

# ÅRSKRIFT 2011

Randers Realskole





# Å R S S K R I F T 2011

Randers Realskole



# Tak for samarbejdet

## Årsskriftet



## Randers Realskole

Redaktion:  
Lars Bang (ansvarshavende)

Skolens logo:  
Karen Lund Hansen

Omslag: Frise af Jo Møller

Grafisk produktion:  
CM-CONTEXT

Fabers Allé 3, 8900 Randers C  
Tlf. 87 12 32 30  
Fax 87 12 32 38  
e-mail: [info@randers-realskole.dk](mailto:info@randers-realskole.dk)  
[www.randers-realskole.dk](http://www.randers-realskole.dk)

## Skolens kontor:

Tlf. 87 12 32 30  
Skolebestyreren: 8.00 - 14.00  
Skolesekretæren: 8.00 - 14.00

## Udviklingschefens kontor:

Tlf. 87 12 32 30

## Skolebiblioteket:

Tlf. 87 12 32 45

## Elevindmeldelser:

Tlf. 87 12 32 35

## Skolevejledernes kontor:

Tlf. 87 12 32 50

## Lærerværelset:

Tlf. 87 12 32 43

## Børnehaveklassen:

Tlf. 87 12 32 39

## Skolefritidsordningen:

Tlf. 87 12 32 40

## Tak for samarbejdet i 2011

Som andre skoler har Randers Realskole kontakt med en række institutioner og virksomheder som et naturligt led i den daglige undervisning.

Virksomhedsbesøg, institutionsbesøg, erhvervs- og uddannelsesforberedende undersøgelser af enhver art indgår i de ældste årganges skoledag som naturlige elementer.

Samtidig trækker skolen hjælp ind udefra, folk med ekspertise, som bedre end lærerne kan redegøre for et kompliceret samfunds funktioner.

For Randers Realskole er det samarbejde af overmåde stor betydning, idet det bevirker, at vore elever kan være velforberedte, før de forlader skolen.

Derfor en oprigtig tak til alle, der beredvilligt har imødekommet vore henvendelser om samarbejde. Ligeså vil vi gerne takke de offentlige myndigheder i kommunerne og i undervisningsministeriet for altid beredvillig assistance.

Sidst, men ikke mindst en tak til de forældre, der har betroet os deres børn.

Vi håber på fortsat godt samarbejde og ønsker alle et godt nytår.

Karsten Pedersen  
Skolebestyrer



# Indholdsfortegnelse

Kolofon .....	2
Tak for samarbejdet .....	3
Indholdsfortegnelse .....	4
Skolens formålsparagraf .....	5
Translokation.....	6
Læring i knæhøjde.....	12
1. klasses danskundervisning .....	14
Idrætsdag i 10. klasse .....	17
Frivilligt morgenløb .....	19
Elvis lever ! .....	21
Børn hjælper børn .....	22
Realskolens Venner.....	23
Idrætslinjen til Østrig .....	24
Fra blokfløjte til brass band .....	26
Mindeord Preben Didriksen .....	27
Lærere og medarbejdere .....	28
Repræsentantskabet .....	38
Skolens bestyrelse .....	39
Realskolens Venners bestyrelse .....	40
Klassebilleder 2011-2012 .....	41-80

# Skolens formålsparagraf

*Skolens grundlag er nedenstående formålsparagraf. Såvel forældre som elever må kunne tilslutte sig formålsparagraffens grundlæggende ideer.*

Det er Randers Realskoles formål at drive en privat grundskole med tilknyttet 10. klasse samt børnehaveklasse efter de til enhver tid gældende regler for denne skoleform.

Skolen forpligter sig til at give en undervisning, der mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. På 8. - 10. klassetrin skal undervisningen tilrettelægges sådan, at eleverne kan indstille sig til folkeskolens afsluttende prøver i de enkelte fag på samme klassetrin og på samme vilkår som i folkeskolen.

Randers Realskole er ikke retningspræget, men i overensstemmelse med det kristne livssyn søger skolen i det daglige arbejde og samvær at fremme elevernes forståelse af egne forpligtelser over for andre, at lære dem at vise respekt for andres

egenart og personlige værdighed, at styrke deres ansvarsfølelse, at fremme en positiv holdning til arbejde, at stille krav til dem om udnyttelse af givne evner og anlæg og at give dem frihed til at udvikle sig til selvstændige og harmoniske mennesker.

Til støtte for gennemførelsen af disse mål vil skolen fortsat søge at skabe de bedst mulige rammer for sit virke, at tilbyde en målrettet og engageret undervisning og at videreføre og styrke et positivt samarbejde mellem elever, lærere, ledelse og forældre.

***Enhver, der søger ansættelse som lærer eller leder ved Randers Realskole, må kunne tilslutte sig denne målsætning, og forældre, der ønsker deres barn optaget som elev på skolen, må ligeledes gøres bekendt med denne.***

# Translokation

Noget helt andet er at skulle løbe godt 42 km.  
Det er ikke bare noget, man gør, det skal der trænes til,  
trænes systematisk og seriøst...



## Skolebestyrer Karsten Pedersens dimissionstale, juni 2011



Skolebestyrer  
Karsten Pedersen

### Dimissionen 22. juni 2011

Kære dimittender, kære forældre, familie og kolleger. Velkommen til translokationen på Randers Realskole 2011.

Vi har i år valgt at afholde vores traditionelle translokation en dag tidligere end normalt. Vi plejer at holde translokationen torsdag, og i dag er det som bekendt kun onsdag. Dette skyldes naturligvis, at det i morgen er Skt. Hans, en dag og aften, der i rigtig mange familier også er omgærdet af lange og gode traditioner, som vi ikke vil sætte en kæp i hjulet for.

Mange skal sikkert af sted til familiespisning med efterfølgende bålafbrænding, en herlig tradition, som det ikke skal være skolens opgave at spolere.

Intet bliver vel mere sommerligt end Skt. Hans. Dagen bliver ikke længere, end den er nu, og den mørke tid føles langt væk.

Holger Drachmann skrev i 1885 "Midsommervisen" eller, som den også er kendt "Vi elsker vort land", og selv om den efterhånden har mere end 125 år på bagen, så synges den stadig rundt om i det ganske land på netop Skt. Hans aften.

Drachmann beskriver i sin sang en ubetinget kærlighed til sit land, og en stor glæde over den variation, der er i årstidernes skiften, men der er intet, der er skønnere end tiden her ved midsommer, og selv om hver by har sin heks, og hvert sogn sine trolde, så skal vi nok holde dem fra livet ved at tænde blus over alt i landet. Så traditionen med at tænde bål, kan sagtens være med afsæt i, at man ville holde overnaturlige væsner fra livet. Man var overbevidst om, at de ikke brød sig om lyset og ilden, men trivedes bedst i mørke. Drachmann beskriver oven i købet bålene som glædesblus.

Jeg er ikke i tvivl om, at der også i dag er mange, der er glade. Ikke mindst håber jeg, at I dejlige unge mennesker, der sidder her foran mig, er glade. Der er sikkert også meget at være glad for. Den netop overståede

eksamen er forhåbentligt gået nogenlunde efter planen. Jeg har i dagene op til i dag siddet og skrevet jeres eksamensbeviser under, og jeg må da sige, at der er mange af jer, der har noget at være glade for – og stolte af.

Det kan ikke undgås, at enkelte af jer har ramt et fag eller en præstation, der ikke svarede til det, I havde forventet. Sådan vil det uvægerligt være. Nogle af jer er dygtige til at gå til eksamen, andre er ikke helt så skarpe, og enkelte kan måske i den grad være plaget af nerver, så det måske er gået ud over præstationen.

Det kan ikke betale sig at spekulere mere på "Hvad nu hvis jeg i stedet havde trukket det eller det spørgsmål, så havde det gået meget bedre."

For mange af jer er det her jeres sidste dag på Randers Realskole. Der er dog en del af jer, der har valgt at tage 10. skoleår med her på en af vore linjer, og I skal vide, at vi glæder os rigtig meget, til vi ses efter sommerferien.

Men for jer alle gælder det, at den længste del af jeres samlede undervisningsforløb nu er overstået. I har gået i skole en halv snes år, og foran jer ligger nu ungdomsuddannelser, som typisk tager tre år. Hvad der skal ske derefter, ved kun I, og sikkert ikke engang endnu, men en tidsramme på 4-6 år er ikke usandsynlig, så nu er I altså mere en halvvejs i forløbet.

I grunden en lidt underlig tanke. Det netop overståede forløb har klart været det længste, I bliver udsat for, men ikke nødvendigvis det sværeste. Vi ved godt alle sammen, at det lange, seje træk ind imellem kan være svært. Det er nogle gange nemmere at situationer præstere, eller hvis man skal koble et billede på, så virker det mere overkommeligt at skulle løbe en 100 meter end at skulle gennemføre en maraton.

Selvfølgelig skal der trænes for at kunne deltage i en 100 meter, og der skal endog trænes rigtig meget, hvis man skal op og bide skeer med Usain Bolt og hans ligemænd. Det er der ikke mange, der kan, men de fleste kan løbe de 100 meter, specielt hvis tiden ikke er afgørende.

Noget helt andet er at skulle løbe godt 42 km. Det er ikke bare noget, man gør, det skal der trænes til, trænes systematisk og seriøst, gennem lang tid, ellers kan man ikke gennemføre.

Lidt på samme måde er det med skole og uddannelse. Det er ikke helt nok, at man i en given situation kan præstere et flot resultat, for derefter at falde tilbage og hvile på laurbærene. Det vil svare til, at den dygtige 100 meter løber kommer først frem til 100 meter mærket i en maraton, for derefter at falde helt tilbage i feltet.

# ...translokation...

*Så er tiden måske ved at være inde til at finde nogle af de ressourcer frem, som du godt ved, du har i dig...*

På jeres private løbebane har I nu passeret den første halvdel af jeres uddannelsesmæssige maraton, og mens I nu lige tager en imaginær pause for at indtage noget vand og lidt frugt, så er det måske også på sin plads at evaluere denne første halvdel af løbet?

Prøv at kalde billedet frem! Er du den, der vandt de første 100 meter, for derefter at lade dig falde tilbage, og nu måske må iagttage, at andre løbere, som du egentlig anså for at være svagere end dig, er kommet foran? Prøv at vende dig om – er der overhovedet nogen bag ved dig, eller har du i den grad mistet terræn i forhold til de andre, fordi du glædede dig for meget over din gode start og efterfølgende slappede for meget af.

Så er tiden måske ved at være inde til at finde nogle af de ressourcer frem, som du godt ved, du har i dig, såfremt du gerne vil i mål overhovedet. Du skal vide, at der ikke kommer nogen og hjælper dig. Det afhænger udelukkende af dig selv. Til gengæld vil glæden over at være kommet godt i mål og med et godt resultat – for det kan du nå endnu – også være din. Ikke at du ikke kan dele den med andre, men det er dig, der vil kunne sige ”Yes, jeg gjorde det”, også selv om det var hårdt, og det ind imellem gjorde ondt.

Det kan jo også godt være, at du er den person, der absolut ikke er

hurtig på 100 meter, og du synes måske også ved starten af denne maraton, at det så ud til at blive en mindst talt umulig opgave at skulle gennemføre, men alligevel tog du fat, for som du lovede dig selv ved starten, så skal du prøve at gøre det så godt, som du kan.

Til at begynde med gik det også fint, selv om du ikke lå oppe i den første halvdel, men efterhånden som kilometerne forsvandt under fødderne, gled du længere og længere tilbage, du kunne ikke rigtig komme ind i rytmen, lige indtil der kom en og løb sammen med dig, og ganske langsomt kunne du mærke, at nu var der ved at være en god rytme i benene, og dit løb blev lettere, end det var før, ikke sådan at forstå, at det ikke var hårdt, men det gik pludselig lettere, du havde fået en forståelse af at bevæge dig på den rigtige måde, og du kunne nu se, at du langsomt men sikkert var ved at bevæge dig op gennem den bagerste halvdel af feltet, og der begyndte at brede sig et lille smil på de ellers så sammenknebne læber.

Til dig vil jeg sige, at du kan takke dig selv for, at du ikke stod af, da løbet var aller hårdest, og det så sortest ud.

Der er ikke noget lettere end at give op. Intet problem er så lille, at man ikke kan løbe fra det. Men for dig, der bider tænderne sammen og holder ved, ja du oplever næsten hver



dag en sejr, og når først følelsen har indfundet sig, så kan man indimellem tro, at man kan udrette det umulige.

Hold ud – og hold ved. Din indsats betaler sig tifoldigt tilbage, når du kommer i mål.

Endelig kan det jo også være, at du er den fødte maratonløber, som har det rette antrik, som forstår at disponere både dit løb og dine kræfter, og det er jo en ideel situation, når tingene kommer let til en. Det, der kan være faren ved det, er, at man måske tror, at man næsten kan gennemføre uden selv at bevæge benene, og den går som bekendt ikke. Har man evnerne, har man også forpligtelsen.

Vi har altid slået meget på, at det er vigtigt, at man får udnyttet sine evner – brugt sit potentiale optimalt. Det gør selvfølgelig ikke noget, at man har overskud til at sætte en spurt ind, men det må aldrig blive sådan, at man tror, at man kan klare sig udelukkende ved gode evner, charme og flot hår.

At det lange seje træk betaler sig, har vi et godt bevis på blandt vore fodbold- og håndboldspillere, der i dette års turneringer er kommet særdeles langt. Fodboldpigerne og -drengene kom til semifinalen, og håndboldpigerne i både 9. og 10. klasse blev rent faktisk danske mestre, hvor drengene nåede slutspillet.

# ...translokation...

*I kan stort set selv vælge, hvilken uddannelse I vil have, men I når ikke frem til målet uden omkostninger, og uden at yde noget i det lange seje træk.*



Disse resultater er ikke noget, der er kommet af sig selv. Det skyldes naturligvis en portion talent, og så en meget stor indsats på træningsbanen. Uden den indsats ville de slet ikke være kommet så langt.

Der er ingen tvivl om, at når man vælger at satse så bevidst på at blive god til noget, så koster det. Der vil være nogle ting, man er nødt til at sige fra på. Man vil i givne situationer skulle sige fra til at feste igennem med andre unge, for det er simpelt hen ikke foreneligt med at tage sin sport så seriøst.

I virkeligheden har I alle disse muligheder. I kan alle være særdeles seriøse med det, I beskæftiger jer med, om det er idræt, fritidsinteresser eller skolen. Ofte ser vi, at en seriøs holdning til eks. sporten også tages med ind i klasselokalet, og har en naturlig afsmittende virkning der.

Fra træningen ved man, at der ikke er noget, der kommer af sig selv,

men at der skal gøres en indsats, og at det lange seje træk lønner sig, og den, der høster frugten af indsatsen, også er den, der har leveret den.

Så kære unge mennesker, I har alle muligheder – det gælder blot om at samle dem op og benytte sig af dem. I kan stort set selv vælge, hvilken uddannelse I vil have, men I når ikke frem til målet uden omkostninger, og uden at yde noget i det lange seje træk. Lad være med at slå op i banen undervejs, blot fordi det begynder at gøre lidt ondt, og kræve lidt mere, end du havde forventet.

Tag din beslutning, invester i din fremtid, yd dit bedste og få glæde af indsatsen resten af livet.

Ind imellem kan man undres over, at denne beslutning ikke bare kommer som den naturligste ting i verden. Måske skyldes det, at mulighederne er så talrige, og at mange tænker ”det går nok alligevel”.

Jeg er helt sikker på, at den holdning vil man ikke møde, hvis man tager en tur til Uganda.

Hvorfor lige til Uganda? Jo for der har UNICEF i en årrække støttet og drevet et projekt, der er rettet mod at løfte stadiet for sundhed og undervisning. Randers har i år påtaget sig den opgave at være officiel UNICEF by i Danmark og stå for

indsamling af penge til det projekt, som UNICEF har kørende i Karamoja provinsen i Uganda.

Pengene går til børnene i provinsen. Ikke til indkøb af iPod, mærketøj eller forlystelser, men i stedet til at bekæmpe dødelige sygdomme som eks. mæslinger. I Uganda dør 13 % af landets børn, inden de fylder 5 år, men bl.a. vaccine mod mæslinger har vist sig effektiv, og det kan faktisk lade sig gøre at hjælpe for ganske få penge.

For 25 kroner kan man fx købe 22 doser vaccinationer mod mæslinger. Altså lige lidt over én krone pr. vaccination. Tillægger man væsentlige udgifter til en sprøjte, transport og en sundhedsmedarbejder til at udføre selve indsprøjtningen, bliver prisen 9 kroner pr. barn.

Et andet fokuspunkt er undervisning. Det generelle uddannelsesniveau i Uganda viser, at der på landsplan er omkring 70 % af befolkningen, der kan læse – i Karamoja er tallet skræmmende 12 %, og det skal ændres, hvis området skal blive i stand til at klare sig. Derfor har undervisning af børnene også stor opmærksomhed hos UNICEF, og også her kan det faktisk lade sig gøre at udrette store ting for ganske små penge. For 55 kroner kan man købe blyanter og kladdehæfter til 20 børn, imens man for 330 kroner kan købe skolemateriale til det dobbelte antal

og supplere med en lærer.

Det vil sige, at hvis vi, der er til stede her i aften, gav 10 kr. hver, så ville vi det bidrag kunne finansiere 18 klasser á 40 elever med hver sin blyant og kladdehæfte og desuden en lærer til at undervise dem, eller vi kunne sørge for, at 660 børn blev vaccineret mod mæslinger.

Ganske bemærkelsesværdigt.

Det er ingenlunde meningen, at dette her skal udvikle sig til en indsamlingsaften for UNICEF, men det er taget med blot for at sætte de forhold vore børn og unge vokser op under, og de muligheder vi har her i landet, i perspektiv.

Og så til sidst kun for at sige til jer unge mennesker: I har mulighederne, både jeres forældre og lærere har gjort - og vil fremadrettet gøre, hvad de kan for at hjælpe jer. Det eneste, I skal gøre, er at tage handsken op, og så komme i gang med resten af ”det lange, seje træk”.

Held og lykke med det - og held og lykke med livet. Husk på, at der er kun denne ene chance for at få det optimale ud af det! Det er helt op til dig.

**Med disse ord dimitteres I fra Randers Realskole.**

# Læring i knæhøjde

*Vi står som sagt midt i det nu og glædes endnu engang over, at det fungerer. Børn VIL gerne lære, vi skal bare stille rammerne op for det.* ”



Camilla Bruun  
Pædagog

Sidste år etablerede Randers Realskole et samarbejde med den selvejende daginstitution Randers Børneasyl. Målet var at skabe et forløb, hvor omdrejningspunktet var faglig læring helt ned i 4-5 års alderen.

Pædagogerne Mette Munk og Camilla Bruun, som begge er ansat i Randers Realskoles SFO, skulle være primus motorer for dette forløb. De er begge vant til at arbejde med læring i førskoleforløbene, men det var nyt at skulle arbejde med læring som mål i så tidlig en alder.

Det var ikke nyt for børnehaven at arbejde med læring som en del af dagligdagen i børnehaven, men læring som mål var en ny tankegang. Bekymringer om at det blev på bekostning af andre vigtige udviklingsområder, argumenter så som børn skal have lov at lege, og det er for tidligt at være så fokuseret på læring, var samtaler vi måtte forholde os til i planlægningsprocessen.

I 2004 blev det et lovkrav, at alle daginstitutioner skulle arbejde med pædagogiske læreplaner, hvor der er fokus på seks temaer, personlige og sociale kompetencer, sprog, krop og bevægelse, natur og kultur. Vores mål var udelukkende at arbejde pædagogisk med faget dansk og matematik og samtidig støtte børnene i deres videre dannelse.

Forløbet skulle vare 6 uger, og vi besluttede, at en time 2 gange om ugen måtte være et realistisk tidsinterval.

Mette og Camilla fortæller:

Spændte var vi, da vi ankom. I børnehaven blev vi modtaget af 12 meget motiverede og nysgerrige ”forsøgskaniner”.

Vi havde bygget hvert forløb op sådan, at vi skiftede læringsrum hvert 15. minut. Dette viste sig at blive den bedste vurdering overhovedet. Uafbrudt havde vi aktive og opmærksomme børn omkring os, og hver gang motivationen dalede, var det tid til et skift! Vi arbejdede med et utal af læringsstile, ude og inde, ved borde og på gulvet, vi dansede, sang og morede os, men altid med læring som mål!

Begejstringen ville ingen ende tage – vi afsluttede forløbet med et forældremøde i børnehaven, og det var et stort skulderklap, at alle forældre mødte op. De var imponerede over den gejst, deres børn var vendt



hjem med de dage ”skolepigerne” havde været på besøg. Dem, der havde været nervøse for deres barns manglende ret til at lege, var nu klar over, at der var blevet leget, bare med at andet mål for øje – LÆRING!

Efterfølgende så vi som en ekstra bonus, at flere fokuspunkter i læreplanerne var blevet berørt i vores forløb. Det har været en positiv konsekvens af læringsaktiviteterne. Så at der her er tale om en ren ”Win Win” situation, er der vist ingen tvivl om!

Og kan man så gentage en succes som denne?

Ja, det kan man, for netop nu har vi endnu engang begivet os op i Randers Børneasyl, denne gang for at forholde os til dem, der er endnu yngre, men heldigvis ligeså motiverede. Målet er det samme: Matematik og dansk på skemaet!

Forløbet denne gang omhandler de 3-4 årige, og udfordringerne er anderledes. Nu er det afdelingsleder Susanne Ørsted, der er læreruddannet, og igen pædagog Camilla Bruun, som er ansvarlige for at afvikle forløbet. Kombinationen af en lærer og en pædagog har givet nogle nye muligheder. Vi arbejder nu i små værksteder med en gruppe på 3-4 børn. Børnene når ca. 3 værksteder hver gang, og metoden har vist, at vi kan holde alle i gang, differentiere undervisningen og skabe mange gentagelser i hvert værksted. Vi står som sagt midt i det nu og glædes endnu engang over, at det fungerer. Børn VIL gerne lære, vi skal bare stille rammerne op for det. Vi oplever ofte, at når vi forlader institutionen, så går snakken på ”tænk, hvad vi kunne udrette, hvis vi havde dem hver dag...”



# 1. klasses danskundervisning



Line Degn Christensen  
Lærer og læsevejleder

**Læse- og skriveglæde samt et velstimerende læringsmiljø er afgørende ingredienser i opskriften på en positiv læseudvikling.**

Det har større betydning end nogensinde, at børn får gode læse- og skrivefærdigheder. Deltagelse i samfundet kræver en læse- og skrivefærdighed, som ligger langt ud over det, der var kravet for få årtier siden. Skolen har derfor en stadig vigtigere opgave i forhold til at sikre, at alle elever udvikler deres læse- og skriveforudsætninger tilfredsstillende. Disse kendsgerninger stiller store krav til tilrettelæggelsen af danskundervisningen i 1. klasse – en undervisning, som er med til at danne fundamentet for elevens læseudvikling.

Som nyansat lærer har det været spændende at opleve skolens tilgang til danskundervisning. Jeg har flere års erfaring indenfor danskundervis-

ning og læsevejledning, og jeg er overbevidst om, at den bedste danskundervisning er en undervisning, som byder på en god solid kombination af læse- og skrivefærdigheder.

I forlængelse af børnehaveklassen arbejder 1. klasse med gennemgang af bogstavernes navne, forme og lyde. Det er vigtigt, at eleverne får automatiseret deres bogstavkendskab, da dette danner selve fundamentet for den enkelte elevs læseforudsætninger.

Gennemgang af hvert bogstav gøres gennem klassens arbejde med den fælles læsebog. Læsebogen præsenterer ét bogstav ad gangen, og i takt hermed udvides elevernes ordforråd, så alle bogens ord kan læses med de gennemgåede bogstaver. Læsebogen indeholder en spændende historie om trolde og nisser. Historien suppleres med systematiske stave- og skriveøvelser og meddigtede oplæg til forståelse af læsebogens litterære univers.

Bogens læsetekster udvides gradvist, så sværhedsgraden stemmer overens med elevernes kunnen. Sideløbende med læseaktiviteterne læser læreren ofte historier af ældre og nyere børnelitteratur.

Det har flere gevinster. Udover at give eleverne den glæde og oplevelse litteraturen bringer, medfører den fælles samtale om historierne en central funktion i børns sproglige udvikling – eleverne får nemlig et større

Som supplement til læse- og skriveaktiviteterne på klassen, arbejdes også med danskaktiviteter på gangen, i skolegården eller i gymnastiksalen.



ordforråd og en øget læseforståelse, hvilket er to yderst betydningsfulde faktorer i børns læseudvikling. Desuden er litteraturen en del af vores kulturarv, som er vigtigt at viderebringe til børnene.

Som supplement til læse- og skriveaktiviteterne på klassen, arbejdes også med danskaktiviteter på gangen, i skolegården eller i gymnastiksalen. Her kombineres læsestimulerende aktiviteter med fysisk aktivitet.

I begyndelsen af 1. klasse er det oftest aktiviteter i forbindelse med repetition af små bogstaver. Det være

sig at skrive bogstaver på fliser, danne bogstaver med reb i skolegården, spille "Fisk" og "Sorteper" med bogstavkort eller lege "Bogstavvend" i gymnastiksalen.

Senere er der fokus på ord og sætninger, hvor aktiviteten kan være stavning af bestemte ord på stort gulvta-statur eller konkurrence med de 120 mest hyppige ord.

Udover at eleverne elsker at få suppleret den daglige undervisning med fysisk aktivitet, har aktiviteten også den gavnlige effekt, at flere elever opnår det ønskede mål for undervisningen.

## ... 1. klasses dansk...



I 1. klasse er det generelt vigtigt, at eleverne får positive succesoplevelser med både stavning og skrivning. Det er glæden ved at skrive og læse, der skal stimuleres, og da læsning og skrivning almindeligvis udvikles parallelt, er det et spørgsmål om at finde inspirationen frem!

Eleverne skriver små historier i deres "forfatterhæfter" og via historier lagt ind i klassens arbejdsrum på computer. Her arbejdes med ElevIntra, hvor eleverne gøres bekendte med at åbne, skrive og gemme et dokument i klassens samlemappe.

Fokus er, at eleverne staver med børnestavning. Børnestavning er et begreb, som har fået større fokus i de senere år. Når et barn afskriver et ord, eller får et ord foræret, viser det ikke, hvorvidt barnets egen staveproces er gået i gang. Når barnet derimod forsøger at skrive ord ud fra egen kunnen og fornemmelse for,

hvilke bogstavlyde det kan høre i ordet, viser det, at en bevidst staveproces er igangsat – og det er den, vi skal have fat i!

I det hele taget er ElevIntra et værktøj, eleverne skal benytte i flere sammenhænge i løbet af 1. klasse. Bl.a. i forhold til ElevIntras læsekontrakt, som senere inddrages som et anvendeligt og motiverende værktøj i forhold til elevernes daglige læsning.

Udover disse arbejdsredskaber kan der altid lånes bøger med hjem til ekstra læsning, og vi har ligeledes masser af ekstra opgaver til udvikling af læse- og stavekunderskaber.

Elevernes læseforudsætninger og begyndende læseudvikling følges nøje. I efteråret og i foråret testes og evalueres elevernes læsefærdigheder. I to af dansktimerne deltager en af skolens læsevejledere, som i samarbejde med dansklæreren igangsætter læseaktiviteter såsom makkerlæsning, hvor eleverne læser parvis efter niveau.

En positiv læseudvikling danner ikke blot ballast for den fremtidige danskundervisning, men gode læsefærdigheder er ligeledes et afgørende fundament for læsning i andre fag såsom matematik, natur/teknik, engelsk m.v.

## Idrætsdag i 10. klasse



Helle Larsen  
Lærer

**160 elever fra 10. klasserne på Randers Realskole trodser regn og blæst for samarbejdets skyld.**

Tirsdag d. 30. august mødte 160 elever fra 10. klasserne op i Tronholmparken til den årlige idrætsdag. De havde trodset regn og blæst og i stedet fundet det gode humør frem.

Eleverne var nogle dage forinden i en fælles time blevet inddelt i hold på tværs af klasser og linjer. Hvert hold havde fået til opgave at finde et "landnavn", et kendetegn og et kampråb til deres hold. Wonderland, Smølfeland, Vindernesien, Sejeland, Lege-land...var blot nogle af de opfindsomme navne, som eleverne havde givet deres hold. Hvad kendetegn angik var fantasien ikke mindre: rødt hårbånd, krigsmaling i ansigtet, bandana, sut m.m. kendetegnede de enkelte hold. Endelig havde alle elever også fået udleveret ens t-shirts med 10. klassernes fælles logo på.

Selve idrætsdagen stod i samarbejdets tegn. Alle hold dystede to og to mod hinanden i forskellige fysiske aktiviteter, som stillede store krav til samarbejde. Kapgang på flerperso-



## ...idrætsdag i 10. klasse



ners træski, tandemcykling, vand/blindestafet er alle aktiviteter, som kun kan udøves ved at samarbejde.

Enkelte aktiviteter blev udført ved hjælp af Tronholmparkens faciliteter som f.eks. parkourstativerne, der skulle passeres med bind for øjnene og med en "seende" makkers hjælp, og vand fra åen blev hentet i spande til at fylde i vandballoner til den store vandkanonøvelse.

Idrætsdagen afsluttedes med en fælles finale, som igen krævede samarbejde. Alle hold dystede mod hinanden i trillebørsstafet og tovtækning. Trillebørene med passagerer blev kørt i fuld fart fra et punkt til et



andet. Den høje fart til trods var der alligevel kun enkelte elever, som "faldt over bord", men de var hurtigt i trillebøren igen.

Som afslutning på dagen indtog alle til sidst beachvolley-banen til en omgang tovtækning alle mod alle. Udfordringen var ekstra stor i det bløde sand, og nogle elever var også nede at rulle i sandet, men hvad gør man ikke for at holdet sammen skal vinde?

Alle elever kunne nu lidt forblæste, lidt våde og lidt trætte, men meget glade tage hjem efter en succesfuld idrætsdag, som helt klart tåler en gentagelse til næste år.

## Frivilligt morgenløb



Bo Ratz  
Lærer

### Idrætslinjens vilde ide om morgenløb er kommet for at blive.

For 3 år siden legede vi på Idrætslinjen med ideen om at løbetræne om morgenen før skoletid med vores elever. Inspirationen kom fra Elitesportscollege og vores elitesportsklasser, der morgentrænede hver tirsdag og torsdag. Kunne vi tilbyde vores elever noget, der lignede?

Sommeren 2009 tog vi så springet og tilbød vores daværende idrætslinjeelever, at de frivilligt kunne møde op til morgentræning klokken 6.45, altså en time før de skulle møde, for at løbe en tur sammen med deres klassekammerater. Vi var selvsagt meget spændte på, hvordan vores elever ville modtage denne udfordring, men vi solgte åbenbart ideen så godt, at det fra start blev en stor succes. Allerede det første år lå vi

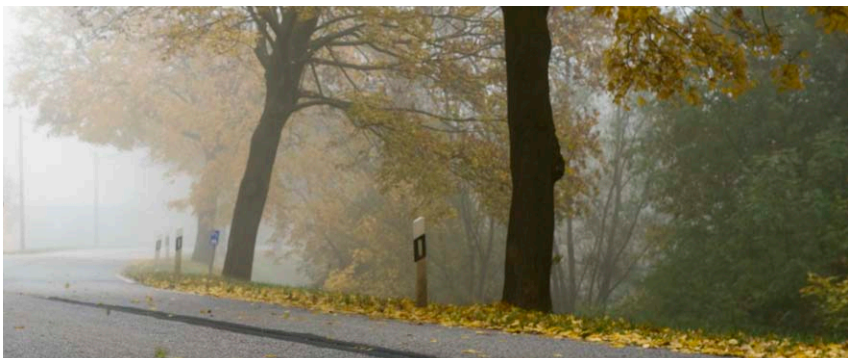
på et gennemsnit på ca. 14 elever, der to gange om ugen løb en distance på mellem 3,5 km – 7 km, inden den normale undervisning startede! Og eleverne? De syntes, at det var sejt! Vi lærere var derimod noget overraskede over det store fremmøde, men også enormt stolte af vores elever, der på denne måde klart signalerede, at det her skoleår på Idrætslinjen, det var noget, de rigtig gerne ville.

Nu har vi altså i de sidste to skoleår løbet om morgenen, og det er faktisk blevet til en del af Idrætslinjens identitet. Nye ansøgere til linjen er som oftest bekendt med, at vores nuværende elever møder op før skoletid for at løbe, og de spørger interesseret ind til dette faktum, når de laver deres ansøgning til 10. klasse. Og når de starter efter sommerferien, spørger de til, hvornår morgenløbet starter!

Da det er blevet en del af Idrætslinjens kultur, så har vi også sat morgenløbet i system. I samarbejde med Ungdomsskolen og Realskolens Venner, sidstnævnte har betalt vores startgebyr for deltagelse i Adventsløbet, er morgenløbeholdet noget, som nu tilbydes alle elever på skolen... vi har dog ikke set elever fra andre klasser end Idrætslinjen endnu,



## ...frivilligt morgenløb



men det kan da være, at det kommer. Vi løber hele efteråret tirsdag og torsdag morgen, og i slutningen af november gør vi 1. søndag i Advent til obligatorisk skoledag, hvor hele linjen som afslutning deltager i årets Adventsløb.

Her løber eleverne en distance på 5 km eller halvmaraton på 21 km, hvilket flere af vores elever ofte gør. Op til dette løb bliver eleverne præsenteret for både et individuelt træningsprogram og en kostvejledning, der sikrer, at de er bedst muligt forberedt til løbet. Adventsløbet er en flot afslutning på 4 måneders løbetræning for vores meget aktive elever, der med morgenløbet tirsdag og torsdag og almindelig idrætsundervisning de øvrige hverdage er i gang med at dyrke sport alle ugens dage.

Jeg vil afslutningsvis gerne sige, at jeg i starten ikke rigtig troede på, at vi kunne få eleverne til at møde op

før skoletid for at løbe, men det kan altså godt lade sig gøre med vores idrætsinteresserede elever. Vi synes, at det er en meget stor oplevelse og fornøjelse at møde op og løbe med eleverne. For dem er det helt sikkert en grænseoverskridende handling at stå op en hel time tidligere end normalt for at møde op på skolen til løbetræning. Selv elever, der kommer langt uden for kommunens grænser, og derfor skal ekstra tidligt hjemmefra, møder troligt op i al slags vejr, sommer og vinter.

Blot for at tegne et godt billede af, hvad det er vores elever oplever, så kan jeg fortælle, at vi et par gange er mødt... og hold nu fast, FØR skolen er blevet åbnet af pedellerne!

Det, der startede som en vild ide, er blevet en del af Idrætslinjens koncept – og jeg tror, at morgenløbet er kommet for at blive.

## Elvis lever !



*Helle Larsen*  
Lærer

### Elvis lever - på Randers Realskole!

Inspireret af Randers' nye turistattraktion – Graceland - stod torsdag d. 15. september i Elvis-feberens tegn for eleverne i 9. og 10. klasse på Randers Realskole. En fællesdag med temaet "Elvis". Dagen igennem blev der øvet "klassedanse" til de gode gamle Elvisnumre: "Hound dog", "Jailhouse Rock" og "Blue suede shoes". Anført af professionelle dansere var dansene bygget op om en "klasse-Elvis" udpeget af klassekammeraterne, og alle kæmpede ihærdigt med de svære trin med det ene formål: at vinde dansekonkurrencen senere på dagen. Fællesdagen skulle afsluttes med den store Elvis-fest i hallen sidst på dagen. Og sikken fest! Eleverne mødte op udklædt i tøj afpasset Elvis-tiden. 14 Elvis'er var der – en fra hver klasse. Kunstige bakkenbarter, seje solbriller, sort hårfarve og hårgelé var med til at skabe det rette Elvis-look.

Festen startede med den store dansekonkurrence. Fire skarpe dommere var på plads, og alle 14 klasser kæmpede om førstepladsen i de to kategorier: 9. og 10. klasse. Naturligvis skulle der også findes den bedste Elvis. Værdige vindere blev fundet og præmieret med et besøg på Graceland senere på året. Derefter skulle der festes med dans til diskotek, indtagelse af burger og sodavand, popcorn og slush ice. Mange elever prøvede også kræfter med den hidsige rodeo-tyr opstillet til formålet. Endelig havde flotte amerikanerbiler indtaget skolegården og blev kulisser for fotos af de enkelte klasser. En flot afslutning på en sej, sjov og festlig Elvis-dag!



# Børn hjælper børn



*Jack Roni*  
Lærer

**”Børn hjælper børn”, var temaet på den årlige motionsdag for eleverne i 4. – 10. klasse på Randers Realskole.**

4 unge studerende ved Erhvervsakademiet Dania i Randers fostrede ideen til hjælpeprojektet, og de ansvarlige på Randers Realskole var hurtige til at tilslutte sig opgaven i den gode sags tjeneste. Børnene skulle med andre ord konkurrere i forskellige idrætsdiscipliner og samarbejdsøvelser, og ad den vej tjene point, som i slutningen af dagen kunne blive omregnet til sponsorkroner. Projektet støtter en børnehaven i Mali, som hjælper børnene til en markant bedre start på livet!

Selvom nattefrosten havde gjort jordbunden hård og kold for fødderne, gjorde eleverne fra Randers Realskole et enestående stykke arbejde for børnene i Mali. De slæbte vand frem og tilbage, løb forhindringsløb og dystede i høvdingebold. De lytte-

de til Moussa Diallo, en anerkendt musiker, som har boet i Danmark i mange år, og som var udsendt af Børnefonden. Han er selv født og opvokset i Mali og kunne derfor med stor entusiasme fortælle om livet der.

Til slut skulle der kåres en vinderklasse, og til hjælp med overrækkelsen af den store pokal som bevis kom Camilla Dalby fra Randers HK og Tidiane Sane og Issah Ahmed fra Randers FC. Fodboldspillerne, som selv er født og opvokset på det afrikanske kontinent i henholdsvis Senegal og Ghana, syntes selvfølgelig det var en god ide med støtteprojektet! De kunne herefter skrive autografer på trøjer, maver, arme og kinder.

Det endelige beløb til støtte i Mali var ikke fuldstændigt opgjort på dagen, men en af de studerende vurderer det til at blive over 20.000 kr., som Børnefonden altså kan sende af sted på vegne af børnene fra Randers Realskole!



*Anne Wolthers*



*Solveig Pleidrup*

**Realskolens Venner er en forening for alle skolens brugere**

*Vidste du, at alle nye elever på skolen automatisk bliver medlem af Realskolens venner?*

Siden august 2009 har foreningen og skolens bestyrelse arbejdet på at udbrede kendskabet Realskolens Venners eksistens. Mange forældre viste stor interesse og lyst til at bakke op om foreningen. I 2010 besluttede skolens bestyrelse, at alle nye familier automatisk bliver medlem af foreningen. Medlemsgebyret er 100 kr., som betales via skolepengene. Foreningen har i dag 968 medlemmer.

*Vidste du, at du kan komme direkte i kontakt med foreningens bestyrelse?*

Bestyrelsen for Realskolens Venner har det sidste år arbejdet hårdt for at synliggøre vores arbejde og dermed skabe kontakt til alle for-

eningens medlemmer. Vi har et link på skolens hjemmeside. Her kan du finde billeder af bestyrelsen, mailadresser og telefonnumre – vi vil gerne kontaktes med ris og ros eller nye ideer. (Du kan også på side 40 i dette årsskrift se bestyrelse, kontaktdata etc.)

På linket på websiden kan du også se referater af bestyrelsesmøder og generalforsamlinger.

Vores helt nye logo (se øverst på siden) vil fremover hjælpe os med at synliggøre foreningens aktiviteter.

*Vidste du, hvem der kan få støtte af Realskolens Venner?*

Principielt kan alle skolens brugere søge om økonomisk hjælp til fremme af elevernes trivsel og undervisning. Elever, forældre, lærere, pædagoger og servicemedarbejdere ved alle, ”hvor skoen trykker”.

*Vidste du, at vi gerne vil udvide vores engagement?*

Vi opfordrer alle skolens brugere til at gøre os endnu mere synlige i børnenes hverdag. Kontakt os - gerne direkte eller via vores link på hjemmesiden.

Vi er her for jeres skyld!

Anne Wolthers  
Solveig Pleidrup

# Idrætslinjen til Østrig

Vi ser altså grænseoverskridende idrætsundervisning som et middel til at styrke elevernes selvværd...



Bo Ratz  
Lærer på idrætslinjen

**Næste skoleår tager Idrætslinjen af sted på studietur allerede i starten af september. Turen går til Wagrain i Østrig, hvor eleverne skal udfordres på en Adventuretur.**

Efter i adskillige år at have været på ski i Kronplatz/Italien, så bliver skiene næste skoleår for første gang udskiftet med en oplevelsestur til et andet kendt skisportssted, Wagrain i Østrig. Sne og ski bliver der ikke noget af på denne tur, men bjergene og pisterne vil alligevel blive brugt, når Idrætslinjen anno 2012/13 bliver kastet ud i adskillige faretruende og grænseoverskridende aktiviteter.

En af Idrætslinjens mål er, at eleverne via forskellige sportsgrene bliver udfordret i en sådan grad, at de møder nogle personlige grænser, hvor de skal bruge deres viljestyrke for at kunne klare sig igennem. I den almindelige idrætsundervisning kunne det være sportsgrene som boks-

ning, ridning, mountainbike eller klatring, men også halvmaraton og triatlon kan være nogle af de grænseoverskridende aktiviteter, som eleverne møder.

Underviserne på Idrætslinjen er enige om, at hvis eleverne overskrider deres grænser, så oplever de en succes, som giver dem et løft, og som selvsagt giver dem en større selvtillid, en selvtillid, der gerne skulle udmønte sig i, at eleverne også i den daglige undervisning tør være mere deltagende.

Vi ser altså grænseoverskridende idrætsundervisning som et middel til at styrke elevernes selvværd, og en af de knapper vi kan trykke på, som kan være medvirkende årsag til, at der skabes et højere fagligt niveau.

Og så er der jo ikke så langt til en forståelse for, hvorfor Idrætslinjen næste studietur skal være en Adventuretur.

Hvad er det så, næste års elever på Idrætslinjen kan se frem til at opleve i Wagrain? Programmet er endnu ikke fastlagt, men vi er sikre på, at det bliver for vildt! Vi har en masse muligheder, hvor alle vil blive max. udfordret.

Følgende sportsaktiviteter kan blive en del af næste års program:

**Flying Fox** er en sportsgren, hvor man fastspændt i en wire suser igennem et varieret og fascinerende



bjergpanorama, og i Wagrain vil man opleve, at man flyver over flere vandfald. **Canyoning** er en form for gruppebjergbestigning, hvor man klatrer på en forudbestemt rute, og hvor man bliver nødt til at rappelle, for at komme igennem. **Downhill mountainbike** og **Sommerbobslede** foregår på de grønne pister, og her kommer der for alvor fart på. **Rafting** på floden Enns kan også blive en spændende aktivitet på næste års tur, ligesom den nye kultsportsgren **Zorbing** kan blive. Zorbing går kort fortalt ud på, at man bliver sat ind i en kæmpe gennemsigtig bold, bliver spændt fast – for så til sidst at blive skubbet ud på en rulletur ned ad bjerget...

Vi vil med denne adventuretur forsøge at lave en anderledes og meget aktiv idrætstur, hvor vores elever kommer til at opleve nogle sportsgrene, som de ellers ikke ville have

haft mulighed for at opleve. Det er alle idrætsgrene, som vi ikke kan præsentere i den almindelige idrætsundervisning. Vi har med andre ord flyttet undervisningen til Østrig i en uge, for at opleve nogle anderledes idrætsaktiviteter, som kan udfordre vores elever.

Wagrain ligger tæt på Mozarts fødeby Salzburg, og et besøg i denne smukke gamle by vil være oplagt og sikkert en kærkommen lejlighed til at få pulsen lidt ned. Ligeledes ligger der tæt på i Werfen nogle helt fantastiske isgrotter, som efter sigende er et absolut must at besøge. Så turen til Østrig vil også indeholde kulturelle besøg.

Vi er sikre på, at vi med denne tur til Østrig, har fundet en tur og en destination, der kan være et fint alternativ til linjens mangeårige skitur til Italien. Målet med turen er flere. Først og fremmest ønsker vi, at eleverne bliver udfordret på krop og sjæl, men ligeså vigtigt er det, at vi med det tidlige tidspunkt på skoleåret kan skabe den perfekte ramme for et succesfuldt skoleår, hvor venskaberne vil blive dannet så at sige med det samme.

Her til slut har jeg bare lyst til at spørge, om der er noget at sige til, at der allerede nu snakkes om Idrætslinjens tur næste år? Jeg er nu også ret sikker på - at det bare bliver for vildt!

# Fra blokfløjte til brass band



*Karin Skjøttgaard  
Musiklærer*

## **Randers Realskoles Orkesterskole: Blæseorkesterundervisning i den obligatoriske musikundervisning på 3. - 6. klassetrin.**

Randers Realskoles Orkesterskole er et blæseorkesterprojekt, der nu har eksisteret et par år i den obligatoriske musikundervisning på 3.-6. klassetrin. Alle lærer at spille et instrument, alle lærer noder, og alle er orkestermusikere i klassens orkester.

I 3. klasse spiller alle elever blokfløjte (sopranblokfløjte) og alle skiftes til at spille trommesæt og elbas sammen med blokfløjterne. Fra- og med 4. klasse får eleverne mulighed for at skifte til forskellige andre instrumenter, og de elever, der vælger at spille et messinginstrument, modtager nu 15 min. eneundervisning pr. uge.

Ca. hver 2. måned mødes klassens blæseorkester med klasseblæseorkestrene fra de andre klasser på

mellemtrinnet til fællestimer, hvor klasserne tilsammen danner et stort orkester på op til 175 musikere.

Blæseorkesterundervisningen foregår i samarbejde med Jysk Musikonservatorium, sådan at konservatorielærere jævnligt er på besøg på Randers Realskole som gæstelærere, og messingelever fra skolen har været på besøg på musikonservatoriet.

Vi har også et godt samarbejde med andre skoleorkestre, og vi har siden april 2011 kunnet danne Randers Realskoles Brass Band med ca. 25 elever fra 6. - 9. årg. Siden august 2011 har vi også haft et aspirantorkester hertil med elever fra 5. årg.

Randers Realskoles Brass Band har netop indledt et spændende samarbejde med opvisningsgymnastikholdet "Randers Real Show 'n Tumbling" om en fælles orkester/ gymnastikrejse til Hazebrouck i Nordfrankrig i påsken 2012.



*Elever fra Randers Realskole i symfonisk  
sal, Århus Musikhus*

# Mindeord Preben Didriksen

**Det var dybt chokerende og med stor sorg vi modtog beskeden om  
Preben Didriksens alt for tidlige død den 15. august 2011.**

Preben blev ansat på Randers Realskole i 1989 med idræt som sit speciale. Som ivrig og dygtig gymnast blev idrætten et af Prebens store nøgleområder. Med tiden udviklede han sine faglige specialer, og matematik i indskolingen og mellemtrinnet blev efterhånden hans hovedfag.

Preben var en stor pædagog. Han elskede at være midtpunkt, han elskede at undervise, og ikke mindst elskede han de små børn. Og det var gensidigt, for børnene holdt af den faderfigur, som han var for dem. For Preben var en arm omkring skulderen, en krammer eller bare en velvalgt sød bemærkning den mest naturlige ting i et travlt skoleliv. Preben var en engageret og kompetent lærer, en vedkommende og nærværende kollega – et godt menneske.

Som klasselærer var Preben en ordholdende, tillidvækkende og medlevende person, som mange elever og forældre vil huske med stor taknemmelighed, fordi han formåede at engagere sig 100 % i den enkelte elevs liv. De svage elever stod Prebens hjerte nært. Han vidste, at vejen til "det gode liv" kunne blive lidt nemmere,

hvis man oplevede skolemæssig succes. Derfor fik de ofte lidt mere opmærksomhed i form af en støttende hånd, en opmuntrende bemærkning eller de fem ekstra minutter, der gjorde, at turen hjem til lektierne var til at overskue.

Prebens lyse sind smittede i en til tider hektisk skoledag. Problemer blev til udfordringer, og hjerte blev til bakker, der nemt kunne forceres sammen med Preben.

Preben udrettede meget blandt elever og kolleger på Randers Realskole, han ville noget med sin lærergerning, han gjorde en forskel.

Preben elskede livet og skjulte ikke for nogen, at man skulle gribe dagen, nyde øjeblikket og huske det gode samvær med venner og familie, som var hans base og faste holdpunkt i livet.

Æret være Preben Didriksens minde.

Karsten Pedersen  
Skolebestyrer

# Lærere og medarbejdere

## Ledelse:



[Pedersen, Karsten](#)  
Skolebestyrer



[Myhrmann, Hans](#)  
Udviklingschef



[Bjørn, Marlene](#)  
Kontorleder



[Amstrup, Mette Juul](#)  
Lærer  
Dansk, idræt



[Andersen, Birgit](#)  
Lærer  
Dansk, kristendom



[Andersen, Eva](#)  
Lærer  
Hjemkundskab,  
svømning, bibliotek



[Bakmann, Henrik](#)  
Lærer  
Dansk, samfundsfag,  
historie, kristendom



[Bang, Lars](#)  
Afdelingsleder  
Dansk



[Poulsen, Kim](#)  
Afdelingsleder  
Matematik, naturfag,  
fysik, tema



[Møller, Christian](#)  
Afdelingsleder  
Dansk, Elitesports-  
College



[Ørsted, Susanne](#)  
Afdelingsleder  
Dansk



[Bergh, Annette](#)  
Lærer  
Engelsk, tema, SSP



[Berthelsen, Michael](#)  
Lærer  
Matematik, tema,  
idræt



[Bisgaard, Anders](#)  
Lærer  
Matematik, naturfag,  
fysik, historie



[Bjerre, Annette](#)  
Lærer  
Matematik, tema,  
idræt



[Frederiksen, Jan](#)  
Afdelingsleder  
SFO

## Lærer- personale:



[Aagaard, Karen](#)  
Lærer  
Dansk, tysk, tema



[Abildgaard, Irene](#)  
Lærer  
Dansk, tema, engelsk,  
idræt



[Bruun, Emil](#)  
Lærer  
Fysik, biologi, geografi,  
matematik, idræt



[Brøndum, Hugo](#)  
Lærer  
Naturfag, matematik,  
fysik, tema



[Brøndum, Jan](#)  
Lærer  
Matematik, tema,  
sløjf



[Brøndum, Pernille](#)  
Lærer  
Barsel  
(Naturfag, fysik)



# ...lærere og medarbejdere...



[Bøge, Klaus](#)

Lærer

Matematik, tema



[Christensen Degn, Line](#)

Lærer

Dansk, læsevejleder



[Christiansen, John](#)

Lærer

Naturfag, matematik,  
fysik, tema



[Delaire, Bruno](#)

Lærer

Engelsk, tysk, tema



[Høj, Henrik](#)

Lærer

Matematik, fysik, geo-  
grafi, biologi, tema



[Jacobsen, Jeppe](#)

Lærer

Tema, samfundsfag,  
historie, kristendom,  
idræt



[Jakobsen, Susanne](#)

Lærer

Dansk, kristendom,  
specialundervisning



[Jensen, Ingelise Kjær](#)

Lærer

Engelsk, idræt, tema



[Duus, Rasmus D.](#)

Lærer

Dansk, samfundsfag,  
historie, kristendom,  
tema



[Ejlertsen, Mitzi](#)

Lærer

Barsel  
(Matematik, idræt)



[Eriksen, Peter](#)

Lærer

Dansk, tema, tysk



[Fried, Jette](#)

Lærer



[Jensen, Peter Bjarno](#)

Lærer

Matematik, tema,  
fysik/kemi



[Johansen, Marianne  
Ranch](#)

Lærer

Dansk, engelsk, tema



[Jørgensen, Inger Ø.](#)

Lærer

Dansk, tema,  
UU-vejleder



[Kristensen, Winnie](#)

Lærer

Naturfag, matematik,  
kristendom



[Gaml, John Frederik](#)

Lærer

UU-vejleder



[Hansen, Carsten](#)

Lærer

Matematik, natur/tek-  
nik, kristendom, kom-  
munikation



[Hansen, Morten](#)

Lærer

Engelsk, tysk, tema,  
foto



[Herman, Henrik](#)

Lærer

Matematik, naturfag,  
fysik, tema



[Krogh, Pernille](#)

Lærer

Billedkunst



[Kunst, Henrik](#)

Lærer

Dansk, tema, historie,  
samfundsfag, kristen-  
dom



[Larsen, Eva](#)

Lærer

Specialundervisning,  
læsevejleder



[Larsen, Helle](#)

Lærer

Dansk, tema

# ...lærere og medarbejdere...



Lund, Rikke Skaaning  
Lærer  
Dansk, engelsk, tema



Lund, Rita  
Lærer  
Tysk



Madsen, Jens  
Lærer  
Matematik, natur/teknik, fysik, tema



Madsen, Malene Romby  
Lærer  
Dansk, matematik, naturfag



Pedersen, Rikke Thorne  
Lærer  
Dansk, tema, kristendom, historie



Peters, Louise  
Lærer  
Dansk, tema, billedkunst



Rasmussen, Søren  
Lærer  
Dansk, samfundsfag, historie, kristendom, tema



Ratz Bræmer-Jensen, Bo  
Lærer  
Dansk, tema, idræt



Moeberg, Søren  
Lærer  
Matematik, idræt, engelsk, tema



Munch, Kathrine  
Lærer  
Matematik, tema, idræt, svømning



Murmann, Christian  
Lærer  
Matematik, naturfag, fysik, tema



Møller, Mads Lerche  
Lærer  
UU-vejleder



Risbjerg, Erik  
Lærer  
Matematik, tema, naturfag, fysik, Lego/Robolab.



Roni, Jack  
Lærer  
Idræt, tema



Schlütter, Carola  
Lærer  
Tysk, svømning, tema



Severinsen, Lise  
Lærer  
Børnehaveklasseleder, idræt



Nielsen, Hanne Ebdrup  
Lærer  
Dansk, bibliotek



Niemann, Inge  
Lærer  
Tysk, engelsk



Olsen, Birgit  
Lærer  
Læselærer



Pedersen, Karen Marie  
Lærer  
Engelsk, tema



Simonsen, Tina  
Lærer  
Engelsk, værkstedsfag



Skjøttgaard, Karin  
Lærer  
Musik



Stampe, Anders  
Lærer  
Idræt, natur og teknik, matematik, træsløjd, svømning



Søgaard, Helle  
Lærer  
Engelsk, historie

# ...lærere og medarbejdere...



Søgaard, Karen-Vibeke  
Lærer  
*Dansk, kristendom, historie*



Sørensen, Jens Hammer  
Lærer  
*Dansk, idræt, tema, kristendom*



Sørensen, Preben  
Lærer  
*Fysik/kemi, tema, matematik, naturfag, idræt*



Thomassen, Jeppe  
Lærer  
*Dansk, historie, samfundsfag, kristendom, tema*



Andersen, Mette Munk  
Pædagog (Orlov)



Bruun, Camilla K.  
Pædagog



Christensen, Karina  
Pædagog



Favrholt, Lotte  
Pædagog (Vikar)



Tvede-Rasmussen, Esben  
Lærer  
*Fysik/kemi, tema, matematik, biologi/geografi, engelsk*



Weinreich, Niels  
Lærer  
*Musik*



Ødum, Jens E.  
Lærer  
*Børnehaveklasselærer, idræt*



Gredelj, Amra  
Pædagog



Hjort-Hansen, Elsebeth  
Pædagogisk personale



Kristiansen, Per  
Pædagog



Larsen, Lene  
Pædagogisk personale



Jensen, Jacob  
IT-chef



Munkhoff, Michael  
IT-medarbejder



Rosenqvist, Anita  
Souschef, pædagog



Malik, Sabiha  
Pædagog



Nielsen, Jacob Axel  
Pædagogisk personale



Pedersen, Dorthe  
Pædagog



Pleidrup, Søren  
Pædagogisk personale

# ...lærere og medarbejdere...

## Admini- stration:



[Friis, Susanne](#)  
Regnskab/Admini-  
stration



[Schjødt, Lene](#)  
Regnskab/Admini-  
stration



[Fuhlendorff, Jette](#)  
Administration



[Moestrup, Jette M.](#)  
Kantine- og service-  
assistent



[Jozic, Nermine](#)  
Serviceassistent



[Nielsen, Michael](#)  
Serviceassistent



[Sørensen, Yvonne](#)  
Serviceassistent



[Pedersen, Hanne](#)  
Biblioteksassistent

## Bøger, papir m.v.:



[Domino, Bente T.](#)  
Servicemedarbejder  
pædagogisk værksted



[Voskarova, Lenka](#)  
Serviceassistent

## Skole- betjente:



[Holm, Gert](#)  
Pedel



[Jensen, Dan](#)  
Pedel

## Service- personale:



[Haslund, Jonna Bugge](#)  
Serviceleder



[Bjørn, Jette](#)  
Serviceassistent



[Boje, Dorte](#)  
Serviceassistent

## Randers Real Idrætshal:



[Rosenqvist, Preben](#)  
Halinspektør

# Repræsentantskabet 2011/12

# Bestyrelsen

(Skolebestyrer Karsten Pedersen og udviklingschef Hans Myhrmann deltager også i bestyrelsesmøder)

0.A	Henrik Thorhauge, Frederiksbergvej 24, 8940 Randers SV	6614 3969
0.B	Allen Normark, Dronningborg Boulevard 21, 8930 Rds. NØ	2231 5033
1.A	Jens Mørup, Randersvej 31, 8990 Fårup	9812 6641
1.B	Jan Schack Andersen, Ivarsminde 13, 8960 Randers	8640 1534
2.A	Thomas Oxlund Munkholm, Fignlund 10, 8960 Rds. SØ	8643 5583
2.B	Marie Kinly, Hobrovej 66, 8900 Randers C.	8796 9080
3.A	Hanne Rugholm, Dronningborg Boulevard 28, 8930 Rds. NØ	8712 0086
3.B	May Damgaard, Gl. Lervang 20, 8930 Randers NØ	8640 8063
4.A	Nicholas Pedersen, Stjernevej 19, 8930 Randers NØ	8710 2777
4.B	Helle Dahl, Kallehavevej 7B, 8940 Randers SV	4063 5743
5.A	Anne Wolthers, Vestre Bakkevej 36, 8920 Randers NV	8640 2443
5.B	Charlotte Leth, Østrupvej 23, 8543 Hornslet	2160 1460
6.A	Ebbe Pedersen, Rubindalen 19, 8930 Randers NØ	8641 0405
6.B	Lone Moeslund Larsen, Byskrivervej 4, 8920 Randers NV	8643 1758
7.A	Søren Jangaard, Bjerregravevej 65, 8920 Randers NV	2147 8367
7.B	John Grejsen, Frisenborgvej 15, 8930 Randers NØ	8643 8375
7.C	Benny Lunddorf, Mosevænget 69, 8920 Randers Nv	2511 7509
7.D	Anders Ringsted, Hindbærvej 10, 8920 Randers NV	8640 2988
7.E	Christian Bjørn, Mølleparken 8, 8900 Randers C.	2010 6969
8.A	Stig Pedersen, Vester Bakkevej 38, 8920 Randers NV	8643 4735
8.B	Michael Kristensen, Tværvej 2, Bøstrup, 8870 Langå	8696 4403
8.C	Niels Erik Lauesen, Østervangsvej 24, 8900 Randers C.	8641 8959
8.D	Bjørn Thorbjørner, Beethovens Alle 3A, 8920 Randers NV	2637 3266
8.E	Dorthe Darlington, Hejmdalsvej 8, 8920 Randers NV	2615 9458
8.F	Anne Lundbergh, Nørreskovvej 6, 8930 Randers NØ	2227 7999
8.G	Gitte Saaby Andersen, Nøddehaven 11, 8920 Randers NV	8643 8601
9.A	Søren Nedergaard, Nørre Boulevard 12E, 8900 Randers C.	2161 5955
9.B	Per Hermansen, Uffesvej 8, 8370 Hadsten	4013 3078
9.C	Gert Holm, Venusvej 26, 8370 Hadsten	3059 5355
9.D	Alf Hintze Nielsen, Ymersvej 20, 8920 Randers NV	2234 4343
9.E	Jens Sørensen, Galtenevej 7, 8370 Hadsten	8691 5954
9.F	Rikke Villum Johansen, Kåtrupvej 37, Kåtrup, 8990 Fårup	8647 7216
9.G	Henrik Lund Berg, Nordstjernen 37, 8920 Randers NV	8641 2072
9.H	Bo Rasmussen Vangvejen 36, Harridslev, 8930 Randers NØ	8644 2312
10.A	Lisbeth Bræmer-Jensen, Risvangen 6, 8920 Randers NV	8640 4046
10.B	Kim Kilhardt, Kirstensminde 13, 8960 Randers SØ	2949 3647
10.C	Irene Clark, Markedsgade 4, lejl.12, 8900 Randers C.	2155 3580
10.D	Anders Kaae, Syvstjernen 38, 8920 Randers NV	8640 1413
10.E	Karsten Roslev, Overgaardsvvej 44, 8970 Havndal	8647 0726
10.F	Keld Freddy Navntofte, Hedevej 24, 9560 Hadsund	9857 3681

## Repræsentanter valgt af Randers Realskoles Venner:

Sis Poulsen, Ågårdsvej 11, Ødum, 8370 Hadsten	8698 9254
Tove Faber, Langgade 84, 8920 Randers NV	8642 6975
Else Saaby Jørgensen, Helsted Husevej 22, 8920 Randers NV	8640 2100
Ivan Kjærgaard, Tjørnevej 6, Hammershøj, 8830 Tjele	8645 1742
Bodil Svejstrup, Møllebakken 11, 9550 Mariager	9668 4048
Erik Grave Kristensen, Gl. Amerikavej 1, 9500 Hobro	2071 0020
Tove Kirk, Hastrupvej 9, 8981 Spentrup	8647 7613



Bjørn, Christian  
Repræs.skabsfmd.

Mølleparken 8,  
8900 Randers C  
Tlf. 86 40 27 17



Sommer, Henrik  
Bestyrelsesformand

Tranekærsvvej 14,  
8920 Randers NV  
Tlf. 86 40 30 74



Grave, Erik  
Bestyrelsesmedlem

Gl. Amerikavej 1,  
9500 Hobro  
Tlf. 98 52 00 20



Larsen, Lone Moeslund  
Bestyrelsesmedlem

Byskrivervej 4,  
8920 Randers NV  
Tlf. 86 43 17 58



Lauesen, Niels Erik L.  
Bestyrelsesmedlem

Østervangsvej 24,  
8900 Randers C  
Tlf. 86 41 89 59



Thuren, Henrik  
Bestyrelsesmedlem

Tebbestrupvej 71  
8940 Randers SV  
Tlf. 86 44 84 12



Nielsen, Dennis Lundo  
Bestyrelsesmedlem

Skrænten 8,  
8900 Randers C  
Tlf. 86 41 67 21



Damgaard, May  
Bestyrelsesmedlem

Gl. Lervang 20  
8930 Randers NØ  
Tlf. 86 40 80 63



Sørensen, Finn  
Bestyrelsesmedlem

Langgade 11,  
8920 Randers NV  
Tlf. 22 50 90 81



Wolthers, Anne Karina  
Bestyrelsesmedlem

Vestre Bakkevej 36,  
8920 Randers NV  
Tlf. 86 40 24 43



Berthelsen, Michael  
Lærrepræsentant

Nordvestvej 35,  
8900 Randers C  
Tlf. 86 41 48 56



Sørensen, Preben  
Lærrepræsentant

Nørre Boulevard 7  
8900 Randers C  
Tlf. 86 49 57 74

Realskolens Venner er en voksende kreds af både forældre, tidligere elever og øvrige, der har interesse for at bidrage til Randers Realskole's virke. Som medlem af Realskolens Venner er man med til at støtte en lang række initiativer til fremme af det gode skolemiljø, sundhedsarrangementer, rejser og ture, sociale arrangementer, legepladsfornyelse, frivillig musikundervisning og meget andet.

#### BESTYRELSE:



Anne Wolthers  
 Formand  
 Vestre Bakkevej 36  
 8920 Randers NV  
 Tlf. 8640 2443  
 Mobil 2711 8640  
 akk.odws@dadlnet.dk



Ivan Kjærgaard  
 Næstformand  
 Tjørnevej 6, Hammershøj  
 8830 Tjele  
 Tlf. 8645 1742  
 Mobil 4051 1742  
 idkprivat@gmail.com



Tove Faber  
 Kasserer  
 Langgade 84  
 8920 Randers NV  
 Tlf. 8642 6975  
 Mobil 2619 6975  
 tjf@midttrafik.dk



Solveig Pleidrup  
 Bestyrelsesmedlem  
 Bidstrupvej 9  
 8930 Randers NØ  
 Mobil 2986 8930  
 solveig@pleidrup.net



Kjeld Juul Sørensen  
 Bestyrelsesmedlem  
 Selandersvej 82  
 8920 Randers NV  
 Tlf. 8643 4291  
 Mobil 4058 4256  
 kjs@danton-as.dk



Karsten Pedersen  
 Referent  
 Skolebestyrer  
 Karsten Pedersen  
 deltager som referent

## 0. A

**Klasselærer:** Lise Severinsen



#### Øverste række fra venstre

Jacob Axel Nielsen, Lise Severinsen, Lucas Madié, Miki H. Andersen, Christian Ø. Jørgensen, Knud T. Trane, Daniel L. Uhrenholt, Julius B. Klitte, Gustav V. Mogensen, Lotte Faurholt, Jette Fried

#### Midterste række fra venstre

Camilla P. Holt, Anton S. Jensen, Natalia Cecilie F. Rank, Alberte M. Pedersen, Julie F. Frandsen, Mathilde Aa. Fogh, Christian P. Thorhauge, Magnus K.B. Justesen, Luna S. Sanchez, Asger Christensen

#### Forreste række fra venstre

Cecilie Kaptain, Nicoline Rejnhardt, Mathilde-Sofie S.S.Andersen, Astrid K. Pedersen, Ida H. Drejer, Jasmin L. Andreasen, Thea P. Bentsen, Alberte Rejnhardt

# 0.B

**Klasselærer:** Jens Engelbrecht Ødum



**Øverste række fra venstre**

Anita Rosenqvist, Jens Engelbrecht Ødum, Frederik Normark, Mikkeline E.U. Espensen, Noah C. Hermann, Laura Bach Østergaard, Signe J. Mossalski, Malika V. Laursen, Hjalte H. Sørensen, Lotte Faurholt, Jette M. Fried

**Midterste række fra venstre**

Andreas H.Thøgersen, Mads K. Christensen, Alexander S. Berth, Laura S. Brinckmann, Daniel Bielawska, Othilie F.H. Andersen, Cecilie E. Pedersen, Philip L. Buchardt, Nikolaj W. Jensen, Emilie Vangsgaard

**Forreste række fra venstre**

Mads A. Hartved, Mads M. Kjeldal, Bünyamin Aytakin, Frida K.H. Mortensen, Carla Rønnow, Noah Z. Lauridsen, Magnus Korreborg, Anna E. Hansen

# 1.A

**Klasselærer:** Malene Romby Madsen



**Øverste række fra venstre**

Karen-Vibeke Søgaard, Taisija Andersen, Rikke F. Berthelsen, Felina L. Schacksen, Ida Sofie K. Mørup, David J. F. Plet, Anton K. Frydensberg, Simone T. M. Madsen, Lucas Besborg, Malene R. Madsen

**Midterste række fra venstre**

Maximilian S. Willinger, Magnus Faldorf, Oscar A. Eichmüller, Mirza Kasumovic, Laura S. Pedersen, Anna R. From, Oliver C. K. Sørensen, Frederik B. Madsen

**Forreste række fra venstre**

Carl Rasmus T. Thrane, Anne Christine J. Aasted, Isabella B. Rasmussen, Sara R. Rytter, Nadia D. Thomsen, Mads H. Lehner, Kristian F. Tranberg, Lucas O. Petersson

*Fraværende: Sofia P. Iversen*

# 1.B

**Klasselærer:** Winnie Kristensen



**Øverste række fra venstre**

Winnie Norup Kristensen, Leonid S. Andersen, Albert L. Smed, Viktor Schaar, Marcus V. Bræstrup, Johannes R.F. Clausen, Anne-Sofie Z. Møberg-Poulsen, Olga M. Lund, Julie V. Pedersen, Line Degn Christensen

**Midterste række fra venstre**

Stefanie D. Nielsen, Anton M. Sølvtofte, Phillip Guldager, Lukas D. Pedersen, Daniel S. Kjærgaard, Mads M. Jensen, Noah M. Peters, Emil Eskerod, Christian T. Schlüter

**Forreste række fra venstre**

Josephine B. Arentsen, Mathilde Korreborg, Lasse D. Jensen, Amalie F. Jørgensen, Sune Aunsbjerg-Rudén, Kamille H. Ditlev, Aline C. Berg, Anna Kirstine S. Christensen

# 2.A

**Klasselærer:** Birgit Andersen



**Øverste række fra venstre**

Mathias D. Larsen, Carl P. Winther, Victor Madié, Theodor Hartmann, Jakob K. Nordentoft, Christian F. Kjær, Anders N. Grønkjær, Christian W. Dich, Aske K. H. Nielsen, Jens Madsen

**Midterste række fra venstre**

Birgit Andersen, Amalie Møller, Caroline A. Halskov, Lea Øst, Frederikke B. Eskildsen, Victoria I. Andersen, Clara S. Christensen, Eline M. H. Andersen, Phillip U. Rathcke

**Forreste række fra venstre**

Karla D. Petersen, Philippa Ø. Ravnholm, Silke C. Koch-Rude, Jeppe Roed, Signe K. Pedersen, Gustav J.S.S.Andersen ( er flyttet ), Stine O. Munkholm, Frida La Cour Laursen



## 2. B

**Klasselærer:** Anders Bisgaard



**Øverste række fra venstre**

Anders Bisgaard, Jacob Staal Petersen, Mia Danmark, Valdemar M. Jespersen, Emil B. Caspersen, Christian P. Winther, Victor K. L. Pedersen, Mie K. Frederiksen, Leonora Larsen-Boldsen, Amra Gredelj

**Midterste række fra venstre**

Sofie Amalie S. Kristensen, Nicolaj N. Jørgensen, Noel P. U. Espensen, Celine Rodam, Emma K. L. Pehrsson, Christian H. Lund, Tobias M. Kjeldal, Alexander G. Redder, Rebekka F. Rank

**Forreste række fra venstre**

Mira S. Petersen, Christina B. Pedersen, Mathilde K. Sørensen, Magnus Roed, Thea J. K. Arve, Victoria K. Haslev, Fiona Rønnow, Katinka P. Ibsen

## 3. A

**Klasselærer:** Anders Stampe



**Øverste række fra venstre**

Alberte V. Madsen, Nicklas H. Lyhne, Oliver A. Pless, William D. Høedt-Rasmussen, Gustav E. Andersen, Christian D. Hove, Ida L. C. Jørgensen, Frida G. K. Møller, Jens Madsen

**Midterste række fra venstre**

Birgit Andersen, Laura M. Sleimann, Mads Kristensen, Oskar S. Schmidt, Julie M. Müller, Anders Mikkelsen, Frederik F. Hyld, Frederik K. Nordentoft, Andreas S. Andersen

**Forreste række fra venstre**

Siw P. Carstensen, Daniel F. Farahday, Viktor D. Zeneli, Alexander P. Holt, Lærke Palsgaard, Ida R. Schmidt, Mikkel B. Rasmussen, Zeynep Buse Kaya

*Fraværende: Anne E. Westlund*

## 3. B

**Klasselærer:** Carsten Lildal Hansen



**Øverste række fra venstre**

Peter S. Bjørn, Tjalfe B. Langkilde, Jonas Mikkelsen, Oskar C. Huus, Anders Klavsen, Marcus Andreassen, Kasper Busch, Jonas Neergaard, Carsten Lildal Hansen

**Midterste række fra venstre**

Marcus O. Petersson, Julie Hovgaard, Anne Louise Overgaard, Fiona M. Sølvtofte, Ellen S. Sanchez, Isabella E. R. Rahbek, Maja T. Schlüter, Cecilie Q. Jørgensen, Anna H. Ede, Jonas B. Sall

**Forreste række fra venstre**

Emilie Krag, Nanna D. Rathcke, Kasper Bay, Stine M. Larsen, Amalie B. Jensen (gået ud), Alberte H. Ditlev, Markus R. Rytter, Anthon C. Berg

## 4. A

**Klasselærer:** Karen-Vibeke Søggaard



**Øverste række fra venstre**

Victor B. Andersen, Luke Veilleux, Nicolas b. Andersen, Nikolai Hjorting, Gustav Smed, Jonathan Lykke, Mathias Maach-Møller

**Midterste række fra venstre**

Karen-Vibeke Søggaard, Dina D. Karlsen, Caroline Kock-Rude, Nicoline Ravnholm, Christoffer Haun, Mads W. Petersen, Jakob Jakobsen, Tobias E. Pedersen, Mathilde Nedergaard

**Forreste række fra venstre**

Sofie C. Nielsen, Maria Bugge, Cecilie Hoff, Juna Skjødt, Sophie K. Christensen, Mathilde Rejnhardt, Emma M. Sleimann, Anna L. Nielsen

*Fraværende: Celina P. Iversen og Michelle N. Hougaard*

## 4. B

**Klasselærer:** Winnie Norup Kristensen og Susanne Jacobsen



**Øverste række fra venstre**

Philip L. Schacksen, Søren L. Kjær, Anders E. Hansen, Christoffer H. K. Kristensen, Jesper C. Rasmussen, Noah H. Sørensen, Magnus Eskerod

**Midterste række fra venstre**

Winnie Norup Kristensen, Kristian P.U. Espensen, Oliver D. Reis, Maria D. Laursen, Louise S.L. Hoe, Signe H. Schaar, Marie R. F. Clausen, Sathursan Shanthiny, Oliver N. Olsen

**Forreste række fra venstre**

Thea J. Lund, Mathilde D. Jensen, Maria F.Møller, Lærke Guldager, Emilie M. Kløve, Line F. Thomadsen, Marie Caroline Andersen

*Fraværende: Thea Tahirovic, Laura Z. Eriksen, Kalle E.B. Pedersen*

## 5. A

**Klasselærer:** Jens Hammer Sørensen



**Øverste række fra venstre**

Rasmus Kjær Eriksen, Nivethan Kandiah, Oliver Birk Sørensen, Nicolai Bach Rasmussen, Noah Moth Althoff, Emil Østergaard Andersen, Tobias Kjær Wolthers og Rasmus Hoelgaard

**Midterste række fra venstre**

Jens Hammer Sørensen, Oscar Madsen, Sofus Krogh Larsen, Niels Juul Aasted, Mathilde Rosenborg Jensen, Marie Caroline Grøngaard, Frida Ditlev Petersen, Mads Emil Bonde, Gustav Lykke Hansen, Oliver Mundt Madsen

**Forreste række fra venstre**

Laura Steen Hansen, Christina Lova Hartved, Elisa Ulstrup Rathcke, June Carstensen, Johanne Weiland Dich, Julie Bach Hellerup, Sofie Nyrup, Ana Kjeldsteen Mourau

## 5. B

**Klasselærer:** Rikke Thorne Pedersen



**Øverste række fra venstre**

Jens Madsen, Yasin Boz, Kristian M. Laursen, Magnus Garoussian, Andreas H. Skyum, Alex O. H. Jensen, Lukas B. Berthelsen, Ida H. Ede, Philip D. Leth

**Midterste række fra venstre**

Caroline Nedergaard, Tobias S. Hansen, Victor Rodam, Thomas S. Bjørn, Benjamin T. Svendsen, Philip B. H. Hagensen, Kristoffer V. Bræstrup, Astrid V. Dyrbye, Rikke Thorne Pedersen

**Forreste række fra venstre**

Malika L. H. Poulsen, Emilie N. W. Jensen, Agnete Gjesing, Fiona Siami-G.H. Rasmussen, Emilie H. Jelle, Mathilde B. Petersen, Elisabeth K. Haslev, Mille P. Ibsen. *Fraværende: Asger D. Leth*

## 6. A

**Klasselærer:** Mette Amstrup



**Øverste række fra venstre**

Fie E. Jørgensen, Oliver V. Olesen, Jonathan A. K. Fejborg, Mathilde Jensen, Thor T. Pedersen, Anne Emilie Frederiksen, Markus B. L. Nielsen, Anders C. Jørgensen

**Midterste række fra venstre**

Mette Juul Amstrup, Sara T. Schlüter, Mathilde S. Andersen, Merete Aa. Kejser, Christian Frost, Frederik S. L. Hoe, Jathusza Naguleswaran, Rene Skjødt, Mathias H. T. Sørensen, Christoffer E. Sommer

**Forreste række fra venstre**

Freja V. Mogensen, Freya Nielsen, Luna D. Hove, Yasmin B. Rasmussen, Trine M. v. B. Eriksen, Denise B. Andersen, Amanda N. Grønkjær, Christina Svendsen

## 6. B

**Klasselærer:** Susanne Jakobsen



**Øverste række fra venstre**

Rasmus W. Simonsen, Josefine B. Kristensen, Christoffer H. Bonde, Anders M. Olsen, Emil W. Palsgaard, Daniel H. Skyum, Malene R. Nielsen, Søren B. Staal

**Midterste række fra venstre**

Susanne Jakobsen, Nethe A. Nielsen, Oliver Krag, Tobias N. Rejnhardt, Mathilde B. Johansen, Anne-Louise Lyngby, Jens M. Larsen, Emilie-Marietta Soelberg, Helena C. Nedergaard, Maria K. Nielsen

**Forreste række fra venstre**

Line G. Barnewitz, Marie E. Ø. Jensen, Caroline K. Sørensen, Sascha S. Jensen, Charlotte K. Jensen, Markus R. Pehrsson, Andreas Lykke, Tarkan Aytakin

## 7. A

**Klasselærer:** Inger Ødum Jørgensen



**Øverste række fra venstre**

Jeppe S. Gosvig, Emil D. Rejnhardt, Mathias F. Frandsen, Cecilie Stoyer, Signe K. Bruun, Sofie M. Sørensen, Rasmus K. Andersen, Kevin F. Kjær

**Midterste række fra venstre**

Inger Ødum, Anders S. Olesen, Christian J. Lintrup, Jonas S. Engelbrecht, Søren W. Kudahl-Laursen, Simon B. Kristensen, Frederik F. Christensen, Simon B. Eriksen, Kim Poulsen

**Forreste række fra venstre**

Mathilde-Thea Kousholt, Julie M. Kudahl, Johanne Larsen, Cecilie G. Christensen, Maja G. Carøe, Amalie B. Petersen, Pauline R. Laursen, Lise Jangaard  
*Fraværende: Ditte Christiansen og Sujikan Nagenthiran*

## 7. B

**Klasselærer:** Henrik Hermann



**Øverste række fra venstre**

André K. G. Nielsen, Alexander W. Jørgensen, Rasmus Malik, Peter Busch, Frederik B. Tang, Oliver B. Aaquist, Magnus F. Winther, Mads Kvistgaard

**Midterste række fra venstre**

Henrik Hermann, Kristian S. Jensen, Maiken L. Eriksen, Jeanette Færch, Line Rasmussen, Ditte K. Ørum, Pernille M. B. Pedersen, Isabella H. Andersen, Alexander A. Sommer, Emil G. Johansson

**Forreste række fra venstre**

Michelle L. Bøjstrup, Mathilde S. Bach, Kathrine M. B. Pedersen, Signe-Marie B. Andersen, Sara Gjesing, Simone S. Kristensen, Maria H. R. Nielsen, Signe K. Grejsen

## 7. C

**Klasselærer:** Karen Aagaard



**Øverste række fra venstre**

Okan K. Sarican, Simon S. Rasmussen, Alexander Hagensen, Anton Hem Jensen, Marcus Mailk, Frederik V. Iversen, Rasmus Sørensen, Andreas B. Petersen

**Midterste række fra venstre**

Karen Aagaard, Camille S. Pless, Henriette B. N. Sørensen, Jesper Sønderlyng, Thomas H. Meersohn, Søren Kvist, Mikkel L. Bøjstrup, Mette Marie S. Rasmussen, Emilie S. Dichmann

**Forreste række fra venstre**

Amalie R. Birch, Josephine B. Carlsen, Freja R. Kristensen, Anne T. H. Thorsen, Kerthiha Kandiah, Josephine Guldhammer, Emma S. Thomsen, Victoria S. Kjærgaard, Mathilde H. Bressum

## 7.D

**Klasselærer:** Jeppe Klindt Thomassen



**Øverste række fra venstre**

Sebastian Strandkvist, Andreas Jørgensen, Lucas K. Møller, Jakob J. Veilleux, Patrick B. Møller, Moten S. Andersen, Mads Maach-Møller, Nicklas H. Knudsen

**Midterste række fra venstre**

Jeppe K. Thomassen, Louise-Marie B. Engstrøm, Sarah K.L. Larsen, Emma H. Søndergård, Marie Louise S. Klausen, Camilla B. Sørensen, Sofie H. Sørensen, Oskar K. Hørsdal

**Forreste række fra venstre**

Marie Neergaard, Emma Behr, Sille B. Ørholst, Jacob A. Skrubbeltrang, Patrick S. Jensen, Oliver B. Rasmussen, Julie R. Nørrelund, Julie S. D. Hansen  
*Fraværende: Sebastian Handberg og Nikolaj L. Nielsen*

## 7.E

**Klasselærer:** Helle Larsen og Karen Marie Rahbek



**Øverste række fra venstre**

Mikkel S. Jensen, Magnus H. Rasmussen, Alexander Lykke, Jacob D. Jensen, Jonathan N. Holdt, Rasmus Juhl, Sebastian M. Ifversen, Magnus Boye, Jon P. Gustavsen

**Midterste række fra venstre**

Karen Marie Rahbek, Nikolaj B. Rasmussen, Camilla Braad, Louise Holm, Ida F. Simonsen, Malene A. Pedersen, Mathilde V. Hansen, Lasse B. Rasmussen, Oliver M. Simonsen, Helle Larsen

**Forreste række fra venstre**

Pernille B. Karlsen, Kathrine V. Dyrbye, Astrid L. Madsen, Jessica T. Rasmussen, Caroline D. Møller, Marie S. Bjørn, Mathilde M. Særkjær, Emilie K. Jensen

## 8. A

**Klasselærer:** Peter Bjarno



**Øverste række fra venstre**

Lars B. Hyllested, Thomas H. Mikkelsen, Jacob R. Nissen, Lasse L. Stovang, Jeppe K. Jensen, John P. Buchsti, Rasmus Frederiksen, Sebastian S. Nielsen

**Midterste række fra venstre**

Peter Bjarno, Mads K. Espensen, Jonas K. Sørensen, Katrine Søndergaard, Ida K. Lanng, Karoline Hoelgaard, Mette H. Salomonsen, Louise A. Pedersen, Fatih Özarslan, Julius M. Nielsen, Mathias Methling

**Forreste række fra venstre**

Caroline H. Lund, Anne-Sofie Y. Døssing, Camilla Laursen, Ann-Sofie K. Lykke, Emilie N. Skjødt, Matilde Mølgaard, Sarah Hastrup, Mie K. Høyer

## 8. B

**Klasselærer:** Marianne Ranch Johansen



**Øverste række fra venstre**

Christian K. Sørensen, Victor V. Lindberg, Thomas V. Lindberg, Alexander Hoe, Jakob B. Brask, Kasper Clausen, Christian N. Kristensen, Nicolai S. Gosvig

**Midterste række fra venstre**

Marianne Ranch, Morten S. Nikolajsen, Maika S. Kjær, Jonas D. Jensen, Aske B. Glenting, Asta Høeg, Ida F. Kristensen, Oliver R. Pedersen, Sebastian S. Hansen, Christian Murmann

**Forreste række fra venstre**

Emilie R. Sandersen, Caroline Hviid, Emilie Werge, Camilla Juncher, Caroline Christensen, Katrine Elkjær, Gabrielle Mikkelsen, Mia M. Therkildsen  
*Fraværende: Ole Porse*



## 8. C

**Klasselærer:** Rikke Skaaning Lund



**Øverste række fra venstre**

Jonas W. Palsgaard, Ingo Z. Eriksen, Julie Ørsted, Emil Gulyas, Mattias R. Schmidt, Sander Jørgensen, Peter N. Helles, Frederik Vinge-Brandt, Emil Bruun, Martin S. Lund

**Midterste række fra venstre**

Rikke S. Lund, Simon F. Berthelsen, Kristian Henneberg, Jakob K. Clausen, Bertram D. Petersen, Andreas R. Jørgensen, Magnus Østrup, Gabriel A. Votteler, Cecilie L. Lauesen

**Forreste række fra venstre**

Sofia L. Elsberg, Anne Louise Vestergaard, Henriette H. Andersen, Sille R. Hillebrecht, Astrid R. F. Clausen, Shaumeja Sriharan, Katrine F. Højholt, Laura K. Hansen

## 8. D

**Klasselærer:** Jan Brøndum og Hanne Ebdrup



**Øverste række fra venstre**

Mathias B. Johansen, Magnus N. Butler, Anders L. Herping, Joachim Bødker, Frederik H. Iversen, Mads R. F. Nielsen, Victor E. Lauritsen, Anne Sofie S. Kerstens

**Midterste række fra venstre**

Hanne Ebdrup, Christian D. Clemensen, Julius M. M. Thorbjørner, Malthe M. J. Rasmussen, Søren R. Hansen, Amalie M. J. Abildgaard, Mie E. Højlund, Jacob G. Pedersen, Andreas Methling, Mikkel K. N. Sørensen, Jan Brøndum

**Forreste række fra venstre**

Emilie G. Pedersen, Laura B. H. Hørning, Caroline K. Bodilsen, Caroline H. K. Kristensen, Sofie Bruun, Sofie K. Møller, Sofie Busch, Simone V. Vestergaard  
*Fraværende: Laura S. Højgaard*

## 8. E

**Klasselærer:** Henrik Kunst



**Øverste række fra venstre**

Martin Vinter Møller, Thabeen Santhirasenkaram, Alexander Elkjær Pedersen, Max Høgh-Pedersen, Karoline Roslev Hald, Troels Wendelbo Jørgensen, Jens Aagaard Thomsen, Daniel Bernard van Diepen

**Midterste række fra venstre**

Henrik Kunst, Søren Bang, Christina Nielsen, Emilie Liljequist, Maria Hundborg Christensen, Marie Mølbjerg Eskildsen, Theresa Skjøttgaard, Frederik Gudumlund Meineche, Jakob Christensen Sjøstrand

**Forreste række fra venstre**

Johanne Revsbech Condrup, Amalie Rasmussen, Emilie Ring Skovsen, Selina Maria Darlington, Amalie S. Bang Kejser, Amanda Marie Johansen, Emma Søberg, Julie Kristensen. *Fraværende: Sofie Skibsted*

## 8. F

**Klasselærer:** Morten Hansen



**Øverste række fra venstre**

Peter S. Hansen, Rikke B.M. Andersen, Signe K. Ovesen, Mathilde Bang, Amanda G. Hansen, Caroline S. Damsgård, Line H. Petersen

**Midterste række fra venstre**

Morten Hansen, Frederik J. Petersen, Magnus B. Klitte, Viktor P. Sørensen, Jonathan S. Mortensen, David V. Kristensen, Jeppe Lund, Mette J. Ritz, Frederik H. Elsborg

**Forreste række fra venstre**

Helena Skyum, Rikke J.H. Christiansen, Sarah R. Lindberg, Mathilde D. Møller, Louise H. Kristiansen, Signe N. Thorning, Janni S. Nielsen, Mie G. Pedersen  
*Fraværende: Magnus H. Lundbergh, Thomas Bødker*

## 8. G

**Klasselærer:** Rasmus Damgaard Duus



**Øverste række fra venstre**

Martin K. Ellermann, Oliver Jørgensen, Josefine Dragenberg, Kasper L. Sørensen, Emil G. Müller, Frederik B. Lauenborg, Kasper Petersen, Martin M. Christensen

**Midterste række fra venstre**

Rasmus D. Duus, Frederik M. Sørensen, Mikkel B. Frederiksen, Signe N. Andersen, Lasse Hastrup, Christoffer J. Thomasen, Frederikke G. Elstrup, Emilie S. Andersen, Line T. Enevoldsen

**Forreste række fra venstre**

Laura R. Brok, Cecilia P. Christiansen, Celine S. H. Jensen, Julie N-A. Knap, Anne Emilie Kristensen, Christine B. Andersen, Cecilie F. Nyegaard, Johanne F. Boje  
*Fraværende: Frederik Brøndum*

## 9. A

**Klasselærer:** Irene Abildgaard



**Øverste række fra venstre**

Jesper Elgaard, Asger B. Eriksen, Simon M. Gertsen, Kristian B. Højlund, Christian Brøndum, Sebastian K. Bundgaard, Magnus H. Davidsen, Emil L. Madsen

**Midterste række fra venstre**

Irene Abildgaard, Jakob Bigum, Christina R. Kristensen, Julie P. Kann, Frederikke Nedergaard, Emilie K. Bach, Frederikke R. D. Nedergaard, Sarah L. Kjemtrup, Mads D. Jørgensen, Rasmus F. Bay

**Forreste række fra venstre**

Saaluja Shanthiny, Louise W. Nielsen, Malene H. Rasmussen, Sidsel K. Hansen, Ida G. B. Jepsen, Rikke Ø. S. Christensen, Frederikke M. Særkjær, Julie D. Olsen

## 9. B

**Klasselærer:** John Christiansen og Henrik Kunst



**Øverste række fra venstre**

Mark L. Winther, Mathias V. Vestergaard, Martin R. Lund, Mikkel H. Nielsen, Ji Cheng Lam, Patrick M. Jensen, Christian B. Winther, Vitus Vognsgaard

**Midterste række fra venstre**

Christian Vognsgaard, Anne V. Sørensen, Laura S. Illum, Camilla D. Pedersen, Frederikke B. Hermansen, Rikke G. Barnewitz, Celina M. Petersen, Oliver F. B. Larsen, Henrik Kunst

**Forreste række fra venstre**

Sophie K. Andersen, Maria M. Fogh, Sanne H. Jensen, Katerina Q. Romani, Matha R. Bonde, Praneetha Chandrian, Katja Kvistgaard, Mathilde F. Leerhøy.

*Fraværende: Mikkel T. Z. Larsen.*

## 9. C

**Klasselærer:** Christian Murmann



**Øverste række fra venstre**

Frederik Jakobsen, Frederik Jensen, Mads N. Jørgensen, Jakob Nyhuus, Mark S. Pedersen, Jens K. Møller, Christian M. Sørensen, Valdemar Vognsgaard

**Midterste række fra venstre**

Christian Murmann, Tobias L. Petersen, Marcus R. Rasmussen, Michelle Soelberg, Anna K. H. Lentz, Nanna H. Bertelsen, Erik J. Dalggaard, Marcel Hedemand, Frederik Jørgensen

**Forreste række fra venstre**

Julie D. Havtorn, Caroline D. Laursen, Kitte H. Hansen, Nanna I. R. Kristensen, Emma S. Sørensen, Emma Tahirovic, Kathrine N. Frandsen, Helena Holm

*Fraværende: Mikkel B. Didriksen*

## 9. D

**Klasselærer:** Søren Kjær Rasmussen



**Øverste række fra venstre**

Dzenan Bajic, Mikkel K. Bundgaard, Kristian B. Vognsen, Jeppe R. Hillebrecht, Mathias Hintze, Laurits B. Vestergaard, Tobias N. Kjeldsen, Rasmus S. Jensen

**Midterste række fra venstre**

Søren Kjær Rasmussen, Gustav W. Andersen, Emil R. F. Nielsen, Kasper K. Grejsen, Rasmus Rou, Alexander K. B. Schmidt, Christopher O. H. Jensen, Benjamin A. M. Kløve, Natascha T. Domino

**Forreste række fra venstre**

April B. Skjødt, Xenia B. Brøsted, Ulrikke H. Bjerregaard, Anne B. Sørensen, Maja S. Yde, Nanna K. Ranch, Julie Korgaard, Louise Christoffersen

*Fraværende: Mia Ditte B. Frederiksen, Cathrine Rosenqvist*

## 9. E

**Klasselærer:** Esben Tvede-Rasmussen og Marianne Ranch Johansen



**Øverste række fra venstre**

Svend Damgård Jørgensen, Mikkel Schartau Rasmussen, Hasan-Ali Gürel, Magnus Koldby Vestergaard, Jeppe Bartholin Bavnhøj, Kristoffer Storm Rasmussen, Jacob Søndergaard, Toran Maagaard Schwartz, Joakim Thøger Dahl

**Midterste række fra venstre**

Marianne Ranch, Ian Ejning Hunnerup Jørgensen, Sarah Houlberg Sørensen, Anne Voldbro Kure Blicher Dahl, Tobias Fyrst Thygesen, Clara Sofie Elfving, Emilie Sofie Salling Brynnum, Katrine Steentoft Steen, Esben Tvede-Rasmussen

**Forreste række fra venstre**

Vicki Stejlborg Mikkelsen, Mai Vestergård Sørensen, Frederikke Thrane Hovgesen, Mette Købke Ørum, Emma Bach Sørensen, Karoline Haarup Niebuhr, Rikke Hvid Larsen, Karoline Nygaard Jørgensen

*Fraværende: Sebastian Amstrup*

## 9. F

**Klasselærer:** Peter Eriksen



**Øverste række fra venstre**

Benjamin Christensen, Sebastian Olsen, Frederik Andersen, Anders M. Ramm, Mathias E. Davidsen, Mikkel S. Winther, Martin H. Andersen, Jonas K. G. Nielsen

**Midterste række fra venstre**

Peter K. Eriksen, Rasmus H. Hundborg, Matias L. Sørensen, Frederikke Johansson, Mikael G. Karlsen, Line D. Høg, Tine Kjærgaard, Line S. Larsen, Sebastian Mertz

**Forreste række fra venstre**

Liv L. Clausen, Mette D. Flecks, Celina K. Sølvtofte, Sophie A. P. Jakobsen, Julie D. Mortensen, Sara V. Johansen, Mira S. R. M. Fried, Nanna K. Olesen

## 9. G

**Klasselærer:** Kathrine Munch



**Øverste række fra venstre**

Jonas Bager, Mathias Moeskær, Rasmus Birch Jensen, Philip Færch, Jakob Kaad, Simon S. Rasmussen, Peter Klokke Pedersen

**Midterste række fra venstre**

Kathrine Hasager Munch, Mikkel Bay Alexandersen, Mia Amstrup Rasmussen, Sebastian Munk Johansen, Line Lauersen Hald, Sofie Møller Jensen, (Majken som er gået ud), Frederik Huus-Vestergaard, Simon Møller Lund, Henrik Bakmann

**Forreste række fra venstre**

Maja Kokholm Thesthesen, Sofie Aaquist, Ann Bech-Hansen, Emilie Lyngsøe, Julie Nørgaard, Emilie Lund Berg, Charlotte Winther Pind, Pernille Bøch Gylling  
*Fraværende: Adam T. Nielsen og Mathilde H. Kristensen*

## 9. H

**Klasselærer:** Annette Bjerre Linnemann



**Øverste række fra venstre**

Kristian L. F. Madsen, Rene H. Simonsen, Mikkel V. Spangsø, Morten N. Jakobsen, Frederik L. Skovsen, Thomas M. Petersen, Simon S. Rasmussen, Jeppe Bentzen

**Midterste række fra venstre**

Sebastian v. D. Stjernholm, Cowsiga Sripathmanathan, Lise Murmann, Julie I. Carstens, Nanna Maria Nielsen, Sine K. Eriksen, Amanda H. R. Knudsen, Oliver V. Hundborg, Annette Bjerre Linnemann

**Forreste række fra venstre**

Kathrine Elgaard, Mathilde H. Iversen, Nanna S. Poulsen, Maja Tolstrup, Laura Maria O. Bøgeskov, Sophia Sarabi, Katrine V. Nielsen, Anne Sofie Myhrmann. *Fraværende: Sofia E. Andersen*

## 10. A

**Klasselærer:** Michael Berthelsen



**Øverste række fra venstre**

Christoffer H. Andersen, Nicklas S. D. Hansen, Simon S. Mathiassen, Frederik F. Adamsen, Jesper R. Skjøtt, Emil M. Jensen, Jakob S. Rasmussen, René H. Holm, Asbjørn B. Andreassen

**Midterste række fra venstre**

Michael Berthelsen, Simon K. Jensen, Jacob J. Pedersen, Anders L. Maetoft, Emil Bræmer-Jensen, Frederik Hejlskov, Annemette G. De La C. Severinsen, Rasmus D. Kaas, Thomas Bonde, Malthe R. M. Sørensen, Marcus S. Møller

**Forreste række fra venstre**

Line A. Bødker, Julie H. Tander, Stine S. B. Kristensen, Louise N. Lauritsen, Emilie H. Hansen, Debbie N. Schmidt, Karoline M. Althoff, Sandra S. Christensen, Caroline B. Hermansen

## 10. B

**Klasselærer:** Bo Ratz



**Øverste række fra venstre**

Rasmus Lanng, Nicklas Møller, Nikolaj Iversen, Thomas From, Jonas Arve, Mads Winther Sørensen, Sebastian Poulsen, Emil Thomsen

**Midterste række fra venstre**

Bo Ratz, Christian Mogensen, Marie Kristensen, Mads Utzen, Anders Søgaard, Morten Jensen, Daniel Pilgaard Lauritzen, Andres Jensen, Jakob Thybo Brøker, Jack Glavind Mortensen, Malene Nielsen, Nickolaj Hansen

**Forreste række fra venstre**

Line Nielsen, Louise Skov Jensen, Emilie Schmücker Andersen, May Sørensen, Laura Sejr, Simone Kilhardt, Mia Nielsen

*Fraværende: Jacob W. Jørgensen og Frederik Guldhammer*

## 10. C

**Klasselærer:** Helle Larsen



**Øverste række fra venstre**

Anders L. Jørgensen, Jonas L. Classen, Mark Hansen, Andreas Bak, Jonathan L. Krammer, Martin N. Junker, Frederik E. Pedersen, Jesper Sand, Mikkel Pedersen

**Midterste række fra venstre**

Helle Larsen, Christian Z. Nielsen, Christina P. Mikkelsen, Camilla D. Pedersen, Emilie S. Jørgensen, Sofie M. Odby, Noline A. Kristensen, Vithushan Naguleswaran, Casper G. Pedersen

**Forreste række fra venstre**

Catja Cramer, Josefine K. P. Gade, Emmelie B. Andersen, Cecilie B. Schurmann, Kathrine S. Rasmussen, Sujanaa Nagenthiran, Karoline K. Nielsen, Kathrine F. Christensen, Ida-Maria B. Nielsen

*Fraværende: Anne Mette N. Nørgaard*



## 10. D

**Klasselærer:** Karen Marie Rahbek



**Øverste række fra venstre**

Niels J. Wangsøe, Rune S. Kristensen, Ulrik H. Lading, Mikkel V. Jensen, Sebastian B. Overgaard, Mikkel T. T. Larsen, Jonas Kaae, Jacob M. Sørensen, Oliver Østrup

**Midterste række fra venstre**

Karen Marie Rahbek, Frederik S. Østergaard, Sanne D. Lassen, Kirstine K. Katholm, Signe H. Yde, Michelle Stoyer, Xenia R. Baunsgaard, Jesper A. van Diepen, Andreas H. Mortensen

**Forreste række fra venstre**

Cecilie B. Laustsen, Simone V. Christiansen, Anja Rattay, Milena B. Dyrbye, Anne S. Sørensen, Line L. Andersen, Julie W. Brøndum, Camilla K. A. Jensen

*Fraværende: Cecilie A. Mortensen, Maiken M. Pedersen, Nick Bødker, Amalie M. Schødt*

## 10. E

**Klasselærer:** Jan Brøndum



**Øverste række fra venstre**

Michael Nielsen, Martin Wiese Lyngholm, Casper V Jensen, Niklas Niewald, Camilla N. Sommer, Tobias Brøns Jensen, Tommy Jensen, Anders F. S. Jensen, Thomas K. Pedersen

**Midterste række fra venstre:**

Jan Brøndum, Christina Byskov Jensen, Mads A. Sørensen, Pernille L. Sørensen, Anne-Sofie B. Engstrøm, Gökcan Kaya, Zandra Pedersen, Jette O. Thomassen, Jeppe S. Jespersen, Jeppe R. Hald

**Forreste række fra venstre**

Emma L. S. Jensen, Sine E. Konnerup, Natalie N. K. Almaghraby, Caroline Jensen, Cecilia S. Frederiksen, Karoline Gerts, Maria S. M. Løfqvist, Ditte D. Jensen

# 10. F

**Klasselærer:** Klaus Bøge



**Øverste række fra venstre**

Jacob A. Lassen, Sebastian G. Kristensen, Simon Lundsteen, Asbjørn V. Brøndum, Henrik Christiansen, Jonathan Højgaard, Daniel B. H. Lundholm

**Midterste række fra venstre**

Christian Møller, Line O. Risbjerg, Søren S. Jacobsen, Peter B. Plesman, Peter Aa. Jensen, Søren L. Hansen, Stine B. Eriksen, Alex B. Blach

**Forreste række fra venstre**

Nana Reher-Langberg, Cille H. Lavridsen, Kathrine Steendahl, Ditte Navntoft, Emma M. Eden, Rikke T. Enevoldsen, Anne Birgitte S. Pedersen, Rikke O. Thomassen

*Fraværende: Okan Atas, Alexander Nybo og Emilie K. Mikkelsen*