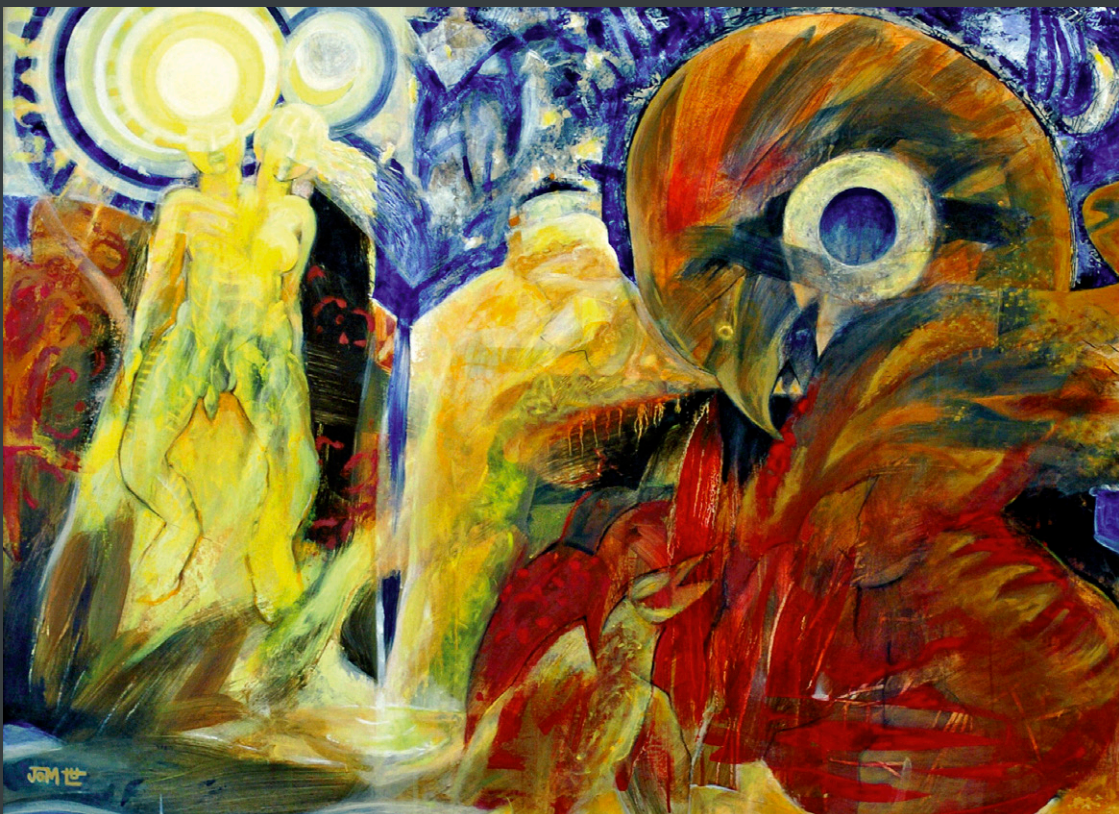


# ÅRSKRIFT 2006

Randers Realskole





# ÅRSKRIFT 2006

Randers Realskole



# Tak for samarbejdet

## Årsskriftet



## Randers Realskole

Redaktion:  
Lars Bang (ansvarshavende)

Skolens logo:  
Karen Lund Hansen

Omslag: Frise af Jo Møller

Grafisk produktion:  
CM-CONTEXT

Fabers Allé 3, 8900 Randers  
Tlf. 87 12 32 30  
Fax 87 12 32 38  
e-mail: [info@randers-realskole.dk](mailto:info@randers-realskole.dk)  
[www.randers-realskole.dk](http://www.randers-realskole.dk)

Skolens kontor: Tlf. 87 12 32 30  
Skolebestyreren: 8.00 - 14.00  
Skolesekretæren: 8.00 - 14.00

Viceinspektørens kontor: Tlf. 87 12 32 30  
Skolebiblioteket: Tlf. 87 12 32 45  
Elevindmeldelser: Tlf. 87 12 32 35  
Skolevejledernes kontor: Tlf. 87 12 32 50  
Lærerværelset: Tlf. 87 12 32 43  
Børnehaveklassen: Tlf. 87 12 32 39  
Skolefritidsordningen: Tlf. 87 12 32 40  
Tandklinikken på skolen: Tlf. 87 12 32 41

## Tak for samarbejdet i 2006

Som andre skoler har Randers Realskole kontakt med en række institutioner og virksomheder som et naturligt led i den daglige undervisning.

Virksomhedsbesøg, institutionsbesøg, erhvervs- og uddannelsesforberedende undersøgelser af enhver art indgår i de ældste årganges skoledag som naturlige elementer.

Samtidig trækker skolen hjælp ind udefra, folk med ekspertise, som bedre end lærerne kan redegøre for et kompliceret samfunds funktioner.

For Randers Realskole er det samarbejde af overmåde stor betydning, idet det bevirker, at vore elever kan være velforberedte, før de forlader skolen.

Derfor en oprigtig tak til alle, der beredvilligt har imødekommet vore henvendelser om samarbejde. Ligeså vil vi gerne takke de offentlige myndigheder i kommunerne og i undervisningsministeriet for altid beredvillig assistance.

Sidst, men ikke mindst en tak til de forældre, der har betroet os deres børn.

Vi håber på fortsat godt samarbejde og ønsker alle et godt nytår.

Karsten Pedersen  
Skolebestyrer

# Indholdsfortegnelse

Kolofon.....	2
Tak for samarbejdet.....	3
Indholdsfortegnelse.....	4
Skolens formålsparagraf .....	5
Translokation .....	6
IT: Fra brok til begejstring.....	12
Læsningen skal styrkes .....	15
Læsestrategi i SFO.....	18
SFO: Musikalsk legestue .....	20
”Grease” - jukebox fest.....	21
Vi har sat en sikker kurs .....	23
VM-bronze til pigerne .....	25
Fra vision til virkelighed .....	27
Lærere og medarbejdere .....	30
De sagde farvel .....	39
Nye i bestyrelsen.....	40
Bestyrelsen .....	41
Repræsentantskabet.....	42
Skolens elevtal .....	43
Skolens elever pr. 1. december 2006.....	44

# Skolens formålsparagraf

*Skolens grundlag er nedenstående formålsparagraf. Såvel forældre som elever må kunne tilslutte sig formålsparagraffens grundlæggende ideer.*

Det er Randers Realskoles formål at drive en privat grundskole med tilknyttet 10. klasse samt børnehaveklasse efter de til enhver tid gældende regler for denne skoleform.

Skolen forpligter sig til at give en undervisning, der mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. På 8. - 10. klassetrin skal undervisningen tilrettelægges sådan, at eleverne kan indstille sig til folkeskolens afsluttende prøver i de enkelte fag på samme klassetrin og på samme vilkår som i folkeskolen.

Randers Realskole er ikke retningspræget, men i overensstemmelse med det kristne livssyn søger skolen i det daglige arbejde og samvær at fremme elevernes forståelse af egne forpligtelser over for andre, at lære dem at vise respekt for andres

egenart og personlige værdighed, at styrke deres ansvarsfølelse, at fremme en positiv holdning til arbejde, at stille krav til dem om udnyttelse af givne evner og anlæg og at give dem frihed til at udvikle sig til selvstændige og harmoniske mennesker.

Til støtte for gennemførelsen af disse mål vil skolen fortsat søge at skabe de bedst mulige rammer for sit virke, at tilbyde en målrettet og engageret undervisning og at videreføre og styrke et positivt samarbejde mellem elever, lærere, ledelse og forældre.

*Enhver, der søger ansættelse som lærer eller leder ved Randers Realskole, må kunne tilslutte sig denne målsætning, og forældre, der ønsker deres barn optaget som elev på skolen, må ligeledes gøres bekendt med denne.*



# Translokation

*Det viser sig, at den lille restgruppe, som permanent er udenfor arbejdsmarkedet, hovedsagelig er en gruppe med det fælles kendetegn, at de ikke har nogen uddannelse.*

## Skolebestyrer Karsten Pedersens dimissionstale, juni 2006



Skolebestyrer  
Karsten Pedersen

Dimissionen d. 22.06.06

Kære elever, kære dimittender, kære forældre, familiemedlemmer, bestyrelsesmedlemmer og kolleger. Velkommen til dimissionsaftens på Randers Realskole.

Denne dag er dagen, hvor jeres skolegang i grundskolen skal kronnes. Den skal afsluttes og for altid lægges bag jer. Det er den uigenkaldeligt sidste gang, I er sammen som skoleelever. Når og hvis I i fremtiden mødes, bliver det til "fest for gamle elever", klassejubilæer osv.

Efter sommerferien kan du kalde dig gymnasieelev, handelsskoleelev eller lign. Grundskolen er slut, og det er blevet for sent at forbedre din indsats på de områder, hvor du ved, du kunne have gjort det bedre.

Hav det i erindring, når du efter sommerferien skal videre i skolesystemet. For jeg kan godt love dig, at du også der kommer til at ramme det punkt, der hedder "Jeg er lidt træt af at gå i skole", "Jeg kan ikke lige finde inspiration til den helt store indsats", eller endnu værre "Jeg har tænkt på at droppe ud og så få mig et arbejde i stedet for".

Lad være! Bid nu tænderne sammen. En klog mand sagde engang, at det der ikke slår dig ihjel, gør dig stærkere. Selv om skolearbejdet kan virke trælst i en periode, så kommer der lys for enden af tunnelen, og der er dels en vis tilfredshed ved at have gennemført et forløb og en uddannelse, dels er der stor efterspørgsel efter unge mennesker, der har en god basisuddannelse, og som har mod på at bygge videre på den.

Lige pt. går det jo forrygende godt i Danmark. Man kan læse om, at der er mindre end 4 % arbejdsløshed. Det viser sig, at den lille restgruppe, som permanent er uden for arbejdsmarkedet, hovedsagelig er en gruppe med det fælles kendetegn, at de ikke har nogen uddannelse. De har ikke tilegnet sig de mest nødvendige kompetencer. De har forladt skolesystemet så tidligt, som

det overhovedet har kunnet lade sig gøre. Det kan for nogles vedkommende betyde, at de måske gik ud af skolen efter 7. klasse! Vi skal nemlig ikke så forfærdeligt mange år tilbage, før der kun var 7 års skolepligt.

I min skoletid gik jeg i klasse med en, som blev sat til at gå 5. klasse om, hvilket betød, at da han var færdig med 6. klasse, havde han gået i skole i 7 år, hvilket igen betød, at han kunne gå ud af skolen efter 6. klasse. Prøv at forestille jer dette - hvilke kompetencer tror I, han kan byde ind med på dagens arbejdsmarked - med den baggrund?

Tidligere var det jo heller ikke usædvanligt, at man efter 7. klasse kom "ud at tjene" på en gård, ud som arbejdsdreng hos en håndværker, ungarbejder hos en købmand eller lignende. Senere kunne man blive ufaglært arbejder på en fabrik, hvis man ikke valgte en faglig uddannelse. Dette gjaldt for så vidt også pigerne. Det var jo heller ikke usædvanligt, at de fik ufaglært arbejde, og der var stor efterspørgsel efter dem i produktionsvirksomheder.

Sådan ser Verden ikke ud i dag. I dag er kravene til de unges forudsætninger ændret ganske betydeligt i forhold til for 35 år siden. Vi ved alle, at med den om sig gribende globali-

sering, flyttes mange af de jobs, som en ufaglært tidligere kunne bestride, ud af landet - til lande i det gamle Østeuropa eller til Fjernøsten, hvor timelønnen er så ganske meget mindre, end den er her i Danmark.

I Fjernøsten kan man få udført måske op til 10 timers arbejde for det samme, som en time koster herhjemme. Ganske vidst kommer der så nogle transportomkostninger oven i, men de er så små, at det ikke ændrer noget ved den tendens, der bliver mere og mere synlig; nemlig at tingene planlægges, designes, konstrueres her i Danmark, hvorefter de produceres i 3. lande, mange gange på nye fabrikker, som de danske firmaer har bygget. Efter produktionen transporteres de tilbage til Danmark igen for at blive solgt.

De arbejdspladser, der er blevet flyttet til 3. lande, var tidligere arbejdspladser, som ufaglærte kunne bestride. Et godt eksempel, som nogle af jer måske kan kalde et billede frem af, er produktion af eks. radio og TV. Nogle af jer har set "Krøniken" i fjernsynet, hvor vi følger en bred personkreds centreret omkring fabrikken "Bella", som laver radio & TV.

Her kan vi følge lidt med i hvor mange, der var beskæftiget i produktionen af disse apparater, og alle i produktionen var ufaglærte.

## ...translokation...

*Man skal til alle tider sørge for, at man udnytter sine evner og anlæg optimalt. Først og fremmest fordi det kommer en selv til gode, men også fordi man på den måde kan være med til at gøre andre bedre.*

Bella er naturligvis fiktion, men for nogle år siden, havde Danmark faktisk flere fabrikker, som fremstillede netop radio og TV. Disse fabrikker er i dag for længst lukkede. Konkurrencen blev for hård, og omkostningerne for høje.

I dag foregår stort set al produktion af disse ting i Fjernøsten. Det er ganske usædvanligt, at B&O stadig eksisterer som et dansk produkt, og det gør B&O da også kun, fordi ledelsen her har turdet gå helt andre veje end al anden konventionel radio og TV produktion.

På samme måde er det gået på en lang, lang række af andre områder, der tidligere kendetegnede stolte danske traditioner - tekstil, jern- & metalindustri, skibsværfter og m.m. Omkostningerne er blevet for store, produktionen er blevet flyttet, fabrikken lukket ned - og medarbejderne er blevet sagt op.

Lokalt kan vi bare tage Dronningborg Maskinfabrik, Falbe Hansen, Randers Reb og Skandia som gode eksempler. Her er det så blevet sværere at finde nyt arbejde for den personalegruppe, som står uden nogen uddannelse, og det er dette fænomen, vi ser tydeligt udkrystalliseret i dag.

Det er mere end svært at finde et arbejde, der ikke kræver nogen form for boglige forudsætninger.

Det er med udgangspunkt i bl.a. dette fænomen, at regering og folketing i øjeblikket fokuserer ganske meget på uddannelsessektoren.

Målet er, at alle skal gennemføre en ungdomsuddannelse, og de unge menneskers basisviden skal øges gennem hele skoleforløbet. Danmark skal ikke, og kan ikke klare sig som et land, der baserer sig udelukkende på produktion. Vi skal i stedet være et land, der udvikler, designer, opfinder, forsker, tænker nyt og tør gå nye veje, og det kræver, at befolkningens uddannelsesniveau generelt løftes.

Man har besluttet, at denne vidensforøgelse bl.a. skal ske via forskellige test op gennem skolesystemet. Vi som arbejder med skole til daglig, er nok ikke så overbeviste om, at det er den rette vej at gå - altså via test og kontrol, for hvad tester vi - er det elevernes eksakte vidensniveau, eller tester vi elevernes evne til at gå til test?

Vi er bestemt ikke uenige i, at vi skal sørge for, at de unge mennesker får det fulde udbytte af deres skolegang, at de bliver "holdt til ilden" hele tiden, så deres evner bliver udnyttet fuldt ud. Det er faktisk noget, vi her på skolen forlanger. Det er en del af hele skolens koncept, at eleven udnytter givne evner og anlæg fuldt ud, så han eller hun står optimalt rustet til at tage udfordringen i ungdomsuddannelsen op.

Man skal til alle tider sørge for, at man udnytter sine evner og anlæg optimalt. Først og fremmest, fordi det kommer en selv til gode, men også fordi man på den måde kan være med til at gøre andre bedre. Når man er sammen med andre, som gør sig umage, så vil det helt naturligt smitte af på en selv.

Dette gælder naturligvis i uddannelsesmæssig sammenhæng, men også på andre fronter ser man effekten af det.

Den gensidige respekt, den gode præstation, og ikke mindst den rigtige holdånd giver ofte de bedste resultater - ikke kun i skolearbejdet.

Vi har i årets løb haft anledning til at samles i forbindelse med gode

holdpræstationer, hvor netop det, at man er sammen med andre, der er gode, og som ønsker at yde deres optimale, er med til at gøre en selv endnu bedre.

Ja, I har sikkert gættet, hvad jeg vil snakke lidt om:

Lad os tage pigerne først: Kære håndboldpiger, I viste en ganske imponerende holdånd og vilje til at ville vinde, da I slog Viborg ved DM i skolehåndbold. I havde den gode bredde, der gjorde, at I kunne løfte hinanden helt derop, hvor man kun kommer, når alle står sammen om projektet.

Dette mesterskab udløste så oveni en billet til VM i Frankrig, hvor I inden afgang var meget forsigtig-





ge med at udtale jer om jeres chancer, men I skal ikke være i tvivl om, at selv om I var ude af øje, så var I ikke ude af sind.

Jeres trænere havde sørget godt for, at både Amtsavisen, Østjyllands Radio og TV2 Østjylland i en lind strøm bragte nyt fra Frankrig.

Selv om morgenen, hvor jeg står ude ved indkørslen, kom forskellige forældre hen og spurgte, hvordan det gik med jer. Jo, interessen var stor.

Det var glæden også, da vi hørte om jeres fantastiske resultat. Tænk engang: I kan kalde jer Verdens 3. bedste skolehåndboldpiger!!

Og til jer drenge vil jeg sige, at selv om den turnering, I deltog i, ikke fik så meget opmærksomhed som pigernes, så skal I bestemt også være herre- stolte over det, I har præsteret.

Til jer som ikke ved det, så blev Randers Realskole udelukket fra Ekstra Bladets turnering, fordi holdet var for godt. Vi har været i 5 finaler - og vundet de 4. Senest sidste skoleår. Vi blev udelukket sammen med 20 andre skoler, der også tilbyder en fodboldlinie eller lignende elitært projekt.

Sammen med dem lavede vi en anden turnering, man kunne næsten

kalde det for en "elite turnering", som vore drenge i al beskedenhed vandt! Det var bare så flot. I ydede en helt ekstraordinær holdindsats. Ingen be-gyndte at hænge med hovedet, selv om det trak lidt langt ud med det forløsende mål i finalen. Sådan gør man, når man tror på sig selv - og stoler på hinanden. FLOT! Oven i sejren får I retten til altid at kunne kalde jer de bedste af de bedste fodboldspillere i skoleåret 05/06.

I lavede en præstation, som helt på linie med pigernes er et særdeles godt billede på, hvor langt man kan nå, når man løfter i flok og gør hinanden bedre.

Til begge hold vil jeg bare sige: I har gjort det så godt. I har ydet en flot præstation, og I har gjort god reklame for jeres respektive sportsgrene, men I har ikke mindst demonstreret over for jer selv, at I både kan og vil, når det skal være. Det kan I bruge til noget i mange sammenhænge. Det kan vi andre lære af.

Sluttelig har jeres præstationer givet både skolen og byen megen god omtale, og det er bestemt noget, vi er særdeles glade for og stolte af.

Til slut er det ikke uden en vis vemod, at jeg står her foran jer i dag. Nede blandt jer sidder Ann Gritt Øst Jacobsen og Catherine Carlson fra

10.A, Jesper Olesen fra 10.B, Mads Otte og Mette Nielsen fra 10.D og endelig Cecilie Schneider fra 10.F. Hvorfor nævner jeg så lige dem? Jo, de har nemlig gået her på skolen i alle årene.

Det er de første elever af egen skole, vi afleverer efter 10. klasse. I har gået her på Randers Realskole i 11 år nu, så for jer må det være lidt underligt, sådan at skulle tage afsked. I skal væk fra den skole, der i alle årene har været jeres daglige base. Det er lidt underligt for os nu at skulle sige farvel. Nogen af jer jubler måske, men jeg tror også på, at I sidder tilbage med lidt vemod ved tanken om, at nu er det slut.

Lidt anderledes er det jo for alle jer, som "kun" har været her i 1, 2 eller lidt flere år. I har jo prøvet andre skoler før, så for jer har det her kun været et skridt på vejen.

Til gengæld håber jeg på, at det for alles vedkommende har været et eller flere gode år, som I vil kunne se tilbage på med glæde. Nogle år, som har givet jer en god og nødvendig ballast til at gå videre i skolesystemet.

Jeg håber, at du fik det faglige på plads, og at du også har fået lært, at andre mennesker er afhængig af din indsats, din holdning og dine handlinger.

Tilbage er kun at sige, at når du nu om et øjeblik har fået dit eksamensbevis, og I har fået sagt ordentligt farvel til hinanden, så er jeres tid som skoleelever for altid forbi. Et nyt kapitel i livets bog skal til at begynde.

Få nu startet ordentligt på det, sørg for at gøre dit bedste, mere kan man ikke forlange, men det er til gengæld det mindste, du skal forlange af dig selv.

Her fra skal der lyde en stor tak til jer alle for tiden, der gik, vi har været glade for at have jer her på skolen, og jeg vil håbe for jer alle, at I må lykkes med livet.

**Med disse ord dimitteres I fra Randers Realskole.**

# IT: Fra brok til begejstring

”  
Smartboardet er ikke en ny måde at undervise på.  
Det er bare et nyudviklet værktøj.



Lars Bang

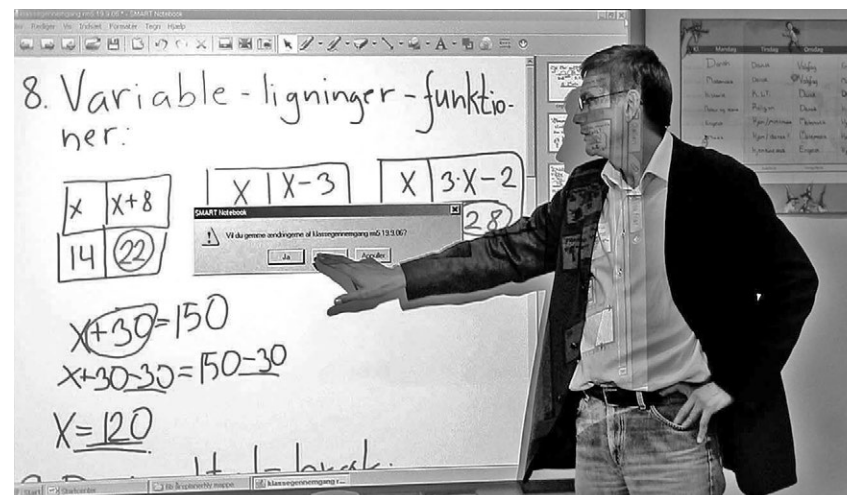
**Hvad gør man, hvis man dagligt døjer med nedbrudte computere og brændende ønsker at være på forkant -også på it-området?**

For blot 2 år siden var daglige problemer med elevernes skolecomputere en del af hverdagens små og store udfordringer. Alt for megen god undervisningstid og alt for mange lærerfrustrationer gjorde, at vi tog skridtet til at ansætte en "it-multi-tasker", som vi lidt modigt kaldte vedkommende i stillingsannoncen. Valget faldt på Jacob Jensen, som kom fra en stilling som it-konsulent. Da Jacob blev ansat, var beskeden og opgaven egentlig meget enkel: Vi ville ikke længere høre om nedbrudte computere og døde printere, og så skulle han supplere ledelse og bestyrelse med at tegne en fremtidsvision på it-området. Uden at skamrose kan vi sige, at vi for længst har passeret det punkt, hvor vi er holdt med at tale om, hvor

mange maskiner der mon fungerer i dag. Alle maskiner fungerer – hver dag. Hemmeligheden bag en nu imponerende driftssikkerhed ligger efter Jacobs udsagn i en rigtig satsning på store servere og tynde klienter. Alle programmer ligger nu på serverne, som styres af den føromtalt multi-tasker, og eleverne sidder derfor blot ved en skærm og et tastatur, og så er fejlmulighederne få og små. Den skolemæssige it fungerer nu, som den skal, og både elever og lærere har fået et værktøj, de kan stole på. Vi er - lidt forenklet, gået fra brok til begejstring.

**Fremtidens penalthus kræver store investeringer.**

Sammen med opbygningen af et sikkert netværk besluttede vi os for at fremtidssikre skolen til at kunne håndtere fremtidens penalthus. Når op mod 90% af befolkningen har internetopkobling, og antallet af bærbare computere nærmer sig antallet af biler i Danmark, tror vi på, at fremtidens penalthus med tiden bliver en bærbar computer. Vi har derfor fået kablet skolen på en sådan måde, at man med sin medbragte bærbare computer kan gå på Internettet via et trådløst netværk. Det fungerer på den måde, at når eleven forsøger at koble sin computer på skolens netværk, bliver han/hun bedt om en



adgangskode. Det er i dette tilfælde den samme kode, som eleven benytter ved anvendelse af skolens egne computere. Herefter er der adgang til Internettet, selvfølgelig med de indbyggede begrænsninger, som også gælder for al anden brug af Internettet i skoletiden. Der er klart definerede sider og områder, som eleverne ikke må eller kan besøge. Forsøger de alligevel at komme ind på disse sider, møder de et "stopskilt", og de bliver efterfølgende kontaktet af vores it-administrator. Det er naturligvis ikke hverken et krav eller en forventning, at eleverne skal medbringe bærbare computere - slet ikke, men vi tror på, at udviklingen peger mod øget brug af netop bærbare computere, og

derfor har vi valgt at være parate til at matche denne udfordring også.

**Det intelligente klasseværelse er en realitet.**

I gennem mere end 100 år har lyden af kridt, der trækkes hen over en tavle været en sikker og genkendelig tone i sangen om den danske skole. Men med den nyeste it-teknologi kan det være slut i løbet af kort tid. Da vi for få år siden hørte om begrebet "Det intelligente klasseværelse", tænke de fleste sikkert på, at det var den engagerede lærer, der stod over for en stor gruppe af vidensbegærlige og engagerede elever, der tilsammen udgjorde det intelligente klasseværel-



se. Sådan er det imidlertid ikke kun. Med introduktionen af den trykfølsomme tavle, som er forbundet med en computer, har et medie, et nyt pædagogisk værktøj, set dagens lys. Smartboardet, som tavlen hedder, er en elektronisk tavle, som man, ud over at kunne skrive på med fingeren, hvis man vil, kan bruge til alt, hvad en almindelig computer kan. Erfaringer fra bl.a. England fortæller, at elevernes engagement og koncentration med smartboardet bliver øget betragteligt. At indlæringen øges i samme hast, siger næsten sig selv.

Efter indstilling fra skolens ledelse besluttede bestyrelsen, at vi hen over sommerferien skulle have installeret 15 nye tavler i den nyrenoverede, gamle fløj. Spændte var vi nok mange, der var, da vi efter ferien kunne tage de nye tavler i brug. Lærerne fik før skolestarten et "tænd og sluk kursus", og ellers har det været "learning by doing". Og det må have virket ret godt, for allerede nu må vi sige, at eleverne er begejstrede, og lærerne opdager dagligt nye muligheder og spændende vinkler i den daglige undervisning.

Begrebet vidensdeling har fået en helt ny betydning, og i mange frikvarterer står flere lærere ved tavlen på lærerværelset og udveksler erfaringer.

Er der da slet ikke ulemper og problemer forbundet med, at fremtiden er flyttet ind i klasselokalerne? Jo, nu lever vi jo som bekendt i jantelovens fædreland, og sund skepsis skal man naturligvis altid være i besiddelse af, også når vi taler nye pædagogiske tiltag. Smartboardet er imidlertid ikke en ny måde at undervise på. Det er "bare" et nyudviklet værktøj. Det er egentlig blot det hvide kridt, der har fået farver – og det er den gamle spritduplikator, der er blevet til en farvekopimaskine.

Undervisningen - altså den der særlige form for interaktion og kommunikation, der har det formål, at eleverne lærer noget, er grundlæggende stadig den samme. Her er læreren - lærerens engagement, hans faglige, sociale og menneskelige kompetencer helt afgørende for, om der er "hul" igennem, og om eleverne dermed får noget brug- og målbart med.

Den undervisningsmæssige kerneydelse er derfor stadig mere afhængig af, hvad det er for et spejl, den enkelte lærer tager med ind til eleverne, end om der er strøm i kontakten. Spørgsmålet er derfor heller ikke længere, om vi skal have smartboards i alle lokaler. Spørgsmålet er hvornår?



Eva Larsen

**"Det er yderst vigtigt, at hjemmet arbejder med på at hjælpe barnet bedst muligt, så det bliver et fælles ansvar."**

I efteråret 2005 blev der af landets førende eksperter i læsning udarbejdet en rapport med anbefalinger til en national handlingsplan for læsning. Målet er en styrkelse af danskernes - børns, unges og voksnes - læsefærdigheder generelt. Baggrunden herfor er, at det i flere undersøgelser har vist sig, at danskernes læsefærdigheder ikke står mål med befolkningernes i flere af de lande, vi gerne sammenligner os med. Mere end hver sjette elev forlader i dag folkeskolen med for ringe læsefærdighed i forhold til senere læsekrav på uddannelserne.

Ønsket er at styrke læsefærdigheden på alle niveauer, begyndende med sprogscreening og målrettet arbejde i børnehaverne, øget indsats gennem hele grundskolen, på ungdomsuddannelserne, videreuddan-

nelserne, læseundervisning for voksne samt opkvalificering af underviserne.

Det er en fordel, at børn lærer at læse forholdsvis tidligt, idet gode læsefærdigheder gavner både tilegnelsen af de øvrige fag og den personlige udvikling. Derfor sættes der kraftigt på en styrkelse af læsningen tidligt i skoleforløbet, altså i indskoling. Rapporten anbefaler, at der skal være læseforberedende undervisning i børnehaveklassen, specialundervisning fremrykkes til første og anden klasse, og ambitionsniveauet hæves, så den læsefærdighed, eleverne før burde have ved slutningen af anden klasse, fremrykkes til slutningen af første klasse. Eller sagt på en anden måde: 90% af eleverne bør ved slutningen af første klasse kunne læse og forstå en alderssvarende, let sammenhængende tekst.

**Og hvordan forholder vi os så til disse anbefalinger på Randers Realskole?**

Vi har allerede gennem mange år arbejdet målrettet med det læseforberedende arbejde i børnehaveklassen. Dansk læreren, som børnene skal have i første klasse, har gennem hele året to ugentlige lektioner i børnehaveklassen sammen med børnehaveklasselederen. Hver dag arbejdes der med begrebsudvikling

## ... læsningen skal styrkes

”Giv mit barn læselyst. Det beder jeg om med brændende hjerte, for jeg vil så gerne have, at mit barn skal få i sin hånd nøglen til eventyrlandet, hvorfra det kan hente de skønneste af alle glæder.” (Astrid Lindgren)

og forskellige sproglege, begyndende læsning og skrivning, samt indlæring af bogstavernes navne, lyde og form. Alle aktiviteterne foregår i en blanding af leg og mere direkte undervisning, som selvfølgelig er tilpasset børnenes alder. Ved slutningen af børnehaveklassen kan børnene bogstaverne, og de kan læse og skrive mange ord. Derfor bliver undervisningen i første klasse en naturlig videreførelse af arbejdet i børnehaveklassen. Bogstaverne repeteres, og der læses fra første dag. I såvel første som anden klasse er der to-lærerordning i dansk og matematik, i alt 6 timer om ugen. Det giver mulighed for at støtte det enkelte barns udvikling og kunne sætte ind med individuel hjælp hurtigt.

**Udover to-lærerordningen har skolen som et nyt tiltag i år tilknyttet en læsevejleder nogle timer om ugen i klasserne i indskolingen fra 0. - 3. klasse.**

Vedkommende har et specialiseret kendskab til læsevanskeligheder og kan i samarbejde med dansk-læreren tilbyde de børn, der har brug for lidt ekstra støtte, en stimulering og træning rettet specifikt mod deres vanskeligheder. Endvidere er der i efteråret afviklet et større kursus omhandlende læsestrategier i begynderlæsning. Deltagerne har

været samtlige dansk-lærere og de fleste matematiklærere i indskolingen. Herudover har 3 af pædagogerne fra SFO været med, idet de er med til at varetage arbejdet i lektiecafeerne efter skoletid. Vi håber således, at vi gennem fælles viden opnår en mere ensartet tilgang til arbejdet med begynderlæsning.

Gennem hele første klasse screenes børnenes læseudvikling løbende for at sikre, at alle børn følger tilfredsstillende med. Børn, som i slutningen af første klasse og anden klasse har brug for ekstra hjælp, tilbydes et læseløft nogle timer hver uge uden for klassen. Ved at gå ind med optimal støtte i tide er håbet, at barnet undgår mange nederlag, som kunne medføre forringet selvværd. Endvidere forventes, at færre børn vil få behov for egentlig specialundervisning senere i skoleforløbet.

Alle klasser fra 1. – 7. klasse testes i slutningen af hvert skoleår med en standardiseret læseprøve. På baggrund af resultaterne her vurderer læsevejlederen sammen med dansk-læreren, hvilke børn der har behov for ekstra støtte. Måske er der tale om læsevanskeligheder, som kræver vedvarende hjælp, eller måske er læsningen blot for langsom og usikker i forhold til klassens niveau. I det sidste tilfælde tilbydes et 40 timers intensivt læsekursus.



Timerne fordeles med to lektioner dagligt i 4 eller 5 uger, og der er højst 4 elever på holdet.

Det er yderst vigtigt, at hjemmet arbejder med på at hjælpe barnet bedst muligt, så det bliver et fælles ansvar. I de små klasser forventes, at forældrene dagligt - så vidt muligt - læser for og med barnet. Når barnet selv behersker læsningen, bør de voksne, der omgiver barnet, udvise en positiv interesse for læsning og opfordre barnet til at læse spændende bøger, så læselysten bevares.

Undersøgelser har påvist, at danske børn gennem de senere år er blevet bedre læsere i de små klasser, men alt for mange dropper bøgerne i 11 – 12 års alderen. Det bevirker, at læsefærdigheden bliver for ringe i forhold til de krav, der stilles om læs-

ning i de forskellige fag, både i grundskolen, på ungdomsuddannelserne og senere i livet. Altså må hjemmet og skolen stå sammen om at bevare barnets lyst til at læse, så det sikres de bedste muligheder for udvikling og oplevelser fremover.

# Læsestrategi i SFO

Ved at oprette læse- og skriveværksteder som en fast del af hverdagens lege- og aktivitetstilbud, åbner vi mulighed for at fange og fastholde børnene i deres lyst og nysgerrighed til at ville lære nyt ...



Dorte Pedersen Anita Rosenqvist

## Skolens SFO, Realia, deltager med tre personer i Indskolingens læsestrategikursus.

Umiddelbart kunne kurset synes udelukkende at henvende sig til skolelærere og undervisere, men går man i dybden med materialet, ser vi som pædagoger store muligheder for at kunne integrere flere af strategierne i vores dagligdag, hvor legen er en vigtig faktor i læringsprocessen.

I vores Førskoleforløb, som strækker sig over perioden april - juni, møder vi 42 - 44 forventningsfulde børn fyldt med lyst og motivation til at lære at læse og skrive.

Vi har på forhånd tilrettelagt et forløb indeholdende flere forskellige temaer med variable perioder af maksimalt 14 dage. I disse perioder arbejder vi bl.a. med trafik, sund madpakke og musikalsk legestue som faste programpunkter.

Efter at have deltaget i første kursusforløb, ser vi nu også mulighe-

den for at etablere et gennemgående fastlagt tema, hvis indhold skal være med til at fastholde børnenes lyst og motivation til at lære at læse og skrive.

Ved at oprette læse- og skriveværksteder som en fast del af hverdagens lege- og aktivitetstilbud, åbner vi mulighed for at fange og fastholde dem i deres lyst og nysgerrighed til at ville lære nyt ved hjælp af barnets egne interessefelter.

For at nå det ønskede mål er det vigtigt, at de strategier vi anvender, ligner de strategier skolen underviser efter. For ikke at forvirre børnene har vi derfor, i samråd med børnehaveklasselærerne, valgt de materialer, der fremover skal være fast inventar i værkstederne.

## Hvordan har vi så tænkt os at anvende kursusindhold i dagligdagen?

Ved Førskolestart udstyres det enkelte barn med en tom æske til opbevaring af egne ordkort. Derudover etableres 2 værksteder, som skal indeholde papir, karton, blyanter, let-læsebøger, bigbooks, tryllestav, børnetavler, computer og printer samt diverse børneblade og fodboldmagasiner.

De temaer vi tidligere udførte i "rummet/lokalet" flyttes ud i værkstederne og åbner mulighed for en mere målrettet undervisning, hvor et af arbejdsområderne er ordkort bør-

nene selv ønsker at skrive, samt ordkort vi lærer dem at skrive naturligvis afhængig af temaernes indhold.

Samtidig åbnes muligheden for at integrere værkstederne som en naturlig del af dagligdagens lege/aktivitetstilbud for 0. - 3 - klasserne i Realia.

Inventaret er placeret i børnehøjde. De har således adgang til egne ordkort, bøger og blade, tavler de må skrive på, computer og printer samt engagerede pædagoger, der gerne hjælper dem med at se mulighederne i de materialer, der er til stede i værkstederne.

For at fange dem i legen, skal vi finde et indhold og formål de synes er sjovt og spændende. Lysten skal drive værket, og en af mulighederne for især at fange 2. og 3. klasserne kan være udgivelse af en Fritteravis. De vil her få mulighed for at lege journalist og tage notater, skrive små anekdoter fra dagligdagens trummerum, skrive små sportsindlæg om lokale sportshold, madopskrifter, vittigheder og lign. og derved styrke deres egen tilgang til det talte, skrevne og læste sprog.

En kendt forfatter sagde en gang, "...at man skulle give børnene ret til at lege og lære, at drømme og forme, leve og være. Kun der hvor børn kan føle sig tryk-



ge, gror det, de gamle kaldte for lykke....". Det handler Læsestrategikurset egentlig grundlæggende om, "nysgerrighed, undren og læselyst i trygge og gode rammer".

Alle erfaringer viser, at hvis hjemmet og skolen står sammen om at bevare og udvikle barnets lyst til at læse, så har vi i fællesskab sikret dem de bedste muligheder for et godt liv. Det arbejde vil vi naturligvis gerne være en del af.



# SFO: Musikalsk legestue



Karina  
Christensen



Amra Gredelj

**Randers Realskole har altid lagt stor vægt på musik og aktiviteter indenfor musikområdet. De sidste to år har musikalsk legestue været i en rivende udvikling.**

Vi har bevæget os fra den traditionelle og rene musikundervisning på skolen til en mere nyskabende musikundervisning, der tager udgangspunkt i leg og læring.

Pædagoger fra SFO'en og indskolingslærerne tilbyder musikalsk legestue i løbet af skoleåret. Den musikalske legestue er opdelt i forskellige perioder, hvor vi tager udgangspunkt i børnenes interesser, og hvad der for tiden er aktuelt.

Musikalsk legestue kan defineres som samvær med andre børn omkring sang og spil, musik og bevægelse og leg med lyd og instrumenter. Formålet er at støtte barnets følelsesmæssige, motoriske, sociale og intellektuelle udvikling samt barnets skabende evne og oplevelse af

musik.

Undervisningen foregår i musiklokalet i indskolingsbygningen, hvor vi sammen med børnene oplever glæden ved at lære gennem legen, sangen og dansen. Samtidig med at børnene får en musikalsk oplevelse, arbejder vi med kommunikation, fortolkning, optagethed, hittepasomhed og det at turde give sig selv.

Vi oplever, at musikalsk legestue er en god start for børnene, der efter 3. klasse bliver tilbudt instrumentalundervisning. Da børnene tilmelder sig af interesse, kan de musikalske legestueperioders længde variere fra år til år.

Det er andet år, hvor pædagoger fra SFO'en underviser og samarbejder med indskolingslærerne, og det er nu udviklet til et kvalitetssikkert samarbejde, hvor nærvær, fordybelse og fællesskab er synlige nøgleord til stor glæde for både børn og voksne.

# “Grease” - jukebox fest



Peter Eriksen

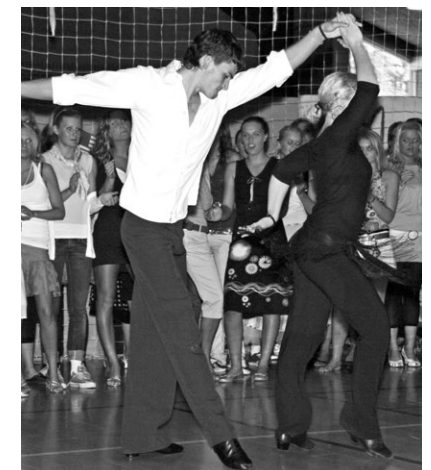
## Lærerig fest i myretuen

Der er hektisk aktivitet i myretuen! Nogle har travlt med at male, klippe og klistre. De har dog svært ved at holde benene i ro, fordi diskomusikken drøner ud af jukeboxens mave. Andre forsøger sveddryppende at følge danselærerens diskotrin, mens sportsudøverne ivrigt kaster sig ud i basketball, baseball og amerikansk fodbold. Når de er færdige ét sted, myldrer de straks til det næste. For en udenforstående ligner det måske kaos, men myrerne er ikke i tvivl: De ved, hvad de skal, og de nyder det hårde slid!

Denne myretuelignende tilstand er efterhånden blevet en årligt tilbagevendende begivenhed på Randers Realskole. Det drejer sig om 9. og 10. klassetrin, som i fællesskab bruger en hel skoledag på at planlægge og gøre sig klar til årets store fest, hvis overordnede tema varierer fra år til år. Den 14. september i dette skole-

år forvandlede skolen til 50'ernes Rydell Highschool med alt, hvad det indebærer. Temaet var naturligvis Grease, og som optakt til dagen havde alle elever og lærere set filmen "Grease".

På selve dagen blev der arbejdet i treholdsskift. Skolen havde bl.a. hyret to professionelle dansere, som skulle bibringe eleverne de helt rigtige diskodansetrin. I løbet af dagen gennemgik skolens idrætshal en næsten total forandring. Et stort dansegulv med scene og masser af 50'er – pynt blev fremtryllet. Et hjørne af hallen blev forvandlet til 50'ernes "jukebox-burger-café, og endelig opstod der i et andet hjørne en gade med mange forskellige boder, hvor aftenens festdeltagere







kunne muntre sig med amerikansk inspirerede aktiviteter.

Det amerikanske lod sig heller ikke fornægte, når man om aftenen ankom til festen: Ved hallens indgang blev man flankeret af tre store amerikanerbiler, som en af skolens forældre havde været så venlig at stille til rådighed. Når man derefter trådte ind i hallen, følte man sig virkelig hensat til "Rydell High"! Sangene fra Grease tordnede ud af de kæmpemæssige højtalere, og samtlige elever havde gjort sig vellykkede anstrengelser, hvad påklædning angår. De var mildest talt fantastisk

flotte! Til festen blev der danset og sunget ivrigt, og stemningen var helt i top.

Alt i alt var det en meget vellykket dag og aften. Det var ikke alene sjovt, men også meget lærerigt at skruer tiden tilbage til 50'erne. Vi ser frem til de næste mange års temafester!

## Vi har sat en sikker kurs



*Jeppe Jacobsen*

**Udvikling og nytænkning kan have forskellige inspirationskilder. På Randers Realskole har nyudvikling snart været udsprunget på initiativ fra lærerstaben, snart som et udspil fra ledelsen. De sidste par år er udviklingskravene udsprunget af et sandt bombardement af bekendtgørelser og love fra undervisningsministeriet.**

Det seneste udspil fra undervisningsministeriet er, at nu skal historie, samfundsfag og kristendom være prøvefag ved afgangsprøven for 9. årgang.

Det er sådan, at hver gang vi har været stillet overfor nye krav, har vi opdaget og udnyttet nye og andre kompetencer hos kollegaerne.

Vi effektiviserer og koordinerer udbuddet af undervisningsmaterialer i samarbejde med biblioteket og pædagogisk værksted. Vi udvikler lokale læseplaner, der matcher lærer-

nes høje faglige kompetencer i overensstemmelse med undervisningsministeriets fælles mål for fagene o.s.v.

I 2005 kom det første udspil om at gøre de tre humanistiske orienteringsfag - historie, samfundsfag og kristendom til mundtlige prøvefag. Det var også meningen, at projektopgaven i 9. klasse skulle have et historisk og samfundsfagligt omdrejningspunkt.

Udfordringerne var til at få øje på, og der blev straks nedsat et udvalg på Randers Realskole, der skulle skabe klarhed over fagernes indbyrdes forhold. Hurtigt blev der udviklet et særdeles omfattende materiale, hvor man med historie som kronologisk krumtap præsenterede et hav af samfundsfaglige temaer med religiøst indhold, hvor dette var historisk og samfundsfagligt relevant.

Efter det første udspil fra Undervisningsministeriet var det oplagt, at man periodisk indlagde tværfaglige "bobler" i undervisningen. Man skulle således over historiske, samfundsfaglige og religiøse emner kæde de tre fag sammen under et fælles tema.

### **Ny bekendtgørelse**

I sommerferien 2006 blev det gennem en ny bekendtgørelse besluttet, at man efter lodtrækning

nu kun skulle til prøve i et af de tre fag. Det blev ved samme meddelt, at det ikke blev det samme fag på samme årgang, forstået på den måde, at 9. A ikke nødvendigvis skulle op i samme fag som 9. B. Samtidig blev det meddelt, at prøven ville blive skriftlig. Det betød, at vi startede det nye skoleår med en ny viden, og der var med den nye bekendtgørelse opstået et behov for at få korrigeret vore oprindelige planer.

Også denne udfordring fik vi løst, og de involverede lærere fik hurtigt afstemt årets planer, så 9. årgang 2006/07 nu kan gå til en ny, anderledes og på mange måder spændende afgangsprøve efter et års målrettet undervisning nøje afstemt efter de ændrede krav.

### Den endelige prøveform - indtil videre.

I september i år præsenterede Undervisningsministeriet så eksempler på opgavetyper, som kunne blive stillet til den kommende skriftlige prøve i de tre fag. Disse opgaver blev hurtigt genstand for en intens pædagogisk debat, hvor flere eksperter var fremme med det synspunkt, at niveauet var alt for højt. Undervisningsministeriet fastholdt imidlertid, at niveauet var rigtigt, men fortæller samtidig, at de lytter til kritikken.

På trods af debatten er vi i skrivende stund endnu ikke præsenteret for alternative eksempler på relevante opgaver. I øvrigt er det nu besluttet, at samfundsfag og historie alligevel ikke skal have en central placering i den obligatoriske projektopgave på 9. årgang.

### Pædagogisk navigering

Vi bestræber os på at være en omstillingsparat skole med fokus på faglighed, og netop et dybfølt ønske om at have styr på en høj faglighed gør, at vi nok har oplevet, at det har været svært, og at det har trukket "tænder ud" at skulle udøve ansvarlig pædagogisk navigation, når signalerne er uklare, diffuse og ikke mindst omskiftelige, som de til tider har været det gennem dette forløb.

At forandre et pædagogisk undervisningsmiljø er som at navigere med verdens største container-skib. Det er svært pludselig at ændre retning, for bremselængden er ofte adskillige kilometer.

Alligevel kan vi sige, at vi på Randers Realskole også her har sat en sikker kurs. Vi har lavet en faglig kvalificeret, velovervejet disposition i det, vi ser som den rigtige retning. Nu handler det om at få ført eleverne godt igennem det sidste halve års undervisning – nu handler det populært sagt om at få "skibet sikkert i havn".



Christian Møller

### TV, aviser og radio fulgte Realskolens piger, da de fik historiske VM-medaljer og oplevelser for livet.

Efter at have vundet det danske mesterskab for skolehold kvalificerede realskolens piger sig til VM i skolehåndbold, som foregik i Limoges i Frankrig. VM i skolehåndbold bliver afholdt hver 2. år med 24 deltagende nationer.

Danmark, alias Håndboldlinjens piger, var i indledende pulje med, Frankrig B, Tyrkiet, Tjekkiet og Cypern. Vi vandt denne indledende pulje, og derefter slog vi Polen 35 - 27 i kvartfinalen. I semifinalen mødte vi Frankrigs A-hold, som vi desværre tabte til med 22 - 16.

I bronzekampen mod Tyskland beviste vi for alvor, at vi havde det spillemæssige niveau til at være med blandt de allerbedste. Efter en mindre nedtur i semifinalen mod Frankrig rejste pigerne sig på fornem vis og lammetævede tyskerne med 32 - 21.

Gitte Andersen var kampens helt store oplevelse og scorede 14 mål på bare 17 forsøg. Efter VM kom Gitte på topscorerlisten med sine i alt 48 mål.

### Stor hyldest på skolen

Dagen efter hjemkomsten fik VM-pigerne en velfortjent hyldest i skolens idrætshal, hvor alle skolens 900 elever var samlet. Pigerne blev modtaget med klapsalver, sang og musik, ligesom skolebestyrer Karsten Pedersen holdt en flot tale, hvor han takkede pigerne for den gode reklame, de havde været for skolen.

### Tak til sponsorerne

Peder Poulsen fra Sparekassen Kronjylland var som Håndboldlinjens hovedsponsor inviteret med til Frankrig. Peder Poulsen udtaler: "Vi kan ikke nøjes med blot at være synlige gennem vores hovedsponsorat i Randers HK. Vi har også et ansvar for at være med til at sikre fødekæden i randrusiansk håndbold. Derfor skal vi selvfølgelig også være med, når Realskolen skal ud at forsvare Danmark internationalt, og personligt glæder jeg mig helt vildt".

*Realskolens piger har været i DM-finalen de seneste 3 år, og har vundet DM de sidste to år.*



### Realskolens spillere og trænere:

Nicole Bech Hansen, Gitte Andersen, Pernille Skjøth, Nanna Navntoft, Christina Sørensen, Stine Kjær, Katrine Bay-Smidt, Cecilie Schneider, Signe Mogensen, Cecilie Hansen, Pernille Højer, Louise Arevad, Kamilla Høgh, trænere Klaus Bøge og Christian Møller.

### Udvalgt citat fra spillerne:

”Det var ikke noget problem at få os tidligt i seng. Vi har aldrig prøvet at spille syv kampe på 6 dage før. Så vi var helt smadrede om aftenen”. Katrine Bay-Smidt & Nicole B. Hansen.

### Citat fra trænerne Klaus Bøge og Christian Møller:

”Det har naturligvis været en kæmpe oplevelse for spillerne at opleve en VM-slutrunde på tæt hold, men også vi trænere fik en oplevelse for livet. Det var en helt speciel oplevelse, at vi som hold voksede og voksede med opgaven, hvilket gjorde, at vi nærmest overgik os selv fra kamp til kamp. Derfor er vi meget stolte af pigerne og det kæmpe arbejde, de udførte under slutrunden.”

## Fra vision til virkelighed



Stig Pedersen



Karsten Pedersen

**Der er ikke langt fra vision til virkelighed. Så enkelt kan man sige det, når skolebestyrer Karsten Pedersen og formanden for skolens bestyrelse, Stig Pedersen, i en samtale bliver bedt om at fortælle, hvordan den øjeblikkelige status er på Randers Realskole.**

### Det handler også om økonomi

**Karsten Pedersen:** Jeg synes, det er vigtigt at pege på, at langt de fleste visioner har det med at koste penge. Derfor er det helt afgørende, at vi er meget opmærksomme på, at der er et fornuftigt forhold mellem udgifterne og indtægterne. Vi skal simpelthen generere et solidt overskud hvert år for at kunne løfte fremtidens mange opgaver. Det er ikke nogen hemmelighed, at vores skoles bestyrelse har arbejdet hårdt gennem snart mange år for at skabe en robust økonomi. Vi er faktisk meget tæt på at være gældfrie, og det er lidt af et særsyn i vores sektor.

**Stig Pedersen:** Egentlig er gældfrihed på ingen måde et mål i sig selv, men sandt er det, at vi i en periode valgte en skrap afdragsprofil, fordi vi vidste, at den nære fremtid ville kræve store investeringer, og dem er vi parate til at løfte nu. Vi har eksempelvis lige gennemført en større renovering af det, vi kalder den gamle fløj. Der er isat nye vinduer, der er efterisoleret, og fløjen er blevet pudset og fremstår nu virkelig flot. Desuden er der blevet lagt nye gulve i både klasselokaler og på gangene.

**Karsten Pedersen:** Det er ikke forkert at sige, at eleverne er medansvarlige for renoveringen. Vi vidste jo godt, at vinduerne ikke var for gode, og vi kunne se på den udførte termografi, at isoleringen var utæt. Men det var eleverne, der via elevrådet pegede på, at lokalerne var kolde om vinteren. Det var lærerne og eleverne, som bl.a. gennem et undervisningsmiljø-eftersyn konstaterede, at vi i denne del af skolen havde et problem. Og det siger sig selv, at det naturligvis er vigtigt for os, at elevernes og lærernes arbejdsmiljø er i orden, også derfor er vi rigtig glade for resultatet.

**Stig Pedersen:** Det er helt rigtigt, at vi skal sikre et ordentligt undervisningsmiljø. Jeg er derfor sikker på, at der er rigtig mange elever og forældre, der om kort tid får et stort



# ... fra vision til virkelighed

”  
Vi er jo en videnstung virksomhed,  
hvis succes står og falder med  
kvaliteten af vore medarbejdere.

ønske opfyldt. Vi har i bestyrelsen mange gange lyttet os til, at legepladsfaciliteterne og græsarealet kunne trænge til en kærlig hånd. Det er bestyrelsen enige i, og vi går om få uger i gang med at gøre klar til en meget synlig renovering af disse arealer. Hele sportspladsen skal monteres med kunstgræs, og legearealet skal have den helt store tur. Det er en total udendørs renovering til 2,5 mio. kr., men selvom det naturligvis er rigtig mange penge, er det efter vores opfattelse den helt rigtige investering. Eleverne skal have det godt – også når de er ude i det fri.

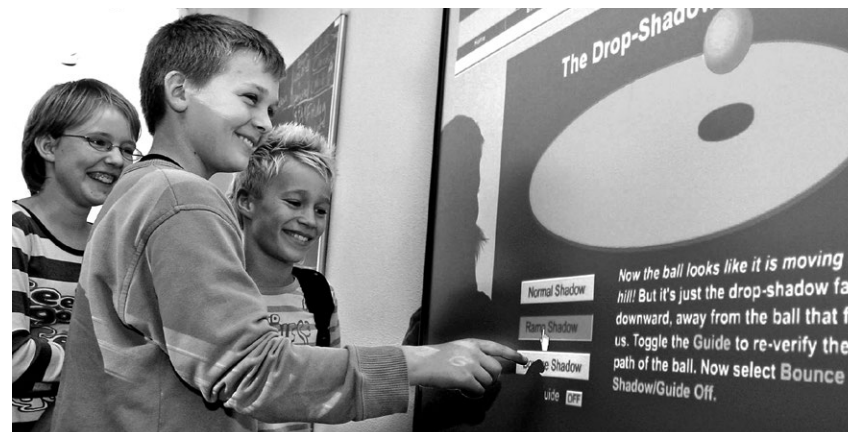
**Karsten Pedersen:** Vi stopper imidlertid ikke her. Vi ved, at toiletforholdene på en del af skolen ikke er tidssvarende. Vore toiletter er rene og pæne, men vi erkender, at vi har et problem i det, vi kalder den gamle del af skolen. En af visionerne er at bygge et elevatorårn, så vi samtidig gør skolen lidt mere handicapvenlig. Planen er, at vi ved samme lejlighed i elevatorårnet kan få plads til 2 toiletter på hver etage. Kan vi løfte opgaven, kan årnet stå klar i løbet af ganske få år. En anden meget vigtig del af elevernes hverdag handler om stole og borde. Vi udskifter hvert år stole og borde i flere klasselokaler, og den udvikling ønsker vi at speede op i de kommende år. Vi er simpelt hen nødt til at have et mere fleksibelt

møblement, fordi alle undersøgelser fortæller, at ordentlige sidderedskaber bør være indstillelige og individuelle.

**Stig Pedersen:** På IT-området har vi satset betydeligt i bl.a. smartboards, og det er en udvikling bestyrelsen ønsker at fastholde. Vi vil, så hurtigt det kan lade sig gøre, indkøbe og opsætte smartboards i alle de resterende lokaler. Ved samme lejlighed er det vigtigt for os, at lærerne føler sig godt rustede til at håndtere de nye værktøjer. Er der således behov for opfølgende, interne kurser, har vi også afsat midler til det. Vi er jo en videnstung virksomhed, hvis succes står og falder med kvaliteten af vore medarbejdere. Vi er i bestyrelsen utrolig stolte af at have et

”  
*Hvor andre skoler generelt har svært ved at tiltrække nye, kvalificerede medarbejdere, har vi den glæde at have et stort og bredt ansøgerfelt, hver gang vi søger.*

virkelig dygtigt og kompetent personale. Hvor andre skoler generelt har svært ved at tiltrække nye, kvalificerede medarbejdere, har vi den glæde at have et stort og bredt ansøger-



felt, hver gang vi søger. Vi vil gerne være en attraktiv arbejdsplads, og det kræver, at vi hele tiden har fingeren på pulsen og sikrer, at vi gør, hvad vi kan, for at den enkelte medarbejder føler, at det både er spændende, udfordrende, interessant og gerne sjovt at gå på arbejde.

**Karsten Pedersen:** Lad os bare være ærlige og sige, det er gode tider på Randers Realskole. Men de gode tider er ikke kommet af sig selv. Der er mange ting, der skal passe sammen. Vi har haft det held over årene at have en visionær bestyrelse, som har udvist rettidig omhu, når vi taler økonomisk strategi. På det ledelsesmæssige område udviklede vi for 4 år siden et klassekoncept, hvor vi justerede elev og klassetal på plads, så udbud og efterspørgsel kom i

bedre balance. Resultatet er, at vi i dag har ventelister på samtlige klassetrin, og det giver frihed og ro til at fokusere på de undervisningsmæssige kerneydelser.

**Stig Pedersen:** Der er mange der fortjener stor ros for, at Randers Realskole i dag er, hvad jeg vil kalde en mønsterskole. Gennem mange år har et engageret og kompetent personale skabt det solide, pædagogiske og økonomiske fundament Randers Realskole hviler på i dag. Den store opgave består i at skabe grundlaget for, at skolen også i de kommende år kan udvikle sig. En af måderne er at gøre afstanden mellem vision og virkelighed så kort som muligt.



# Lærere og medarbejdere

## Ledelse:



Pedersen, Karsten  
Skolebestyrer



Myhrmann, Hans  
Viceinspektør



Bergh, Anette  
Lærer  
*Engelsk, dansk, tema, SSP*



Berthelsen, Michael  
Lærer  
*Matematik, tema, svømning*



Bisgaard, Anders  
Lærer  
*Matematik, naturfag, historie, tema*



Bjerre, Anette  
Lærer  
*Matematik, religion, natur/teknik, idræt*



Bang, Lars  
Afdelingsleder  
*Dansk*



Pleidrup, Solveig  
Afdelingsleder  
*Billedkunst*



Poulsen, Kim  
Afdelingsleder  
*Matematik, naturfag, tema*



Brøndum, Hugo  
Lærer  
*Naturfag, matematik, tema*



Brøndum, Jan  
Lærer  
*Matematik, tema*



Bøge, Klaus  
Lærer  
*Matematik, tema*



Christensen, Alice G.  
Lærer  
*Håndarbejde*

## Lærer-personale:



Amstrup, Mette Juul  
Lærer  
*Dansk, religion, idræt*



Andersen, Birgit  
Lærer  
*Dansk, religion, historie*



Andersen, Helene G.  
Lærer  
*Idræt*



Christiansen, John  
Lærer  
*Naturfag, matematik, tema*



Delaire, Bruno  
Lærer  
*Engelsk, tysk*



Didriksen, Preben  
Lærer  
*Matematik, idræt, natur/teknik, historie*



Drachmann, Jette  
Lærer

# ...lærere og medarbejdere...



Ejlertsen, Mitzi  
Lærer  
Matematik, idræt, tema



Eriksen, Peter  
Lærer  
Dansk, tema, tysk



Faber, Anders  
Lærer  
Tema, idræt



Friis, Steffen  
Lærer  
Matematik, naturfag,  
tema



Jespersen, Camilla  
Lærer  
Dansk, engelsk, tema



Jørgensen, Inger  
Ødum  
Lærer  
Dansk, tema, engelsk,  
skolevejledning



Kristensen, Winnie  
Lærer  
Naturfag, matematik,  
religion



Krogh, Pernille  
Lærer  
Billedkunst



Gaml, John Frederik  
Lærer  
Skolevejledning, dansk,  
tema



Hansen, Carsten  
Lærer  
Matematik, natur/teknik,  
religion



Hansen, Morten  
Lærer  
Engelsk, tysk, tema



Jacobsen, Jeppe  
Lærer  
Tema, samtidsfag, historie,  
kristendom, idræt



Kunst, Henrik  
Lærer  
Dansk, tema, historie,  
samfundsfag, kristendom



Larsen, Eva  
Lærer  
Dansk, specialunder-  
visning



Larsen, Svend  
Lærer  
Matematik, natur/teknik,  
træsløjde



Lauritzen, Signe  
Lærer  
Matematik, naturfag,  
tema



Jakobsen, Susanne  
Lærer  
Dansk, religion



Jensen, Ingelise Kjær  
Lærer  
Engelsk, idræt, tema



Jensen, Martin  
Lærer  
Idræt



Jensen, Peter Bjarno  
Lærer  
Matematik, tema,  
fysik/kemi



Lund, Rita  
Lærer  
Tysk



Madsen, Jens  
Lærer  
Matematik, natur/teknik,  
naturfag, tema



Mortensen, Grethe  
Lærer  
Dansk, tema, skole-  
vejledning



Murmann, Christian  
Lærer  
Matematik, naturfag,  
tema

# ...lærere og medarbejdere...



Munch, Kathrine  
Lærer  
*Matematik, tema, idræt,  
svømning, billedkunst*



Møller, Christian  
Lærer  
*Dansk, tema*



Møller, Mads Lerche  
Lærer  
*Dansk, idræt, svømning*



Neimann, Anne-Marie  
Lærer  
*Engelsk, tysk, tema,*



Riisbjerg, Erik  
Lærer  
*Matematik, tema, natur-  
fag, specialundervisning*



Roni, Jack  
Lærer  
*Idræt, tema, svømning*



Schlütter, Carola  
Lærer  
*Tysk, svømning, tema*



Severinsen, Lise  
Lærer  
*Børnehaveklasseleder,  
idræt*



Nielsen, Gitte  
Lærer  
*Dansk, tema, samfunds-  
fag, historie, kristendom*



Nielsen, Hanne  
Ebdrup  
Lærer  
*Dansk, tema, bibliotek*



Niemann, Inge  
Lærer  
*Tysk, engelsk, tema*



Pedersen, Karen Marie  
Lærer  
*Matematik, engelsk, tema*



Skjøttgaard, Karin  
Lærer  
*Musik*



Stensgaard, Else  
Lærer  
*Dansk, tema,  
hjenkundsab*



Søgaard, Helle  
Lærer  
*Engelsk, historie,  
tema*



Søgaard, Karen-Vibeke  
Lærer  
*Dansk, religion, historie,  
special-undervisning*



Pedersen, Rikke Thor-  
ne  
Lærer  
*Dansk, tema*



Poulsen, Gerda  
Lærer  
*Engelsk, bibliotek*



Rasmussen, Søren  
Lærer  
*Dansk, samfundsfag,  
historie, kristendom, tema*



Ratz Bræmer-Jen-  
sen, Bo  
Lærer  
*Dansk, tema, samfundsfag,  
historie, kristendom, idræt*



Sørensen, Jens Ham-  
mer  
Lærer  
*Dansk, idræt, historie,  
tema*



Sørensen, Preben  
Lærer  
*Fysik/kemi, tema,  
matematik*



Væver, Magda Hune  
Lærer  
*Dansk, engelsk,  
religion, specialunder-  
visning, historie*



Weinreich, Niels  
Lærer  
*Musik*



# ...lærere og medarbejdere...



Wieland, Knud  
Lærer  
*Matematik, tema,  
specialundervisning*



Ødum, Jens E.  
Lærer  
*Børnehaveklasseleder*



Jensen, Jacob  
IT-ansvarlig



Pleidrup, Søren  
Pædagogisk personale,  
AV-udstyr



Rosenqvist, Anita  
Pædagog



Sorensen, Jon Kors-  
holm  
Pædagogisk personale



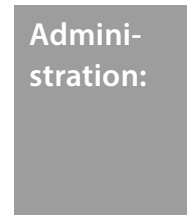
Frederiksen, Jan  
Afdelingsleder



Brask, Cecilie  
Pædagogisk personale



Christensen, Birthe  
Pædagogisk personale



Bjørn, Marlene



Engelbret-Pedersen,  
Annette



Hald, Joan Laursen



Christensen, Karina  
Pædagog



Gredelj, Amra  
Pædagog



Kristiansen, Per  
Pædagog



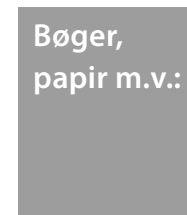
Pedersen, Dorthe  
Pædagog



Nielsen, Annette Bugge



Pedersen, Hanne



Nielsen, Jytte



# ...lærere og medarbejdere...

## Service- personale:



Haslund, Jonna Bugge  
Rengøringsleder



Boje, Dorte  
Rengøringsassistent



Frandsen, Anita  
Rengøringsassistent



Hansen, Erik G.  
Skolebetjent



Holm, Gert  
Skolebetjent

## Randers Real Idrætshal:



Rosenqvist, Preben  
Halinspektør



Milakovic, Rajka  
Rengøringsassistent



Jozic, Nermine  
Rengøringsassistent



Nielsen, Gitte  
Rengøringsassistent



Nielsen, Michael  
Rengøringsassistent



Nielsen, Tove  
Rengøringsassistent



Sørensens, Jonna  
Kantine- og rengøringsassistent



Sørensens, Maria  
Rengøringsassistent

## De sagde farvel

Igen i år har Randers Realskole taget afsked med kolleger, som har søgt udfordringer andre steder. Tak for en god indsats over årene og held og lykke i Jeres videre færd.

### Lærerpersonele

Flemming H. Andersen  
Birte Jensen  
Jørgen Jensen  
Søren Lind Jensen  
Juana Lavigna-Pedersen  
Pernille Pedersen  
Christina Rønnest  
Trine Røntorp  
Liv Tholstrup  
Susanne Ørsted

### SFO-personale

Iben Besborg

### Servicepersonale

Henning Rasmussen  
Annette Pedersen  
Nina Boje  
Lone Jensen  
Fionah Jensen

# Nye i bestyrelsen



**Christian Bjørn:**

*Jeg deltager gerne aktivt i at være med til at udvikle, og være en del af den skole, hvor mine 3 børn vil få deres grunduddannelse, og dermed tilbringe meget tid de næste mange år. Ud over rollen som formand for repræsentant-skabet, er jeg formand for Randers Handelsråd, bor i Randers og arbejder som markedschef i home.*



**Dennis Lundø Nielsen:**

*Mit navn er Dennis Lundø Nielsen, jeg er 45 år og arbejder som direktør. Jeg er far til fire og gift med Pia. Til sommer starter yngste skud på Randers Realskole, og den ældste gik ud af 10ende i sommers. Som medlem af skolens bestyrelse ønsker jeg at være med til at bevare det høje faglige niveau og udviklingen af skolen med basis i skolens værdier. Det ligger mig på sinde at styrke og udvikle samarbejdet mellem skole, forældre og det omgivende samfund, herunder kultur- og erhvervsliv.*



**Anne Karina Wolthers:**

*Jeg er tidligere elev på skolen - nu uddannet sygeplejerske og sundhedsplejerske. Jeg arbejder i en børnelægepraksis, Børneklinikken Randers, hvor vi behandler børn og unge i alderen fra 0 til omkring 25 år med forskellige kroniske sygdomme og sundhedsproblemer. I mit daglige arbejde beskæftiger jeg mig med kommunikation og pædagogik i relation til børn og forældre, og jeg interesserer mig generelt for udvikling af undervisnings- og pædagogiske metoder. Min søn Tobias går i børnehaveklasse (OA).*

# Bestyrelsen

(Skolebestyrer Karsten Pedersen og Viceinspektør Hans Myhrmann deltager også i bestyrelsesmøder)



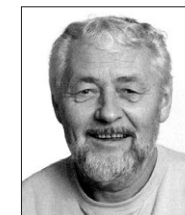
Bjørn, Christian  
Repræsentantskabsf-  
md.  
Mølleparken 8,  
8900 Randers  
Tlf. 86 40 27 17



Pedersen, Stig  
Bestyrelsesformand  
Vestre Bakkevej 38,  
8900 Randers  
Tlf. 86 43 47 35



Grave, Erik  
Bestyrelsesmedlem  
Gl. Amerikavej 1,  
9500 Hobro  
Tlf. 98 52 00 20



Kjærgaard, Ivan  
Bestyrelsesmedlem  
Tjørnevej 6, Hammershøj,  
8830 Tjele  
Tlf. 86 45 17 42



Lauesen, Niels Erik L.  
Bestyrelsesmedlem  
Østervangsvej 24,  
8900 Randers  
Tlf. 86 41 89 59



Nielsen, Dennis Lundø  
Bestyrelsesmedlem  
Skrenten 8,  
8900 Randers  
Tlf. 86 41 67 21



Poulsen, Sis  
Bestyrelsesmedlem  
Ågårdsvej 11, Ødum,  
8370 Hadsten  
Tlf. 86 98 92 54



Sommer, Henrik  
Bestyrelsesmedlem  
Tranekærvej 14,  
8900 Randers  
Tlf. 86 40 30 74



Sørensen, Kjeld Juul  
Bestyrelsesmedlem  
Vikkevangen 3,  
8900 Randers  
Tlf. 86 43 42 91



Anne Karina Wolthers  
Bestyrelsesmedlem  
Vestre Bakkevej 36,  
8900 Randers  
Tlf. 86 40 24 43



Christiansen, John  
Lærerrepræsentant  
Nørre Boulevard 41,  
8900 Randers  
Tlf. 86 42 03 53



Mortensen, Grethe  
Lærerrepræsentant  
Toldbodgade 18,  
8900 Randers  
Tlf. 86 40 45 37

Bh.kl.A	Lene Kjeldsteen, Splejservej 19, 1 tv, 8900 Randers.....	87 969996
Bh.kl.B	René Rodam, Tjærbyvej 31, 8900 Randers .....	86 439100
1.A	Jesper Jørgensen, Kristrupvej 25, 8900 Randers .....	86 411904
1.B	Lone Moeslund Larsen, Byskrivervej 4, 8900 Randers .....	86 431758
2.A	Søren B. Pedersen, Sct. Pedersgade 28, 8900 Randers.....	86 402215
2.B	Christian Bjørn, Mølleparken 8, 8900 Randers .....	86 402717
3.A	Niels Erik Lauesen, Østervangs 24, 8900 Randers.....	86 418959
3.B	Gitte Busch, Vester Boulevard 40, 8900 Randers .....	86 440058
4.A	Eva Solberg, Østre Boulevard 7B, 8900 Randers.....	86 402738
4.B	Bente Schach Pedersen, Lyngbakkevej 3, 8830 Tjele .....	86 450088
5.A	Helene Pehrsson, Øster Allé 22, 8900 Randers .....	86 434305
5.B	Vivi Henriksen, Snebærvej 13, Helsted, 8900 Randers .....	86 419816
6.A	Rikke Møller Johannesen, Byfogedvej 16, 8900 Randers .....	86 408416
6.B	Henrik Schach Pedersen, Lyngbakkevej 3, Kvorning, 8830 Tjele.....	86 450088
7.A	Peder Klith Bøcher, Vældalen 7, 8370 Hadsten .....	87 613310
7.B	Steen Lynenskjold, Skovlyvej 8, 8900 Randers .....	35 556445
7.C	Bitten Elgaard, Skolevej 10, Assentoft, 8900 Randers.....	86 496070
7.D	Lauritz Jensen, Messingvej 6A, 8900 Randers .....	86 448690
8.A	Tom Svendsen, Halekærvej 4, Gassum, 8981 Spentrup .....	86 478027
8.B	Stig Pedersen, Vester Bakkevej 38, 8900 Randers.....	86 434735
8.C	Helle Dahl, Kingosvej 4, 8900 Randers.....	87 100029
8.D	Morten Gregersen, Astridsminde 3, 8900 Randers.....	86 422452
8.E	Jan Sønderlyng, Hald Møllevvej 20, 8983 Gjerlev .....	86 474836
8.F	Morten Andersen, Dalsbrovej 8, Voldum, 8370 Hadsten .....	86 491646
8.G	Anna Mette Nielsen Alm, Hedevej 34, Hald, 8983 Gjerlev .....	86 475786
9.A	Henrik Sommer, Tranekærvej 14, 8900 Randers .....	86 403074
9.B	Dennis Lundø Nielsen, Skrånten 8, 8900 Randers .....	86 416721
9.C	Susanne Rasmussen, Østervold 15, 8900 Randers .....	20 663793
9.D	Henning Kjellerup, Sognevej 9, Kousted, 8900 Randers .....	86 443413
9.E	Christian Andersen, Abildkrogen 6, 8900 Randers .....	86 403164
9.F	Charlotte S. Hansen, Møllevængt 48, 8370 Hadsten .....	86 491730
10.A	Susanne Nørgaard, Fjordlyvej 1, 8900 Randers .....	86 406270
10.B	Søren Aa.Iversen, Rønvangen 324, 8382 Hinnerup.....	86 985131
10.C	Keld Kromann, Nedrevej 46, Ålbæk, 8900 Randers.....	86 441756
10.D	Helle Henriksen, Peter Skyttesvej 5, 8981 Spentrup.....	86 479596
10.E	Ole Gabel Jensen, Holmelundsvej 31, 8382 Hinnerup.....	86 912436
10.F	Per Bramsen, Rosenholmvej 6, 8900 Randers .....	86 412213

## Elevoversigt pr. 5. september 2006

Kommune	10. kl	9. kl.	8.kl	7.kl	6. kl.	5.kl.	4.kl.	3.kl.	2.kl.	1.kl.	Bh.kl	I alt
Arden			1									1
Bjerringbro	3	2										5
Dragør				1								1
Farsø	1											1
Hadsten	12	17	15	5		1		1				51
Hadsund	1	6										7
Hinnerup	4	2										6
Hobro	5		1									6
Hvorslev	6		1		1							8
Langå	12	6	3	3	1	2			1	1	1	30
Mariager	6	1	2				1	1			1	12
Midt-Djurs	3											3
Nørhald	13	19	25	6	3	1	3	3	3	4	1	81
Purhus	11	9	19	8	2	2		2	1	1	1	56
Randers	68	71	93	68	39	43	44	43	37	36	40	582
Rosenholm	3	3	4		1							11
Rougso	5	8	8	8								29
Sønderhald	8	6	4	1	2	1	1		1	1	1	26
Tjele				1	1		1					3
Århus		1										1
<b>I alt</b>	<b>161</b>	<b>151</b>	<b>176</b>	<b>101</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>920</b>
Samlet kl. tal	6	6	7	4	2	2	2	2	2	2	2	37

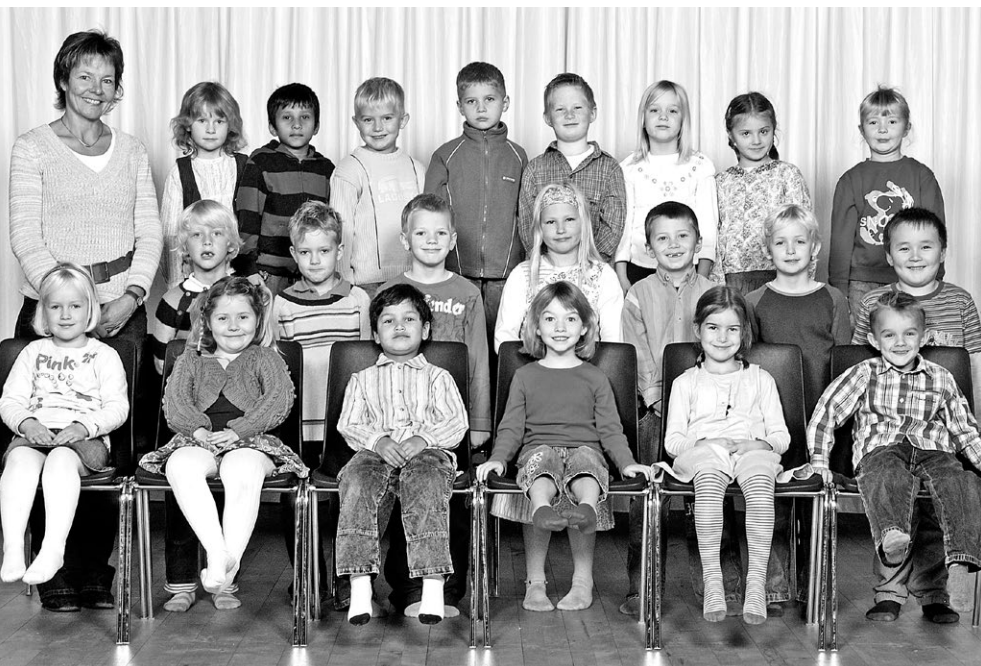
## Repræsentanter valgt af Randers Realskoles Venner:

Sis Poulsen, Ågårdsvvej 11, Ødum, 8370 Hadsten .....	86989254
Tove Faber, Langgade 84, 8900 Randers.....	86426975
Else Saaby Jørgensen, Hørhaven 26, 8900 Randers.....	86402100
Ivan Kjærgaard, Tjørnevej 6, Hammershøj, 8830 Tjele.....	86451742
Bodil Svejstrup, Skovagervej 15, Nørbæk, 8990 Fårup .....	86542161
Erik Grave Kristensen, Gl. Amerikavej 1, 9500 Hobro.....	20710020
Tove Kirk, Hastrupvej 9, 8981 Spentrup.....	86477613
Kjeld Juul Sørensen, Vikkevången 3, 8900 Randers .....	86434291



# Børnehaveklasse A

**Klasselærer:** Lise Severinsen



**Øverste række fra venstre**

Elisa Ulstrup, Nivethan Kandiah, Oliver Mundt Madsen, Niels Juul Aasted, Mads Emil Rasmussen, Marie Caroline Grøngaard, Frida Ditlev Petersen, Christina Lova Hartved

**Midterste række fra venstre**

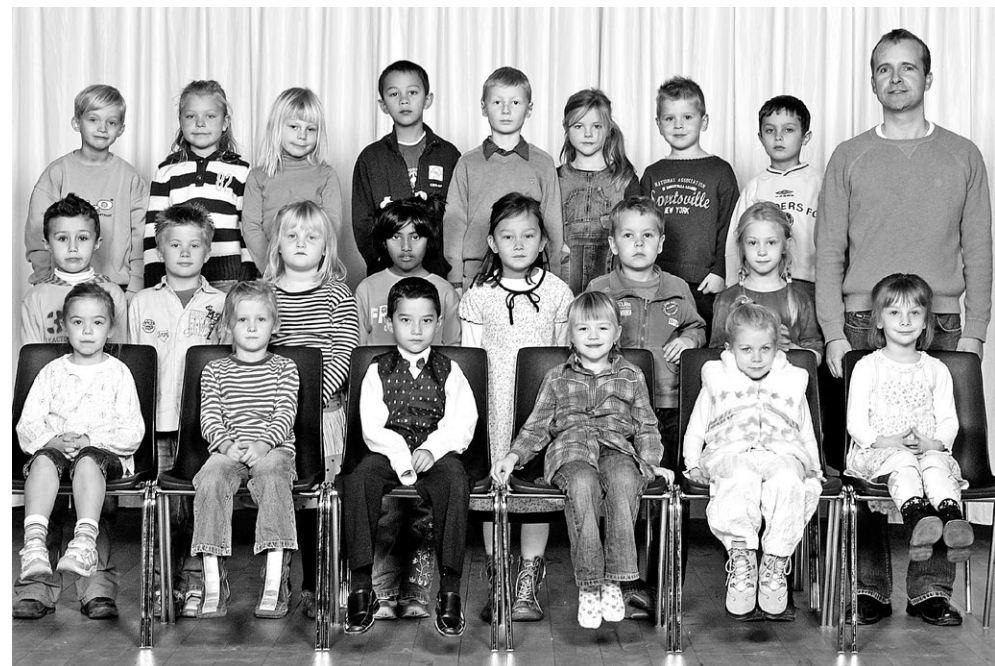
Lise Severinsen, Tobias Kjær Wolthers, Sofus Krogh Larsen, Emil Østergaard Andersen, Nanna Brask Mielec, Christoffer Hartz Hagensen, Rasmus Hoelgaard, Oscar Frederik Madsen

**Forreste række fra venstre**

Johanne Weiland Dich, June Carstensen, Noah Moth Althoff, Juna Skjødt, Ana K. Baena Mourão, Nicolai Bach Rasmussen

# Børnehaveklasse B

**Klasselærer:** Jens Engelbrecht Ødum



**Øverste række fra venstre**

Andreas Wallin Legaard, Elisabeth Kinly Haslev, Emilie Nikoline Würtz Jensen, Alex Oppura Holm Jensen, Victor Rodam, Mathilde Bang Petersen, Kristoffer V. Bræstrup, Thomas Stoklund Bjørn

**Midterste række fra venstre**

Magnus Garoussian, Lukas Blach Bertelsen, Abishaa Selyendran, Emilie Christensen, Caroline Nedergaard, Philip Bjerring Holm Hagensen, Ida Havgaard Ede, Jens Engelbrecht Ødum

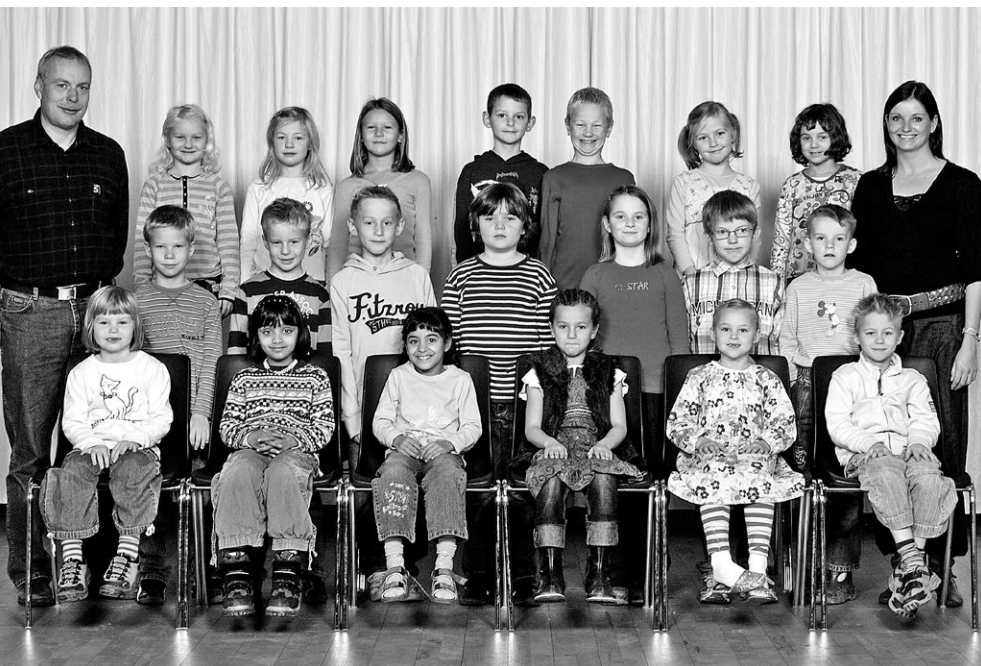
**Forreste række fra venstre**

Mille Panduro Ibsen, Sofia Nørgaard Skjødt, Yasin Boz, Sofie Carøe Nielsen, Emilie Haahr Jelle, Fiona Siami-GH Rasmussen



# 1. A

**Klasselærer:** Mette Amstrup



**Øverste række fra venstre**

Anne Emilie Frederiksen, Luna Damborg Hove, Freya Nielsen,  
Anders Callisen Jørgensen, Mathias Hvam T. Sørensen,  
Mathilde Skjøttgaard Andersen, Mathilde Jensen

**Midterste række fra venstre**

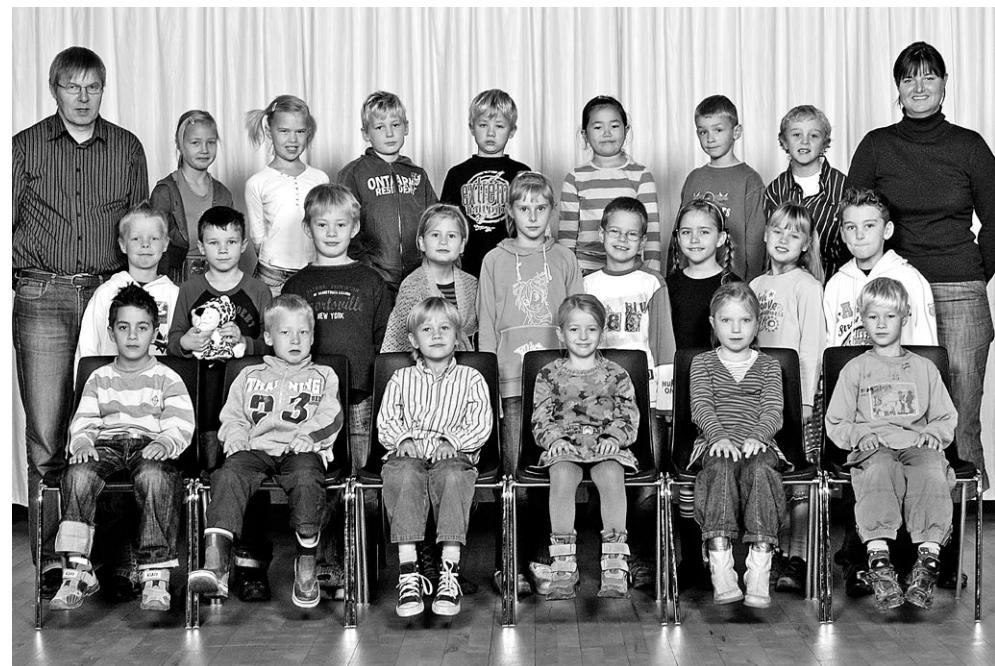
Carsten Hansen, Oliver Vigsø Olesen, Jonathan Aske Klitte Fejborg,  
Tobias Tolstrup Kjær, Markus Bakkestrøm Lundø Nielsen, Fie Emilie  
Jørgensen, Christoffer Emil Sommer, Rene Skjødt, Mette J. Amstrup

**Forreste række fra venstre**

Merete Aagaard Kejser, Jathusza Naguleswaran , Denise Bech Andersen,  
Yasmin Bach Rasmussen, Line Lykke Jensen, Emil Almer Madsen

# 1. B

**Klasselærer:** Susanne Jakobsen



**Øverste række fra venstre**

Anders Bisgaard, Line Glintborg Barnewitz, Emilie-Marietta Soelberg,  
Emil Palsgaard Wardinghus, Mads Bang Christensen, Anne-Louise Lyngby,  
Andreas Lykke, Jesper Kozak Frederiksen, Susanne Jakobsen

**Midterste række fra venstre**

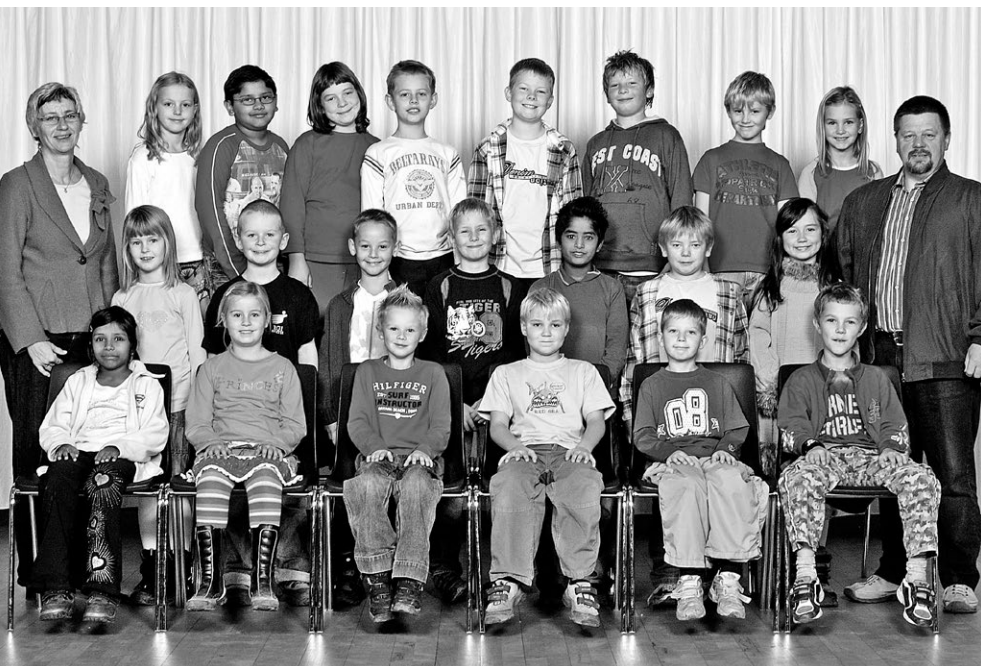
Oscar Jonathan Foged Schmidt, Søren Beksgaard Staal, Jens Moeslund Larsen,  
Josefine Bressum Kristensen, Maria Kempel Nielsen, Oliver Krag, Malene Roed  
Nielsen, Josefine Fly Larsen, Daniel Hoffmann Skyum

**Forreste række fra venstre**

Tarkan Aytakin, Makus Reng Thomsen, Christoffer Lynenskjold, Caroline Kaas  
Sørensen, Sofie Frydensberg Højholt, Emil Nørgaard Kjær

## 2. A

**Klasselærer:** Karen-Vibeke Søgaard



**Øverste række fra venstre**

Mathilde Møller Særkjær, Alaxan Kuganeswaran, Sofie Møller Sørensen, Sebastian Risgaard Juul Lassen, Kevin Friis Kjær, Mathias Fiil Frandsen, Morten Sønderbo Andersen, Camille Silke Pless.

**Midterste række fra venstre**

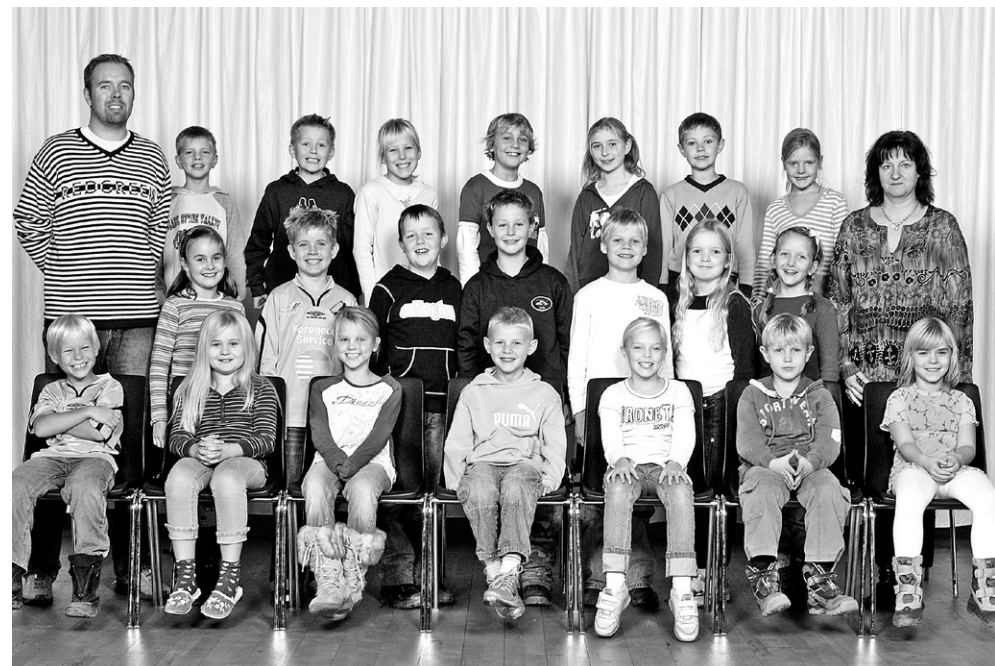
Karen – Vibeke Søgaard, Mathilde Sloth Bach, Patrick Bendix Møller, Alexander Lykke, Mads Maach-Møller, Sujikan Nagenthiran, Alexander Andreas Sommer, Vlada Axelsen, Preben Didriksen

**Forreste række fra venstre**

Kerthiha Kandiah, Signe Klinge Grejsen, Rasmus Juhl Poulsen, Lasse Blumensaat Rasmussen, Patrick Sivers, Oliver Bach Rasmussen.

## 2. B

**Klasselærer:** Mads Møller



**Øverste række fra venstre**

Mads Lerche Møller, Søren Kvist, Alexander Wardinghus, Line Rasmussen, Sebastian Strandkvist, Julie Hansen, Alexander Hagensen, Josephine Nielsen, Winnie Kristensen

**Midterste række fra venstre**

Marie Bjørn, Magnus Rasmussen, Frederik Iversen, Alexander Johansen, Lucas Møller, Lise Jangaard, Astrid Madsen

**Forreste række fra venstre**

Oliver Simonsen, Marie Neergaard, Amalie Petersen, Jakob Jensen, Simone Kristensen, Peter Busch, Josephine Carlsen



## 3. A

**Klasselærer:** Jens Madsen



**Øverste række fra venstre**

Alexander Hoe, Christian Sørensen, Mette Salomonsen, Cecilie Lauesen, Anne Sofie Kerstens, Sander Jørgensen, Mia Pedersen, Emil Gulyas, Matilde Mølgaard. Lærer Jens Madsen

**Midterste række fra venstre**

Joachim Bødker, Jakob Clausen, Simone Vestergaard, Thomas Lindberg, Mattias Schmidt, Gabriel Vottler, Gabrielle Nielsen, Fatih Özarslan

**Forreste række fra venstre**

Aske Glenting, Bertram Petersen, Amanda Witzel, Sille Hillebrecht, Karoline Hoelgaard, Caroline Bodilsen, Anton Bruun

## 3. B

**Klasselærer:** Eva Larsen



**Øverste række fra venstre**

Annette Bjerre, Katrine Højholt, Louise Pedersen, Caroline Lund, Ida Kristensen, Ingo Eriksen, Mia Therkildsen, Oliver Pedersen, Julie Ørsted, Asbjørn Bøcker, Eva Larsen

**Midterste række fra venstre**

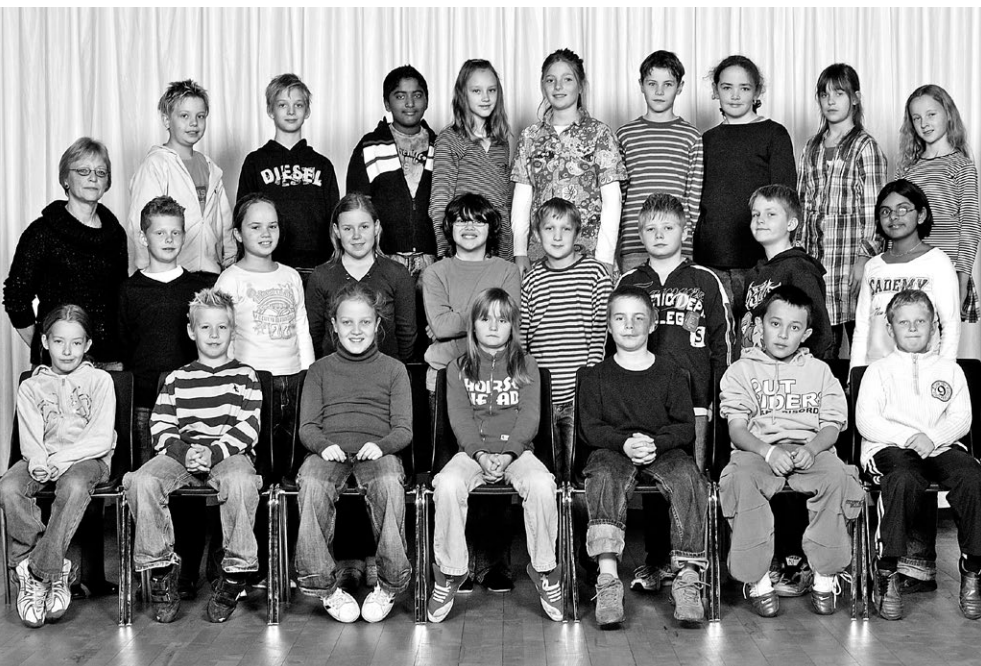
Caroline Hviid, Maika Kjær, Malthe Rasmussen, Kasper Clausen, Sofie Busch, Jonas Sørensen, Mads Roni, Morten Nikolajsen, Emil Jespersen

**Forreste række fra venstre**

Simon Berthelsen, Emilie Skjødt, Ann-Sofie Lykke, Astrid Clausen, Sofie Jespersen, Rasmus Frederiksen, Victor Lindberg

## 4. A

**Klasselærer:** Birgit Andersen



**Øverste række fra venstre**

Mathias Pape, Kasper Wallin Legaard, Sujanthan Nagenthiran, Frederikke Nedergaard, Christina Kristensen, Kristian Black Vognsen, Christian Vognsgaard, Celina Petersen, Frederikke Særkjær.

**Midterste række fra venstre**

Birgit Andersen, Mathias Vestergaard, Ulrikke Bjerregaard, Julie Drachmann Havtorn, Vitus Vognsgaard, Erik Dalgaard, Joachim Aamann, Nicolai Malte Schmidt, Praneetha Chandiran

**Forreste række fra venstre**

Kamilla Lyscarz, Kasper Klinge Grejsen, Emma Solberg Sørensen, Kitte Hansen, Thomas Mourao, Christopher Holm, Jannik Sievers

## 4. B

**Klasselærer:** Carsten Hansen



**Øverste række fra venstre**

Maria Mandrup Fogh, Frederikke Nedergaard, Christian Mari Sørensen, Mathias Hintze, Valdemar Vognsgaard, Christian Bak Winther, Christian Have, Benjamin Kløve, Emma Tahirovic

**Midterste række fra venstre**

Mette Amstrup, Mia Ditte Bødtker Frederiksen, Sarah Lindstrøm Kjemtrup, Rasmus Bonde Bødtker, Cathrine Rosenquist, Rikke Glintborg Barnewitz, Jeppe Risskov Hillebrecht, MichelleVictoria Soelberg, Mikkel Bødtker, Nursah Boz, Carsten Lildal Hansen

**Forreste række fra venstre**

Mikkel Zahll Larsen, Mikkel Holst, Martha Rose Bonde, Jacob Juncher, Mark Schach Pedersen, Ager B. Eriksen, Emil Roni F. Nielsen



## 5. A

**Klasselærer:** Winnie Kristensen



**Øverste række fra venstre**

Emil K. Eriksen, Maja S. Andersen, Annemette S. Kristensen, Frederik Vognsgaard, Marie Kristensen, Sara S. Asferg, William R. Kristensen, Frederik Nielsen, Helene L. Sørensen

**Midterste række fra venstre**

Mads Møller, Caroline Jensen, Sujanaa Nagenthiran, Kawsigan Gunalinkam, Mikael Jensen, Lars Leth, Anders Å. Sjøgaard, Malte K. Møller, Rikke B. Staal, Winnie Norup Kristensen

**Forreste række fra venstre**

Catrine J. Gregersen, Anders Christiansen, Vithushan Naguleswaran, Tobias R. Thomsen, Maria V. F. Andersen, Karoline M. Althoff, Gökcan Kaya

## 5. B

**Klasselærer:** Annette Bjerre



**Øverste række fra venstre**

Line Kjærsgaard Nielsen, Lucas Thorngard Gade, Vibeke Spang Jensen, Anne Tonsgaard Arevad, Casper Elbæk Jeppesen, Anders Fogh Larsen, Marcus Sabroe Møller, Thomas Norup From, Mads Winther Sørensen

**Midterste række fra venstre**

Karen-Vibeke Sjøgaard, Asbjørn Bach Andreassen, Stephanie Kjems Drægert, Nisanhi Sivasothirajah, Johanne Stensgaard Olesen, Okan Ates, Nicoline Møller Nielsen, Emil Meyer Jensen, Ane Liv Berthelsen, Annette Bjerre Linnemann

**Forreste række fra venstre**

Nick Amdi Bødker, Simon Høg Hegaard, Nedime Aytakin, Magnus Stonor Lyngsø, Emilie Petrea Hjortshøj Marcussen, May Radhika Husted Aakerlund Sørensen, Cecilie Møller Nielsen

## 6. A

**Klasselærer:** Jens Hammer



**Øverste række fra venstre**

Anders Christian Grøngaard, Christoffer Dalsgaard Myhrmann, Catrine Lyster Jeppesen, Josefine Schneider Mølby, Mikkel Hjortshøj Klinksgaard, Michael Meineche, Steffen Vestergaard, Thushyanthan Gunalinkam, Max Thaarup Sjøstrand

**Midterste række fra venstre**

Karina Holt Østergaard, Sarah Kirstine Andreasen, Anders Yde Nielsen, Nisoba Kandiah, Magnus Nørgaard Vinther, Sarah Ørsted, Rikke Dissing Ulbjerg, Cathrine Ahm Uhrenholt, Kasper Fiil Frandsen, Jens Hammer Sørensen

**Forreste række fra venstre**

Alberte Hou Bruun, Jakob Møller Karlsen, Ji Qi Lam, Ulrik Lindstrøm Sommer, Andreas Kjær, Christina Halkjær Thomsen, Nanna Kvist Jensen

## 6. B

**Klasselærer:** Magda Hune



**Øverste række fra venstre**

Sif Glenting, Zenia Simonsen, Sanne Engelbret-Pedersen, Josefine Kaas Nielsen, Bine W. Simonsen, Cecilie Sommer, Catrine Sørensen, Steffen Heegaard, Line Aamann

**Midterste række fra venstre**

Lageshan Pannerselvam, Anne Lind, Stinne Have, Jesper Mønsted, Anne Kvist, Jette Espensen, Chris Pedersen, Magda Hune

**Forreste række fra venstre**

Søren Madsen, Nicolai Christensen, Morten K. Jensen, Daniel Pedersen, Mathias Kjær, Catharina Carlsen, Stine Svenstrup



## 7. A

**Klasselærer:** Rikke Thorne Pedersen



**Øverste række fra venstre**

Simone G. Nørrelund, Sofie D. Gertsen, David Jensen, Ann-Chatrine Haugaard, Mads S. Hegnet, lukas S. Votteler, Jonas B. Brask, Hannibal Ø. Knudsen, Jonas Dahlerup

**Midterste række fra venstre**

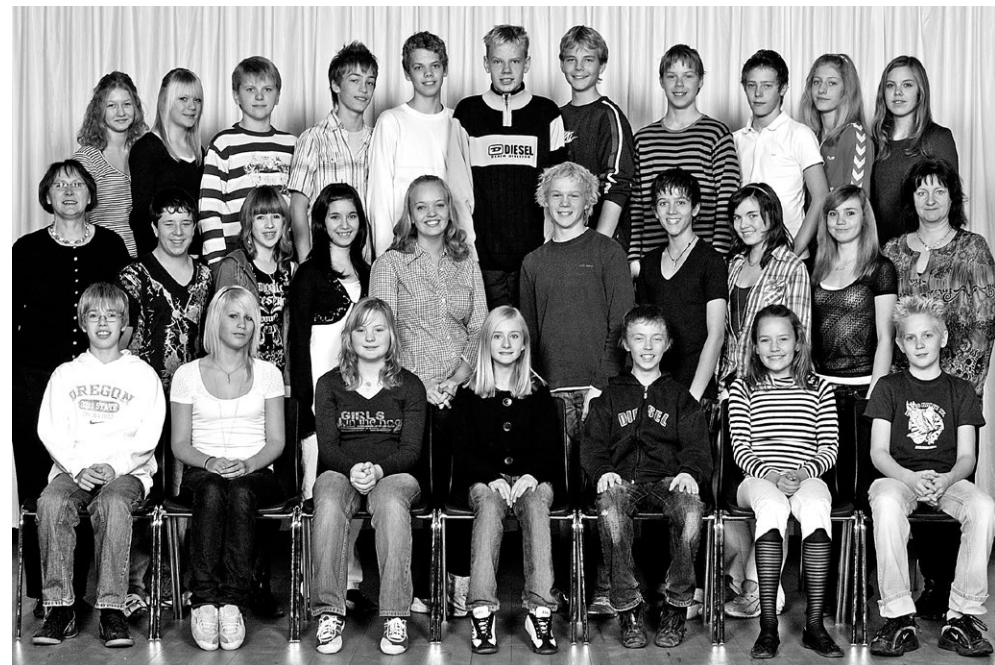
Theodor H. Rasmussen, Andreas L. Olesen, Helene B. Vestergaard, Nicoline R. D. Nedergaard, Yasmin S. Rasmussen, Christian Andersen, Camilla V. Livoni, Elizabeth M. Hoe, Lasse Poulsen

**Forreste række fra venstre**

Emma Drejer, Malene C. Christensen, Jonas F. Ø. Nielsen, Sofus K. Bøcher, Morten B. Qvist, Nicolaj F. Frandsen, Sofie B. Hansen

## 7. B

**Klasselærer:** Else Stensgaard



**Øverste række fra venstre**

Mette Hansen, Mathilde Skov Jensen, Jeppe Hjersing Knudsen, Henrik Biltoft Larsen, Claes Jørgensen, Mathias Norup Engstrøm, Simon Kring Sørensen, Jakob Drachmann Havtorn, Michael Buss Andersen, Maria Fischer Elkjær, Rikke Mandrup Fogh

**Midterste række fra venstre**

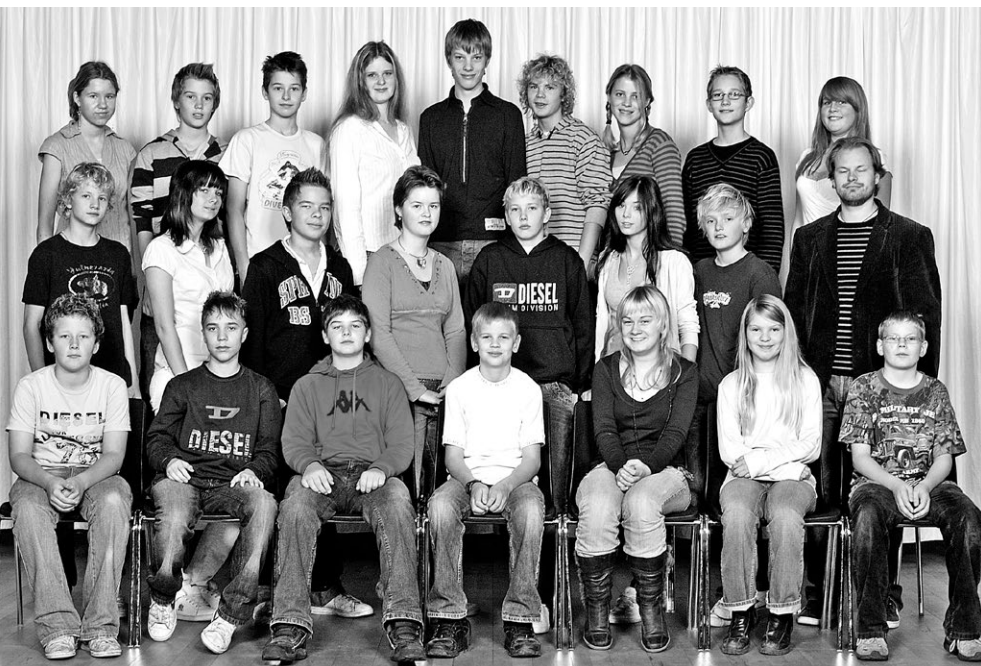
Else Salling Stensgaard, Mehmet Özarlan, Camilla Svendsen, Yasemin Boz, Trine Thomsen, Kasper Nørager, Kasper Djernes Kristoffersen, Marlene Mølgaard, Simone Blichfeldt, Winnie Kristensen

**Forreste række fra venstre**

Tim Kanne Petersen, Ann-Sofie Aastrup Søgaard, Lærke Emilie Pedersen, Louise Wennemose Bjerregaard, Stefan Mundt Svendsen, Anna Katrine Lynenskjold, Asbjørn Holm Bech Andersen

## 7.C

**Klasselærer:** Søren Rasmussen



**Øverste række fra venstre**

Christina D. Søndergaard, Louie E. Frandsen, Jens D. Poulsen,  
Lizette C. Nielsen, Jeppe B. Kristensen, Jonas T. Trier, Julie N. Helles,  
Kristoffer Kjeldsen, Amalie E. Schmidt

**Midterste række fra venstre**

Mikkel B. Christensen, Mette F. Nielsen, Christian Mønsted, Heidi Porse,  
Kasper L. Wessel, Mette C. Nielsen, Oliver H. Rasmussen, Søren Rasmussen

**Forreste række fra venstre**

Niklas M. Mikkelsen, Mads B. Rasmussen, Martin W. Petersen, Frederik H.  
Ebbesen, Julie Klavsen, Kia k. Nielsen, Mike O. Støvring

## 7.D

**Klasselærer:** Steffen Friis



**Øverste række fra venstre**

Oliver Breusch Ethelfeld, Louise Bach Hansen, Kasper Kann Lyscarz, Simone Brix  
Bruun, Alexander Møller Tange, Anders Lyster Jeppesen, Maria-Pie Sander Henriksen,  
Vanessa Frydensberg Wood, Line Jensen, Jonas Højberg Moestrup

**Midterste række fra venstre**

Steffen Friis, Louise Virenfeltdt Iversen, Mathilde Kirketerp Thomsen,  
Mads Houlberg Rasmussen, Penille Blindbæk, Kristian Degnbol Søndergaard,  
Christian Lydolf Clausen, Mikkel Fogh Bay

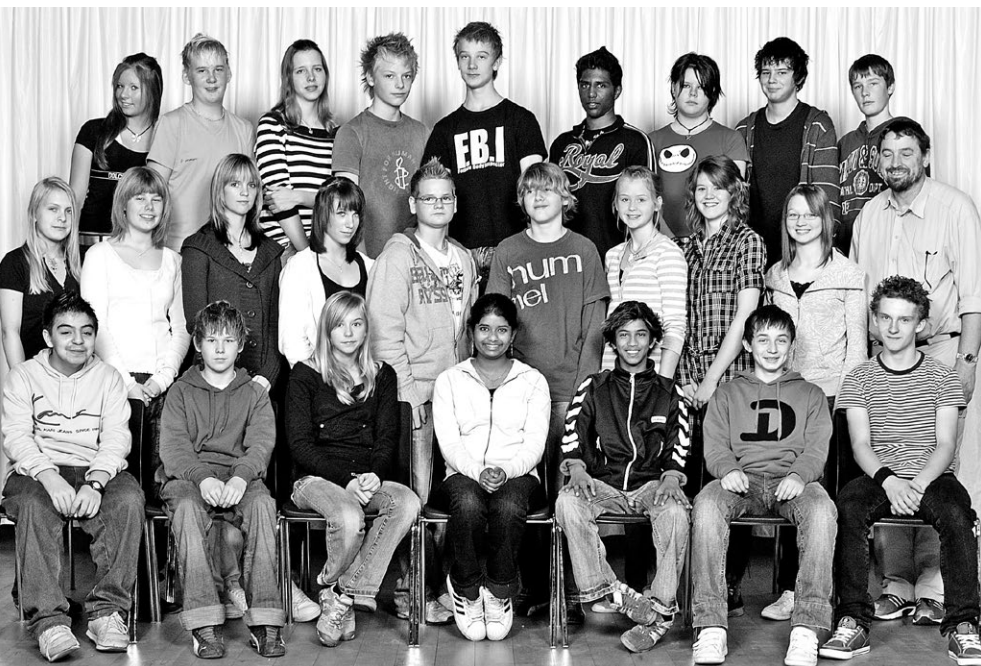
**Forreste række fra venstre**

Michelle Wardinghus Jørgensen, Areni Selladurai, Frederik Stegmann, Regitse  
Fuhlendorf, Mikkel Friis Kjær, Bonnie Schach Pedersen, Kristoffer Quist Bressum



## 8. A

**Klasselærer:** Hugo Brøndum



**Øverste række fra venstre**

Isabella Braad, Jacob Just, Marie-Louise Frimann Jensen, Jonathan Risager, Aleander Holt, Kerthigan Kandiah, Ina Thegen, Milan Pereula, Rune A. Jensen

**Midterste række fra venstre**

Kirstine Winther, Majken Kejser, Mia Lassen, Julie Laustsen, Nicolai M. Jensen, Nicolai Evers, Mia Arevad, Kamilla L. T. Svendsen, Kirstine J. Dalgaard, Hugo Brøndum

**Forreste række fra venstre**

Emre Ari, Jacob Klit, Line Christoffersen, Kajani Balachandran, Daniel R.H. Aakerlund Sørensen, Mathias Brock Andersen, Dennis B. Nielsen.

## 8. B

**Klasselærer:** Inger Ødum Jørgensen



**Øverste række fra venstre**

Cecilie Wind Spandet, Maria Bjerre Linnemann, Nicolai Palsbo Tøttrup, Nicolai Kolstrup Simonsen, Dion Højlund Bjerregaard, Kristian Vinther Brøndum, Emil Rasborg Laursen, Sophie Myhrmann, Andreas Winther

**Midterste række fra venstre**

Patrick Bech Brokholm, Per Møldrup Jensen, Nathalie Rask Sandahl, Maria Kirstine Andreasen, Malene Høi, Nynne Høgh Svendsen, Sara Primdahl Rasmussen, Thomas Hallager Pedersen, Inger Ødum

**Forreste række fra venstre**

Nadia Michelle Kristensen, Line Carøe Nielsen, Jasmin Garoussian, Simon Østergård Jacobsen, Priyanka Chandiran, Jacob Kvist Olsen, Louise Rou  
*Fraværende: Simon Bødker og Jonas Olsen*



## 8. C

**Klasselærer:** John Gaml



**Øverste række fra venstre**

Lasse P. Tellefsen, Camilla J. Andersen, Esben H. Hansen, Nikolaj Ø. Rou, Mads Møller, Mie H. Hegaard, Benjamin Sørensen, Morten Høgh, Julie L. Pedersen

**Midterste række fra venstre**

Signe Lauritzen, Marc Kristensen, Anna B. Vognsen, Miki Nielsen, Daniel Panduro, William M. Petersen, Mathias D. Laursen, Kevin F. Jensen, Julie D. Jensen, John Gaml

**Forreste række fra venstre**

Øzge Dagdelen, Mette L. Skjøttgaard, Maja K. Hansen, Linea V. Haderslev, Nicole V. Prosberg, Pia R. B. Thomsen, Tine B. D. Christiansen

## 8. D

**Klasselærer:** Karen M. Rahbek



**Øverste række fra venstre**

Anne Marie Leth Michaelsen, Daniel Nylander Schmidt, Gine Maltha-Rasmussen Simonsen, Martin Rosenkilde, Casper Jensen, Bjørn Christiansen, Mathias Herseth Fischer, Anders Peter Leegaard Steensen, Patrick Demers Korsgaard

**Midterste række fra venstre**

Karen Marie Rahbek, Andrea Høgh-Pedersen, Celia Bach Andreassen, Mark Agerholm Nielsen, Julie Skjødt Christoffersen, Niklas Petersen, Rebecca Kanne Petersen, Anne Sofie Drachmann Jørgensen, Mathias Johnsen, Christian Rojas Gregersen, Mitzi Ejlersen

**Forreste række fra venstre**

Kia Paamand Skarby Andersen, Emma Kaas Allingham, Morten Kjær Hougaard, Camilla Bugge Skjødt, Martin Hansen, Louise Bering, Michelle Amdi Bødker

## 8. E

**Klasselærer:** John Christiansen



**Øverste række fra venstre**

Lea Sønderlyng, John Asger Bønløkke, Davis, Max Enggrob Højlund, Nicolai Skøtt Christiansen, Christian Wang Rosenkilde, Sascha Skov Morgenstjerne, Simon Brøndum Andersen, Gitte Møller Højlund, Nadia Nielsen Fjelde

**Midterste række fra venstre**

Andreas Andersen, Amila Hidic, Katrine Bach, Anders Stegmann, Sofie Thanning Strangholt Johansen, Anders Alexander Venning Løcke, Christina Jonsson, Louise Blaabjerg, Kent Nygaard Højlund, John Christiansen

**Forreste række fra venstre**

Rikke Gaarde Laustsen, Camilla Olesen Korntoft, Julie Dahl Larsen, Lasse Ree Holtz, Anja Smed Toougaard, Mogens Bugge Andersen, Line Bjerre Vinde

## 8. F

**Klasselærer:** Peter Eriksen/Steffen Friis



**Øverste række fra venstre**

Mai Norup Jensen, Martin Hougaard Hansen, Nicolai Nymann Sommer, Thor Lindstrøm Filipsen, Mathias Broløs Kristensen, Casper Sørensen, Andreas Kristian Pedersen, Nicolaj Busk, Anne Schøler Kjeldsen

**Midterste række fra venstre**

Mads Erikstrup Olesen, Daniel Vestergaard Kristensen, Karoline Højsgaard Petzer, Mads Mogensen, Alexander Moth Flemming, Mehdi Al-Karwani, Maja Haun Christensen, Anne Brath Høy, Trine Justesen, Steffen Friis

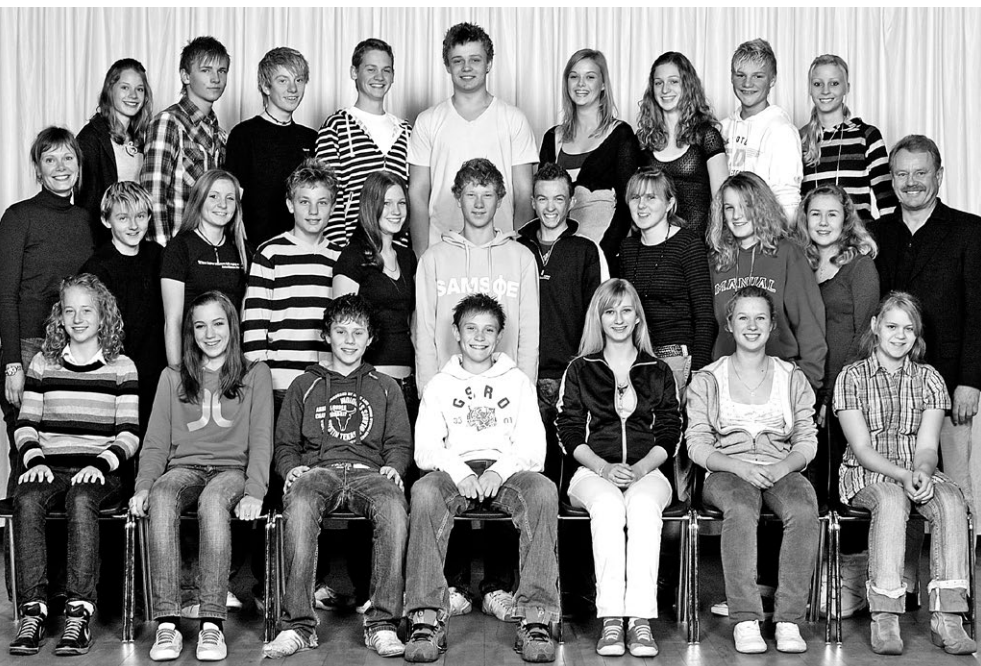
**Forreste række fra venstre**

Sofie Skjemt Bonde, Josephine Kyung Hee Meinche, Katrine Krogh, Cecilie Andersen, Sara Mølgaard, Alexander Møller, Charlie Klarskov Kirsmeier



## 8. G

Klasselærer: Jeppe Jacobsen



### Øverste række fra venstre

Mette Månsson, Andreas Bossow Angel, Kristoffer Grønholt Mogensen, Morten Kelder Skouboe, Mikael Lund Von Der Heide, Line Winther Wulff, Maja Hjort, Jesper Skaarup Jensen, Tatiana Mortensen

### Midterste række fra venstre

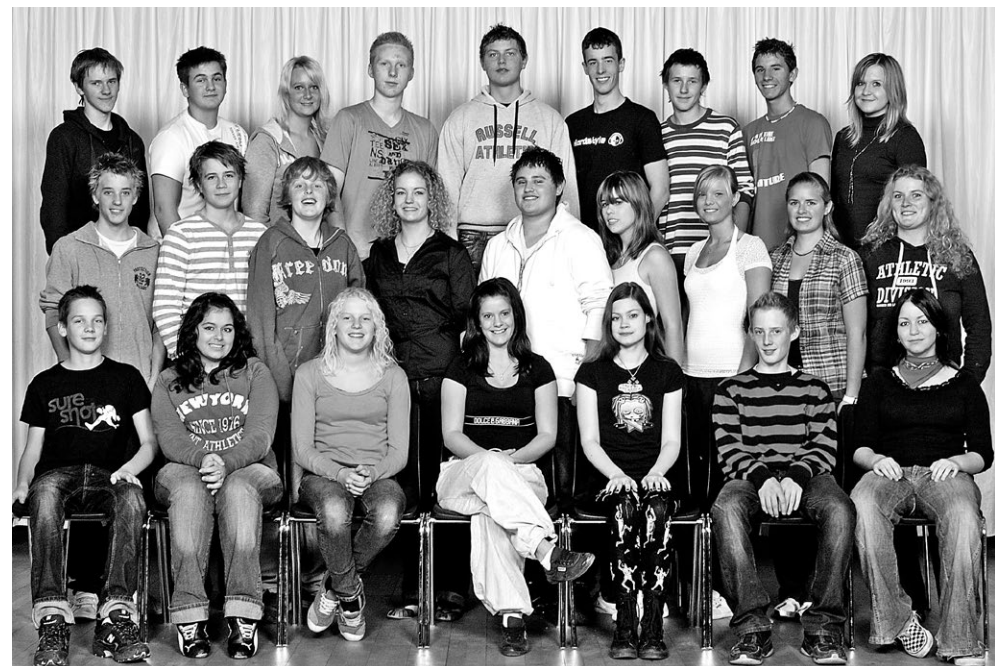
Gitte Nielsen, Martin Hundevad Rasmussen, Frida Susan Møller, Tobias W. Brøndum, Celia Kirkegård Nielsen, Christian Søndergård Jepsen, Casper Carøe, Julie Birch Skiffard, Mia Vangsgård Amby, Mia Rud Poulsen, Jeppe Egelund Jacobsen

### Forreste række fra venstre

Sophie Junge, Maria Frank Rousing, Marc Doktor, Martin Bay-Smidt, Tenna Åbenhus Mikkelsen, Kathrine Benko-Hyllested, Sofie Christine Svendsen

## 9. A

Klasselærer: Camilla Jespersen



### Øverste række fra venstre

Thomas J. Neergaard, Nicolaj Filtenborg, Michelle Pedersen, Benjamin J. Abildgaard, Anders Christiansen, Casper F. Larsen, Christian H. Andersen, Anders N. Frandsen, Tinne H. Knudsen

### Midterste række fra venstre

Charlie Steckel-Schmidt, Peter L. Sommer, Adam E. Laugesen, Caroline Rasmussen, Rasmus N. Hoe, Julie G. Sørensen, Tine G. Eriksen, Camilla Dahlerup, Camilla Jespersen

### Forreste række fra venstre

Morten Bodilsen, Gül Üret, Laura R. Sandersen, Line S. Andersen, Signe F. Kristensen, Jeppe B. Glenting, Lise H. Christiansen



## 9. B

**Klasselærer:** Knud Wieland/Hanne Ebdrup



**Øverste række fra venstre**

Patrick S. Sørensen, Mikkel Karlsen, Kristian L. Hansen, Jannie B. Pedersen, Simone Kristensen, Carl Johan Hoffmann, Emil L. Skipper, Pernille H. A. Poulsen, Frederik L. Langvad

**Midterste række fra venstre**

Knud Wieland, Jakob L. Nielsen, Luana K. Kristensen, Mads Vinge-Brandt, Nithusan Sivasothirajah, Malene S. Jensen, Hanne Ebdrup

**Forreste række fra venstre**

Søren S. Larsen, Jacob T. Christiansen, Christina Sørensen, Christiane J. V. la Cour, Michele O. Hundborg, Tina M. Jensen, Rikke Engelbret-Pedersen

## 9. C

**Klasselærer:** Henrik Kunst



**Øverste række fra venstre**

Rasmus Fuhlendorf, William B. Weinert, Alexander K. Drægert, Casper Christoffersen, Matthias Rasmussen, Kristian Kristiansen, Mike O.D.S. Nielsen, Henrik Ørum-Nielsen, Nikolaj A.R. Lauritsen, Christian R.B. Mortensen,

**Midterste række fra venstre**

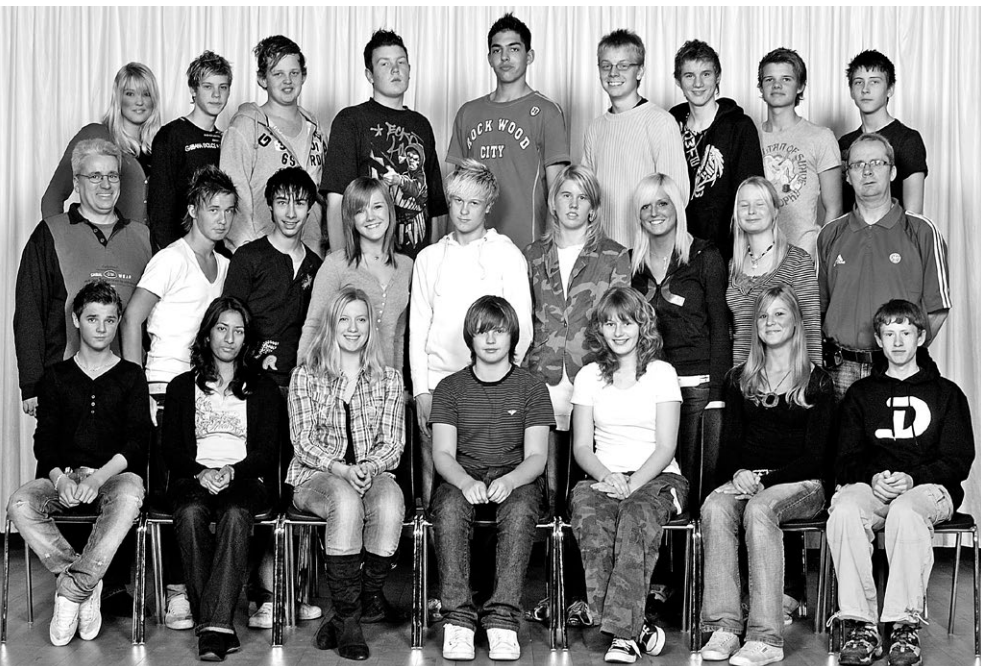
Mads K. Solgaard, Kamille E.H. Rasmussen, Sisse S. Lyngsø, Louise H.H. Helleberg, Rikke A.A. Stidsing, Nanna V. Jensen, Mathias D. Larsen, Christian B. Jensen, Henrik Kunst

**Forreste række fra venstre**

Line Tangaard, Marie A. Holm, Michelle D. Grønning, Pernille T. Jensen, Dina C. Giversen, Mette M. Andersen, Christine B. Møllerup

## 9. D

**Klasselærer:** Morten Hansen



**Øverste række fra venstre**

Sofie Riis Nielsen, Mikkel G. Pedersen, Daniel Christensen, Nick S. Asferg, Ivan Grujic, Mathias Schlütter, Thorbjørn Sønderby, Christian Bach, Kasper Andersen

**Midterste række fra venstre**

Erik Riisbjerg, Philip Haderslev, Sebastian S. Rasmussen, Lisa Elberling, Mathias Drachmann, Pernille Sørensen, Christine Bonde, Anne-Kathrine R. Iversen, Morten Hansen

**Forreste række fra venstre**

Frederik K. Rasmussen, Sobiya Rasenthiran, Simone Hoff, Lasse Vestergaard, Helene Kjellerup, Trine H. Maarup, Michael Sose

## 9. E

**Klasselærer:** Peter Eriksen



**Øverste række fra venstre**

Patrick Olesen, Natasja Fast Sørensen, Katrine Pedersen, Peter Hinge, Mathias Nielsen, Thomas Mortensen, Martin Bülow.

**Midterste række fra venstre**

Hans Øbing-Thomsen, Joakim Klit, Trine Thulstrup, Jonas Johansson, Emil Wadsager, Kathrine Jensen, Charlotte Thomsen, Peter Eriksen.

**Forreste række fra venstre**

Mia Sørensen, Cathrine Jensen, Louise Jensen, Camilla Jørgensen, Mette Vittrup, Nanna Andreasen, Laura Højer



## 9. F

**Klasselærer:** Knud Wieland/Annette Bergh



**Øverste række fra venstre**

Frederik Pedersen, Pernille Lanng, Lasse Hansen, Nick Madsen, Christian Møller, Jan Jensen, Mia Tjørnum, Danni Hansen, Daniel Jensen

**Midterste række fra venstre**

Annette Bergh, Line Laursen, Michelle Meineche, Bjarke Jensen, Nana Olsen, Anne Klitte Thomasen, Peer Madsen, Christina Nielsen, David Bonde, Line Arvad, Knud Wieland,

**Forreste række fra venstre**

Dorit Sørensen, Michala Christensen, Malene Kruhøffer, Anne Laustsen, Karoline Ulstrup, Nanna Juulsgaard Andersen, Anne Lundager Madsen

## 10. A

**Klasselærer:** Michael Berthelsen



**Øverste række fra venstre**

Alexander Munk Petersen, Rasmus Molbo, Michael Høgh Klausen, Nichlas Nørgaard Vinther, Casper Brix Bruun, Søren Guldbrand Asferg, Morten Helbo Sørensen, Kasper Højland Villadsen, Emil Aaquist Frederiksen, Mathias Kjær Jensen, Kasper Kræmer Petersen

**Midterste række fra venstre**

Camilla Møller Nielsen, Elisabeth Bach Vestergaard, Josefine Pagter Bach, Camilla Laurberg Christensen, Torben Thomsen, Morten Hejlskov, Line Bonde, Stine Rasmussen, Maria Thorup Jensen, lærer Michael Berthelsen

**Forreste række fra venstre**

Irene Dahlstrøm Poulsen, Cathrine Lydolf Clausen, Helene Lilleris Nielsen, Sibel Dagdelen, Line Jensen, Maja Frandsen, Pernille Hovesen



## 10. B

**Klasselærer:** Preben Sørensen



**Øverste række fra venstre**

Morten Rasmussen, Sune Nielsen, Rasmus Koch, Michael Pedersen, Thomas Golczyk, Jacob Overgaard, Joachim Iversen, Kim Thomsen, Christian Nielsen, Anders Jensen

**Midterste række fra venstre**

Steffen Andersen, Kristian Brøndum, Rikke Olesen, Maria Bjerregaard, Sofie Batsberg, Steffen Hunniche, Trine Sørensen, Lonnie Rou, Anne-Katrine Madsen, Anders Kristensen, Preben Sørensen

**Forreste række fra venstre**

Ann-Sofie Bræmer-Jensen, Anne-Mette Johnson, Julie Juncher, Rikke Jensen, Mette-Marie Nielsen, Katrine Rasmussen, Anne Sofie Harbo

## 10. C

**Klasselærer:** Grethe Mortensen



**Øverste række fra venstre**

Anne Sophie Skytt Petersen, Martina Zacho Bergmann Kristensen, Monica Pia Gustavsen, Simon Thomsen, Christian Møller Jørgensen, Rasmus Westfall Andersen, Elisabeth Winsløw Stilling, Sarah Holm, Camilla Kristoffersen

**Midterste række fra venstre**

Mette Christine Hauge Bünger, Line Cilliborg Frederiksen, Matilde Kjær Holt, Tine Kromann Christensen, Anne Stegmann, Lene Jensen, Kristina H. Moestrup, Mads M. Davidsen, Andreas V. Logermann, Simone Skjødt Møller, Grethe Lindhard Mortensen

**Forreste række fra venstre**

Mette J. L. Pedersen, Maria R. Christensen, Kimmie Christine R. Rasmussen, Jeanette B. S. Nielsen, Louise J. Holleufer, Cecilie Svoldgaard, Anne Natalie W. Jensen

## 10. D

**Klasselærer:** Christian Møller



**Øverste række fra venstre**

Lasse Byrialsen, Lasse Johansen, Kasper Møldrup Kristensen, Marco Andersen, Christoffer Ertbjerg Møller, Rune Petersen, Jonas Alexander Madsen, Mads Hvarre

**Midterste række fra venstre**

Pernille Villads Andersen, Lotte Møller Pedersen, Nicolai Lykke Jensen, Emilie Strangholt Johansen, Mathias Thuborg Madsen, Mille Palk Sejv Christensen, Camilla Birch, Sara Bach, Christian Møller

**Forreste række fra venstre**

Ditte Marie Jensen, Michala Hoe Ambøg, Anne Sophie Bach Mikkelsen, Maria Lund Hjort, Sebina Szarafin Hjort, Sofie Rørbæk Rothausen, Camilla F. Pedersen

## 10. E

**Klasselærer:** Jan Brøndum



**Øverste række fra venstre**

Louise Post, Jacob Gabel Jensen, Nikolaj Bregendahl, Glenn Vestergaard, Jonas Enevoldsen, Stefan Gadeberg, Mads Bak Ny-hus, Kasper Bonnesen, Morten Porse

**Midterste række fra venstre**

Simone Laursen, Rikke Pedersen, Mathias Fisker, Rasmus Sveigaard, Stine Hauberg, Cecilie Nielsen, Maria Danmark, Jacob Bjerg, Jan Brøndum.

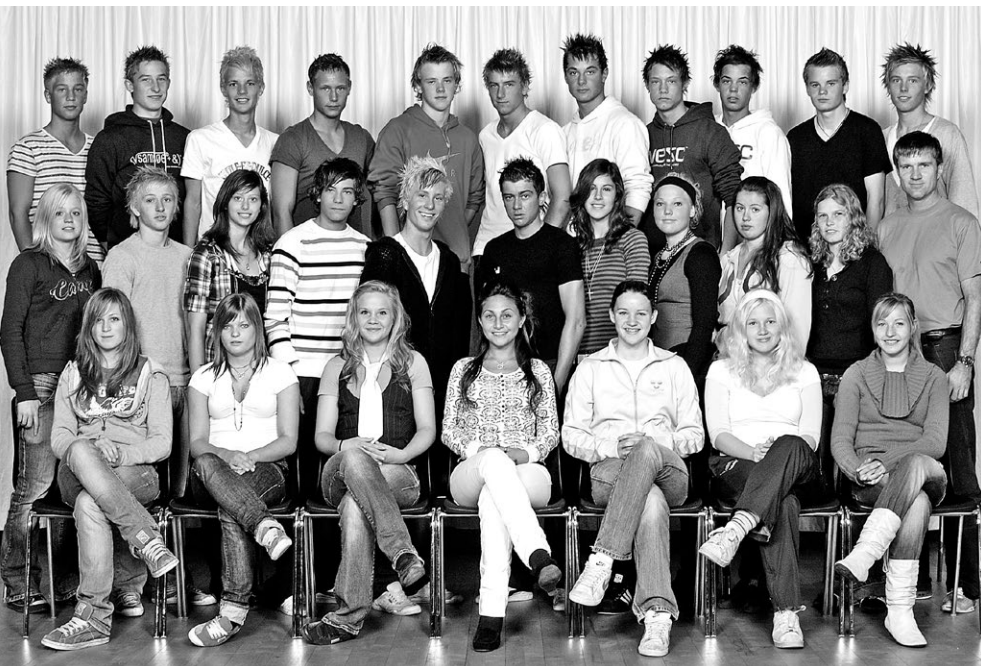
**Forreste række fra venstre**

Lotte Sørensen, Camilla Weinkouff, Azra Kevric, Louise Pedersen, Nikoline Tanggaard, Camilla Storm, Henriette Storm



# 10. F

**Klasselærer:** Bo Ratz Bræmer-Jensen



**Øverste række fra venstre**

Jesper Byskov, Ronni Sørensen, Per Kibsgaard, Mads Bossow, Mads Østergaard, Nils Falk, Steffen Bramsen, Daniel Gregersen, Klaus Kirketerp, Mikkel Ostrowski, Jacob Lind

**Midterste række fra venstre**

Christina Kjær, Søren Overgaard, Pernille Klitte, Dennis Thomasson, Dennis Sivertsen, Michael Carlsen, Louise Kanz, Maria Færk Christensen, Sandra Christensen, Malene Nielsen, Bo Ratz Bræmer-Jensen

**Forreste række fra venstre**

Sarah Styrbæk Hald, Debbie Grann, Steffanie Poulsen, Soraya Malanowicz, Anne Mikkelsen, Lise-Lotte Feldbæk Nielsen, Mie Mandal Mortensen