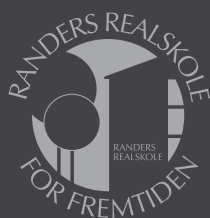


ÅRSKRIFT 2014

Randers Realskole





ÅRSKRIFT 2014

Randers Realskole



Tak for samarbejdet

Årsskriftet



Randers Realskole

Redaktion:
Lars Bang (ansvarshavende)

Skolens logo:
Karen Lund Hansen

Omslag: Frise af Jo Møller

Grafisk produktion:
CM-CONTEXT

Fabers Allé 3, 8900 Randers C
Tlf. 87 12 32 30
Fax 87 12 32 38
e-mail: info@randersrealskole.dk
www.randersrealskole.dk

Skolens kontor:

Tlf. 87 12 32 30
Skolebestyreren: 8.00 - 14.00
Skolesekretæren: 8.00 - 14.00

Skolebiblioteket:
Elevindmeldelser:
Lærerværelset:
Børnehaveklassen:
Skolefritidsordningen:

Tlf. 87 12 32 41
Tlf. 87 12 32 35
Tlf. 87 12 32 43
Tlf. 87 12 32 39
Tlf. 87 12 32 40

Tak for samarbejdet i 2014

Som andre skoler har Randers Realskole kontakt med en række institutioner og virksomheder som et naturligt led i den daglige undervisning.

Virksomhedsbesøg, institutionsbesøg, erhvervs- og uddannelsesforberedende undersøgelser af enhver art indgår i de ældste årganges skoledag som naturlige elementer.

Samtidig trækker skolen hjælp ind udefra, folk med ekspertise, som bedre end lærerne kan redegøre for et kompliceret samfunds funktioner.

For Randers Realskole er det samarbejde af overmåde stor betydning, idet det bevirker, at vore elever kan være velforberejdede, før de forlader skolen.

Derfor en oprigtig tak til alle, der beredvilligt har imødekommet vore henvendelser om samarbejde. Ligeså vil vi gerne takke de offentlige myndigheder i kommunerne og i Undervisningsministeriet for altid beredvillig assistance.

Sidst, men ikke mindst en tak til de forældre, der har betroet os deres børn.

Vi håber på fortsat godt samarbejde og ønsker alle et godt nytår.

Hans Myhrmann
Skolebestyrer



Indholdsfortegnelse

Kolofon	2
Tak for samarbejdet.....	3
Indholdsfortegnelse	4
Skolens formålsparagraf	5
Goddag og farvel	6
Ledelsens hjørne.....	8
Bibliotek og 'tænketaank'	12
Aktivitetstid i indskolingen.....	14
Berlinmuren på Randers Realskole	18
Jagt i skoletiden.....	20
Lærere og medarbejdere	21
Skolens bestyrelse	32
Repræsentantskabet	33
Realskolens Venners bestyrelse	34
Klassebilleder 2014-2015.....	35-80

Skolens formålsparagraf

Skolens grundlag er nedenstående formålsparagraf. Såvel forældre som elever må kunne tilslutte sig formålsparagraffens grundlæggende ideer.

Det er Randers Realskoles formål at drive en privat grundskole med tilknyttet 10. klasse samt børnehaveklasse efter de til enhver tid gældende regler for denne skoleform.

Skolen forpligter sig til at give en undervisning, der mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. På 8. - 10. klassetrin skal undervisningen tilrettelægges sådan, at eleverne kan indstille sig til folkeskolens afsluttende prøver i de enkelte fag på samme klassetrin og på samme vilkår som i folkeskolen.

Randers Realskole er ikke retningspræget, men i overensstemmelse med det kristne livssyn søger skolen i det daglige arbejde og samvær at fremme elevernes forståelse af egne forpligtelser over for andre, at lære dem at vise respekt for andres

egenart og personlige værdighed, at styrke deres ansvarsfølelse, at fremme en positiv holdning til arbejde, at stille krav til dem om udnyttelse af givne evner og anlæg og at give dem frihed til at udvikle sig til selvstændige og harmoniske mennesker.

Til støtte for gennemførelsen af disse mål vil skolen fortsat søge at skabe de bedst mulige rammer for sit virke, at tilbyde en målrettet og engageret undervisning og at videreføre og styrke et positivt samarbejde mellem elever, lærere, ledelse og forældre.

Enhver, der søger ansættelse ved Randers Realskole, må kunne tilslutte sig denne målsætning, og forældre, der ønsker deres barn optaget som elev på skolen, må ligeledes gøres bekendt med denne.

Goddag og farvel

I en meget afslappet atmosfære... blev receptionen et smukt farvel og tusind tak til Karsten Pedersen og et goddag og velkommen til Hans Myhrmann...

Vi sagde farvel til skolebestyrer Karsten Pedersen - og velkommen til den nye skolebestyrer, Hans Myhrmann.

Generationsskifte på skolebestyrerposten planlagt siden 2012.

20. juni afholdt skolen reception i anledning af generationsskifte på posten som skolebestyrer.

Skolebestyrer Karsten Pedersen havde efter 35 års virke på Randers Realskole valgt at gå på pension pr. 1. august 2014.

Ny skolebestyrer blev Hans Myhrmann, der som udviklings- og souschef har haft et tæt samarbejde med Karsten Pedersen igennem flere år.

Generationsskiftet har været planlagt siden 2012, og denne tidlige udmelding har været med til at sikre en gnidningsfri overgang til en ny ledelse og en fortsættelse af den gode udvikling, skolen er inde i.

Reception i anledning af generationsskiftet på Randers Realskole.

Receptionen blev afholdt fredag eftermiddag i skolens forhal. Rigtigt mange mennesker havde valgt at starte deres weekend med at komme forbi og være med til at festligholde dagen.

I en meget afslappet atmosfære af hygge, muntre samtaler og brede grin, garneret med et let, men lækkert traktement samt talere, der virkeligt forstod at løfte stemningen, blev receptionen et smukt farvel og tusind tak til Karsten Pedersen og et goddag og velkommen til Hans Myhrmann, der passende af bestyrelsesformand Christian Bjørn blev udstyret med et badge med påskriften "Ny i job".



Ledelsens hjørne



Hans Myhrmann
Skolebestyrer

De sidste to år har alle på Randers Realskole vidst, at der skulle ske et generationsskifte. Karsten Pedersen skulle gå på pension, og jeg skulle være ny skoleleder.

Vi har været meget grundige i vores tilrettelæggelse og gennemførelse af dette skifte, og nu er det pr. 1. august blevet virkelighed. En epoke er slut, og en ny kan begynde.

Indledningsvis vil jeg gerne takke for de mange søde og betænksomme hilsner, jeg har fået i denne forbindelse. Det er noget, der virkelig varmer og giver god energi i forhold til den store opgave og det ansvar, jeg er blevet betroet.

At jeg så på opstartsdagen samtidig kunne fejre 25 års jubilæum på skolen, giver mig naturligvis også roen og troen på, at jeg med en vis ballast sammen med resten af skolens dygtige personale kan fortsætte de stolte traditioner, der kendetegner skolen.

Når jeg ser tilbage på de første tre måneder, vil jeg tillade mig at konstatere, at vi er kommet rigtig godt fra start.

Vi er 1.166 elever på skolen i 46 klasser, og det er rekord.

Ann Andersen, vores nye sous-chef, og jeg selv har været rundt i samtlige klasser lige efter opstart og byde alle velkommen tilbage.

Her har vi dels præsenteret os som den nye direction for klasserne, men også talt om, hvor vigtigt det er, at vi alle hurtigt finder os rigtig godt til rette.

Vi er i år ikke mindre end 400 nye elever på skolen, og det bevirker, at mere end hver 3. elev er en ny elev.

Derfor er det også centralt for os, at trivsel og trykthed som altid er i centrum i opstarten, så vi efterfølgende helhjertet kan fokusere på god undervisning og læring.

Den gennemgribende modernisering, som blev påbegyndt for mere end et år siden, er nu blevet helt færdiggjort, og vi glæder os dagligt over det gode resultat. En af målsætningerne for dette år er således på den mest optimale måde at anvende vores nye faciliteter i dagligdagen med bl.a. bedre læring og undervisningsmiljø for øje.

Vi har som bekendt bl.a. fået et nyt Musikhus, et nyt Design og Værkstedslokale, en helt ny facade op mod

Vi har som bekendt bl.a. fået et nyt Musikhus, et nyt Design og Værkstedslokale, en helt ny facade op mod Fabersvej og et elevatorårn...



Fabersvej og et elevatorårn, hvor der på hver etage er tilbygget to toiletter.

Her foruden har vi brugt rigtig mange ressourcer på at få lavet et helt nyt ventilationsanlæg, der også har køl indbygget. Det medfører, at man i en varm sensommer som i år kan sætte temperaturen ned i lokalerne med mere end 5 grader.

Sidstnævnte har allerede haft stor betydning for vores generelle indeklima på skolen, om end vi selvfølgelig også har brugt nogen tid på at få stillet anlægget rigtigt ind, da det er både nyt og meget omfattende.

Vi forventer således, at indeklimaet forbedrer elevernes læringsbetingelser og både elevernes og lærernes arbejdsmiljø.

Ud over dette byggeri var hele sidste skoleår også meget præget af en ny skolereform, nye forenklede fællesmål samt indførelse af nye arbejdstidsbestemmelser for lærerne.

Vi har således gennem hele sidste år haft kontinuerlige møder i lærergruppen og nedsat forskellige udvalg, hvor vi, som det kendetegner denne skole generelt, har fundet en Randers Realskole-model, hvor vi får de bedste tiltag med fra den nye reform, som passer til vores værdigrundlag. På samme tid har det været, og vil det fortsat være, væsentligt for os, at det stadig skal være attraktivt at være lærer på skolen.

Siden skolestart har vi indført et nyt motto, Festina Lente ("Skynd dig

langsomt”) som vi øver os på dagligt. Vi oplever, at vi er på forkant med den faglige og pædagogiske udvikling. Igennem længere tid har vi haft fokus på nye fag og discipliner, som vi også nu ser, at ministeriet ønsker gennemført i den nye folkeskolereform. Med Festina Lente ønsker vi således at give os god tid til at implementere de tiltag, vi finder væsentlige. Den røde tråd skal være synlig for de ansatte, forældregruppen og ikke mindst eleverne, som skal have god tid til at indstille sig på forandringer.

Vi har pt. fokus på at implementere følgende tiltag i undervisningen:

I indskolingen har vi forlænget skoledagen med en ekstra lektion. Denne betegnes ”Aktivitetstid” og er placeret efter spiseafbrudene. Timen er lavet for at skabe sammenhæng mellem elevernes mange forskellige faglige aktiviteter, for at sikre mere bevægelse, og ikke mindst for at skabe endnu større naturlig sammenhæng mellem de aktiviteter, som foregår på skolen og i vores efterfølgende SFO-forløb (se artikel s. 14).

På mellemtrinnet har vi allerede for et år siden oprettet nye sammenhængsfag, som har titel af- og fokus på ”Tema/Trivsel”, ”Skills”, ”Sundhed” og Værksted og Design. Som nævnt er det her primært målet at

skabe sammenhæng for de unge mennesker samt at lære dem, at der foruden de kendte fag er yderligere redskaber og værktøjer, man skal kunne håndtere på bestemte tidspunkter i sit liv.

Vi er således kommet rigtig godt i gang med år to, hvor det nu også er naturligt at evaluere på effekten af tiltagene samt evt. justere enkelte steder for at optimere disse gode forløb.

I overbygningen er der stor fokus på Trivsel/Skills foruden den fag-faglige fordybelse, som er påkrævet for at klare sig så godt som muligt til prøverne efter 9. klasse. Her har vi øget timetildelingen få steder, og det har bevirket, at eleverne har mellem 33 og 36 obligatoriske timer fra 7. - 9. klasse.

Her foruden har vi jo et virkeligt godt samarbejde med Ungdomsskolen, og derfor kan vi tilbyde eleverne mange og spændende valgfag fra kl. 14.15. Aktiviteterne spænder fra velkendte fag til helt nye aktiviteter som rollespil eller motorcross.

I overbygningen er der naturligvis også stor opmærksomhed rettet mod det nye eksamensfag idræt, som eleverne kan få i udtræk på linje med skriftlig biologi, geografi samt mundtlig matematik.

Vores 10. klasser startede sidste år et helt nyt koncept, der fysisk er beliggende på Vester Allé i Randers - i en



del af Tradiums lokaliteter. Konceptet bygger overordnet på, at 10. klasse bliver starten på en ungdomsuddannelse i stedet for afslutningen på grundskolen. Af samme årsag har eleverne her dels mange obligatoriske fagtimer, dels mange timer rettet mod de fag og overvejelser, som man skal gøre sig i forbindelse med det rigtige valg af kommende ungdomsuddannelse. Det helt centrale er derfor også, at vores lærere og Tradiums lærere i tæt samarbejde i flere af elevernes timer sætter fokus på disse væsentlige overskrifter. Et samarbejde, som allerede her efter opstart år to må betegnes som værdifuldt og givende for eleverne og også for Tradiums og vores medarbejdere.

Alt det, jeg her har beskrevet, samt alle vore andre igangsatte tiltag

på skolen, kan ikke lade sig gøre at realisere, med mindre man har et kompetent og engageret personale med den nødvendige vilje til forandring.

Uden vores ansatte, enhver virksomheds vigtigste råstof, kan vi således ikke fastholde vores position og den udvikling, som vi ønsker.

Ligeledes er vi afhængige af en dygtig bestyrelse, som dels er klar over sit primære ansvarsområde, men som samtidig er indstillet på og har lyst til at sparre med medarbejderne og ikke mindst direktionen om skolens dagligdag og fremadrettede udvikling.

Derfor skal der også afslutningsvis lyde en stor tak til vores dygtige personale, bestyrelsen og øvrige samarbejdspartner for at give skolen og alle elever og forældre de bedst tænkelige muligheder nu og i fremtiden.

Bibliotek og 'tænketank'

...og vi ønsker hermed at signalere, at der er tale om et arbejdssted, hvor man opholder sig med hensyntagen til- og respekt for det arbejde og den fordybelse, der måtte foregå...



Hanne Ebdrup
Skolebibliotekar

'Aaaajjj, fedt mand', kom det prompte fra den lille fyr, der netop var blevet bekræftet i, at det kaotiske virvar af flyttekasser og hylder, jeg befandt mig i, skulle blive et bibliotek.

Gennem mange år har et nyt bibliotek stået højt på ønskesedlen, og i forbindelse med den omfattende renovering, skolen netop har været igennem, blev der åbnet mulighed for, at ønsket kunne blive opfyldt - endda med hele to steder!

I glasbygningen er der således nu indrettet et bibliotek for eleverne i 0. til og med 6. årgang. Her vil der som tidligere blive tilbudt lånetider til klasserne.

Tanken er dog også, at jeg som skolebibliotekar skal mere ud, hvor brugerne er. I samarbejde med lærerne vil vi forhåbentlig kunne være med til at anspore elevernes læselyst samt hjælpe dem med hensigtsmæssig videnssøgning.

Biblioteket vil i videst muligt omfang være åbent for eleverne i løbet af formiddagen, så i forhold til tidligere vil der blive øget mulighed for at kigge forbi og låne bøger eller måske bare få nysgerrigheden stillet inden for et bestemt område.

For de ældste elever har vi indrettet et studiecenter i den tidligere musiksal. Stedet kalder vi 'tænketanken', og vi ønsker hermed at signalere, at der er tale om et arbejdssted, hvor man opholder sig med hensyntagen til- og respekt for det arbejde og den fordybelse, der måtte foregå.

I studiesalen vil eleverne finde mange opslagsværker, fag- og skønlitteratur, men da vi naturligvis ikke kan dække alle fagområder tilbuds-gående, er der også opstillet et par søgemaskiner, så det hele tiden vil være muligt at søge ud af huset.

Stedet er indrettet med rum i rummet, borde og stole i forskellige højder, sofaer, pufs og småborde. Vi har søgt at tage højde for forskellige samarbejds-konstellationer og præferencer i forhold til elevernes arbejde.

Tænketanken er blevet et super godt studiested, som eleverne forhåbentlig vil gøre optimal brug af både i skoletiden og om eftermiddagen eksempelvis ved lektielæsning.

Det har unægtelig været en stor og tidskrævende opgave at få etableret biblioteket i glasbygningen og tænketanken i den tidligere musik-



sal, men resultatet overgår langt vores forventninger, så nu bliver det godt at komme til at bruge dem i det daglige arbejde.

Lad os håbe, at mange vil sige 'Aaaajjj, fedt mand', når talen falder på bibliotek og studiesal på Randers Realskole.

Aktivitetstid i indskoling

I stedet for at gå ind til den næste lektion indtager indskolingens børn hurtigt både skolegården, kunststofbanen og områderne omkring indskolingens bygning.



Susanne Ørsted
Afdelingsleder
Indskoling

Jan Frederiksen
Afdelingsleder
SFO

Vi bevæger os. Hver dag!

Klokken ringer, frikvarteret er slut, og eleverne begynder småsnakkende i større eller mindre grupper at forlade skolegården og sætte kurs mod hovedbygningen.

I stedet for at gå ind til den næste lektion indtager indskolingens børn hurtigt både skolegården, kunststofbanen og områderne omkring indskolingens bygning. De stiller hurtigt op i rækker på det aftalte sted og venter med store forventninger på, at klassens lærer og pædagog gennemgår dagens aktivitet. Læreren skriver på den medbragte tavle, hvad det er, de skal lære i dag, og hvorfor de skal lære det. Når aktiviteten er forklaret, går børnene igang. Kort tid efter ses børnene f.eks. løbe bogstavstafet, hoppe en talrække eller bruge koste og murespande til at fremtrylle forskellige rytmer. Kroppen i bevægelse,

for dybelse og begejstring kendetegner de 45 minutter, hvor børnene dagligt arbejder under åben himmel.

Siden starten af dette skoleår har alle klasser i indskoling haft en daglig aktivitetstime på skemaet umiddelbart efter spisepausen. Det er bevægelsesaktiviteter i form af øvelser, lege og spil, der skal understøtte elevernes læring både fagligt og socialt.

"Vi leger sjove lege, hvor vi regner og lærer, hvordan bogstaverne skal vende"
(Alyssa 0.A)

"Vi får udfordringer og motion på én gang" (Daniel 3.A)

"Koordination, sjovt og udfordrende, jeg bliver bedre til noget hver gang"
(Asger 3.A)

Tanker bag aktivitetstiden

Vi oplever indskoling på Randers Realskole som meget velfungerende, men vi forsøger hele tiden at udvikle, så den bliver endnu bedre. Vi har indført aktivitetstiden, fordi bevægelse i den faglige læringsproces giver rigtigt gode resultater. Dette ved vi fra både teori og praksis. Det er også vigtigt for os, at bevægelse indgår på flere forskellige måder. F.eks. kan det hjælpe med at styrke barnets faglighed, og det har også et sundhedsfremmende fokus: Motion, træning og bedre kondition. Overordnet bidrager aktivitetstiden med at øge børnenes motivation, trivsel



og læring, så de får den bedst mulige skolegang. Vores udgangspunkt er: Alt kan læres...!!!!

Målsætning for aktivitetstimerne:

- Sammenhæng i børnenes skoleliv
- Undervise i fagene
- Understøttende undervisning
- Daglig bevægelse og sundhed
- Samarbejde og trivsel
- Motivation og læring

"Jeg bliver sommetider ked af det, fordi alle aktiviteter er så spændende, og jeg kan ikke nå at prøve dem alle"
(Linea 1.B)

"Jeg synes bare, det er så kedeligt at stå i kø.....alt andet er vildt sjovt"
(Ellen 0.A)

"Man får frisk luft – jeg kan mærke det hele dagen" (Magnus 3.A)

Mål og evaluering

Udover at vi har valgt bevægelse i centrum, arbejder vi med tydelige læringsmål. Læringstyret undervisning handler om hele tiden at synliggøre for eleverne, hvad de skal lære. Undervejs drøfter vi med børnene, hvordan det går med at nå målene. Målene kan være vidt forskellige, men overordnet er erfaringen, at det

...aktivitetstid i indskolingen

Vi havde dygtige børn i forvejen, men der er ingen tvivl om, at vi via bevægelse og andre undervisningsformer udfordrer hvert enkelt barn på mange parametre.



er gavnligt for eleverne at kende målene fra starten og undervejs have mulighed for at drøfte dem. Hvis de kender målene, har de nemmere ved at reflektere over egen læring.

- Hvad skal vi lære?
- Hvorfor skal vi lære det?
- Hvordan skal vi lære det?

Efterbehandlingen foregår i klassen efter aktivitetstiden. Her tales både om klassens fælles præstation, og om barnets forståelse af egen indsats, og hvor langt de er fra det opsatte mål. Planlægningen af den kommende undervisning tager udgangspunkt i netop disse evalueringer, så vi sikrer os, at børnene kommer videre i retning af målene.

"Vi har lært, at hvis man taber, så må man ikke blive sur, og hvis man vinder, må man ikke sige: HA,HA"
(Valentin 0.A)

"Jeg bliver klogere hver gang, og når jeg keder mig, tænker jeg på det"
(Christian 3.A)

"Vi har lige lært at lave forskellige rytmer, så det er lidt irriterende at skulle ind...jeg er vild med rytmer"
(Emil K 1.B)

Aktivitetstimerne er et hit

Hvis man skal konkludere noget ud fra de kommentarer, som børnene er kommet med i forbindelse med en

uformel snak i klasserne i indskolingen, er der absolut ingen tvivl om, at eleverne er meget begejstrede for aktivitetstimerne. De har en klar fornemmelse af, at det handler om at kunne samarbejde, udfordre sig selv og lære noget. Når man spørger dem, om de ikke kun leger i disse timer, kommer prompte svaret, at de lærer noget hver dag, og de føler, at de bliver udfordret på ting, de ikke er gode til i forvejen både fagligt og socialt.

Læring og bevægelse giver mening

Vi havde dygtige børn i forvejen, men der er ingen tvivl om, at vi via bevægelse og andre undervisningsformer udfordrer hvert enkelt barn på mange parametre. Det bliver tydeligere for mange af børnene, at "dygtighed" ikke kun er et spørgsmål om ren faglig dygtighed, men man kan være "dygtig" på mange områder.

Det er målet at så mange forskellige kompetencer kommer i spil i aktivitetstiden, og de vægtes ligeværdigt i det samlede regnestykke om at blive "et livsduelig menneske" – et menneske med masser erfaringer og kompetencer i bagagen. Det er en af skolens vigtigste, måske endda den vigtigste opgave, at klæde vores børn på til livet efter skolen og give dem smag for at lade sig udfordre uden at miste fodfæste.



Vores meget bevidste arbejde med at socialisere det enkelte barn har helt konkret betydet, at lærerne oplever, at den tid, som de før brugte på at løse "frikvarter-konflikter" er mindsket, og de kan nu i stedet gå direkte i gang med den faglige undervisning.

"Jeg er blevet meget bedre til mange ting, for når de andre hepper, gør jeg mig umage og gør det bedste, jeg kan"
(Alberte 3.A)

"Man kan mere, end man selv tror"
(Astrid 3.A)

"Man lærer nogle nye sider af sig selv" (Nicoline 3.A)

Den "røde tråd"

Når skoledagen slutter, er klokken blevet 13.20, og klassens primærpædagog har krydset eleverne ind til

SFO'en. Herefter går børnene klassevis op i SFO'en. Gåturen bruges gerne til at fortælle om oplevelser, aftale lege eller spørge den voksne om "hvad er der i café i dag?".

Ved ankomsten til SFO'en går alle straks i garderoben med tasken, og så er de klar til deres fritid i SFO'en. Der er 3 værksteder åbne hver dag, og vi har fokus på, at børnene bliver inspireret, udfordret, bevæget og oplever et sjovt børneliv.

I de åbne værksteder er der tilbud om at kunne deltage i blandt andet fordybelse, der tager udgangspunkt i klassernes aktivitetstid.

Her er fokus på børnenes læring. Det kan være børnekor på engelsk, geocaching, rollespil med udgangspunkt i at fortælle / skabe fantasifulde historier eller massage efter en "hård" idrætsdag.

For de børn, som vælger selv at lave en aktivitet i SFO'en, er der stadig plads til en god fodboldkamp eller en gang "dødbold" på legepladsen, ligesom vores puderum og dukkekrog bliver brugt til forskellige lege, som børnene selv "opfinder".

I legen bliver der mulighed for at gøre egne erfaringer med at aftale regler og løse de konflikter, som opstår.

Skulle de have brug for det, kan de selvfølgelig få hjælp, så de selv bliver dygtigere - også til at løse en konflikt.

Berlinmuren på skolen

Skolens mål med "muren" er dels at vise, hvordan den har set ud, dels at udvikle en forståelse for tidsperioden mellem 1961 og 1989 i Tyskland.



Nadine Kux
Lærer

DIE "BERLINER MAUER" AN DER RANDERS REALSCHULE

"Die Mauer in Berlin ist eine Realität, aber realistisch ist sie nicht, denn sie ist nicht vernünftig, nicht human. Deshalb wird sie in der geschichtlichen Perspektive keinen Bestand haben".

(damaliger Bundespräsident Richard von Weizsäcker am 18. August 1986)

"BERLINMUREN" PÅ RANDERS REALSKOLE

"Muren er en realitet i Berlin, men realistisk er den ikke, fordi den ikke er fornuftig, ikke human. Derfor vil den ikke set i det historiske perspektiv bestå i lang tid".
(Den tidligere præsident Richard von Weizsäcker, den 18. August 1986)

Nu er "muren" en realitet på Randers Realskole, men realistisk er den ikke. Det handler om et forsøg på at sætte sig ind i en del af den tyske historie i tyskundervisningen på de forskellige årgange.

"Muren" står i skolegården. Den ene side symboliserer den østtyske side og er afspærret - forsynet med et skilt: "Dødsområde" - den såkaldte Todesstreifen.

Den anden, altså den vesttyske side, er frit tilgængelig, og eleverne fik på denne side mulighed for at give udtryk for deres meninger og tanker med fx graffiti. For de unge er denne side ikke så stor en udfordring, fordi de er vant til demokrati, hvor man kan bruge sin ytrings- og talefrihed samt ret til at tænke.

På den måde gør man det også i skolen. Eleverne får på forskellige måder mulighed for at deltage aktivt og have indflydelse på hverdagen i skolen.

Til gengæld sørger den østtyske side for diskussioner, tavshed og en dårlig følelse i maven. Derudover udvikles der sympati for de mennesker, der boede i det tidligere DDR.

Mange spørgsmål blev stillet. Kloge spørgsmål, men også barnlige, naive spørgsmål og reaktioner, fx "Nu har jeg ingen plads mere til at spille basket", "Sådan noget holder jo ikke i lang tid", "Hvorfor var de ikke bare ude at demonstrere, det er jo umenneskeligt, at familier og venner blev skilt fra hinanden".

Denne umiddelbare reaktion på tilstandene i det tidligere DDR afspejler det naturlige ønske om frihed for ethvert menneske.

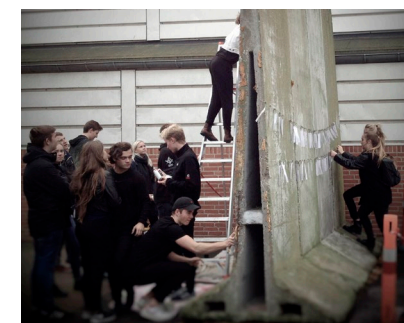


Skolens mål med "muren" er dels at vise, hvordan den har set ud, dels at udvikle en forståelse for tidsperioden mellem 1961 og 1989 i Tyskland. Derudover skal der diskuteres og reflekteres over, hvad det betyder at bo i et delt land. Hvad gør det ved mig og min personlige udvikling?

Herudover bruges "muren" som basis for at snakke om demokrati. Hvad forstås ved demokrati, og på hvilken måde blev demokratiet fortolket i det tidligere DDR? Ud over det vil skolen perspektivere til livet i Danmark i dag.

"Muren" har stået siden den 14. oktober og har således givet såvel elever som lærere mulighed for at være vidner til - samt deltagere i historien.

Og da "muren" ikke, set i det historiske perspektiv, bestod i lang tid, så faldt den også hos os 9. november.



Jagt i skoletiden



Anette Kjærsgaard Bach
Lærer

Den daglige undervisning foregår naturligvis primært inden for skolens mure. Natur- og teknologifaget har dog efterhånden stor succes med at drage ud i det blå.

En af 2014's helt store oplevelser for 5. årgang var jagtturen til Brusgård med jægere fra Kronjyllands jagtforening.

5. C blev inviteret med og fik indledningsvis besøg af arrangøren Lars Maagaard. Han fortalte levende eleverne om livet som jæger og viste en helt frisk fasan kok frem. Det vakte naturligvis mange forskellige reaktioner, men fælles for det hele var engagementet og nysgerrigheden. Derudover blev eleverne informeret om regler og retningslinjer på en jagt. Således var alle beredte, når det store slag skulle slås!

Dagen efter drog de af sted til Brusgård - meget spændte. Efter en høflig hilsen på alle jægerne og en introduktion til dagens forløb, gik eleverne afsted sammen med jægerne



på de tre såter. Eleverne delte sig i to. Et hold gik sammen med jægere og hunde som "klappere" gennem såten. Resten stod uden for såten, klar til at affyre skud, hvis vildtet skulle vise sig.

Det var først i såt nr. 2, de første skud blev affyret. Der var til gengæld også meget vildt at holde øje med. Cirka 10 rådyr og et par fasaner blev set. Rådyrene sprang energisk ud af såten. Ja, så energisk, at en elev nær var blevet løbet over ende af et.

I den sidste såt fik jægerne endelig ram på en fasan. Men skæbnen ville, at hunden, der hentede den, var blevet så sulten, at den løb ind i skoven med fasanen.

Afslutningsvis blev der serveret gullashsuppe og saft ved bålet, og der blev sagt farvel og tak til jægerne for det fantastiske arrangement.

Dette arrangement var så gennemført og værdifuldt, at Randers Realskole bestræber sig på at gentage det for de kommende 5. klasser. De implicerede elever, forældre og lærere har været yderst imponerede over det store udbytte, det gav.

Lærere og medarbejdere

Ledelse:



Myhrmann, Hans
Skolebestyrer



Andersen, Ann Taul
Souschef



Bjørn, Marlene
Kontorleder



Bang, Lars
Afdelingsleder
Dansk



Poulsen, Kim
Afdelingsleder
Matematik



Møller, Christian
Afdelingsleder
Dansk, Elitesports-
College



Ørsted, Susanne
Afdelingsleder
Dansk



Frederiksen, Jan
Afdelingsleder
SFO

Lærer- personale:



Abildgaard, Irene
Lærer
Dansk, engelsk, skills

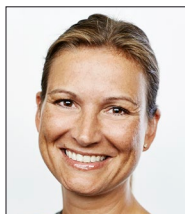


Amstrup, Mette Juul
Lærer
Dansk, idræt, aktivitet

...lærere og medarbejdere...



Andersen, Birgit
Lærer
Dansk, kristendom, historie, idræt, tema trivsel



Bach, Anette Kjærsgaard
Lærer
Engelsk, matematik, tema trivsel, aktivitet



Bergh, Annette
Lærer
Supervisor, engelsk



Berthelsen, Michael
Lærer
Matematik, tema, idræt, svømning



Bøge, Klaus
Lærer
Matematik, idræt, life skills



Christensen Degn, Line
Lærer
Dansk, læsevejleder



Christiansen, John
Lærer
Matematik, biologi, geografi, fysik, skills



Commerou, Pernille
Lærer
Hjemkundskab, engelsk, matematik, tema



Bisgaard, Anders
Lærer
Matematik, naturfag, fysik, tema trivsel, aktivitet



Bjerre, Annette
Lærer
Matematik, skills, idræt



Brix, Cecilie
Lærer
Dansk, idræt



Bruun, Camilla K.
Lærer
Dansk, religion, læsestøtte, sundhed, tema trivsel



Cramer, Monica
Lærer
Dansk, tysk



Dagdelen, Sibel
Lærer
Dansk, religion



Didriksen, Palle
Lærer
Matematik, idræt, religion, tema trivsel, skills



Duus, Rasmus D.
Lærer
Dansk, idræt, tema, life skills



Bruun, Emil K.
Lærer
Fysik, biologi, geografi, idræt, sundhed, skills



Bræmer-Jensen, Bo Ratz
Lærer
Dansk, life skills, idræt, samfundsfag, historie, kristendom



Brøndum, Hugo
Lærer
Naturfag, matematik, fysik, biologi, geografi, tema, skills



Brøndum, Jan
Lærer
Matematik, idræt, life skills



Ejlertsen, Mitzi
Lærer
Matematik, samfundsfag, historie, kristendom, aktivitet



Eriksen, Martin D.
Lærer
Dansk, samfundsfag, historie, kristendom



Eriksen, Peter
Lærer
Dansk, tema, tysk, skills



Fried, Jette
Lærer
Aktivitet

...lærere og medarbejdere...



Friis, Steffen
Lærer
Matematik, fysik, biologi, geografi, tema trivsel



Gjesing, Anne
Lærer
Dansk, historie, engelsk, tema trivsel



Hansen, Carsten
Lærer
Matematik, natur/teknik, kristendom, life skills, aktivitet



Hansen, Morten
Lærer
Engelsk, tysk, tema, foto, skills



Jensen, Mette Hadberg
Lærer
Dansk, historie, læsestøtte, tema trivsel



Kristensen, Winnie
Lærer
Naturfag, matematik, kristendom, tema trivsel, aktivitet



Krogh, Pernille
Lærer
Billedkunst/værksted



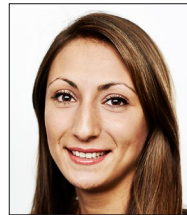
Kull, Lene
Lærer
Dansk, svømning, skills, sundhed



Helbo, Frederik
Lærer
Engelsk, tysk



Herman, Henrik
Lærer
Matematik, naturfag, fysik, tema, idræt, life skills



Hilmi, Gülsah
Lærer
Dansk, samfundsfag, historie, skills



Høj, Henrik
Lærer
Matematik, naturfag, tema, idræt



Kux, Nadine
Lærer
Tysk



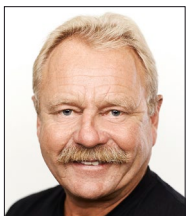
Larsen, Helle
Lærer
Dansk, engelsk, idræt, life skills



Lund, Rikke Skaaning
Lærer
Dansk, engelsk, tema, skills



Lund, Rita
Lærer
Tysk



Jacobsen, Jeppe
Lærer
Samfundsfag, historie, kristendom, idræt, skills



Jakobsen, Susanne
Lærer
Dansk, kristendom, læsestøtte, aktivitet



Jensen, Ingelise Kjær
Lærer
Engelsk, dansk, idræt, skills



Jensen, Peter Bjarno
Lærer
Matematik, idræt, naturfag, life skills



Madsen, Jens
Lærer
Matematik, natur/teknik, fysik, tema trivsel



Madsen, Malene Romby
Lærer
Matematik, natur og teknik, aktivitet



Moeberg, Søren
Lærer
Matematik, engelsk, tema, skills



Munch, Kathrine
Lærer
Matematik, tema, idræt, svømning

...lærere og medarbejdere...



Munch-Andersen, Eva
Lærer
Barsel



Munch-Andersen, Jonas
Lærer
Dansk, musik, idræt,
skills



Murmann, Christian
Lærer
Matematik, naturfag,
fysik, tema, skills



Nielsen, Hanne Ebdrup
Bibliotekar
Bibliotek



Roni, Jack
Lærer
Idræt, svømning,
sundhed, færdsel



Rosenqvist, Anita
Lærer
Børnehaveklasseleder,
aktivitet



Severinsen, Lise
Lærer
Børnehaveklasseleder,
idræt, aktivitet



Simonsen, Tina
Lærer
Engelsk, værkstedsfag



Olsen, Birgit
Lærer
Læselærer



Pedersen, Karen Marie
Lærer
Engelsk, tema, mate-
matik, hjemkundskab



Pedersen, Rikke Thorne
Lærer
Dansk, kristendom,
historie, tema trivsel,
skills



Peters, Louise
Lærer
Dansk, tema, idræt,
værkstedsfag, life
skills, hjemkundskab



Skjøttgaard, Karin
Lærer
Musik



Stampe, Anders
Lærer
Idræt, matematik,
svømning, life skills,
sundhed



Søgaard, Helle
Lærer
Engelsk, historie



Sørensen, Jens Hammer
Lærer
Dansk, idræt, kristen-
dom, aktivitet, tema
trivsel



Ranch, Marianne
Lærer
Dansk, engelsk, skills



Rasmussen, Søren
Lærer
Dansk, samfundsfag,
historie, kristendom,
tema



Riis, Louise
Lærer
Dansk, tysk, tema,
skills



Risbjerg, Erik
Lærer
Matematik, naturfag,
fysik, Lego/Robolab,
geografi, biologi, skills



Sørensen, Preben
Lærer
Fysik/kemi, tema,
matematik, naturfag,
idræt, life skills



Thomassen, Jeppe K.
Lærer
Dansk, idræt, life skills,
samfundsfag, historie,
kristendom



Tvede-Rasmussen,
Esben
Lærer
Fysik/kemi, tema, mate-
matik, biologi/geografi,
engelsk, idræt



Ødum, Jens E.
Lærer
Idræt, musik, aktivitet

...lærere og medarbejdere...

UU- vejledere:



Jørgensen, Inger Ø.
UU-vejleder



Møller, Mads Lerche
UU-vejleder

IT:



Kristiansen, Per
Pædagog



Larsen, Lene
Pædagogisk personale



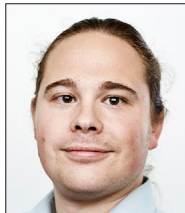
Lykke, Rikke
Pædagog



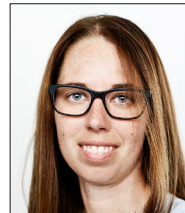
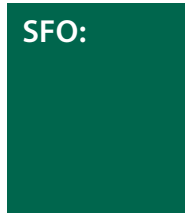
Malik, Sabiha
Pædagog



Jensen, Jacob
IT-chef



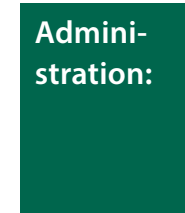
Mikkelsen, Nikolaj
IT-medarbejder



Sønderriis, Mette Munk
Pædagog



Pedersen, Dorthe
Pædagog



Friis, Susanne
Regnskab/Admini-
stration



Fuhlendorff, Jette
Administration



Christensen, Karina
Pædagog



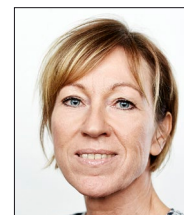
Faurholt, Lotte
Pædagog



Gredelj, Amra
Pædagog



Hjort-Hansen, Elsebeth
Pædagogisk personale



Schjødt, Lene
Regnskab/Admini-
stration



Pedersen, Hanne
Biblioteksassistent



Domino, Bente T.
Servicemedarbejder
pædagogisk værksted

...lærere og medarbejdere...

Service- personale:



Busk, Lis
Serviceleder

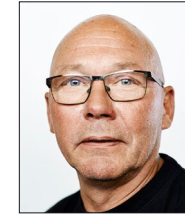


Bjørn, Jette
Serviceassistent



Boje, Dorte
Serviceassistent

Skole- pedeller:



Holm, Gert
Pedel



Jensen, Dan
Pedel



Jacobsen, Brian
Pedel

Randers Real Idrætshal:



Rosenqvist, Preben
Halinspektør



Moestrup, Jette H.
Kantine- og service-
assistent



Istrate, Andrea Aura
Serviceassistent



Jozic, Nermine
Serviceassistent



Nielsen, Michael
Serviceassistent



Sørensen, Yvonne
Serviceassistent



Voskarova, Lenka
Serviceassistent

Bestyrelsen

(Skolebestyrer Hans Myhrmann deltager også i bestyrelsesmøder)

Repræsentantskabet 2014/15



Thuren, Henrik
Repræs. skabsfmd.
Tebbestrupvej 71
8940 Randers SV
Tlf. 86 44 84 12
thuren.henrik@gmail.com



Bjørn, Christian
Bestyrelsesformand
Mølleparken 8,
8900 Randers C
Tlf. 86 40 27 17
chr@nybolig.dk



Grave, Erik
Bestyrelsesmedlem
Gl. Amerikavej 1,
9500 Hobro
Tlf. 98 52 00 20
eg@grave20.dk



Kvist, Gitte
Bestyrelsesmedlem
Chopinsvej 8,
8920 Randers NV
Tlf. 86 43 91 29
loft.kvist@outlook.com



Flemming Olsen
Bestyrelsesmedlem
Selandersvej 31
8920 Randers C
Mobil: 2811 4494
fo@jyskvin.dk



Charlotte Leth
Bestyrelsesmedlem
Østrupvej 23
8543 Hornslet
Tlf. 21 60 14 60
cdl@carlottasvillage.dk



Nielsen, Dennis Lundo
Bestyrelsesmedlem
Skrænten 8,
8900 Randers C
Tlf. 86 41 67 21
dn@phoenixdesignaid.com



Damgaard, May
Bestyrelsesmedlem
Gl. Lervang 20
8930 Randers NØ
Tlf. 86 40 80 63
maydamgaard@live.dk



Sørensen, Finn
Bestyrelsesmedlem
Langgade 11,
8920 Randers NV
Tlf. 22 50 90 81
Finn.Sorensen.Ung-
domsskole@randers.dk



Wolthers, Anne Karina
Bestyrelsesmedlem
Vestre Bakkevej 36,
8920 Randers NV
Tlf. 86 40 24 43
annewolthers@gmail.com



Christiansen, John
Lærerrepræsentant
Nørre Boulevard 41
8900 Randers C
Tlf. 86 42 03 53



Rasmus Damgaard Duus
Lærerrepræsentant
Dalinsvej 98
8920 Randers NV
Tlf. 2082 8502
rasmusdamgaard85@
hotmail.com

0.A	Jesper Fuhlendorf Kjær, Rypevej 14, 8960 Randers SØ	4038 6804
0.B	Helle Wentzer, Vestrupvej 143, 8930 Randers NØ	2342 6361
1.A	Michael Huulgaard, Galtensvej 6, 8370 Hadsten	8642 5069
1.B	Jeppe Drejer, Lemvej 60, 8930 Randers NØ	2819 7642
2.A	Claus Høgh Bentzen, Kærgade 129, 8940 Rds. SV	6146 3426
2.B	Tina Nedergaard Jensen, Hobrovej 59, 8900 Rds. C	2373 3919
3.A	Heidi Aaman Fogh, Løvetandsvej 63, Stevnstrup, 8870 Langå	2294 0930
3.B	Allan Normark, Dronningborg Boulevard 21, 8930 Rds. NØ	2231 5033
4.A	René Besborg, Gl. Hadsundvej 5.A, 1.tv. 8900 Rds. C	2896 8621
4.B	May Damgaard, Gl. Lervang 20, 8930 Randers NØ	4025 3196
4.C	Birgitte Præst Nielsen, Djursvej 23, 8940 Randers SV	2938 0761
5.A	Lisbeth Roed, Hjemdalvej 6, 8950 Ørsted	2245 5519
5.B	Camilla Hartmann Lund, Drejervej 14, 8920 Randers NV	4030 8678
5.C	Henrik Blaabjerg, Jadedalen 41, 8930 Randers NØ	7637 7450
6.A	Lars Mågård Pedersen, Hadsundvej 420, 8983 Gjerlev	8647 9941
6.B	Rikke Bro Langkilde	3121 5656
6.C	Boje Friis, Danmarksvej 8 1. sal, 8900 Randers C	6050 7458
7.A	Anja Toftøj Warre, Bakkestjernedalen 28, 8930 Randers NØ	6015 0020
7.B	Dennis Lundø, Skrænten 8, 8900 Randers	2141 0906
7.C	Petrick Bergzon, Nållemagervej 104, 8920 Randers NV	2073 8673
7.D	Stine Willemoes, Jonfruen 13, 8920 Randers NV	2721 1556
7.E	Rikke Villum Johansen, Kærtupvej 37, Asferg, 8990 Fårup	3013 7216
7.F	Helle Dahl, H.C. Ørstedesvej 7, 8920 Rds.	4063 5743
8.A	Trine Smed, Karmarkvej 1, Laurbjerg, 8870 Langå	3061 0677
8.B	Charlotte Leth, Østrupvej 23, 8543 Hornslet	2160 1460
8.C	Christian Bjørn, Mølleparken 8, 8900 Randers C	2010 6969
8.D	Anne Wolthers, Vestre Bakkevej 36, 8920 Randers NV	8640 2443
8.E	Bo Nedergaard, Mærsk Andersens Vej 33 B, 8930 Rds. NØ	6120 4624
8.F	Karina Dichmann Faurschou, Viborgvej 440, 8920 Randers NV	5186 3365
8.G	Lars Hvid, Demstrupvej 2, 8930 Randers NØ	6049 8095
8.H	Jan Lauritzen, Humlehaven 13, 8920 Randers NV	5144 4882
9.A	Lone Moeslund Larsen, Byskrivervej 4, 8920 Randers	2986 2185
9.B	Henrik Thuren, Tebbestrupvej 71, 8940 Rds. SV	6050 6553
9.C	Tine Christiansen, Reberbanevej 2, st.tv. 8900 Rds. C	2924 1244
9.D	Jan Hallas, Rossinisvej 17, 8920 Randers NV	2080 9860
9.E	Lotte Bonde, Skovstjernevej 19, 8920 Rds. NV	3073 0871
9.F	Søren Wistrup, Niels Ebbesens Gade, 8900 Randers C	2929 5767
9.G	Ole Gjettermann, Juveldalen 4, 8930 Randers NØ	2332 0446
9.H	Palle Hinze Jensen, Skovsyrevej 5, 8920 Randers NV	4070 5776
9.I	Pia Vitting Hougaard, Kløvervangen 5, 8961 Allingåbro	2066 2218
10.A	John Grejsen, Frisenborgvej 15, 8930 Randers NØ	8643 8375
10.B	Anders Ringsted, Hindbærvej 10, 8920 Randers NV	8640 2988
10.C	René Kamp Nørelund, Hybenvej 10, 8920 Randers NV	2255 5747
10.D	Flemming Domino, Nedrevek 65, 8930 Randers NØ	2883 5474
10.E	Anita Johansen, Grundvej 13, 8960 Randers SØ	2891 4873
10.F	Flemming Baun Nordstjernen 11, 8920 Randers NV	5137 2845

Realskolens Venner er en voksende kreds af både forældre, tidligere elever og øvrige, der har interesse for at bidrage til Randers Realskole's virke. Som medlem af Realskolens Venner er man med til at støtte en lang række initiativer til fremme af det gode skolemiljø, sundhedsarrangementer, rejser og ture, sociale arrangementer, legepladsfornyelse, frivillig musikundervisning og meget andet.

BESTYRELSE:



Anne Wolthers
Formand

Vestre Bakkevej 36
8920 Randers NV
Tlf. 8640 2443
Mobil 2711 8640
annewolthers@gmail.com



Charlotte Leth
Næstformand

Østrupvej 23
8543 Hornslet
Mobil 2160 1460
cdl@carlottasvillage.dk



Søren Raahauge
Bestyrelsesmedlem

Hans Bojes Alle 17
8960 Randers SØ
Mobil 2256 3009
soren.raahauge@marel.com



Gitte Pedersen
Bestyrelsesmedlem

Vester Boulevard 40
8920 Randers NV
Tlf. 8424 8158
repack.gp@gmail.com



Henrik Wasehus Ibsen
Bestyrelsesmedlem

Hans Bojes Alle 24
8960 Randers SØ
Mobil 3095 7677
ibsen@ehm.dk



Hans Myhrmann
Ledelsesrepræsentant
Skolebestyrer

0. A

Klasselærer: Lise Severinsen



Øverste række fra venstre

Lise Severinsen (lærer), Hugo L. Johnson, Lasse Hjorting, Marco Madié, Victoria J. G. Vestergaard, Villads K. Thygesen, Jonas Aunsbjerg-Rudén, William H. H. Wiingard, Valentin S. Rasmussen, Oliver J. L. Adelholm, Jette Fried (lærer)

Midterste række fra venstre

Nell L. Pind, Viktoria S. Nielsen, Mads Juhl, Lejla Kasumovic, Philip Bonde, Christian S. Christensen, Frederik L. L. Thomadsen

Forreste række fra venstre

Ellen Christensen, Karoline I. Reis, Camille F. Kjær, Johanne Z. Wisborg, Alyssa Z. M. Poulsen, Louise L. Sundby, Nikolaj B. Koch, Kasper E. Horvath

Fraværende: Tuana N. Sari

0. B

Klasselærer: Anita Rosenqvist



Øverste række fra venstre

Anita Rosenqvist (lærer), Dorte Pedersen (pædagog), Aksel H. Petersen, Tobias B. Bertelsen, Hjalte S. H. Scherbe, Hugo P. Madsen, Cornelius G. A. Jakobsen, Stefan H. Lehner, Oliver Kaptain, Gustav S. Pedersen, Jette Fried (lærer)

Midterste række fra venstre

Jonas S. Christensen, Melis Dagdelen, Sebastian M. Bech, Augusta L. Boldsen, Yasmin Elshikh, Julie S. Frederiksen, Signe Aunshjerg-Rudén, Eva S. Wentzer

Forreste række fra venstre

Magne K. Bach, William B. Elefsen, Villads Ø. Nielsen, Clara M. Elgaard, Sophie T. Laursen, Filippa B. Rasmussen, Anna I. Dalum, Andrea K. Mejer

Fraværende: Johannes Schaar

1. A

Klasselærer: Sibel Dagdelen



Øverste række fra venstre

Amra Gredelj (pædagog), Marius A. Eichmüller, Marcus Danmark, Asger E. N. Grønkjær, Aleksei Andersen, Tobias R. Hald, Mingus M. Garoussian, Malthe Bonde, Alperen Sahin, Sibel Dagdelen (lærer)

Midterste række fra venstre

Sebastian T. Ottesen, Oliver D. Mortensen, Anders H. Kastrup, Silje B. Kjemtrup, Silje Jakobsen, Marianne E. Lykke, Jasmin M. Kristensen, Bjørk M. D. Karlsen, Leah M. P. Møster

Forreste række fra venstre

Hilal K. Kuskulu, Ida L. Nielsen, Paprica P. Lorentzen, Frida B. Schønevolf, Fie L. Simonsen, Freja H. Sørensen, Josefine B. Eskildsen, Maria-Viktoria H. Vinderslev

1. B

Klasselærer: Mette Jensen



Øverste række fra venstre

Mette Jensen (lærer), Anton K. Thomassen, Malte M. Peters, Frederik S.B. Jensen, Jakob V. Pedersen, Christoffer K. Mørup, Daniel P. Thorhauge, Emil K. Rasmussen, Emil A. Fogh, Per Kristiansen (pædagog), Malene R. Madsen (lærer)

Midterste række fra venstre

Signe E. Ø. Singers, Rebekka V. Krog, Annabell L. Bjerrum, Mille Besborg, Fiona A. Jakobsen, Emilie B. Hansen, Mille Faurholt, Anna H. Drejer, Vilma M. Sølvtofte

Forreste række fra venstre

Toke P. Kull, Silje Harboe, Zakarias T. Hansen, Daniel L. Nielsen, Linea L. Buchardt, Mathilde R. Stampe, Sofie C. Huus, Isabel B. Steen

2. A

Klasselærer: Susanne Jakobsen



Øverste række fra venstre

Susanne Jakobsen (lærer), Carla Nielsen, Christoffer L. Nowack, Emil Guldager, Konrad E. La Cour, Johan H. Lehner, Andreas T. Laursen, Eren Özarslan, Sigurd K. Herlevsen

Midterste række fra venstre

Tine Nieling, Marie K. Andersen, William S. Damgaard, Markus-Kristjan H. Vinderslev, Frederik Lykke, Clara Victoria D. Bressum, Malene Nina G. Poulsen, Elias K. H. Nielsen, Kathrine D. Hald

Forreste række fra venstre

Lea E. Kristiansen, Tine M. Møller, Celia Chen, Sümeyya Yllidirim, Troja H. Bentzen, Clara B. Sall, Ida J. N. Amstrup, Azra Akgam

2. B

Klasselærer: Jens Hammer



Øverste række fra venstre

Jens Hammer (lærer), Alexander Tanggaard, Carl-Emil N. Jensen, Trym B. Langkilde, Clement L. Boldsen, Malthe S. Rasmussen, Oskar K. Hansen, Marius S. Pedersen, Mads V. Sørensen

Midterste række fra venstre

Astrid Marie S. Jensen, Adam Bielawska, Per Lucas Odrich, Tobias G. Hultquist, Bastian Mejer, Camilla A. Møller, Anna Sofie Bruhn, Nanna Møller

Forreste række fra venstre

Vibeke Nieling, Melanie O. Fjeldsøe, Olivia M. B. Ommen, Laura Z. Wisborg, Eda S. Özarslan, Sally S. Rasmussen, Elias N. Olsen, Asger K. L. Pedersen

Fraværende: Magnus Korreborg

3. A

Klasselærer: Carsten Hansen



Øverste række fra venstre

Cecilie Brix (lærer), Julius B. Klitte, Gustav V. Mogensen, Magnus K. B. Justesen, Kasper A. Jakobsen, Christian P. Thorhauge, Asger Christensen, Anton B. S. Schmidt, Christian Ø. Jørgensen, Lucas Madié, Carsten Hansen (lærer)

Midterste række fra venstre

Jasmin L. Andreasen, Mathilde A. Fogh, Nicoline Rejnhardt, Andrea K. Bach, Julie F. Frandsen, Camilla P. Holt, Cecilie Kaptain, Kirstine B. Sørensen

Forreste række fra venstre

Miki Tobias H. Andersen, Daniel L. Uhrenholt, Alberte Rejnhardt, Astrid K. Pedersen, Luna S. Sanchez, Thea P. Bentsen, Ida H. Drejer, Knud V. T. Thrane

3. B

Klasselærer: Eva Munch-Andersen



Øverste række fra venstre

Lotte Faurholt (pædagog), Mads A. Hartved, Noah C. Hermann, Mads K. Christensen, Signe J. Mossalski, Alexander S. Berth, Othilie F. H. Andersen, Laura B. Østergaard, Philip L. Buchardt, Mads M. Kjeldal, Susanne Ørsted (lærer)

Midterste række fra venstre

Nikolaj W. Jensen, Hjalte H. Sørensen, Daniel Bielawska, Andreas H. Thøgersen, Emilie V. Sørensen, Mikkeline E. U. Espensen, Laura S. Brinckmann, Noah Z. Lauridsen

Forreste række

Frederik Normark, Frederik Ø. Singer, Bünyamin Aytekin, Anna E. Hansen, Frida K. H. Mortensen, Carla Rønnow, Silke I. Hansen, Malika V. Laursen

4. A

Klasselærer: Malene Romby Madsen



Øverste række fra venstre

Malene R. Madsen (lærer), Mads H. Lehner, Carl R. T. Thrane, David J. F. Plet, Oscar A. Eichmøller, Lucas Besborg, Mirza Kasumovic, Oliver C. K. Sørensen, Mette Jensen (lærer)

Midterste række fra venstre

Anton K. Frydensberg, Rikke F. Berthelsen, Simone T. M. Madsen, Felina L. Schacksen, Ida S. K. Mørup, Anne Christine J. Aasted

Forreste række fra venstre

Magnus Faldorf, Kristian F. Tranberg, Lucas O. Petersson, Sara R. Rytter, Laura S. Pedersen, Isabella B. Rasmussen, Nadia D. Thomsen

Fraværende: Emilie B. Olesen, Frederik B. Madsen, Sofia P. Iversen, Anna R. From, Taisija T. Andersen

4. B

Klasselærer: Winnie Kristensen



Øverste række fra venstre

Winnie Kristensen (lærer), Lukas D. Pedersen, Christian T. Schlüter, David K. Lauritzen, Anton M. Sølvtofte, Leonid S. Andersen, Marcus V. Bræstrup, Johannes R. F. Clausen, Noah M. Peters, Line Degn Christensen (lærer)

Midterste række fra venstre

Emil Eskerod, Phillip Guldager, Mathilde Korreborg, Sarah Rasmussen, Anne-Sofie Z. M. Poulsen, Anna K. S. Christensen, Mads M. Jensen, Lasse D. Jensen

Forreste række fra venstre

Josephin B. Arentsen, Kamille H. Ditlev, Sophie F. Norup, Amalie F. Jørgensen, Julie V. Pedersen, Aline C. Berg, Sune Aunbjerg-Rudén

Fraværende: Olga Marie Lund, Viktor Schaar

4. C

Klasselærer: Palle Didriksen og Sibel Dagdelen



Øverste række fra venstre

Palle Didriksen (lærer), Malthe P. Pedersen, Magnus F. Thygesen, Thobias Post, Daniel Oppermann, Nicolai W. Bruun, Christian W. D. A. Oll, Jacob V. Sørensen, Alexander H. Magnussen, Magnus T. Fabricius, Sibel Dagdelen (lærer)

Midterste række fra venstre

Laura D. Nielsen, Jessica S. Hackenberg, Signe-Marie K. Sørensen, Camilla Hummeluhr, Emilie S. Lindstrøm, Sofia W. Vester, Sofie R. Elholm, Mathilde S. Rasmussen

Forreste række fra venstre

Alexander Myhr, Rasmus H. Tvedegaard, Filip B. Kristensen, Simon P. Nielsen, Signe K. Dahl, Cecilie E. Pedersen, Marie Mogensen, Grethe S. T. T. Poulsen

5. A

Klasselærer: Birgit Andersen



Øverste række fra venstre

Christian W. Dich, Theodor Hartmann, Mathias D. Larsen, Anders N. Grønkjær, Carl P. Winther, Aske K. H. Nielsen, Christian F. Kjær, Victor Madié

Midterste række fra venstre

Birgit Andersen (lærer), Silke C. Koch-Rude, Victoria I. Andersen, Lea Øst, Amalie Møller, Celina L. Adelholm, Karla D. Petersen, Clara S. Christensen, Asta A. Heegaard, Frederikke B. Eskildsen

Forreste række fra venstre

Jeppe Roed, Christian Kitnæs, Caroline A. Halskov, Stine O. Munkholm, Eline M. Andersen, Frida My La Cour, Marie O. Andresen, Signe K. Pedersen

5. B

Klasselærer: Anders Bisgaard



Øverste række fra venstre

Anders Bisgaard (lærer), Noel P. U. Espensen, Emma K. L. Pehrsson, Emil B. Caspersen, Victor K. L. Pedersen, Christian P. Winther, Valdemar M. Jespersen, Christian H. Lund, Nikolaj N. Jørgensen

Midterste række fra venstre

Celine Rodam, Christina B. Pedersen, Katinka P. Ibsen, Mie K. Frederiksen, Mia K. Hansen, Leonora L. Boldsen, Mira S. Petersen, Mia Danmark, Sofie A. S. Kristensen

Forreste række fra venstre

Tobias M. Kjeldal, Alexander G. Redder, Magnus Roed, Thea J. K. Arve, Soffi B. Jespersen, Victoria K. Haslev, Mathilde K. Sørensen, Fiona Rønnow

5. C

Klasselærer: Anne Lund Gjesing og Anette Kjærsgaard Bach



Øverste række fra venstre

Laust D. Nielsen, Laurids V. Jensen, Alpaslan Sahin, Christian E. Rasmussen, Oliver W. Skovgaard, Benjamin Schlägelberger, William W. Jensen, Frederik H. Mørup

Midterste række fra venstre

Anne Lund Gjesing (lærer), Andreas S. Skovsager, Frida S. E. Hansen, Ida Marie K. Laursen, Sille C. Sorth, Julie Chen, Lykke S. Martinussen, Sara A. V. H. Morsbøl, Katrine F. Nørgaard, Kathrine Blaabjerg, Anette Kjærsgaard Bach (lærer)

Forreste række fra venstre

Frederik W. Kondrup, Oliver B. Wittrup, Louise T. Christensen, Kristine Y. Døssing, Alberte G. Hougaard, Liv L. Johnson, Ida S. Christensen

Fraværende: Maja K. Faurskov

6. A

Klasselærer: Jens Madsen



Øverste række fra venstre

Jens Madsen (lærer), Gustav E. Andersen, Mads Kristensen, Christian D. Hove, Sander Jakobsen, Anders Mikkelsen, Frederik F. Hyld, Andreas S. Andersen, Oskar V. S. Schmidt

Midterste række fra venstre

Ida Rose Schmidt, Olivia T. H. Mikkelsen, Zeynep B. Kaya, Ida Louise C. Jørgensen, Catrine T. Jakobsen, Frida G. K. Møller, Liv K. Lyngbye, Anna E. Westlund, Nicklas H. Lyhne, Malthe K. Thomsen

Forreste række fra venstre

Julie M. Müller, Mikkel B. Rasmussen, Alexander P. Holt, Lærke Palsgaard, Daniel F. Farahday, Viktor D. Zeneli, Gustav A. Harvej

6. B

Klasselærer: Carsten Hansen



Øverste række fra venstre

Oskar C. Huus, Anders Klavsen, Markus R. Rytter, Jonas Mikkelsen, Marcus O. Petersson, Peter S. Bjørn, Marcus Andreassen, Jonas B. Sall, Kasper Busch

Midterste række fra venstre

Cecilie Brix (lærer), Jonas Neergaard, Tjalfe B. Langkilde, Maja T. Schlüter, Anna H. Ede, Fiona M. Sølvtofte, Cecilie Q. Jørgensen, Emilie Krag, Nanna D. Rathcke, Anne Louise Overgaard, Carsten Hansen (lærer)

Forreste række fra venstre

Stine M. Larsen, Ellen S. Sanchez, Isabella E. R. Rahbek, Alberte H. Ditlev, Louise F. Jensen, Kasper Bay, Anthon C. Berg

6. C

Klasselærer: Camilla K. Bruun



Øverste række fra venstre

Sarah K. S. Neess, Sofie Friis, Julie W. Vester, Caroline Haunstrup, Ida Christensen, Anne K. M. B. Hellerup, Mia I. H. Hallas, Julie T. Jakobsen

Midterste række fra venstre

Palle Didriksen (lærer), Oliver T. Christensen, Andreas Thomassen, Rasmus M. Olsen, Simon K. Hansen, Christian W. Pind, Mathias Lavlund, William Q. Raahauge, Camilla K. Bruun (lærer)

Forreste række fra venstre

Caroline H. Brund, Jennifer S. Hackenberg, Krestian S. V. Jensen, Mikkel E. Jespersen, Sebastian F. Jespersen, Catrine H. Brund, Anna W. Jensen

Fraværende: Marlene S. Johansen, Magnus S. Lund, Sebastian A. Skrubbeltrang, Anthon H. K. Sørensen

7. A

Klasselærer: Peter Eriksen



Øverste række fra venstre

Alexander B. Thorsen, Viktor T. Warrer, Kasper W. Høgh, Victor Bentzen, Frederik B. Møller, Viktor P. Madsen, Christoffer R. Petersen, Berrat K. Akinci, Johannes R. W. Nielsen, Jakob E. T. Jakobsen

Midterste række fra venstre

Peter Eriksen (lærer), Christian B. H. Sørensen, Julie M. T. Andersen, Annika C. Wester, Sandra K. L. Larsen, Emma O. Jensen, Mathilde Aborg, Sille K. Søndergaard, Tobias S. Andersen (gået ud), Jesper C. Rasmussen, Erik Risbjerg (lærer)

Forreste række fra venstre

Amalie B. Andersen, Maria B. Sørensen, Camille K. Sørensen, Lærke Holst, Caroline S. Koch-Rude, Catrine B. Kilsgaard, Anne M. Eden, Mathilde D. Jensen

7. B

Klasselærer: Steffen Friis



Øverste række fra venstre

Christian L. Larsen, Alexander Flaaris, Kristian P. U. Espensen, Kalle E. B. Pedersen, Tobias Therkildsen, Jeppe N. Sorth, Oliver D. Reis, Nikolai Hjorting

Midterste række fra venstre

Jens Hammer (lærer), Victoria L. Sørensen, Victoria H. W. Harbo, Frederikke N. Jung, Dina M. D. Karlsen, Karoline S. Jensen, Anna B. L. Nielsen, Sathursan Shanthiny, Lasse N. R. Pedersen, Frederik K. F. Paetch

Forreste række fra venstre

Maja Ørum, Maria F. Møller, Sofie F. H. Leerhøy, Mia M. Krebs, Astrid S. Damgaard, Caroline Y. Døssing, Emilie M. Kløve

Fraværende: Kirstine H. Andersen

7.C

Klasselærer: Henrik Hermann og Louise Peters



Øverste række fra venstre

Mathias Maach-Møller, Lucas A.G. Andersen, Jonathan Lykke, Rasmus G. Carøe, Alexander W. J. Christensen, Andreas J. Schødt, Nicolas B. Andersen

Midterste række fra venstre

Henrik Hermann (lærer), Julie K. Pedersen, Thea J. Lund, Line M. Rohde, Camilla S. Fast, Selina Bengzon, Laura M. Riisager, Marie C. Andersen, Marie R. F. Clausen, Olivia W. Jakobsen

Forreste række fra venstre

Sofie M. Hellerup, Cecilie A. Hoff, Mathilde N. Rejnhardt, Laura Z. Eriksen, Josefine Ø. R. Rasmussen, Claudia K. Sørensen, Simon E. Christensen, Asbjørn B. Munk, Malthe H. Jensen

7.D

Klasselærer: Karen Marie Pedersen og Helle Larsen



Øverste række fra venstre

Sune M. Balle, Mathias W. Mouritsen, Emil K. Bisgaard, Emil B. Vinther, Jacob K. Demming, Magnus H. Pedersen, Victor S. Rasmussen, Tobias E. Pedersen

Midterste række fra venstre

Karen Marie Pedersen (lærer), Søren Enøe, Maj Holst, Julie D. B. Nielsen, Amalie Køpke, Amalie H. Knudsen, Line F. Thomadsen, Signe H. Schaar, Laura K. Christensen, Sofie C. Nielsen, Christoffer A. B. Haun, Kristian L. L. Nielsen, Helle Larsen (lærer)

Forreste række fra venstre

Mathias W. Kondrup, Nikolai Q. Romani, Zuhra Rizvic, Nicoline K. H. Møller, Marcus P. Pedersen, Tobias Aaby, Victor T. Sønksen, Oliver B. Kristensen

7. E

Klasselærer: Monica Cramer (ikke på billedet)



Øverste række fra venstre

Thomas G. Espensen, Gustav L. Smed, Oliver N. Olsen, Theis B. Alexandersen, Christoffer K. Laursen, Søren L. Kjær, Luke Veilleux, Anders E. Hansen

Midterste række fra venstre

Karen Aagaard (lærer), Caroline Hummeluhr, Sofie J. Jensen, Michelle N. Hougaard, Nicoline M. Petersen, Isa M. van Diepen, Amalie H. Wyke, Frederik Magnussen, Philip L. Schacksen, Frederik Post

Forreste række fra venstre

Christoffer H. K. Kristensen, Noah H. Sørensen, Caroline G. Johansson, Kristine H. S. Rasmussen, Sille B. Jespersen, Regitse Thoustrup, Nanna H. Frederiksen, Maria V. Johansen

7. F

Klasselærer: Marianne Ranch



Øverste række fra venstre

Mads W. Petersen, Nicolai P. Jansen, Mikkel B. Jensen, Tobias S. Frederiksen, Mikkel V. Pedersen, Victor B. Andersen, Simon Karnøe, Magnus R. M. Mikkelsen

Midterste række fra venstre

Marianne Ranch (lærer), Christian Daniel, Mark L. Nielsen, Elisa B. Jørgensen, Louise S. L. Hoe, Mathilde R. D. Nedergaard, Maria K. D. Laursen, Emilie A. Pedersen, Magnus B. Haslund, Jens T. M. Andersen

Forreste række fra venstre

Lærke Guldager, Maria D. Mortensen, Laura C. S. Dechlis, Maria Bugge, Anne-Cecilie J. Lintrup, Michelle K. Olesen, Maria P. Pedersen

Fraværende: Celina P. Iversen

8. A

Klasselærer: Ingelise Jensen



Øverste række fra venstre

Viktor K. Hørdsdal, Oliver K. Clausen, Nicklas M. P. Christiansen, Simon Hougaard, Kasper S. Fast, Simon H. Dam, Kristian G. Skjødsholm, Rasmus B. Stenholt

Midterste række fra venstre

Ingelise Jensen (lærer), Nicolai B. Rasmussen, Rasmus Hoelgaard, Oliver A. Kramer, Linea S. E. Ødum, Marie K. N. Sørensen, Karoline-M. B. Engstrøm, Martin D. Pedersen, Oliver Lanng, Mathias B. Skjødt, Noah P. M. Althoff

Forreste række fra venstre

Victoria H. Andersen, Caroline R. Nørrelund, Sofie Højlund, Sidsel S. Nielsen, Ida G. Smed, Thea Brevik, Mathilde B. Petersen

8. B

Klasselærer: Rikke Skaaning Lund



Øverste række fra venstre

Noah L. Johnson, Niels J. Aasted, Frederik Korgaard, Tobias S. Hansen, Christian M. Risager, Asger D. Leth, Philip D. Leth, Kristian M. Laursen, Ozan Üret

Midterste række fra venstre

Rikke Skaaning Lund (lærer), Nikolaj L. Laursen, Christina D. Utzen, Mads Emil Bonde, Frederikke G. Hansen, Nina H. Løcke, Lærke N. Villadsen, Christina L. Hartved, Emil Vinderslev, Oliver B. Sørensen, Michael Berthelsen (lærer)

Forreste række fra venstre

Agnete Gjering, Anne F. Olesen, June Carstensen, Caroline K. Isaksen, Amalie Møller, Selina Sarabi, Elisabeth K. Haslev

8. C

Klasselærer: Louise Riis



Øverste række fra venstre

Nivethan Kandiah, Emil Ø. Andersen, Mads Laursen, Kasper H. Sørensen, Yasin Boz, Rasmus Brøndum, Thomas S. Bjørn, Jacob Junge

Midterste række fra venstre

Louise Riis (lærer), Anders Pedersen, Benjamin T. Svendsen, Emilie N. W. Jensen, Malika L. H. Poulsen, Alberte L. Krabbe, Astrid V. Dyrbye, Mathilde R. Jensen, Jonas L. Sørensen, Christoffer Thomassen,

Forreste række fra venstre

Signe A. Jensen, Johanne W. Dich, Mathilde J. E. Davidsen, Sif N. R. Kristensen, Agnes H. Elsborg, Frida D. Petersen, Fiona S. G. H. Rasmussen, Laura S. Adamsen

8. D

Klasselærer: Martin Dencker Eriksen og Jan Brøndum



Øverste række fra venstre

Jesper B. Sørensen, Leon Veliqi, Rasmus B. Schultz, Oskar Mathiasen, Magnus S. Petersen, Gustav K. L. Hansen, Jesper Steendahl, Rasmus K. Eriksen, Simon R. Jørgensen

Midterste række fra venstre

Martin Dencker Eriksen (lærer), Jonas B. Jørgensen, Magnus Garoussian, Josephine O. Jensen, Tobias O. K. Wolthers, Kristine H. Andersen, Anna G. Pedersen, Mads J. Jørgensen, Anders S. Niklassen, Jan Brøndum (lærer)

Forreste række fra venstre

Maiken L. Rasmussen, Cille L. Valbjørn, Caroline H. Ankersen, Clara S. Stenholt, Emma B. Andersen, Cecilie B. Kilsgaard, Julia D. Wittmann, Emilie H. Jelle

Fraværende: Marius S. M Thorbjørner

8. E

Klasselærer: Rikke Thorne Pedersen



Øverste række fra venstre

Anton A. Harvej, Lukas B. Berthelsen, Mathias H. Jensen, Philip B. H. Hagensen, Mads Kjær, Kristoffer V. Bræstrup, Oliver T. M Madsen, Sofus K. Larsen

Midterste række fra venstre

Louise Riis (lærer), Marie C. Grøngaard, Sofie Emilie R. Nyrup, Kamilla F. Nørgaard, Anne Sofie S. Rasmussen, Emilie Friis, Victor Rodam, Mathilde Svendsen, Julie Jensen, Oskar S. Thomsen

Forreste række fra venstre

Ida H. Ede, Henriette Harbo, Justine S. Jensen, Caroline Nedergaard, Mille P. Ibsen, Cathrine S. Jensen, Laura S. Hansen, Jonas D. Wittmann

8. F

Klasselærer: Christian Murmann



Øverste række fra venstre

Jens-Peter D. Faurshou, Jonatan Lykke, Mikkel L. Andersen, Marcus L. Øhlenschläger, Thomas Dahlerup, Lasse Hjuleraa, Jeppe H. H. Nielsen, Bertram G. Ilsøe, Rasmus A. Mikkelsen

Midterste række fra venstre

Christian Murmann (lærer), Rosa G. Linde, Rebecca M. Pedersen, Anne K. N. Hansen, Mathilde S. Johansen, Andreas K. Pedersen, Esin E. Gürel, Laura B. Petersen, Peder K. F. Paetch, Emil K. Pedersen

Forreste række fra venstre

Emilie B. Christensen, Luisa U. Vangsted, Cecilie B. Obsen, Alberte Bering, Louise V. Sørensen, Laura B. Andersen, Katrine A. Mikkelsen

8. G

Klasselærer: Annette Bjerre



Øverste række fra venstre

Jørgen P. S. Østberg, Rasmus V. Nielsen, Sigurd B. Rasmussen, Tobias L. Degn, Sebastian L. Pedersen, Frederik B. Rasmussen, William J. Schmidt, Simon G. Jensen

Midterste række fra venstre

Annette Bjerre (lærer), Mikkel H. G. Jensen, Emilie Just, Tobias V. Hansen, Nina Le. Jeberg, Christina Hansen, Simone Erikslev, Sofie L. Pedersen, Thomas Sall, Peder-Emil S. Mikkelsen

Forreste række fra venstre

Marie Cecilie S. Jensen, Laura T. Fabricius, Anna H. Eriksen, Thea S. Højgaard, Julie H. Hyldegaard, Laura P. Christiansen, Mathilde B. Bonde

Fraværende: Anton L. Hansen, Nanna S. Møller

8. H

Klasselærer: Mitzi Ejlersen (ikke på billedet)



Øverste række fra venstre

Frederik B. Fisker, Frederik H. Bjørkmann, Martin K. Lauritzen, Maciej Øst-Jacobsen, Andreas K. S. Jensen, Bjørn K. Simonsen, Philip W. Nielsen, Frederik S. Martinussen

Midterste række fra venstre

Marcus P. Nielsen, Esben H. Hundborg, Augusta S. Bernt, Anne R. Jensen, Emma S. Jørgensen, Tobias D. Jensen, Marie Ø. F. Nielsen, Laura S. Poulsen, Viktor S. Kristensen

Forreste række fra venstre

Trine S. Pedersen, Cecilie Christensen, Camille Vissing, Fie F. Andreassen, Julie Marie R. Elholm, Signe H. Hundborg, Frida O. Skjøttgaard, Freja K. Søndergaard

9. A

Klasselærer: Søren Moeberg



Øverste række fra venstre

Magnus S. Ødum, Oliver A. Jørgensen, Mikkel Laursen, Christoffer H. Bonde, Morten G Smed, Jes B. Søberg, Andreas S. Lykke, Peter L. Møller

Midterste række fra venstre

Søren Moeberg (lærer), Jens M. Larsen, Helene Erikslev, Julie B. Andersen, Anne A. Lassen, Ellen V. Østergård, Fie Emilie Jørgensen, Katrine Enø, Jonathan A. K. Fejborg, Tobias D. Sørensen

Forreste række fra venstre

Mathilde B. Johansen, Caroline G. Madsen, Freya Nielsen, Barbara L. Christensen, Anne T. Sønderskov, Marie E. Ø. Jensen, Freja V. Mogensen, Karoline H. Von Spreckelsen

9. B

Klasselærer: Irene Abildgaard



Øverste række fra venstre

Thor Thuren, Daniel H. B. Laustsen, Oliver B. Lindholt, Søren B. V. Kristensen, Markus B. L. Nielsen, Claus K. Møller, Morten L. Sørensen, Daniel K. R. Poulsen

Midterste række fra venstre

Irene Abildgaard (lærer), Freya K. Hundebøll, Jasmin E. Frandsen, Katrine S. Juncher, Elizabeth L. Møller, Line L. Pedersen, Karen D. Clemensen, Emilie-Marietta Soelberg, Julie K. Pedersen

Forreste række fra venstre

Cecilie M. Nielsen, Sarah Liljeqvist, Sara T. Schlüter, Helena C. Nedergaard, Mathilde S. Andersen, Maria V. Andreassen, Charlotte K. Jensen

Fraværende: Tobias Kaae, Tharmegan Sandrasegaram

9. C

Klasselærer: Søren Rasmussen



Øverste række fra venstre

Tobias N. Rejnhardt, Oliver V. Olesen, Anton H. Gisselbæk, Victor B. Petersen, Jacob D. Elmstrøm, Daniel H. Skyum, Mads O Møller, Rasmus Bugge

Midterste række fra venstre

Søren Rasmussen (lærer), Maria K. Nielsen, Luna D. Hove, Julie D. Jensen, Mathilde B. Klitte, Louise Glerup, Benedikte Thoustrup, Kristian H. Andersen, Jonas Faramarzi

Forreste række fra venstre

Martine R. Sandersen, Sophie L. Larsen, Katrine Skibsted, Julia A. D. Nielsen, Christina Svendsen, Silke K. Nygaard, Lilly S. N. Petersen, Mette K. Vestergaard

Fraværende: Andreas R. Vestergaard

9. D

Klasselærer: Jonas Munch-Andersen



Øverste række fra venstre

Kristian T. Reggelsen, Kristian Krebs, Mathias H. T. Sørensen, Nicolai W. Vester, Christian K. A. Jensen, Frederik H. Hallas, André Z. S. Meineche, Mads A. Andreasen

Midterste række fra venstre

Jonas Munch-Andersen (lærer), Caroline K. Sørensen, Malene R. Nielsen, Laura K. Madsen, Mie E. Jakobsen, Louise Søndergaard, Cecilie T. Andersen, Simone Andersen, Laura B. Rasmussen

Forreste række fra venstre

Karolina Q. Romani, Merete A. Kejser, Emilia Mølvadgaard, Line G. Barnewitz, Yasmin B. Rasmussen, Asker C. Ayhan, Frederik S. L. Hoe, Mads M. Myllerup

Fraværende: Signe N. Jensen

9. E

Klasselærer: John Christiansen



Øverste række fra venstre

Anders C. Jørgensen, Anders M. Olsen, Nikolai A. J. Siegumfeldt, Mads E. Højlund, Oliver Krag, Lukas J. V. Diepen, Søren J. Lintrup

Midterste række fra venstre

Camille H. Bonde, Mia M. J. Miller, Mark Alvin, Emil W. Palsgaard, Christoffer E. Sommer, Nethe A. Nielsen, Annika El. Pedersen, Josefine B. Kristensen, Mie K. Jeppesen, John Christiansen (lærer)

Forreste række fra venstre

Amalia Ekberg, Kathrine B. Kjeldsen, Jathusza Tharmaratnam, Sarah K. Dahl, Birgithe H. Nielsen, Frederikke W. Jakobsen, Noline Rafn, Anne E. Frederiksen

Fraværende: Trine M. V. B. Eriksen

9. F

Klasselærer: Morten Hansen (ikke på billedet)



Øverste række fra venstre

Anders H. S. Schøler, Simon Christiansen, Asger Dam, Gustav Binderup, Elias H. Nielsen, Lukas F. Gjørup, Peter M. Kaad, Emil H. Pedersen

Midterste række fra venstre

Anders Stampe (lærer), Inge Toft (lærer), Caroline C. Møller, Ditte B. Andreasen, Johanne Ø. R. Rasmussen, Mathias Varberg, Emma K. Vestergaard, Sille S. Martinussen, Nanna H. Sørensen, Nanna Jensen, Clara L. Steenberg, Tea W. Nielsen, Gülsah Hilmi (lærer)

Forreste række fra venstre

Emilie S. Poulsen, Kamilla L. Sørensen, Ida Engstrøm, Mollie J. Amby, Nanna S. R. M. Fried, Karoline F. Sørensen, Jonatan M. Thomassen

9. G

Klasselærer: Michael Berthelsen



Øverste række fra venstre

Morten Rasmussen, Mads V. Nielsen, Steffen J. Wangsøe, Mathias Ibsen, Daniel G. Nielsen, Patrick L. Nielsen, Mads B. Møller

Midterste række fra venstre

Michael Berthelsen (lærer), Laura E. Rasmussen, Laurits E. Allingham, Søren B. Svendsen, Mathias M. Rasmussen, Maria T. Christensen, Emma E. Andersen, Laura L. Gjættermann, Kristoffer M. Hansen

Forreste række fra venstre

Emma N. Andersen, Sara F. Andreassen, Cecilie E. M. Andersen, Sara L. Hansen, Mia Kjærsgaard, Emma S. Christiansen, Anton B. Hansen, Marco C. Vesterholm

Fraværende: Jacob H. R. Knudsen, Mille P. Tellefsen

9. H

Klasselærer: Lene Kull



Øverste række fra venstre

Martin Tolborg (gået ud), Andreas K. Pedersen, Jesper Søndergaard, Jakob H. Pedersen, Jens D. Jørgensen, Thor H. A. Jensen, Frederik B. Soelberg, Magnus S. Rasmussen (gået ud), Silas G. Linde

Midterste række fra venstre

Anders Stampe (lærer), Maja R. Leensbak, Stine Mølgaard, Jonas A. Rasmussen, Jeppe S. Børglum, Jakob S. Johansen, Thea N. Feldager, Kamilla M. Larsen, Emma B. Sandholm

Forreste række fra venstre

Laura F. Mogensen, Maria L. Sørensen, Cecilie F. Jensen, Stine K. Egede, Kathrine S. Krogsholm, Anne M. Pedersen, Anna S. Mortensen

Fraværende: Lisa H. Hvass

9. I

Klasselærer: Hugo Brøndum og Lars Bang



Øverste række fra venstre

Kristian Eliassen, Anders M. Rasmussen, Jacob J. Skifter, Marcus M. Mølvadgaard, Bjarne V. Hougaard, Oliver S. Jensen, Gustav J. F. Overgaard, Rasmus B. Andersen

Midterste række fra venstre

Hugo Brøndum (lærer), Caroline B. Halvorsen, Mathias V. Vad, Thilde Lind, Karen H. Frost, Maria R. Husted, Marie M. Munk, Andreas C. Rousing, Lars Bang (lærer)

Forreste række fra venstre

Julie F. Bay, Rikke S. H. Rasmussen, Melisa Bilgin, Maria A. Jensen, Alberte K. S. Jensen, Mia H. Wilson, Mette Lundsteen, Mette G. Kristensen

Fraværende: Frederikke D. Jensen

10. A

Klasselærer: Preben Sørensen



Øverste række fra venstre

Martin Guldmand, Andreas F. Gravgaard, Filip N. Jørgensen, William B. Bondesen, Oliver Møllegaard, Rasmus S. Hem, Asbjørn S. B. Hansen, Patrick T. Kirk, Anthon H. Jensen

Midterste række fra venstre

Marcus Malik, Emma Behr, Ditte K. Christiansen, Mathilde V. Hansen, Mathias K. H. Rasmussen, Philip A. Løcke, Camilla D. L. Ø. Kristensen, Christian P. H. Thrane, Johanne Larsen, Emilie J. N. Amstrup, Preben Sørensen (lærer)

Forreste række fra venstre

Iben S. N. Henningfeldt, Sara L. Sørensen, Mette Gulev, Josefine Haunstrup, Josephine B. Carlsen, Signe K. Grejsen, Signe-Marie B. Andersen, Line H. Tougaard, Ida Marie Rasmussen

10. B

Klasselærer: Henrik Hermann og Jeppe Thomassen



Øverste række fra venstre

Julie R. Nørrelund, Marie C. Laursen, Kevin F. Kjær, Alexander S. Busk, Simon L. B. Ebdrup, Niklas Aros, Morten P. Hansen, Martin Møller, Simon B. Kristensen

Midterste række fra venstre

Henrik Hermann (lærer), Camilla A. Pedersen, Anna K. Jørgensen, Mathilde-T. Kousholt, Andreas Løvehjerte, Mikkel S. Jensen, Sven A. H. Lentz, Mikkel S. Jespersen, Oliver M. Simonsen, Mikkel R. Rasmussen, Jeppe Thomassen (lærer)

Forreste række fra venstre

Rasmus Malik, Mathilde B. Hansen, Maria Christensen, Karoline D. Olesen, Louise E. Carlsen, Maise L. H. Poulsen, Malene K. Haun, Victoria Taylor, Lotte G. Mikkelsen

10. C

Klasselærer: Kim Poulsen og Bo Ratz



Øverste række fra venstre

Rasmus R. Kjeldgaard, Malthe G. Erikstrup, Andreas S. Madsen, Alexander B. H. Hagensen, Kristian S. Jensen, Casper N. Dal, Andreas B. Petersen, Tobias T. W. Jensen, Frederik B. Tang

Midterste række fra venstre

Kim Poulsen (lærer), Laura J. Pedersen, Tinus Behr, Christian B. Hellum, Mathias S. G. Sørensen, Frederik S. Knudsen, Markus K. Andersen, Frederik K. Nørlund, Jesper Sønderlyng, Bo Ratz (lærer)

Forreste række fra venstre

Marie P. Clausen, Emilie H. Christensen, Naja B. W. Christensen, Amalie F. Petersen, Pernille H. Pedersen, Laura H. Espensen, Laura P. Jensen, Sofie A. M. Sørensen, Tobias A. Christensen

Fraværende: Andreas Nikolajsen, Kitte M. Pape

10. D

Klasselærer: Rasmus Duus og Peter Bjarno



Øverste række fra venstre

Jacob D. Jensen, Frederik V. Iversen, Dimitri Svensson, Christian S. Johansen, Alexander T. Domino, Niclas B Christensen, Andreas V. Sørensen (gået ud), Matias M. Andersen, Mikkel K. U. Elkjær

Midterste række fra venstre

Rasmus Duus (lærer), Pauline J. Pedersen, Maja L. Nielsen (gået ud), Martine Høgh, Maiken L. Eriksen, Amalie B. Fisbechhus, Helena C. Skov, Maria G. Mikkelsen, Kristian J. F. Horslund, Mathilda F. Due

Forreste række fra venstre

Rikke R. Holtz, Anne Mette B. Brøndum, Maria H. R. Nielsen, Line M. Weicher, Rasmus Juhl, Sabine A. Lyng (gået ud), Signe O. Skjøttgaard

Fraværende: Emma B. Dahl, Lasse S. Poulsen, Lea K. Olesen, Peter Ø. Jørgensen

10. E

Klasselærer: Helle Larsen og Jan Brøndum



Øverste række fra venstre

Andreas S. Christensen, Mads Mikkelsen, Emil A. Petersen, Kasper H. L. Sørensen, Markus Bjerre, Nicklas H. Knudsen, Steffen M. Lystlund, Mathias S. Kristensen, Marcus R. Sørensen

Midterste række fra venstre

Helle Larsen (lærer), Andreas S. Stenholt, Alexander Lykke, Marius Jakobsen, Mikkel H. Poulsen, Alexander A. Sommer, Jonathan S. Bernt, Alexander P. Nielsen, Martin N. Jensen, Jan Brøndum (lærer)

Forreste række fra venstre

Camilla B. Sørensen, Mille Pindstrup, Kathrine B. Ovesen, Julie M. Gjering, Caroline M. Johansen, Stine G. Nielsen, Louise-Marie B. Engstrøm, Lasse E. Gotfredsen

Fraværende: Lasse Pedersen og Magnus Damsgaard

10. F

Klasselærer: Christian Møller og Klaus Bøge



Øverste række fra venstre

Jakob S. Højgaard, Mads Hovesen, Andreas S. Als, Mathias F. Frandsen, Andreas B. Sommer, Frederik S. Andersen, Rune T. Jørgensen, Nicolai V. Iversen

Midterste række fra venstre

Christian Møller (lærer), Astrid M. F. Laustsen, Mustafa Sahin, Mathias L. Schaldemose, Simon B. Eriksen, Morten S. Andersen, Mikkel U. Pedersen, Bastian B. B. Pedersen, Jacob A. Skrubbeltrang, Klaus Bøge (lærer)

Forreste række fra venstre

Sarah K. L. Larsen, Stine B. Kristensen, Rikke Thorngard, Sofie B. Mathiesen, Malene J. Aborg, Camille S. Pless, Emil N. Kristoffersen, Rickie J. Quist

Fraværende: Mads Gudnitz, Josefine G. Knudsen