Hørsdal, Oskar Ott Møller, Cecilie Dalsgaard Sabroe, Clara Bay Sall, Per Lucas Odrich, Alexander Risgaard Petersen, Jan Brøndum (lærer)

Forreste række fra venstre

Emma Grace Dejesus Uldal, Troja Høgh Bentzen, Melanie Kruse Quist, Oliver Kahr Jeppesen, Ida Lund Graversen, Marika Behr Andersen, Marie Husum Hunnerup

Fraværende: Gustav Glargaard Søby, Andreas Fodgaard Laursen, Simon Stellan Naaijen, Casper Flyvbjerg Mogensen, William Kristiansen

9. A

Klasselærer: Tanja Junge Fischer



Øverste række fra venstre

Frederik Lyderik Christiansen, Frederik Hørdum Gudmann, Christian Erbo Østergaard, Hjalte Hammer Sørensen, Frederik Elgaard Warrer, Christian Mehl Tordrup Andersen, Asger Christensen, Magnus Rank Lindberg

Midterste række fra venstre

Tanja Junge Fischer (lærer), Tilde Blak Soelberg, Rasmus Schou Stenholt, Malou Lil-Ann Stensgaard Balle, Josefine Sønder Bruun, Bertil Seedorff Sand Pedersen, Signe Nielsen Øxenholt, Magnus Hindborg Storm

Forreste række fra venstre

Anne Rask Larsen, Caroline Dich Mikkelsen, Emma Muric, Frida Birkbak Gyldenløve Møller, Signe Kjær Laursen, Ida Wedel Kvist, Signe Jæger Mossalski

Fraværende: Frederik Malik Fisker Mikkelsen, Annelieke Saustrup Steenhuisen, Malte Birch-Præst

9. B

Klasselærer: Lenette Andresen



Øverste række fra venstre

Andreas Wærnstrøm Rasmussen, Christian Damm Kirk, Nikolaj Gadgaard Brogaard, Kristoffer Runo Sejersen, Lasse Juncher, Philip Løvkvist Buchardt, Anton Benjamin Strandkvist Schmidt, Noah Randrup Dahl

Midterste række fra venstre

Lenette Andresen (lærer), Emma Erikstrup Andersen, Emilie Vangsgaard Sørensen, Lærke Hjorth Frandsen, Lærke Frost Thygesen, Mette Thormann Carlsbæk, Othilie Frederikke Hjorth Andersen, Signe Brandborg Rasmussen

Forreste række fra venstre

Bjerke Franchi Bolther, Camilla Prosberg Holt, Magnus Kirketerp Bundgaard Justesen, Andrea Kjærsgaard Bach, Simon Qvist Jensen, Julie Leervad Kristensen, Mikkel Albæk Madsen, Sarah Parsberg Kejser Dyrholm

Fraværende: Andreas Holm Thøgersen, Njord Kurt Rønne Kristensen, Sara Simonsen Hachlilie

9. C

Klasselærer: Søren Kjær Rasmussen



Øverste række fra venstre

Oline Svendsen Munch, Matilde Grotkjær Hansen, Robin Stæhr Heiligers, Mads Tovgaard Boje, Arian Kayhan Mahmoudi, William Kortegaard Kelly, Peder Mikael Tsymbal Hedegård Hansen

Midterste række fra venstre

Søren Kjær Rasmussen (lærer), Mads Arndt Hartved, Alexander Skjønning Berth, Jonas Juncher Olesen, Oliver Søndermølle Skovsager, Oliver Tindbæk Friis, Mats Korsgaard Christiansen

Forreste række fra venstre

Vilma Honores Møller, Nicoline Kjul Fiil Paetch, Emilie Billekop Nielsen, Sofie Agergaard Platz, Sofie Thøgersen Duelund, Kirstine Bak Sørensen, Nanna Rager Larsen, Malou Lysdahl Sørensen

Fraværende: Maren Marie Kahr Vestergaard, Malika Vejen Laursen, Laust Bach Søberg, Frederik Møller Frederiksen

9. D

Klasselærer: Michael Berthelsen



Øverste række fra venstre

Lukas Mackie Nielsen, Sebastian Bach Damborg Kristensen, Tobias Terp Duun, William Nørgaard Andersen, Oskar Domino Neergaard-Petersen, Janne Gasoyan, Magnus Hovgesen Ballegaard Sørensen, Mark Christensen, Sofie Kruse Rasmussen

Midterste række fra venstre

Kristian Jensen, Mathilde Høgsted, Marcus Hjort Skoubo, Luna Bøgh Kløve, Christian Bjerrum Fog Andersen, Freya Høholt Mikkelsen, Oliver Rank Lindberg, Sofus Nørby-Lønstrup

Forreste række fra venstre

Jakob Fuyong Eibye Bremerstent, Maja Louise Graversen, Malou Høeg Hansen, Silje Glans, Laura Lindberg Thriegie, Anne Sofie Olsen, Signe Casper Kjeldsen, Adis Gadzo

9. E

Klasselærere: Rikke Skaaning Lund / Jens Madsen



Øverste række fra venstre

Alexander Foli Bastholm Koch, Daniel Bielawska, Kristoffer Skipper Krarup, Gustav Kløve Nejmann, Mathias Langvad Nørris Jensen, Kresten Tougaard Bau, Oliver Klæstrup Fly, Oliver Johansen, Nikolaj Walter Jensen

Midterste række fra venstre

Rikke Skaaning Lund (lærer), Nicoline Rejnhardt, Kristian Nymann Krogh, Marie Hoe Andersen, Laura Bach Østergaard, Cecilie Kaptain, Viktor Lundkjær Rasmussen, Cecilie Nørrevang Nielsen, Sara Jensen, Jens Madsen (lærer)

Forreste række fra venstre

Frida Kaiser Houmann Mortensen, Nicoline Sveigaard, Sofie Engel Vad, Knud Vagn Træholt Thrane, Anna Engel Hansen, Ida Bach Kallesøe, Alberte Rejnhardt, Julie Friis Blak

9. F

Klasselærere: Lenette Andresen / Melissa Paydari



Øverste række fra venstre

Emma Ureholt Skjødt, Mathias Træholt Thrane Poulsen, Nicolai Offenbach Svendsen, Tjørn Esben Søndergaard, Mikkel Frederik Tvede Rasmussen, Gustav Vinther Kristensen, Karoline Krogh-Mayntzhusen, Mikkel Skovgaard Mogensen

Midterste række fra venstre

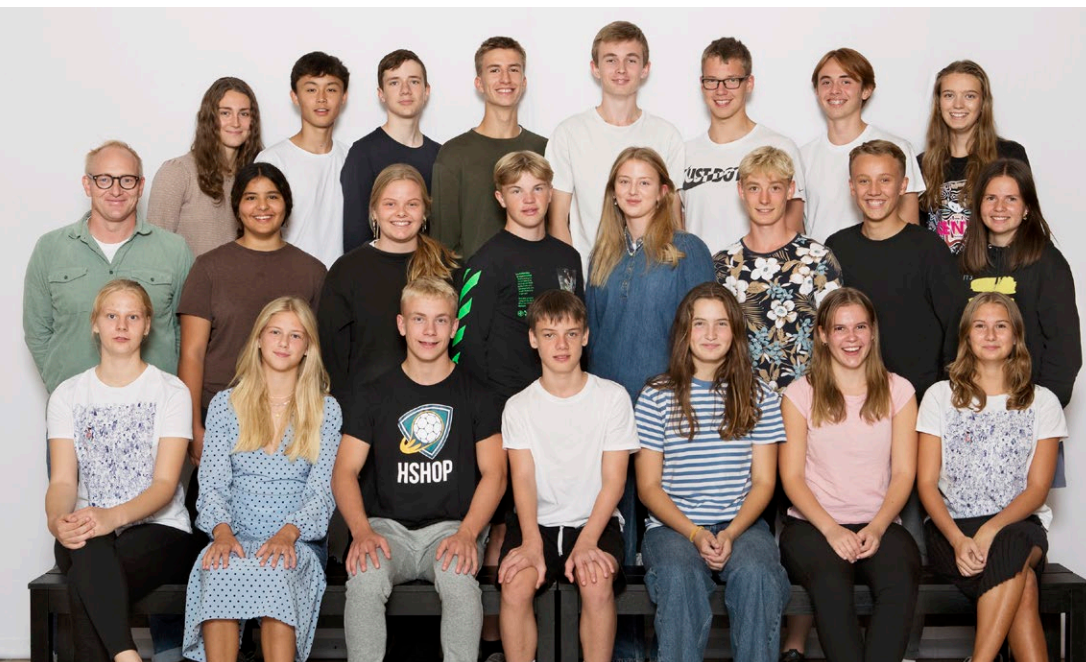
Lenette Andresen (lærer), Lasse Grønhøj Hansen, Lucas Madié, Mads Milde Kjeldal, Noah Zubcevic Lauridsen, Lasse Søballe Jensen, Magnus Brahe Svendsen, Kasper Achton Jakobsen, Frederik Blichfeldt Toft, Anne Bjerglund Jensen, Melissa Paydari (lærer)

Forreste række fra venstre

Mathilde Lindhardt Nielsen, Sofia Baltzer Klein, Thea Peters Bentsen, Clara Lyngdal Bro, Nanna Krogh Rygaard, Liva Johannesen, Anna Mondrup Brøgger, Mikkeline Emmeli Uldall Espensen

9. G

Klasselærer: Anders Dahl Laursen



Øverste række fra venstre

Maya Sofie Lauest, Jacob Han Bech, William Vestergaard Jacobsen, Daniel Kondrup Strand, Frederik Kjerulf Frøkjær Christensen, Christian Pauli Thorhauge, Tobias Roed Garza, Maria Röder Skjøttgaard

Midterste række fra venstre

Anders Dahl Laursen (lærer), Halima Custovic, Viola Paustian Madsen, Benjamin Aaby, Smilla Bak Thorsen, Nikolaj Krogh Andreassen, Noah Crump Hermann, Laura Spens Brinckmann

Forreste række fra venstre

Astrid Kvist Vestergaard, Mie Heftdal Lerche, Andreas Nymann Krogh, Pelle Sebastian Jespersen, Kaja Pagaard Arnesen, Tilde Naundrup Andersen, Ida Vidmar

Fraværende: Sille Skaaning Lund, Oliver Madsen Nicolajsen, Sofie Huruup Moestrup, Mikkel Tias Westfall

9. H

Klasselærer: Marianne Ranch



Øverste række fra venstre

Lasse Blegvad Jensen, Larisha Sasikumar, Christian Ødum Jørgensen, Frederik Wærn Kristensen, Mads Kramer Christensen, Tarik Kadic, Marie Mosegaard Sloth, Frederikke Kempel Pedersen, Mathilde Aaman Fogh

Midterste række fra venstre

Marianne Ranch (lærer), Caroline Asschenfeldt Birkebæk Thomassen, Nanna Velling Bundgaard-Hansen, Daniel Lund Uhrenholt, Furkan Cengizay, Jonas Møller Larsen, Ulrikke Behr Andersen, Thea Ehrlich Klejs Breiting, Miki Tobias Haahr Andersen

Forreste række fra venstre

Patricia Rygaard, Smilla Kjærgaard Schlägelberger, Magnus Dahlin, Julie Pilgaard Jørgensen, Frederik Normark, Julie Fiil Frandsen, Hans Peter Skov Jensen, Jasmin Lærke Andreasen

9. I

Klasselærer: Helle Larsen / Henrik Høj



Øverste række fra venstre

Lucas Golczyk Rasmussen, Frederik Jakobsgaard Geertsen, Dagmar Carola Haugaard Frandsen, Gustav Frydensberg Due, Freja Thor Ammidtsbøl Andersen, Ida Marie Jelle Hansen, Johanne Svane Bak, Lucas Hjorth Hansen, Nicolai Rygaard Sørensen

Midterste række fra venstre

Helle Larsen (lærer), Oliver Hylander, Malou Amstrup Jensen, Sophus Daniel Jan Clausen, Axel Dahl Iversen, Caroline Kalve Lindholm, Ane Brøndum Højgaard Jakobsen, Hannah Thinggaard Timmins, Oscar Haslund Høj, Henrik Høj (lærer)

Forreste række fra venstre

Amalie Juncher Prip, Jasmin Almskou Hansen, Karoline Sandberg Christensen, Frederik Hannestad Brandt-Clausen, Laura Brynildsen Jensen, Signe Velling Holm, Nana Sørensen, Sofie Emilie Rousing

10. A

Klasselærer: Stine Ingeberg



Øverste række fra venstre

Jonathan Kragh Nielsen, Magnus Møller Andreasen, Lucas Holmberg Pedersen, Johan Dolberg Christensen, Kristian Rio Styhm, Frederik Lorentzen Blaabjerg, Jonas Lehm Faldorf, Sebastian Sønder Jensen

Midterste række fra venstre

Stine Ingeberg (lærer), Emil Bak Christensen, Victor Thorup Olsen, Oscar-Emil Smærup Knudsen, Amanda Christine Nyborg, Marcus Møller Christensen, Maggie Liv Larsen, Markus Krogh Jakobsen, Asger Hedensted Kastrup, Daniel Krause Quortrup Jensen

Forreste række fra venstre

Mette Lajer Lystlund, Victoria Klitgaard Pedersen, Annika Kjær Andersen, Mathilde Smed Rasmussen, Stephanie Martine Mortensen, Marwa Omarkheil, Sophia Golczyk Nielsen, Nanna Risager Tolborg van Westbroek

Fraværende: Tilde Hønning, Tobias Cramer Nielsen, Thobias Post

10. B

10. C

Klasselærer: Rasmus Duus

Klasselærer: Peter Bjarno Jensen



Øverste række fra venstre

Christian Brix Bønsdorff Powers, Kasper Trampedach Schultz, Emil Strunge Skyggebjerg, Kasper Skjødt Holst, Mathias Juhl Østergaard, Jens Holmgaard Pedersen, Gustav Mortensen, Phillip Snerle Kronborg, Adrian Witt Gültekin

Midterste række fra venstre

Rasmus Duus (lærer), Frederik Hedegaard Jensen, Stine Bülow-Nielsen, Julie Vetter Byriel, Mikkel Winther Jørgensen, Ida Marie Ungerskov Holm Nyborg, Frederik Møgelvang Betzer, Marie Karoline Mortensen, Jais Valdemar Nygaard

Forreste række fra venstre

Emilie Saleh, Josephine Bury Arentsen, Katrine Tange Hasselsteen, Nikoline Bøttern Pedersen, Alberte Jelle, Nadia Dahl Thomsen, Olivia Maria Darlington

Fraværende: Anton Klitte

Øverste række fra venstre

Gustav Riis Knudsen, Lucas Kristensen, Oliver Gnap, Magnus Frost Thygesen, Magnus Vibe Christensen, Bertram Persson Iversen, Jakob Justenborg Jørgensen, Jeppe Roy Skipper, Hjalte Hartz Liltorp

Midterste række fra venstre

Peter Bjarno (lærer), Rose Elisa Hedelund Atlander, Christian Thelen Schlüter, Lærke Wissing, Clara Rossell Pedersen, Jonas Reinhold, Viktor Munk Knudsen, Laura Ægidius Pedersen

Forreste række fra venstre

Sofie Rasmussen, Sarah Dreyer Taulborg, Anne Thorndal Duch Søndergaard, Maria Alvin, Klara Egelund Amorsen Hansen, Josephine Quottrup Wiegand Pedersen, Julie Schacht Frøslee, Emilie Møller Jensen

10. D

Klasselærer: Bo Ratz



Øverste række fra venstre

Oliver Valbjørn Christensen, Mikkel Kirkegaard Harpøth Møller, Iben Sass Vedersø Larsen, Noah Worm-Leonhard, Jakob Hammer Hyldegaard, Sofia Puggard Iversen, Emil Ahm Holleufer, Christian Marhauer Thomsen, Søren Vestergaard Bendsen Pedersen

Midterste række fra venstre

Bo Ratz (lærer), Magnus Hald Kristensen, Nicolai Rosborg, Emilie Sejer Lindstrøm, Elamainthan Arumairajah, Louis Wolk Rygaard, Signe Svejgaard Kjeldsen, Sebastian Mandal Sønndergaard Fisker, Simon Vestergaard Bendsen Pedersen, Nikolaj Kusk Andersen, Lucas Oldrup Petersson

Forreste række fra venstre

Caroline Lindgaard Madsen, Lærke Nilsen Friberg, Silja Vad Thygesen, Tobias Fogh Højlund Caprani, Emma Berthel Jensen, Frederick Chirholm Bradley, Freya Mille Svendsen, Cecilie Engen Pedersen

Fraværende: August Sjøgaard Isene

10. E

Klasselærer: Jan Brøndum



Øverste række fra venstre

Magnus Fogh Kristensen, Magnus Heftdal Lerche, Mads Haun Ankersen, Daniel Oppermann, Emil Tovgaard Bæk, Ruben Kjærgaard Pedersen, Rasmus Thorsager Jensen, Amin Habibovic, Jakob Abildgaard Heibøll

Midterste række fra venstre

Jan Brøndum (lærer), Lukas Dyrborg Pedersen, Ole-William Hjorth Hansen, Jacob Forsingdal, Liv Mc Lean Gosvig, Casper Vitting Andersen, Sebastian Hovmand Sørensen, Mads Hvidkjær Lehner, Magnus Borup Obsen

Forreste række fra venstre

Cecilie Lindgaard Jensen, Alana Kristine Maria Dejesus Uldal, Sarah Bæk Kviesgaard Thomsen, Iben Toft Thejls, Amalie Møller Gertsen, Signe Frank, Signe Kaagaard Dahl, Lasse Drejer Jensen

Fraværende: Laura Bank Jørgensen

10. F

Klasselærer: Kim Hansen



Øverste række fra venstre

Tobias Nielsen Allentoft, Kristian Nørskov Jørgensen, Simon Palmkvist Jensen, Malthe Fahlberg Sandholm, Rasmus Herholdt Olsen, Alexander Dahl Nielsen, Oliver Møller Jacobsen, Magnus Kristiansen, Julius Dahl Iversen

Midterste række fra venstre

Kim Hansen (lærer), Simon Præst Nielsen, Emil Frank, Filip Bundgaard Kristensen, Marcus Velling Bræstrup, Noah Hoffmann, Oliver Carøe Kærmose Sørensen, Magnus Braad Herping, Mads Enggård, Alexander Myhr

Forreste række fra venstre

Frederikke Østenkjær Maarup, Rikke Nørby, Elisa Skjøtt Bang, Maria Lunddorf Rasmussen, Emma Sofie Nørlem Hansen, Mathilde Johanne Kirk Lanng, Mille Bauer Jeppesen, Sofie Jonna Nørreskov Jensen

Fraværende: Anthon Pedersen