

ÅRSKRIFT 2012

Randers Realskole





ÅRSKRIFT 2012

Randers Realskole



Tak for samarbejdet

Årsskriftet



Randers Realskole

Redaktion:
Lars Bang (ansvarshavende)

Skolens logo:
Karen Lund Hansen

Omslag: Frise af Jo Møller

Grafisk produktion:
CM-CONTEXT

Fabers Allé 3, 8900 Randers C
Tlf. 87 12 32 30
Fax 87 12 32 38
e-mail: info@randersrealskole.dk
www.randersrealskole.dk

Skolens kontor:

Tlf. 87 12 32 30
Skolebestyreren: 8.00 - 14.00
Skolesekretæren: 8.00 - 14.00

Udviklingschefens kontor:

Tlf. 87 12 32 30

Skolebiblioteket:

Tlf. 87 12 32 45

Elevindmeldelser:

Tlf. 87 12 32 35

Skolevejledernes kontor:

Tlf. 87 12 32 50

Lærerværelset:

Tlf. 87 12 32 43

Børnehaveklassen:

Tlf. 87 12 32 39

Skolefritidsordningen:

Tlf. 87 12 32 40

Tak for samarbejdet i 2012

Som andre skoler har Randers Realskole kontakt med en række institutioner og virksomheder som et naturligt led i den daglige undervisning.

Virksomhedsbesøg, institutionsbesøg, erhvervs- og uddannelsesforberedende undersøgelser af enhver art indgår i de ældste årganges skoledag som naturlige elementer.

Samtidig trækker skolen hjælp ind udefra, folk med ekspertise, som bedre end lærerne kan redegøre for et kompliceret samfunds funktioner.

For Randers Realskole er det samarbejde af overmåde stor betydning, idet det bevirker, at vore elever kan være velforberejdede, før de forlader skolen.

Derfor en oprigtig tak til alle, der beredvilligt har imødekommet vore henvendelser om samarbejde. Ligeså vil vi gerne takke de offentlige myndigheder i kommunerne og i undervisningsministeriet for altid beredvillig assistance.

Sidst, men ikke mindst en tak til de forældre, der har betroet os deres børn.

Vi håber på fortsat godt samarbejde og ønsker alle et godt nytår.

Karsten Pedersen
Skolebestyrer



Indholdsfortegnelse

| | |
|--------------------------------------|-------|
| Kolofon | 2 |
| Tak for samarbejdet | 3 |
| Indholdsfortegnelse | 4 |
| Skolens formålsparagraf | 5 |
| Translokation..... | 6 |
| Karsten Pedersen 60 år..... | 12 |
| Storlejren på Sletten 1-3..... | 14 |
| Faglig læsning..... | 18 |
| Videncenter for talentpleje..... | 20 |
| Ny it-strategi, nye lokaler..... | 22 |
| Realskolens Venner har ordet..... | 23 |
| Ny bestyrelsesformand..... | 25 |
| Lærere og medarbejdere..... | 27 |
| Skolens bestyrelse | 37 |
| Repræsentantskabet | 38 |
| Realskolens Venners bestyrelse | 39 |
| Klassebilleder 2012-2013 | 40-80 |

Skolens formålsparagraf

Skolens grundlag er nedenstående formålsparagraf. Såvel forældre som elever må kunne tilslutte sig formålsparagraffens grundlæggende ideer.

Det er Randers Realskoles formål at drive en privat grundskole med tilknyttet 10. klasse samt børnehaveklasse efter de til enhver tid gældende regler for denne skoleform.

Skolen forpligter sig til at give en undervisning, der mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. På 8. - 10. klassetrin skal undervisningen tilrettelægges sådan, at eleverne kan indstille sig til folkeskolens afsluttende prøver i de enkelte fag på samme klassetrin og på samme vilkår som i folkeskolen.

Randers Realskole er ikke retningspræget, men i overensstemmelse med det kristne livssyn søger skolen i det daglige arbejde og samvær at fremme elevernes forståelse af egne forpligtelser over for andre, at lære dem at vise respekt for andres

egenart og personlige værdighed, at styrke deres ansvarsfølelse, at fremme en positiv holdning til arbejde, at stille krav til dem om udnyttelse af givne evner og anlæg og at give dem frihed til at udvikle sig til selvstændige og harmoniske mennesker.

Til støtte for gennemførelsen af disse mål vil skolen fortsat søge at skabe de bedst mulige rammer for sit virke, at tilbyde en målrettet og engageret undervisning og at videreføre og styrke et positivt samarbejde mellem elever, lærere, ledelse og forældre.

Enhver, der søger ansættelse som lærer eller leder ved Randers Realskole, må kunne tilslutte sig denne målsætning, og forældre, der ønsker deres barn optaget som elev på skolen, må ligeledes gøres bekendt med denne.

Translokation

*Men jeg ved, at jeg tror på,
at man skal forfølge sin drøm
- og blive god til det, man brænder for.* ”

Skolebestyrer Karsten Pedersens dimissionstale, juni 2012



Skolebestyrer
Karsten Pedersen

Dimissionen 28. juni 2012

Kære dimittender, forældre, kolleger og alle andre, som måtte være kommet med i aften. Velkommen til translokation på Randers Realskole.

Dette er en festaften, fordi en epoke i I unge menneskers liv nu er ved at være forbi. I har trådt jeres sidste skridt i grundskolen, og forude venter nogle år med ungdomsuddannelse. I bliver spredt for alle vinde. I skal starte på forskellige uddannelser - forskellige steder. Det mål, I hver især har sat jer, stiller forskellige krav til, hvilken vej I skal vælge.

Et af de helt store problemer er, at i en verden fuld af muligheder kan det være meget svært at vælge og få dannet sig et overblik over, hvilken vej man skal gå, når det hele ligger bredt ud for fødderne af en.

Mange ting spiller ind. Fik jeg gjort nok ved tingene - i tide? Kan jeg leve op til de krav, uddannelsen stiller? Hvordan ser det ud med beskæftigelsesmulighederne, når jeg engang står med den endelige uddannelse i hånden? Skal jeg vælge efter, hvordan mulighederne for beskæftigelse ser ud i dag, eller ændrer tingene sig så meget undervejs, at verden ser helt anderledes ud, når jeg bliver færdig?

Jeg tror, at svaret blæser i vinden – ingen kan give dig et sikkert bud på, hvordan forholdene ser ud om 7, 8 eller 9 år. Kunne man det, ville det være en kilde til en sikker økonomisk fremtid. Tænk at kunne forudsige, hvordan tingene vil udvikle sig. Det ville gøre det noget lettere at håndtere sine pensionsinvesteringer, eller for den sags skyld at spille på, hvem der bliver europamestre i fodbold.

Sådan er det ikke, og derfor tror jeg på, at man skal forfølge den drøm og den interesse, man har.

Et godt eksempel kunne være, hvis en eller flere af jer sidder med en drøm om en gang at blive lærer – måske her på skolen – og man ser på beskæftigelsessituationen lige nu, ja så må rådet blive: lad være. Der er ikke ret mange nyuddannede lærere, der kan få job, og de umiddelbare udsigter ser heller ikke for gode ud.

Over alt i landet nedlægges skoler, der fyres lærere, så tilgangen af nye kolleger er meget lille, men det er jo sådan billedet ser ud lige nu og til næste år.

Den umiddelbare reaktion på dette kunne være, at færre søger ind på læreruddannelsen, men idet en stor del af Danmarks nuværende lærere er i den aldersmæssige kategori, som man kalder "ældre kolleger", skal der ske en naturlig udskiftning og dermed afløsning af dem hen over de næste mange år, og de kan måske blive svære at erstatte, hvis søgningen til læreruddannelsen er markant faldende.

Det kunne i værste fald komme til at betyde, at der om få år vil opstå mangel på lærere, og så vil en beslutning om at starte på den uddannelse måske ikke være så dum en ide alligevel?

Problemet er bare, at jeg ikke ved, om det kommer til at gå sådan – og det er der heller ikke andre, der kan give et rigtigt svar på. Det bliver et langt stykke hen ad vejen en sag om, hvad man tror på.

Men jeg ved, at jeg tror på, at man skal forfølge sin drøm – og blive god til det, man brænder for. Det kan under ingen omstændigheder være meningen, at fordi situationen pt. ser lidt sort ud, så kan man bare skal slå op i banen og sige, at det alligevel ikke nytter noget.

I langt de fleste tilfælde viser der sig undervejs nogle muligheder. Der opstår nogle chancer, som man både skal forstå at se, men sandelig også at gribe.

Nogle gange lykkes det – andre gange lykkes det ikke. Det vigtigste er, at man ikke lader sig slå ud af modløshed og mistrøst, hvis tingene ikke flasker sig første gang, og i de her situationer kan hverken mor eller far træde hjælpende til. De kan give moralsk opbakning og støtte, men de kan ikke træde stien ren og bred for dig – det må du selv gøre.

Det er en del af det, der skal til for at blive helt voksen.

Der skal kæmpes for sagen, og der skal ikke mindst ydes en indsats, hvilket jeg absolut heller ikke er i tvivl om, at I både er klar over og også er parate til.

I mange tilfælde er det den givne situation, der kan motivere os til at gøre noget helt ekstraordinært.

Vi så det bl.a. tidligere i dette skoleår, hvor vore håndboldpiger på helt suveræn vis vandt det danske mesterskab i skolehåndbold, og dermed kvalificerede sig til at deltage i VM for skolehold i Kroatien.

Holdet spillede nogle flotte kampe og kæmpede sammen, det bedste de havde lært, og selv om skuffelsen sikkert har været stor, lige da bronzekampen var tabt, så håber

...translokation...

For mit eget vedkommende tænkte jeg efterfølgende meget over, om jeg ville have foretaget det samme valg, som disse brave mænd og kvinder gjorde...



jeg på, at de i dag ser tilbage på indsatsen med både glæde og stolthed, for selv om I landede lige uden for medaljerækken, så var præstationen ualmindelig flot, og I var nogle særdeles fine repræsentanter for skolen, Randers og ikke mindst Danmark.

For lige at runde det sportslige af, så har det næste hold af håndboldspillere gjort dem kunsten efter. Vi har igen hjemtaget det danske mesterskab i skolehåndbold. Helt suverænt.

Jeg synes også, at vi skylder vores LEGO Robolab at nævne, at vi, næsten som Danmark i 1992, kom med på et afbud til Ukraine, hvor der

blev afholdt EM i robotfodbold. Holdet var ganske uforberedt på at skulle af sted, men efter nogle intensive og hektiske forberedelser tog holdet af sted i håbet om, at de ikke skulle slutte sidst.

Det håb blev i dén grad opfyldt, for det lykkedes holdet at komme hjem med sølv - og dermed en andenplads. Flottere kan det næsten ikke blive.

Også her et godt eksempel på, at har man viljen og er parat til at ofre sig selv og tiden til det, kan meget lykkes.

Jeg har altid svært ved ikke også at kikke lidt tilbage i tiden, når jeg

står her på denne talerstol og skal sige nogle bevingede og opbyggelige ord til jer unge mennesker, der nu om lidt træder ud og påbegynder den næste etape af jeres liv.

I dag er ingen undtagelse, for jeg synes slet ikke, at jeg kan komme uden om et lille stykke danmarkshistorie, som jeg har været tilskuer til tidligere i år, en fortælling fra det virkelige liv, en fortælling, som jeg ved, at I også har delt sammen med jeres klasse, nemlig fortællingen om Hvidsten Gruppen.

Næsten alle, der er til stede her i aften, har været nede at se filmen, og selv om der naturligvis kan være delte meninger om den, så vil jeg ikke undlade at sige, at på mig gjorde den et stort indtryk.

Ikke fordi filmen fortalte en historie, som jeg ikke kendte i forvejen, men måske snarere fordi det var lykkedes at portrættere de forskellige personer så tydeligt og så autentisk, som tilfældet var.

Her har vi at gøre med ganske almindelige jævne mennesker, der efter flere års tysk besættelse af Danmark pludselig får nok af politikernes samarbejdspolitik, og de beslutter sig for, at der må gøres noget – uden at vide, hvad de kan gøre? Det bliver der rådet bod på, da Marius Fiil bliver kontaktet og spurgt, om han vil være med til at organisere en nedkastningsgruppe.

Det ved vi alle, at han gør, og gruppen modtager adskillige sendinger i det års tid, den er aktiv, men en dag går det galt, og de bliver næsten alle taget af tyskerne, og resten af historien kender vi.

For mit eget vedkommende tænkte jeg efterfølgende meget over, om jeg ville have foretaget det samme valg, som disse brave mænd og kvinder gjorde. Ville jeg i stedet have siddet passiv inde bag mørklægningsgardinerne og hyttet mit eget skind, eller ville jeg have haft modet til aktivt at gå til modstand – vel vidende, at jeg derved udsatte mig selv for en risiko for at blive taget til fange, tortureret, måske sendt i koncentrationslejr eller i værste fald at blive skudt.

Jeg ved det stadig ikke, for den tid vi lever i, er en ganske anden, men når man ser filmen, sidder man tilbage med en klar fornemmelse af, at selv om de otte er på vej ud til Ryvangen for at blive henrettet, så er de meget afklarede med det, de har gjort, og de møder deres skæbne om ikke med glæde så da med ro og værdighed, måske fordi de ved, at deres indsats har bragt Tysklands herredømme flere skridt nærmere en afslutning. Som Niels Fiil siger, så må nogen af os dø, for at andre kan komme til at leve i frihed.

Som ung tænkte jeg tit over teksten i den sang, der næsten blev en

...translokation...

I en netop genudgivet bog "De sidste timer", hvori er gengivet afskedsbrevene fra de fleste henrettede danske modstandsfolk, kan man bl.a. læse brevene fra Hvidsten Gruppens medlemmer.



nationalsang under besættelsen "Altid frejdig", hvori der synges "Kæmp for alt hvad du har kært, dø om så det gælder, da er livet ej så svært, døden ikke heller".

Dengang syntes jeg, det var lidt underligt. Jeg ville være meget, meget ked af at skulle dø, sådan har jeg det da stadig, selv om jeg nu er helt afklaret med, at det skal man jo, men i dag forstår jeg meget bedre vendingen om, at døden ikke er så svær, når man dør for noget, som dels betyder utroligt meget for en selv, men som sandelig også er meget større end en selv.

De otte personer, der blev skudt den morgen, var alle helt klar over, at det, de gjorde, var de nødt til at gøre.

Det kunne ikke være anderledes. Det er ikke helt sikkert, at de fra begyndelsen har været klar over, at slutresultatet kunne blive døden, men da det gik op for dem, var der ikke nogen af dem, der fortrød deres handling. Snarere tvært imod.

I en netop genudgivet bog "De sidste timer", hvori er gengivet afskedsbrevene fra de fleste henrettede danske modstandsfolk, kan man bl.a. læse brevene fra Hvidsten Gruppens medlemmer.

Heri skriver sønnen Niels, der lige er fyldt 24 år, bl.a. i et brev til sin søster, at "mig skal du ikke græde for, for jeg får det godt, hvor jeg kommer hen, og jeg er stolt over, at jeg er vær-

dig, at det skal ske på denne måde, og jeg er stolt over at kunne følge mine kammerater".

Brevet er skrevet d. 28. juni 1944 –altså i dag for præcist 68 år siden.

Efter midnat, tidligt om morgenen den følgende dag, køres han og de syv andre til Ryvangen og henrettes ved skydning, ganske som vi så i filmen.

Jeg kan ikke undgå at blive berørt af den ro, den fasthed og den stålsatte overbevisning om, at de gør det rigtige for sig selv, for andre og for Danmark, uanset, at prisen er den højeste et menneske overhovedet kan komme til at betale. De gjorde det, de måtte, og det, som de syntes var rigtigt.

På samme måde skal I gøre det, I synes er rigtigt, I skal ikke lade jer slå ud af modgang, men derimod skal I ranke ryggen og kæmpe for alt det, I har kært – og det, som I synes, der er værd at kæmpe for.

Det er naturligvis en meget anderledes kamp end den, vi så skildret i filmen, men det betyder ikke, at den er mindre vigtig for dig, og vil man opnå noget her i livet, så skal man også være parat til at sætte noget på spil.

Jeg håber aldrig, at det bliver nødvendigt at sætte livet på spil, som det var nødvendigt dengang, og jeg er stadig ikke helt afklaret med, om jeg havde været en af dem, der havde stået ved Mustard Point med blinkende lygter for at tage imod våben, der blev nedkastet fra luften.

Jeg ved ikke, om jeg havde modet, eller jeg ville lade andre løse opgaven, og det finder jeg nok aldrig ud af.

Kære unge mennesker: Gå ud i livet og kæmp jeres kampe, de kommer, det kan I være sikre på. Det er ikke sikkert, at I ser dem, lige når de kommer, men når I står midt i dem, vil I ikke være i tvivl.

Med disse ord dimitteres I fra Randers Realskole.

Karsten Pedersen 60 år

Skolen afholdt fødselsdagsreception 30. november i anledning af skoleleder Karsten Pedersens 60 års fødselsdag, og skolens aula var fyldt til bristepunktet med gratulanter.



Der blev lyttet - og grinet - til talernes festlige indslag



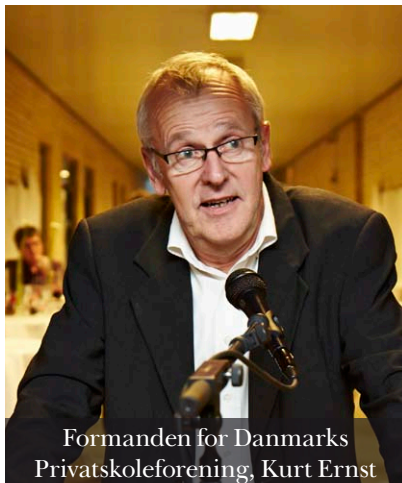
Tidligere skolebestyrer Per Braae og hustru var også mødt op



Karin Skjøttgaard, Jens Ødum og Søren Rasmussen spillede



Skolens udviklingschef, Hans Myhrman, var toastmaster



Formanden for Danmarks Privatskoleforening, Kurt Ernst



Randers Realskoles bestyrelsesformand, Christian Bjørn



Receptionen blev holdt i skolens aula, og en afslappet stemning, lækker buffet og god musik dannede ramme for en hyggelig eftermiddag.

Storlejren på Sletten 1



Susanne Axelsen Ørsted
Afdelingsleder, indskolingen

Som et nyt tiltag i indskolingen valgte vi i år at tage på en stor fælles lejr tur, hvor vores 200 børn sammen med lærere, pædagoger og frivillige forældre i tre dage flyttede fra klasseværelset til den skønne natur ved Sletten, Gl. Rye.

Når undervisningen flyttes ud i naturen, er det ikke kun for at opnå en anderledes skoledag med faglig fornyelse. Det er i høj grad et spørgsmål om, at eleverne får en oplevelse af- og en bevidsthed om egen fysisk formåen i et forpligtende og omsorgsfuldt fællesskab med hinanden.

At styrke fællesskabet er vores vigtigste argument for at vælge denne form for lejr, hvor fire årgange fra 0.kl til og med 3.kl oplever at skulle arbejde sammen på tværs af årgange, alder og køn. Det er i høj grad et spørgsmål om at arbejde med børnegruppens sociale kompetencer og deres bevidsthed herom.

Som de voksne, der i det daglige underviser børnene, er det meget givende at opleve "Det hele barn". Vi oplever nye sider hos barnet, som giver os en bredere forståelse af barnets måde at se verden på og deres forskellige reaktionsmønstre, hvilket gør, at vi i en læringsituation tilbage i klasselokalet har mulighed for at kunne støtte barnet endnu mere professionelt ud fra vores observationer, som er foretaget i en anden kontekst.

Det var vores klare indtryk, at det var en fantastisk tur med gode og udfordrende oplevelser for alle deltagere. Vores bekymringer om lange nætter med grædende børn med hjemve, eller børn som ikke kunne klare udfordringerne, blev gjort til skamme. Vi oplevede til gengæld børn, der voksede flere "meter" undervejs, når de oplevede, at man faktisk selv kunne bestemme over den medbragte taskes indhold, eller man faktisk godt kunne falde i søvn, når man blot holde en kammerat i hånden. Mon ikke at mange forældre oplevede, at taskens indhold stort set ikke var blevet benyttet undervejs?

Afslutningsvis skal det nævnes, at sådan en tur blev til på baggrund af et helt særligt samarbejde mellem lærere, pædagoger og de frivillige forældre. Vi vil gerne sige en stor tak til de forældre, som valgte at tage med, og som var en stor hjælp både i køkkenet, hvor de fremtryllede

Storlejren på Sletten 2

"gourmet mad" og i værkstederne, hvor børnene nød godt af de ekstra hænder. Også en stor tak til jer forældre, der havde bagt de lækreste kager og boller til pauserne, som absolut var et af højdepunkterne på dagen for både børn og voksne. Og endelig en stor tak til alle jer forældre i indskolingen for jeres altid store opbakning, uanset hvad vi beder jer om, tak for lån af jeres dejlige børn.

Absolut en oplevelse som giver os mod på at drage mod Sletten igen i skoleåret 14/15. En tradition er skabt...!!!



Clara Sønderby Christensen
3. A

Onsdag den 6/6

Vi startede med at køre i bus, der kom fire busser, en til 0., 1., 2., og 3. klasse. Busturen varede ca. en times tid, og så var vi endelig fremme. Alle skulle først lægge bagage på en presenning, og derefter skulle vi samles ved flagstangen for at hejse flaget,

fordi vi var kommet. Så var det tid til indkvartering. Alle 3. klasserne boede i telte, 0. – 1. alle i hytter, 2. klasses drenge i gymnastiksalen, og 2. klasses piger i hytter.

Hytterne var små med køjesenge og madrasser på gulvet. Bagefter skulle alle børn gå en runde for at se, hvor langt vi måtte gå til og lege i området. Den første eftermiddag blev vi inddelt i grupper og gik i gang med Middelalderværkstederne. Der var mange værksteder rundt omkring, hvor man kunne lave knive, fiske, skyde med bue og pil, spille rundbold, besøge en heks, lave pudekamp, lave bål, lave lege fra Middelalderen, grave efter regnorme til fiskestænger og meget andet. Aftensmaden spiste vi i det store fælleshus. Inden det var tid til at gå i seng, sad vi alle udenfor ved bålet og hyggede os og sang.

Torsdag den 7/6

Efter morgenmaden arbejdede vi videre i værkstederne, men der var også tid til fri leg ind imellem. Om aftenen spiste vi igen i fælleshuset og bagefter kom Den Sorte Ridder. Det var Jacob, der havde klædt sig ud! Dem, der havde lyst, kunne kæmpe og fægte med ham.

Fredag den 8/6

Alle tasker var pakket og klar til hjemturen, men inden afgang skulle vi på en gåtur til Himmelbjerget. Det

Storlejren på Sletten 3

Alle havde haft nogle rigtig sjove dage sammen,
og sammenholdet klasserne imellem
var uden tvivl blevet tættere.

”øse ned i stænger”, så vi måtte vente lidt. Men regnvejret fortsatte, så vi gik klassevis af sted gennem det flotte område ved lejren og gennem skov. Det var en lang gåtur i øsregnvejret. Vi snakkede meget. Der var en rigtig flot udsigt fra Himmelbjerget. Tilbage mod lejren holdt vi en pause, hvor vi spiste pølsehorn. Så kom busserne og hentede os deroppe. Det havde været en super god lejr, hvor vi lærte en masse.



Mette Amstrup
Klasselærer 1. A

Den 6. – 8. juni 2012 tog 200 børn fra 0. – 3. klasse sammen med deres lærere, SFO personalet og nogle forældre til spejderlejren ”Sletten” ved Silkeborg. Her skulle vi tilbringe de næste 3 dage sammen på en storlejr. Det var første gang i skolens historie, at sådan en lejr blev arrangeret, så der blev brugt rigtig mange timer på forberedelsen. 200 børn sammen på samme sted i 3 dage, kræver en rigtig god planlægning.

Da eleverne mødte ind på skolen på lejrturens 1. dag, blev deres bagage samlet klassevis på nogle store presenninger. Vejret holdt tørt, og der var højt humør og spænding i luften fra både børn og voksne. Alle glædede sig.

Da vi ankom til Sletten, skulle alle indkvarteres de rigtige steder. 0. – 2. klasse sov indenfor, mens 3. klasserne slog telte op. Alt forløb fint, og hvis man var hurtig færdig, var der masser af plads at udforske og lege på.

Temaet for turen var middelalder, og med forskellige værksteder, der alle viste sig fra deres bedste middelalderside, var der lagt op til nogle rigtig spændende dage. Der skulle bl.a. laves middelaldermad over bål (suppe og brød). Der blev skudt med bue og pil. Der blev støbt halskæder, spillet middelalderspil og leget gamle lege. Børnene var delt op i grupper på tværs af klasserne, og alle grupperne skiftedes til at være i de forskellige værksteder.

Indimellem aktiviteterne sørgede et super effektivt køkkenpersonale for, at alle fik en sund og nærende kost. Der var fællesspisning morgen, middag og aften. I løbet af dagen blev der også serveret frugt samt kage og saftvand.

Om aftenen var alle på et sjovt orienteringsløb rundt i skoven, hvor hele kroppen kom på arbejde.

Første dag var nu gået, og alle børn og voksne havde haft en dejlig dag. Børnene gik til ro på værelserne, og der var hurtigt ro overalt.

Dag 2 startede efter fælles morgenmad med værkstedsaktiviteter. Efter en dejlig frokost og en god lang legepause, var børnene igen klar til for sidste gang at bevæge sig ud i værkstederne. Stemningen var stadig i top blandt alle. Alle syntes, det var sjovt at være sammen på kryds og tværs af hinanden, hvor de ældste børn hjalp de yngre, som nød denne opmærksomhed fra de ældste.

Efter den store fælles aftensmad var der underholdning, hvor ”Den sorte ridder” kom forbi for at bekæmpe lejren. Ved hjælp af børnene lykkedes det dog at fordrive ham væk fra lejren og ind i skoven. Aftenen sluttede af med popcorn over bål og fælles sang. Alle børn blev slået til ridder og fik et flot bevis derpå. Endnu en dag var ovre. Endnu en dag hvor alle - børn som voksne - gik i seng godt trætte og med et smil på læben.

Den sidste dag vågnede vi op til et værre regnvejret. Alle hjalp hinanden med at pakke og få alt bagagen ind i busserne. Selvom vejret ikke var med os, besluttede vi os alligevel for at gå den planlagte tur til Himmelbjerget. Vi klædte os godt på, og så var alle klar til at forlade storlejren for denne gang.



På toppen af Himmelbjerget blev vi hentet af busserne, og trætte men tilpasse vendte vi alle hjem igen – en rigtig god oplevelse rigere. Alle havde haft nogle rigtig sjove dage sammen, og sammenholdet klasserne imellem var uden tvivl blevet tættere. Tilbage ventede nu en dejlig weekend, som for mit eget vedkommende blev brugt på sofaen i færd med at tænke tilbage på en helt fantastisk tur.

Faglig læsning

Gode læsefærdigheder og effektive læseforståelsesstrategier er en forudsætning for, at de unge kan tilegne sig viden gennem selvstændig læsning, gennemføre en uddannelse og fastholde et arbejde.



Line Degn Christensen
Lærer og læsevejleder

Faglig læsning - fokus på læsning i alle fag og på alle klassetrin.

Med denne artikel åbnes dørene til at se læsning som en ny dimension i undervisningen i alle fag. Undervisning i faglig læsning kan støtte eleverne i at blive målrettede og engagerede læsere, der selvstændigt kan læse sig til ny viden. Og i højteknologiske informationssamfund som det danske, hvor befolkningen skal leve af at udvikle og formidle viden, er effektive læsefærdigheder blandt børn, unge og voksne en absolut nødvendig.

Man læser for at forstå, for at tilegne sig viden og opnå indsigt, for at få en oplevelse af såvel skøn- som faglitterær karakter. Men hvad skal der til for at opnå en sådan læsekompetence, som effektuerer forståelse i alle fag? Lad os starte med at se på nedenstående definition på læsning.

Definition på læsning lyder:

Læsning =
afkodning x forståelse

I arbejdet med faglig læsning er fokus primært rettet mod forståelse:

Læsning =
afkodning x **forståelse**

Faglig læsning er et indsatsområde på Randers Realskole, der inkluderer alle fag på alle klassetrin. Begrebet faglig læsning handler ikke om specifik læseundervisning, men mere om, hvorledes eleven kan opnå effektiv læring og forståelse i fagene. Dette betyder ikke, at specifik læseundervisning ikke er vigtig. Der fokuseres dagligt på dette i danskundervisningen og ved målrettede indsatser som fx læsebånd i indskoling og på mellemtrin, der udføres i juni måned.

Vi ved i dag fra international forskning, at anvendelse og eksplicit undervisning i udvalgte læseforståelsesstrategier øger elevers læseforståelse og dermed udbytte af undervisningen. Så hvis eleven skal have succes med at læse for at lære i fagene, kræver det, at de lærer at anvende relevante læseforståelsesstrategier i alle fag og på tværs af fag.

Læseforståelsesstrategier er udvalgte strategier, eleven skal udføre før, under og efter læsning af en tekst. Det afgørende er, at eleven gennem arbejdet med strategierne bliver bevidst om, at læsning er en aktiv meningssøgende proces, som kræver, at eleven er aktiv før, under og efter læsning for at øge forståelsen af det læste. Det at anvende læseforståelsesstrategier kan fx betyde, at eleven prøver at forudsige indholdet i en tekst eller stille spørgsmål til teksten (og selv forsøge at besvare dem), opsummere teksten med egne ord, udarbejde en grafisk model af tekstens opbygning eller drage slutninger med udgangspunkt i de forkundskaber, vedkommende har om emnet. Dette er grundessensen i begrebet faglig læsning - læsning i alle fag og på alle klassetrin. I år er vi startet med dette tiltag i indskoling samt på mellemtrin. Udskolingen kobles på til sommer. Efterfølgende nedskrives i læreplaner, hvilke læseforståelsesstrategier, der arbejdes med på hvilke klassetrin. Således skabes en rød tråd i arbejdet med læseforståelse fra 0.- til og med 10. klasse.

Der viser sig at være en stor sammenhæng mellem læsefærdigheder, uddannelse og tilknytning til arbejdsmarkedet. Gode læsefærdigheder og effektive læseforståelsesstrategier er en forudsætning for, at

de unge kan tilegne sig viden gennem selvstændig læsning, gennemføre en uddannelse og fastholde et arbejde. Hvis eleverne har lært effektive strategier til at håndtere de læsekrav, de møder på deres uddannelse, så vil de være godt rustede til uddannelsens og arbejdsmarkedets krav. Dette kan ikke gøres af skolen alene, men kræver et positivt samarbejde mellem skole og forældre. Hvad kan I som forældre gøre? En daglig fast læsevane hjemme uanset klassetrin og læseniveau er nødvendig. Desuden er det en stor fordel, hvis eleven tilegner sig en indsigt i, hvad der foregår i samfundet generelt, såsom kultur, samfundshistorie samt politik. Disse faktorer er med til at øge elevens aktive ordforråd og viden i en positiv retning - og det gælder, at jo flere ord og jo større viden eleven har, jo flere ord forstår eleven ved læsning, hvilket resulterer i øget læseforståelse!

Behovet for at styrke den faglige læsning er blevet ekstra synlig i disse år i takt med øget fokus på skriftlighed. Det er positivt, og de to aktiviteter - læsning og skrivning i fagene - betinger og sammenkobler hinanden. Hermed lærer eleverne at læse med blyanten i hånden og fingeren på tastaturet - en faktor som understøtter begge elementer i førnævnte definition på læsning, nemlig både afkodning og forståelse.

Videncenter for talentpleje

Målet er at give talentfulde unge udfordringer og få dem til at opleve naturvidenskab på en sjov og lærerig måde - gennem foredrag og eksperimenter, som ikke er mulige på deres egen skole.



Jens Madsen
Lærer og naturfagkonsulent

Den 5. august 2009 åbnede Mærsk Mc-Kinney Møller Videncenter med faciliteter til brug for talentplejen og Sorø Akademis Skole. Centret skal danne ramme om et inspirations-, lærings- og videnscenter for det naturfaglige fagområde.

Randers Realskole har fulgt udviklingen på Mærsk Mc-Kinney Møller videncenter siden etableringen. Vi har opfordret naturvidenskabeligt interesserede elever til at deltage i de åbne tilbud, der har været. I 2011 var Victoria Kjærgaard 8.C på sommercamp, og Amalie Birch 8.C var på madkemicamp. De udtaler: "Vi boede med jævnaldrende på talenthotellet, og de havde den samme interesse som os, og vi lavede forskellige forsøg, som skolen ikke kunne tilbyde. Det var alle tiders oplevelse"

I 2013 afholdes Sommercamp for talenter 2. - 4. juli, se: <http://www.sciencetalenter.dk/kalender/>

Siden 2010 har Realskolen deltaget i konferencer, hvor talentchef Hanne Hautop har fremlagt planer om at etablere samarbejde med kommuner og grundskoler i Danmark. Det har resulteret i ScienceTalenternes Grundskolenetværk. De inspirerer undervisere, afholder undervisning og camps for talenter, faciliterer et netværk for talenter og skaber dialog og debat om talentpleje i uddannelsessystemet. Målet er at give talentfulde unge udfordringer og få dem til at opleve naturvidenskab på en sjov og lærerig måde - gennem foredrag og eksperimenter, som ikke er mulige på deres egen skole.

Det begyndte med de gode erfaringer fra samarbejdet med gymnasierne (Master-Class Fysik), og denne erfaring er nu bragt videre til grundskolen. MasterClass Junior blev en realitet i august 2012.

I mange år har dygtige elever taget på sprogophold i udlandet for at styrke indlæringen og for at få ny og anderledes inspiration. Andre har dyrket deres interesse for sport gennem diverse sport-events. Randers Realskole har altid støttet disse aktiviteter. ElitesportsCollege i Randers er et synligt eksempel på, hvor forfinet og smukt tilbuddene kan tilrettes for unge mennesker, der har sat sig mål.

Igennem de sidste fire år har naturvidenskaben i Danmark lagt an til lignende tiltag. De første camps



spirede frem, og vi grundlagde med gode kræfter i Randers Ungdomsskole og i Randers Kommune www.sciencecamp.randers.dk for elever i 8. årgang, som nu løber på 3. år.

MasterClass Junior er et nyt tilbud for elever på 7. årgang. Elever og forældre blev introduceret for det treårige forløb på forældremøder i august måned. Herefter var der mulighed for ansøgning til skolen. Vi havde reserveret 6 pladser, og de kunne tildeles eleverne med start i efteråret. Forudsætningen for udvælgelse var betydelig naturvidenskabelig interesse - parret med talent for naturfagene. Efter intro-møde med elever og forældre drog eleverne med tog til Sorø station for at bygge broer. I de næste 5 camps i 7.-8. klasse skal der arbejdes med naturkatastrofer, vedvarende energi, madkemi, rummet og anvendt trigonometri.

Anne-Louise Lyngby fra 7.D udtaler om den første camp: "Konceptet med at blive udvalgt er fint. Vi seks hyggede os i toget til Sorø. At få oplevelserne med eleverne hos ScienceTalenter kan slet ikke sammenlignes med at gå i skole. Man når rigtig ind under "huden" af hinanden i de fire dage, hvor campen foregår. Jeg ser frem til næste camp".

www.sciencecamp.randers.dk har udbygget aktiviteterne, så forløbet i ungdomsskolen nu kan fortsætte i starten af 9. klasse 2013. I samarbejde med projektkoordinator Uffe Sveegaard hos ScienceTalenter udvikler vi et forløb for kommende 9. kl. elever. Eleverne bliver også på denne camp indlogeret på det nybyggede talenthotel ved siden af videnscenteret. Se filmen: <http://www.sciencetalenter.dk/talentplejen/vision/film/> for at få et indtryk af det nationale talentcenter.

Ny it-strategi, nye lokaler



Lars Bang
Afdelingsleder

Fra EDB-rum til det elektroniske penalhus.

Da vi i de gode gamle dage indrettede vore "beskyttelsesrum" til EDB-lokaler med Commodore 64 og 128, var vi stolte, og vi mente, vi var på "it-forkant". Da vi for 5 år siden skiftede til "tynde klienter" og store centrale servere, mente vi, at nu havde vi for alvor fremtidssikret os. Men, vi er igen blevet klogere.

I foråret traf vi en helt principiel beslutning vedr. den daglige undervisningsmæssige brug af it. Vi har gennem en længere periode kunnet konstatere, at flere og flere elever i dag tager deres bærbare pc med i skole som en slags elektronisk penalhus.

Det er en udvikling, vi har motiveret ved at skabe et velfungerende trådløst net på skolen, som i al sin enkelthed betyder, at eleverne logger sig på skolenettet med deres personlige log on, hvorefter der nu vises et

helt nyt "skrivebord", som indeholder de nødvendige programmer, som vi via vore servere stiller til rådighed. Fordelene er mange, men den helt oplagte er jo, at materialer og opgaver nu via skolens server kan hentes og gemmes, uanset om man er hjemme eller på skolen.

På den baggrund valgte vi at bruge sommerferien til at tage det næste store it-skridt. Vi besluttede os for at ombygge to it-lokaler til normale undervisningslokaler. Før sommerferien meddelte vi eleverne fra 7. til 10. klasse, at de for fremtiden skulle medbringe deres egen computer. Skoleåret 12-13 bliver en slags overgangsfase, hvor elever, der endnu ikke har anskaffet sig en computer, kan låne en på skolen.

Fra august 2013 er det planen, at alle overbygningselever skal medbringe deres egen pc. Allerede nu må vi sige, at erfaringerne er rigtig gode. Det trådløse net er driftssikkert. Eleverne er gode til at medbringe deres computere, og det er lykkedes at etablere ladestrøm i lokalerne på en enkel og velfungerende måde. Vores it-folks primære opgave er nu "blot" at sørge for, at det trådløse net fungerer OG at vore servere hele tiden er opdaterede. Vi glæder os dagligt over, at vi har en velfungerende it, som både elever og lærere er trygge ved. At vi har fået 2 ekstra klasselokaler er en positiv sidegevinst.



Anne Wolthers
Bestyrelsesfmd. Realskolens Venner

Realskolens Venner er en støtteforening for alle skolens brugere.

Vi støtter det gode skolemiljø.

Vi oplever en større mangfoldighed af henvendelser til foreningen, hvilket er en stor glæde, da det betyder, at flere har fået øje på foreningen og dens formål.

Vores donationer rækker over en bred vifte med samme formål: at støtte det gode skolemiljø.

Et af vores absolutte kerneområder er dog økonomisk støtte til trængte familier og elever i forbindelse med ekstra udgifter i relation til skolen (eks. klassesure og udflugter).

Er man ellers i tvivl om, hvad man kan søge støtte til, kan man søge information herom på vores link på websiden.

Ellers er du altid velkommen til at kontakte os.

Alle elever mærker til Realskolens Venner.

Det har været en stor succes at servere æbleskiver for alle elever på skolen, når lyset på skolens juletræ tændes. Derfor er det nu en fast tradition.

Desuden doneres der vandflasker til alle elever på skolens motionsdag. Og sidst, men ikke mindst, har vi besluttet, at dagen før Kristi Himmelfartsdag giver vi is til alle elever.

Forældre til nye elever på skolen bliver automatisk medlem af Realskolens Venner.

I mere end 30 år har skolen haft en støtteforening. I alle årene har medlemmerne i foreningen været forældre til nuværende og tidligere elever samt øvrige, som har interesse for skolen. Efter en kampagne i 2009, som skabte særdeles god opbakning til foreningen, besluttede skolens bestyrelse, at ALLE nye familier automatisk bliver medlem af Realskolens Venner. Medlemsgebyret er 100 kr om året, som betales via skolepengene.

Bestyrelsen er let at komme i kontakt med.

Synlighed og tilgængelighed er vigtige værdier for Realskolens Venner. Vi har et link på skolens hjemmeside, hvor du kan finde mailadresser og telefonnumre og se billeder af bestyrelsen. Det er nemt at



Realskolens Venner har fået sit eget logo.

Vi ønsker, at vores logo skal medvirke til at synliggøre os og vores aktiviteter. De yngste elever får på deres "første skoledag" en fin rød kasket samt et taskenet med Vennernes logo. Med kasketten på hovedet tager de på ture ud fra skolen, hvor de som gruppe bliver synlige for hinanden og vi som forening synlige på en meget iøjnefaldende måde. Desuden har vi efter fremsat ønske fået trykt T-shirts og sweatshirts til SFO-elever og pædagoger, som ligeledes er særdeles gavnlige og anvendelige for både børn og voksne, når de tager på ture. Til skolens elever og lærere i 6-10. klasse er der fremstillet 2 klasser sæt med t-shirts, hvor både skolens logo og Vennernes logo er påtrykt. De kan lånes, når elever og lærere skal repræsentere skolen ved forskellige faglige, sportslige eller musikalske aktiviteter på eller udenfor skolen. Man kan henvende sig på skolens kontor herom.

komme i dialog med os. Vi kan, udover med ansøgninger om økonomisk støtte, kontaktes med ris og ros – og ikke mindst med gode ideer. Vi vil meget gerne kontaktes. Desuden er det også muligt på dette link at se referater af bestyrelsesmøder og generalforsamlinger.

Realskolens Venner er med til at sikre kontinuitet.

Som medlem af Realskolens Venner er man med til at støtte skolen i dens fortsatte kontinuitet i overensstemmelse med skolens vedtægter, da vi deltager i valg til skolens repræsentantskab og bestyrelse. Vennerne er således repræsenteret i både skolens repræsentantskab og bestyrelse.

Vi vil engagere os endnu mere.

Vi er fortsat i gang med at udvikle foreningen. Derfor opfordrer bestyrelsen for Realskolen Venner alle skolens brugere til at komme med gode ideer og visioner, der kan medvirke til at gøre skolemiljøet så attraktivt som muligt.

På bestyrelsen vegne
Anne Wolthers



Christian Bjørn
Bestyrelsesformand

Randers Realskole i mere end 140 år - det forpligter.

Efter flere år som repræsentantskabsformand på skolen er valget nu faldet på mig som bestyrelsesformand for Randers Realskole. Jeg har sagt ja, og vil efter bedste evne sammen med den øvrige bestyrelse prøve at løfte arven. Henrik Sommer, som senest har været formand, sidder lige nu i det kolde nord - nærmere betegnet Grønland, hvor han har søgt nye udfordringer, og dermed vil få lidt langt til bestyrelsesmøderne, såfremt han skulle fortsætte sit formands-hverv.

Ud over at kende skolen via mit formandskab for repræsentantskabet, kender jeg den også via vores 3 børn, som nu går i 4., 6. og 8. klasse, og som alle har gået på skolen siden indskoling. Vi har indtil nu og gennem hele forløbet haft et rigtig godt

samarbejde med skole og de lærere, vi har stiftet bekendtskab med, og vores børn er meget glade for "deres" skole. Jeg bor sammen med min kone og vores 3 børn i Randers. Jeg driver selvstændig virksomhed som ejendomsmægler i Randers samt nogle andre byer i det jyske. Med baggrund i at drive egen virksomhed og at have 3 børn på skolen føler jeg, at jeg har en god indgangsvinkel til at bestride posten som formand for skolens bestyrelse.

Sammen med en kompetent bestyrelse og i samarbejde med skolens direktion vil jeg gøre en indsats for at videreføre det arbejde, den energi og de traditioner, som er og har været med til at forme skolen gennem årene. Som i mange andre sammenhænge vil der være flere håndtag at skrue på, og 3 meget vigtige er efter min vurdering "indsatser, færdigheder og prioritering". Gøres der indsatser, har man de rette færdigheder, og kan man prioritere, når det er nødvendigt?

Der laves rigtig mange indsatser, hvilket er med til hele tiden at videreudvikle skolen. Brug af nye undervisningsmetoder, nye indlæringsformer, idræt, musik og bands, etablering af sorggrupper for børn, som har mistet forældre, skilsmisse, m.v. Alt sammen noget, som er med til at

Lærere og medarbejdere

holde skolen opdateret med alt det, der rører sig omkring eleverne og rundt omkring i samfundet, og med til at videreudvikle skolen som en levende og inspirerende arbejdsplads.

Færdigheder er noget helt centralt. Uden færdigheder/kompetencer kan man lave så mange indsatser, man vil, men uden resultat. Skolens færdigheder kommer fra engagerede medarbejdere, herunder lærerkollegie, rengøring, pedeller, administration, ledelse, m.v. Færdigheder kommer imidlertid ikke af sig selv. Også de skal hele tiden udvikles og udfordres.

En privat skole skal såvel som enhver anden virksomhed, institution, m.v. kunne prioritere. Der vil være tidspunkter, hvor prioritering er vigtigere end ellers, og set tilbage på de sidste 15 år på Randers Realskole har det måske ikke været det håndtag, der har været mest nødvendigt at skrue på. Et stærkt økonomisk fundament har gennem den seneste årrække også været et af de mange kendetegn for skolen, og det fundament har gjort det muligt i høj grad at udbygge og vedligeholde skolen, men også at opnå og vedligeholde færdighederne til gavn for både elever, personale, forældre m.v. Det økonomiske fundament skal fremadret-

tet bruges til yderligere udvikling, udbygning, vedligeholdelse m.v. Men tidernes ugunst og en generel usikker verden kan gøre, at der i en periode igen bliver brug for i højere grad at prioritere for at få alle ender til at nå sammen, så det håndtag skal vi sørge for også er velsmurt, så det kan fungere, når det skal bruges.

Jeg vil glæde mig til at skulle være formand for landets største privatskole, til at skulle være formand for en professionel drevet virksomhed, til at skulle være formand for en institution, som er et fyrtårn for Randers og omegn og for skolesektoren generelt, og til at skulle være formand for et sted, hvor der oveni færdigheder, indsatser og prioritering også er plads til at skabe rammerne for det fundament, som hver dag er med til forme over 1.000 elevers hverdag, og som er med til at danne et solidt afsæt for de ca. 300 elever, der hvert år sendes videre ud i samfundet fra Randers Realskole.

Tradition og fornyelse i mere end 140 år - det forpligter.

Ledelse:



[Pedersen, Karsten](#)
Skolebestyrer



[Myhrmann, Hans](#)
Udviklingschef



[Bjørn, Marlene](#)
Kontorleder



[Bang, Lars](#)
Afdelingsleder
Dansk



[Poulsen, Kim](#)
Afdelingsleder
Matematik, naturfag,
fysik, tema



[Møller, Christian](#)
Afdelingsleder
Dansk, Elitesports-
College



[Ørsted, Susanne](#)
Afdelingsleder
Dansk



[Frederiksen, Jan](#)
Afdelingsleder
SFO

Lærer- personale:



[Abildgaard, Irene](#)
Lærer
Dansk, tema, idræt



[Amstrup, Mette Juul](#)
Lærer
Dansk, idræt

...lærere og medarbejdere...



[Andersen, Birgit](#)

Lærer

Dansk, kristendom,
historie, idræt



[Andersen, Eva](#)

Lærer

Dansk, hjemkundskab,
svømning, bibliotek



[Bakmann, Henrik](#)

Lærer

Dansk, samfundsfag,
tema, historie, kristen-
dom



[Bergh, Annette](#)

Lærer

Engelsk, tema, SSP



[Bøge, Klaus](#)

Lærer

Matematik, tema



[Christensen Degn, Line](#)

Lærer

Dansk, læsevejleder



[Christiansen, John](#)

Lærer

Naturfag, matematik,
fysik, tema



[Delaire, Bruno](#)

Lærer

Engelsk, tysk



[Berthelsen, Michael](#)

Lærer

Matematik, tema,
idræt



[Bisgaard, Anders](#)

Lærer

Matematik, naturfag,
historie



[Bjerre, Annette](#)

Lærer

Matematik, tema,
idræt



[Bruun, Emil](#)

Lærer

Fysik, biologi, geografi,
idræt



[Duus, Rasmus D.](#)

Lærer

Dansk, samfundsfag,
historie, kristendom,
tema



[Ejlertsen, Mitzi](#)

Lærer

Matematik, samfunds-
fag, historie, kristen-
dom



[Eriksen, Peter](#)

Lærer

Dansk, tema, tysk



[Fried, Jette](#)

Lærer



[Bræmer-Jensen, BoRatz](#)

Lærer

Dansk, tema, idræt,
samfundsfag, historie,
kristendom



[Brøndum, Hugo](#)

Lærer

Naturfag, matematik,
fysik, tema



[Brøndum, Jan](#)

Lærer

Matematik, tema,
sløjd



[Brøndum, Pernille](#)

Lærer

Hjemkundskab,
engelsk, naturfag



[Gaml, John Frederik](#)

Lærer

UU-vejleder, dansk



[Hansen, Carsten](#)

Lærer

Matematik, natur/tek-
nik, kristendom, kom-
munikation



[Hansen, Morten](#)

Lærer

Engelsk, tysk, tema,
foto



[Herman, Henrik](#)

Lærer

Matematik, naturfag,
fysik, tema

...lærere og medarbejdere...



[Holm, Marianne Ranch](#)

Lærer

Dansk, engelsk, tema,
hjemkundskab



[Høj, Henrik](#)

Lærer

Matematik, fysik, geo-
grafi, biologi, tema



[Jacobsen, Jeppe](#)

Lærer

Samfundsfag, histo-
rie, kristendom, idræt



[Jakobsen, Susanne](#)

Lærer

Barsel
(Dansk, kristendom)



[Lund, Rita](#)

Lærer

Tysk



[Madsen, Jens](#)

Lærer

Matematik, natur/tek-
nik, fysik, tema



[Madsen, Malene
Romby](#)

Lærer

Dansk, matematik,
naturfag, kristendom



[Moeberg, Søren](#)

Lærer

Matematik, engelsk,
tema



[Jensen, Ingelise Kjær](#)

Lærer

Engelsk, idræt, tema



[Jensen, Peter Bjarno](#)

Lærer

Matematik, tema,
idræt, fysik/kemi



[Jensen, Mette Hadberg](#)

Lærer

Dansk, historie, læse-
støtte



[Jørgensen, Inger Ø.](#)

Lærer

Dansk, UU-vejleder



[Munch, Kathrine](#)

Lærer

Barsel (Matematik,
tema, idræt)



[Munch, Jonas](#)

Lærer

Dansk, musik



[Murmann, Christian](#)

Lærer

Matematik, naturfag,
fysik, tema



[Møller, Mads Lerche](#)

Lærer

UU-vejleder



[Kristensen, Winnie](#)

Lærer

Naturfag, matematik,
kristendom



[Krogh, Pernille](#)

Lærer

Billedkunst/værksted



[Larsen, Helle](#)

Lærer

Dansk, tema



[Lund, Rikke Skaaning](#)

Lærer

Dansk, engelsk, tema



[Nielsen, Hanne Ebdrup](#)

Lærer

Dansk, bibliotek



[Niemann, Inge](#)

Lærer

Tysk, engelsk



[Olsen, Birgit](#)

Lærer

Læselærer



[Pedersen, Karen Marie](#)

Lærer

Engelsk, tema,
matematik

...lærere og medarbejdere...



[Pedersen, Rikke Thorne](#)

Lærer

Dansk, kristendom,
historie



[Peters, Louise](#)

Lærer

Dansk, tema,
billedkunst



[Rasmussen, Søren](#)

Lærer

Dansk, samfundsfag,
historie, kristendom,
tema



[Risbjerg, Erik](#)

Lærer

Matematik, tema,
naturfag, fysik, Lego/
Robolab.



[Søgaard, Karen-Vibeke](#)

Lærer

Dansk, kristendom,
historie, specialunder-
visning, bibliotek



[Sørensen, Jens Hammer](#)

Lærer

Dansk, idræt, tema



[Sørensen, Preben](#)

Lærer

Fysik/kemi, tema,
matematik, naturfag



[Jeppe Klindt
Thomassen](#)

Lærer

Dansk, tema, sam-
fundsfag, historie,
kristendom



[Roni, Jack](#)

Lærer

Idræt, tema, færdsel



[Rosenqvist, Anita](#)

Lærer

Børnehaveklasseleder



[Schlütter, Carola](#)

Lærer

Tysk, svømning, tema



[Severinsen, Lise](#)

Lærer

Børnehaveklassele-
der, idræt



[Tvede-Rasmussen,
Esben](#)

Lærer

Fysik/kemi, tema, mate-
matik, biologi/geografi,
engelsk



[Ødum, Jens E.](#)

Lærer

Idræt, musik



[Aagaard, Karen](#)

Lærer

Dansk, tysk, tema



[Simonsen, Tina](#)

Lærer

Engelsk, værkstedsfag



[Skjøttgaard, Karin](#)

Lærer

Musik



[Stampe, Anders](#)

Lærer

Idræt, natur og teknik,
matematik, træsløjd,
svømning, religion



[Søgaard, Helle](#)

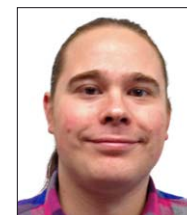
Lærer

Engelsk, historie



[Jensen, Jacob](#)

IT-chef



[Mikkelsen, Nikolaj](#)

IT-medarbejder



[Andersen, Mette Munk](#)

Pædagog

...lærere og medarbejdere...



[Christensen, Karina](#)
Pædagog



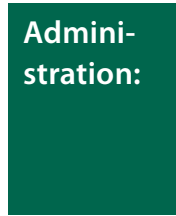
[Favrholt, Lotte](#)
Pædagog



[Gredelj, Amra](#)
Pædagog



[Hjort-Hansen, Elsebeth](#)
Pædagogisk personale



[Friis, Susanne](#)
Regnskab/Admini-
stration



[Schjødt, Lene](#)
Regnskab/Admini-
stration



[Fuhlendorff, Jette](#)
Administration



[Kristiansen, Per](#)
Pædagog



[Larsen, Lene](#)
Pædagogisk personale



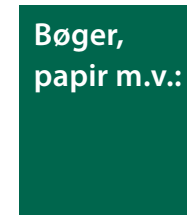
[Lykke, Rikke](#)
Pædagog



[Malik, Sabiha](#)
Pædagog



[Pedersen, Hanne](#)
Biblioteksassistent



[Domino, Bente T.](#)
Servicemedarbejder
pædagogisk værksted



[Nielsen, Jacob Axel](#)
Pædagogisk personale



[Pedersen, Dorthe](#)
Pædagog



[Pleidrup, Søren](#)
Pædagogisk personale



[Busk, Lis](#)
Serviceleder



[Bjørn, Jette](#)
Serviceassistent



[Boje, Dorte](#)
Serviceassistent



[Moestrup, Jette H.](#)
Kantine- og service-
assistent

...lærere og medarbejdere...

Bestyrelsen

(Skolebestyrer Karsten Pedersen og udviklingschef Hans Myhrmann deltager også i bestyrelsesmøder)



[Jozic, Nermin](#)
Serviceassistent



[Nielsen, Michael](#)
Serviceassistent



[Sørensen, Yvonne](#)
Serviceassistent



[Voskarova, Lenka](#)
Serviceassistent



Thuren, Henrik
Repræs.skabsfmd.
Tebbestrupvej 71
8940 Randers SV
Tlf. 86 44 84 12



Bjørn, Christian
Bestyrelsesformand
Mølleparken 8,
8900 Randers C
Tlf. 86 40 27 17



Grave, Erik
Bestyrelsesmedlem
Gl. Amerikavej 1,
9500 Hobro
Tlf. 98 52 00 20



Larsen, Lone Moeslund
Bestyrelsesmedlem
Byskrivervej 4,
8920 Randers NV
Tlf. 86 43 17 58

Skolepedeller:



[Holm, Gert](#)
Pedel



[Jensen, Dan](#)
Pedel



[Jacobsen, Brian](#)
Pedel



Lauesen, Niels Erik L.
Bestyrelsesmedlem
Østervangsvej 24,
8900 Randers C
Tlf. 86 41 89 59



Charlotte Leth
Bestyrelsesmedlem
Østrupvej 23
8543 Hornslet
Tlf. 21 60 14 60



Nielsen, Dennis Lundo
Bestyrelsesmedlem
Skrænten 8,
8900 Randers C
Tlf. 86 41 67 21



Damgaard, May
Bestyrelsesmedlem
Gl. Lervang 20
8930 Randers NØ
Tlf. 86 40 80 63

Randers Real Idrætshal:



[Rosenqvist, Preben](#)
Halinspektør



Sørensen, Finn
Bestyrelsesmedlem
Langgade 11,
8920 Randers NV
Tlf. 22 50 90 81



Wolthers, Anne Karina
Bestyrelsesmedlem
Vestre Bakkevej 36,
8920 Randers NV
Tlf. 86 40 24 43



Berthelsen, Michael
Lærerrepræsentant
Nordvestvej 35,
8900 Randers C
Tlf. 86 41 48 56



Sørensen, Preben
Lærerrepræsentant
Nørre Boulevard 7
8900 Randers C
Tlf. 86 49 57 74

| | | |
|------|--|-----------|
| 0.A | Claus Høgh Bentzen, Kærgade 129, 8940 Rds. SV | 2448 5889 |
| 0.B | Tina Nedergaard Jensen, Hobrovej 59, 8900 Rds. C..... | 8640 9828 |
| 1.A | Henrik Thorhauge, Frederiksbergvej 24, 8940 Randers SV..... | 6614 3969 |
| 1.B | Allan Normark, Dronningborg Boulevard 21, 8930 Rds. NØ..... | 2231 5033 |
| 2.A | René Besborg, Gl. Hadsundvej 5.A, 1.tv. 8900 Rds. C..... | 2896 8621 |
| 2.B | Jan Lauritsen, Humlehaven 13, 8920 Rds. NV | 2566 6084 |
| 3.A | Thomas Oxlund Munkholm, Figenlunden 10, 8960 Rds. SØ..... | 8643 5583 |
| 3.B | Marie Kinly, Hobrovej 66, 8900 Randers C. | 8796 9080 |
| 4.A | Lars Mågård Pedersen, Hadsundvej 420, 8983 Gjerlev..... | 8647 9941 |
| 4.B | May Damgaard, Gl. Lervang 20, 8930 Randers NØ..... | 8640 8063 |
| 5.A | Lotte Løgstrup Smed, Gavnøvej 47, 8920 Rds. NV | 8642 2581 |
| 5.B | Helle Dahl, H.C. Ørstedesvej 7, 8920 Rds. | 4063 5743 |
| 6.A | Anne Wolthers, Vestre Bakkevej 36, 8920 Randers NV. | 8640 2443 |
| 6.B | Charlotte Leth, Østrupvej 23, 8543 Hornslet | 2160 1460 |
| 7.A | Lone Moeslund Larsen, Byskrivervej 4, 8920 Randers NV. | 8643 1758 |
| 7.B | Henrik Thuren, Tebbestrupvej 71, 8940 Rds. SV | 6050 6553 |
| 7.C | Tine Christiansen, Reberbanevej 2, st.tv, 8900 Rds. C. | 2924 1244 |
| 7.D | Helene Pehrsson, Øster Allé 22, 8900 Rds. C..... | 5057 0274 |
| 7.E | Lotte Bonde, Skovstjernevej 19, 8920 Rds. NV | 2081 5453 |
| 8.A | Flemming Baun, Nordstjernen 11, 8920 Rds. NV..... | 5137 2845 |
| 8.B | John Grejsen, Frisenborgvej 15, 8930 Randers NØ..... | 8643 8375 |
| 8.C | Benny Lunddorf, Mosevænget 69, 8920 Randers Nv..... | 2511 7509 |
| 8.D | Anders Ringsted, Hindbærvej 10, 8920 Randers NV..... | 8640 2988 |
| 8.E | Christian Bjørn, Mølleparken 8, 8900 Randers C..... | 2010 6969 |
| 8.F | Heidi Odby Skjøttgaard, Rødkløvervej 27, 8920 Rda. NV..... | 3058 8030 |
| 8.G | Tommy Nielsen, Vestergade 66, 2.th., 8900 Rds. C..... | 2371 2126 |
| 8.H | Flemming Domino, Nedre Vej 65, 8930 Rds. NØ..... | 2883 5474 |
| 9.A | Birgitte Buchsti, Valdhornvej 2, 8940 Rds. SV | 5124 2545 |
| 9.B | Michael Kristensen, Tværvej 2, Bøstrup, 8870 Langå | 8696 4403 |
| 9.C | Niels Erik Lauesen, Østervangsvej 24, 8900 Randers C. | 8641 8959 |
| 9.D | Gitte Pedersen, Vester Boulevard 40, 8920 Rds. NV. | 2424 8158 |
| 9.E | Dorthe Darlington, Hejmdalsvej 8, 8920 Randers NV..... | 2615 9458 |
| 9.F | Anne Lundbergh, Nørreskovvej 6, 8930 Randers NØ..... | 2227 7999 |
| 9.G | Inge V. Kristensen, Lindbjergvej 79, Lindbjerg, 8930 Rds. NØ | 3133 7466 |
| 9.H | Trine Cramer, Jeppesminde 19, 8960 Rds. SØ | 2214 0783 |
| 10.A | Erik Rou, Tebbestrupvej 57, 8940 Rds. SV | 2099 4455 |
| 10.B | Kalle Aaquist, Beethovens Allé 21, 8920 Rds. NV | 8710 6099 |
| 10.C | Per Hermansen, Uffesvej 8, 8370 Hadsten | 4013 3078 |
| 10.D | Rikke Villum Johansen, Kåtrupvej 37, Kåtrup, 8990 Fårup..... | 8647 7216 |
| 10.E | René Kløve, Ægirsvej 19, 3.tv., 8920 Rds. NV | 5224 4060 |
| 10.F | Finn Plauborg, Kildevangen 25, 8850 Bjerringbro | 8668 0090 |

Repræsentanter valgt af Randers Realskoles Venner:

| | |
|--|-----------|
| Sis Poulsen, Ågårdvej 11, Ødum, 8370 Hadsten | 8698 9254 |
| Tove Faber, Langgade 84, 8920 Randers NV | 8642 6975 |
| Else Saaby Jørgensen, Helsted Husevej 22, 8920 Randers NV..... | 8640 2100 |
| Ivan Kjærgaard, Tjørnevej 6, Hammershøj, 8830 Tjele..... | 8645 1742 |
| Bodil Svejstrup, Møllebakken 11, 9550 Mariager | 9668 0408 |
| Erik Grave Kristensen, Gl. Amerikavej 1, 9500 Hobro | 2071 0020 |
| Tove Kirk, Hastrupvej 9, 8981 Spentrup | 8647 7613 |

Realskolens Venner er en voksende kreds af både forældre, tidligere elever og øvrige, der har interesse for at bidrage til Randers Realskole's virke. Som medlem af Realskolens Venner er man med til at støtte en lang række initiativer til fremme af det gode skolemiljø, sundhedsarrangementer, rejser og ture, sociale arrangementer, legepladsfornyelse, frivillig musikundervisning og meget andet.

BESTYRELSE:



Anne Wolthers
Formand
*Vestre Bakkevej 36
8920 Randers NV
Tlf. 8640 2443
Mobil 2711 8640
annewolthers@gmail.com*



Charlotte Leth
Næstformand
*Østrupvej 23
8920 Randers NV
Mobil 2160 1460
cdl@carlottasvillage.dk*



Tove Faber
Kasserer
*Langgade 84
8920 Randers NV
Tlf. 8642 6975
Mobil 2619 6975
tjf@midtrafik.dk*



Jonna Haslund
Bestyrelsesmedlem
*Mosevænge 14
8950 Ørsted
Mobil 5174 6017
j-haslund@mail.dk*



Tine Christiansen
Bestyrelsesmedlem
*Reberbanevej 2, st. tv.
8900 Randers C
Mobil 2924 1244
tcprivat@gmail.com*



Karsten Pedersen
Referent
*Skolebestyrer
Karsten Pedersen
deltager som referent*

0. A

Klasselærer: Lise Severinsen



Øverste række fra venstre

Sabiha Malik, Sümeyya Yllidirim, Elias K.H. Nielsen, Kevin Cliff N. Carlsen, Andreas T. Laursen, Konrad Ebert L.C. Laursen, Tine M. Müller, Jette Fried, Lise Severinsen

Næstøverste række fra venstre

Malene Nina G. Poulsen, Markus-Kristjan H. Vinderslev, William S. Damgaard, Tine Nieling, Frederik Lykke, Clara Victoria D. Bressum, Johan H. Lehner.

Næstforreste række fra venstre

Marie K. Andersen, Christoffer L. Nowack, Clara B. Sall, Troja H. Bentzen, Lea E. Kristiansen, Carla Nielsen

Forreste række fra venstre

Kathrine D. Hald, Rune R. Petersen, Eren Özarlan, Sigurd Herlevsen, Azra Akgam, Emil Guldager

0. B

Klasselærer: Anita Rosenqvist



Øverste række fra venstre

Rikke Lykke, Camilla April Møller, Olivia Beier Ommen, Astrid Schneider Jensen, Sally Siegmann Rasmussen, Mads Vangsgaard Sørensen, Anna Sofie Bruhn, Per Lucas Odrich, Anita Rosenqvist

Næstøverste række fra venstre

Bastian Mejer, Clement Larsen-Boldsen, Nanna Møller, Adam Beilawska, Tobias Glavind Hultquist

Næstforreste række fra venstre

Asger Kvist Loft Pedersen, Vibeke Nieling, Laura Zweidorff Wisborg, Eda Sultan Özarlan, Marius Storm Pedersen, Elias Nørris Olsen

Forreste række fra venstre

Oskar Kjærland Hansen, Carl-Emil Nedergaard Jensen, Magnus Korreborg, Melanie Olesen Fjeldsøe, Malthe Sand Rasmussen, Trym Bro Langkilde

1. A

Klasselærer: Mette Amstrup



Øverste række fra venstre

Mette Juul Amstrup, Kirstine B. Sørensen, Natalia Cecilie F. Rank, Anton Benjamin S. Schmidt, Luna S. Sanchez, Christian Ø. Jørgensen, Julius B. Klitte, Lucas Madié, Gustav V. Mogensen, Carsten Lildal Hansen

Midterste række fra venstre

Nicoline Rejnhardt, Camilla P. Holt, Magnus K. B. Justesen, Alberte M. Pedersen, Christian P. Thorhauge, Asger Christensen, Julie F. Frandsen

Forreste række

Jasmin L. Andreasen, Alberte Rejnhardt, Knud Vagn T. Thrane, Cecilie Kaptain, Daniel L. Uhrenholt, Astrid K. Pedersen, Thea P. Bentsen, Miki Tobias H. Andersen, Ida H. Drejer

Fraværende: Mathilde Aa. Fogh

1. B

Klasselærer: Eva Andersen



Øverste række fra venstre

Anders Bisgaard, Alexander Skjønning Berth, Nikolaj Walter Jensen, Othilie Frederikke Hjort Andersen, Mads Milde Kjeldal, Signe Jæger Mossalski, Laura Spens Brinckmann, Olivia Keza Thomsen, Laura Bach Østergaard, Eva Andersen

Næstøverste række fra venstre

Lotte Favrholt, Andreas Holm Thøgersen, Emilie Vangsgaard, Hjalte Hammer Sørensen, Mikkeline Emmeli Uldall Espensen, Daniel Bielawska

Næstforreste række fra venstre

Malika Vejen Laursen, Noah Zubcevic Lauridsen, Frida Kaiser Houmann Mortensen, Carla Rønnow, Silke Isabell Hansen, Anna Engel Hansen

Forreste række fra venstre

Philip Løvkvist Buchardt, Bünyamin Aytakin, Noah Crump Hermann, Mads Kramer Christensen, Frederik Normark, Mads Arndt Hartved

2. A

Klasselærer: Malene Romby Madsen



Øverste række fra venstre

Dorthe M. J. Pedersen, Malene R. Madsen, Oliver C. K. Sørensen, Maximilian S. Willinger, Carl Rasmus T. Thrane, Anne Christine J. Aasted, Laura S. Pedersen, Anna R. From, Anton K. Frydensberg, Karen-Vibeke Søgaard

Næstøverste række fra venstre

Taisija T. Andersen, Felina L. Schacksen, Mirza Kasumovic, Rikke F. Berthelsen, Ida Sofie K. Mørup, Frederik B. Madsen, David J. F. Plet

Næstforreste række fra venstre

Magnus Faldorf, Isabella B. Rasmussen, Kristian F. Tranberg, Nadia D. Thomsen, Sara R. Rytter, Mads H. Lehner, Lucas O. Petersson

Forreste række fra venstre

Lucas Besborg, Sofia P. Iversen, Simone T. M. Madsen, Oscar A. Eichmüller

2. B

Klasselærer: Winnie Kristensen / Line Degn



Øverste række fra venstre

Line Degn Christensen, Emil Eskerod, Josephine B. Arentsen, Aline C. Berg, Anne-Sofie Z. Møberg-Poulsen, Sophie Fredslund Norup, Anna Kirstine S. Christensen, Daniel S. Kjærgaard, Winnie Norup Kristensen

Midterste række fra venstre

Viktor Schaar, David Kudahl Lauritzen, Mathilde Korreborg, Johannes R.F. Clausen, Marcus V. Bræstrup, Leonid Andersen, Julie V. Pedersen, Anton M. Sølvtøfte

Forreste række fra venstre

Amalie F. Jørgensen, Kamille H. Ditlev, Sune Aunsbjerg-Rudén, Lukas D. Pedersen, Lasse D. Jensen, Phillip Guldager, Noah M. Peters

Fraværende: Olga M. Lund, Mads M. Jensen

3. A

Klasselærer: Birgit Andersen



Øverste række fra venstre

Caroline A. Halskov, Anders N. Grønkjær, Asta A. Heegaard, Carl P. Winther, Lea Øst, Christian W. Dich, Philippa Ø. Ravnholm

Næstøverste række fra venstre

Birgit Munk Andersen, Aske K. H. Nielsen, Clara S. Christensen, Victoria I. Andersen, Amalie Møller, Celina L. Adelholm, Eline M. H. Andersen, Mathias D. Larsen, Karla D. Petersen

Næstforreste række fra venstre

Signe K. Pedersen, Christian F. Kjær, Silke Koch-Rude, Jakob K. Nordentoft, Jeppe Roed, Stine O. Munkholm

Forreste række fra venstre

Victor Madié, Theodor Hartmann, Frederikke B. Eskildsen, Frida La Cour Laursen

3. B

Klasselærer: Anders Bisgaard



Øverste række fra venstre

Rikke Thorne Pedersen, Anders Bisgaard, Rebekka F. Rank, Mira S. Petersen, Christina B. Pedersen, Alexander G. Redder, Christian H. Lund, Victoria K. Haslev, Celine Rodam, Christian P. Winther, Emma K. L. Pehrsson, Amra Gredelej

Midterste række fra venstre

Victor K. L. Pedersen, Emil B. Caspersen, Fiona Rønnow, Katinka P. Ibsen, Sofie A. S. Kristensen, Valdemar M. Jespersen, Mia Danmark, Mie K. Frederiksen, Leonora Larsen-Boldsen

Forreste række fra venstre

Magnus Roed, Nikolaj N. Jørgensen, Thea J. K. Arve, Soffi B. Jespersen, Mathilde K. Sørensen, Noel P. U. Espensen, Tobias M. Kjeldal

4. A

Klasselærer: Anders Stampe



Øverste række fra venstre

Anders Stampe, Mads Kristensen, Anders Mikkelsen, Oliver A. Pless, Anna E. Westlund, William D. Høedt-Rasmussen, Andreas S. Andersen, Nicklas H. Lyhne

Næstøverste række fra venstre

Alberte V. Madsen, Frederik K. Nordentoft, Ida L. C. Jørgensen, Christian D. Hove, Gustav E. Andersen, Clara S. Gosvig, Frida G. K. Møller

Næstforreste række fra venstre

Alexander P. Holt, Julie M. Müller, Siw P. Carstensen, Viktor D. Zeneli, Ida R. Schmidt, Lærke Palsgaard

Forreste række fra venstre

Frederik F. Hyld, Oskar V. S. Schmidt, Mikkel B. Rasmussen, Zeynep B. Kaya

Fraværende: Daniel F. Faradayh

4. B

Klasselærer: Carsten Lildal Hansen



Øverste række fra venstre

Julie Hovgaard, Cecilie Q. Jørgensen, Anders Klavsen, Peter S. Bjørn, Marcus O. Petersson, Jonas B. Sall, Fiona M. Sølvtofte

Næstøverste række fra venstre

Kasper Busch, Emilie Krag, Anna H. Ede, Jonas Mikkelsen, Oskar C. Huus, Maja T. Schlütter, Anthon C. Berg, Carsten L. Hansen (lærer)

Næstforreste række fra venstre

Ellen S. Sanchez, Anne Louise Overgaard, Alberte H. Ditlev, Tjalfe B. Langkilde, Kasper Bay, Isabella E. R. Rahbek

Forreste række fra venstre

Markus R. Rytter, Jonas Neergaard, Nanna D. Rathcke, Stine M. Larsen

Fraværende: Marcus Andreassen

5. A

Klasselærer: Mette Hadberg Jensen



Øverste række fra venstre

Karen-Vibeke Søgaard, Celina P. Iversen, Luke Veilleux, Mathias M. Møller, Caroline Sophia K. Rude, Jonathan Lykke, Anna B. L. Nielsen, Mathilde R. D. Nedergaard, Michelle N. Hougaard, Malene R. Madsen

Midterste række fra venstre

Gustav L. Smed, Dina Martine D. Karlsen, Nicoline Ø. Ravnholm, Christoffer A. B. Haun, Maria Bugge, Jakob Emil T. Jakobsen, Cecilie A. Hoff, Nicolas B. Andersen, Mads W. Petersen, Victor B. Andersen

Forreste række fra venstre

Emma M. Sleimann, Nikolai Hjorting, Mathilde N. Rejnhardt, Anne-Cecilie J. Lintrup, Sophie K. Christensen, Sofie C. Nielsen, Juna Skjødt

Fraværende: Frederik Post

5. B

Klasselærer: Winnie Kristensen



Øverste række fra venstre

Anders E. Hansen, Signe H. Schaar, Maria D. Laursen, Kalle E.B. Pedersen, Oliver D. Reis, Laura Z. Eriksen, Thea Tahirovic

Næstøverste række fra venstre

Helle Søgaard, Thea J. Lund, Louise S.L. Hoe, Søren L. Kjær, Kristian P.U. Espensen, Line F. Thomadsen, Oliver N. Olsen, Marie R. F. Clausen, Mette Hadberg Jensen, Winnie Norup Kristensen.

Næstforreste række fra venstre

Maria F.Møller, Mathilde D. Jensen, Lærke Guldager, Philip L. Schacksen, Marie Caroline Andersen, Emilie M. Kløve

Forreste række fra venstre

Christoffer H. K. Kristensen, Sathursan Shanthiny, Magnus Eskerod, Jesper C. Rasmussen, Noah H. Sørensen

6. A

Klasselærer: Jens Hammer Sørensen



Øverste række fra venstre

Oliver M. Madsen, Tobias K. Wolthers, Niels J. U. Aasted, Oscar Madsen, Rasmus K. Eriksen, Emil Ø. Andersen

Næstøverste række fra venstre

Mitzi Ejlertsen, Mathilde R. Jensen, Christina Hartvad, Sofus K. Larsen, Ana K. Mourao, Sofie Nyrup, Rasmus Hoelgaard, Mads Emil Bonde, Helle Søgaard

Næstforreste række fra venstre

Nicolai B. Rasmussen, Noah Althoff, Johanne W. Dich, June Carstensen, Nivethan Kandiah, Oliver B. Sørensen

Forreste række fra venstre

Marie Caroline Grøngaard, Frida D. Petersen, Julie B. Hellerup, Laura S. Hansen

6. B

Klasselærer: Rikke Thorne Pedersen



Øverste række fra venstre

Astrid Vajse Dyrbye, Philip Dokkedal Leth, Malika Lykke Hoe Poulsen, Tobias Strange Hansen, Caroline Nedergaard, Yasin Boz, Philip Bjerring Holm Hagensen

Næstøverste række fra venstre

Lukas Blach Berthelsen, Alex Oppura Holm Jensen, Kristian Malling Laursen, Agnete Gjesing, Mille Panduro Ibsen, Ida Havgaard Ede, Victor Rodam

Næstforreste række fra venstre

Fiona Siami-Ghalajough Rasmussen, Emilie Haahr Jelle, Magnus Garoussian Poulsen, Andreas H. Skyum, Thomas Stoklund Bjørn, Benjamin T. Svendsen

Forreste række fra venstre

Emilie Nikoline Würst Jensen, Elisabeth Kinly Haslev, Mathilde Bang Petersen, Kristoffer Velling Bræstrup

7. A

Klasselærer: Søren Drachmann Moeberg



Øverste række fra venstre

Katrine Enøe, Ellen V. Østergaard, Marcus M. Mølvadgaard, Gustav Kjeldsen, Anne A. Lassen, Helene Erikslev, Marie D. Thøgersen

Næstøverste række fra venstre

Søren D. Moeberg, Jonathan A. K. Frejborg, Freya Nielsen, Fie E. Jørgensen, Julie B. Andersen, Magnus S. Ødum, Rasmus M. Møller, Christoffer H. Bonde.

Næstforreste række fra venstre

Tobias D. Sørensen, Peter L. Møller, Marie E. Ø. Jensen, Caroline G. Madsen, Andreas S. Lykke, Christian F. Lyngsø

Forreste række fra venstre

Anne T. Sønderkov, Freja V. Mogensen, Mathilde B. Johansen, Jens M. Larsen, Mikkel Laursen

7. B

Klasselærer: John Gaml/ Irene Abildgaard



Øverste række fra venstre

Rasmus W. Simonsen, Jasmin E. Frandsen, Søren B. V. Kristensen, Elizabeth L. Møller, Søren B. Staal, Karen D. Clemensen, Katrine Sofie Juncher, Markus B. L. Nielsen

Midterste række fra venstre

Annette Bjerre, Cecilie M. Nielsen, Line L. Pedersen, Helena C. Nedergaard, Freya K. Hundebøll, Thor Thuren, Emilie-Marietta Soelberg, Mathilde S. Andersen, Tobias Kaae, Sara T. Schlüter, Morten L. Sørensen, John Gaml

Forreste række fra venstre

Maria Victoria Andreassen, Denise B. Andersen, Sarah Liljeqvist, Charlotte K. Jensen, Julie K. Pedersen, Daniel Kristian R. Poulsen, Tharmegan Sandrasegaram

7.C

Klasselærer: Søren Rasmussen



Øverste række fra venstre

Christina Svendsen, Jacob D. Elmstrøm, Maria K. Nielsen, Julie D. Jensen, Victor B. Petersen, Andreas R. Vestergaard, Oliver V. Olesen, Anton H. Gisselbæk, Louise Glerup

Midterste række fra venstre

Søren Kjær Rasmussen, Tobias N. Rejnhardt, Rasmus Bugge, Nana Bakmann, Benedikte Thoustrup, Daniel H. Skyum, Sascha S. Jensen, Julia A. D. Nielsen, Mads Ott Møller

Forreste række fra venstre

Mette K. Vestergaard, Kristian H. Andersen, Sophie L. Larsen, Katrine Skibsted, Martine R. Sandersen, Luna D. Hove, Jonas Faramarzi

Fraværende: Mathilde B. Klitte

7.D

Klasselærer: Jonas Munch



Øverste række fra venstre

André Zimon Secher Meineche, Malene Roed Nielsen, Signe Nørgaard Jensen, Nikolai Wærn Vester, Mie Engholt Jakobsen, Laura Kragh Madsen, Louise Søndergaard, Frederik Husum Hallas

Midterste række fra venstre

Cecilie Tordrup Andersen, Line Glintborg Barnewitz, Line Kjærsgaard Thomsen, Christian Kørpe Arenshøj Jensen, Anne-Louise Lyngby, Tarkan Aytekin, Markus Reng Pehrsson, Yasmin Bach Rasmussen

Forreste række fra venstre

Merete Aagaard Kejser, Caroline Kaas Sørensen, Mads Malm Myllerup, Kristian Krebs, Frederik Sveistrup Lykke Hoe, Emilia Mølvadgaard, Laura Blendstrup Rasmussen, Karolina Quinto Romani

7. E

Klasselærer: John Christiansen



Øverste række fra venstre

Mads E. Højlund, Camille H. Bonde, Mia M.J. Miller, Mie K. Jeppesen, Anders C. Jørgensen, Nickolai A.J. Siegumfeldt, Emil W. Palsgaard

Næstøverste række fra venstre

John Christiansen, Nethe A. Nielsen, Oliver Krag, Josefine B. Kristensen, Anne E. Frederiksen, Mark Alvin, Anders M. Olsen, Lukas J. van Diepen

Næstforreste række fra venstre

Trine M v.B. Eriksen, Sarah K. Dahl, Birgithe H. Nielsen, Frederikke W. Jakobsen, Jathusza Tharmaratnam, Søren J. Lintrup

Forreste række fra venstre

Amanda N. GrønkJær, Mathilde D. Jensen, Annika E. Pedersen, Amalia Ekberg

8. A

Klasselærer: Inger Ødum



Øverste række fra venstre

Cecilie Stoyer, Simon B. Eriksen, Sujikan Nagenthiran, Frederik F. Christensen, Signe K. Bruun, Sofie M. Sørensen, Lise Jangaard

Næstøverste række fra venstre

Inger Ødum, Rasmus K. Andersen, Kevin F. Kjær, Mathias F. Frandsen, Jeppe S. Gosvig, Anders S. Olesen, Emil D. Rejnhardt, Kim Poulsen

Næstforreste række fra venstre

Mathilde-Thea Kousholt, Søren W. Kudahl-Laursen, Christian J. Lintrup, Julie M. Kudahl, Simon B. Kristensen, Jonas S. Engelbrecht

Forreste række fra venstre

Maja G. Carøe, Pauline R. Laursen, Ditte K. Christiansen, Johanne Larsen, Cecilie G. Christensen

8. B

Klasselærer: Louise Peters / Henrik Hermann



Øverste række fra venstre

Kathrine M. B. Pedersen, Isabella H. Andersen, Kristian S. Jensen, Emil G. Johansson, André K. G. Nielsen, Frederik B. Sørensen, Maiken L. Eriksen

Næstøverste række fra venstre

Magnus F. Winther, Michelle L. Bøjstrup, Mathilde S. Bach, Alexander A. Sommer, Jeanette Færch, Mads Kvistgaard, Alexander W. Jørgensen, Pernille M. B. Pedersen.

Næstforreste række fra venstre

Peter Busch, Maria H. R. Nielsen, Sara Gjesing, Simone S. Kristensen, Signe-Marie B. Andersen, Frederik B. Tang

Forreste række fra venstre

Line Rasmussen, Signe K. Grejsen, Ditte K. Ørum, Rasmus Malik

8. C

Klasselærer: Karen Aagaard



Øverste række fra venstre

Rasmus Sørensen, Anthon H Jensen, Alexander B. H. Hagesen, Andreas B. Petersen, Simon S. Rasmussen, Camille S. Pless, Mikkel L. Bøjstrup, Mette Marie S. Rasmussen, Emilie S. Dichmann

Midterste række fra venstre

Karen Aagaard, Victoria S. Kjærgaard, Frederik V. Iversen, Emma S. Thomsen, Mathilde H. Bressum, Cecilie K. Pedersen, Amalie R. Birch, Marcus Malik, Josephine Gulddammer

Forreste række fra venstre

Kerthiha Kandiah, Anne T. H. Thorsen, Freja Inge Lise R. Kristensen, Henriette B. N. Sørensen, Søren Kvist, Josephine Carlsen, Jesper Sønderlyng, Thomas H. Meersohn

8. D

Klasselærer: Jeppe Thomassen



Øverste række fra venstre

Lucas K. Møller, Sofie H. Sørensen, Mads Maach-Møller, Sebastian Handberg, Oskar K. Hørsdal, Nikolaj L.L. Nielsen, Andreas Jørgensen

Næstøverste række fra venstre

Jeppe Klindt Thomassen, Louise-Marie B. Engstrøm, Camilla B. Sørensen, Emma H. Søndergaard, Nicklas H. Knudsen, Sarah K.L. Larsen, Sebastian Strandkvist

Næstforreste række fra venstre

Patrick S. Jensen, Sille B. Ørholst, Marie Louise S. Klausen, Marie Neergaard, Jacob A. Skrubbeltrang, Oliver B. Rasmussen

Forreste række fra venstre

Julie R. Nørrelund, Patrick B. Møller, Jakob J. Veilleux, Julie S. D. Hansen

8. E

Klasselærer: Helle Larsen / Karen Marie Rahbek



Øverste række fra venstre

Louise Holm, Mathilde V. Hansen, Camilla Braad, Nikolaj B. Rasmussen, Mikkel S. Jensen, Emil S. Olsen, Mathilde M. Særkjær, Magnus Boye, Pernille B. Karlsen

Midterste række fra venstre

Helle Larsen, Malene A. Pedersen, Kathrine V. Dyrbye, Oliver M. Simonsen, Alexander Lykke, Sebastian M. Ifversen, Jonathan N. Holdt, Emilie K. Jensen, Ida F. Simonsen, Karen Marie Rahbek

Forreste række fra venstre

Caroline D. Møller, Jessica T. Rasmussen, Astrid L. Madsen, Magnus H. Rasmussen, Lasse B. Rasmussen, Rasmus Juhl, Jacob D. Jensen, Marie S. Bjørn

8. F

Klasselærer: Christian Murmann / Marianne Ranch



Øverste række fra venstre

Camilla D. L. Kristensen, Mikkel S. Mathiasen, Mathias L. Schaldemose, Anne-Sofie N. Jørgensen, Mads H. Niebuhr, Asbjørn S. Christensen, Andreas K. Bøcher, Filip N. Jørgensen

Næstøverste række fra venstre

Christian Murmann, Emma A. B. Nielsen, Mathilda F. Due, Malene K. F. Paetch, Frederik S. Knudsen, Benjamin Møller, Line E. Poulsen

Næstforreste række fra venstre

Emil B. Riisager, Andreas Nikolajsen, Nicole Malanowicz, Maria Christensen, Laura H. Espensen, Signe O. Skjøttgaard, Andreas S. Christensen

Forreste række fra venstre

Pernille F. M. Larsen, Anders Blaabjerg, Emma L. Sandballe, Laura P. Jensen

8. G

Klasselærer: Mitzi Ejlertsen



Øverste række fra venstre

Stine Broløv Kristensen, Sofie H. Tander, Josefine K. Mikkelsen, Nikolai Spanner, Mikkel König, Theodor R. Kirch, Frederikke S. Nielsen

Næstøverste række fra venstre

Josephine Skipper, Emilie V. Berggren, Anne-Sofie M. Filtenborg, Jakob S. Højgaard, Mikkel U. Pedersen, Cecilie E. Andersen

Næstforreste række fra venstre

Martin N. Jensen, Emilie Engberg, Kathrine B. Ovesen, Frederikke B. A. Nielsen, Sissel S. E. Andersen, Frederik W. Mouritsen

Forreste række fra venstre

Emma Lybæk, Kitte M. Pape, Celina Lanng, Lasse S. Poulsen

8. H

Klasselærer: Peter Eriksen



Øverste række fra venstre

Benjamin T. Albert, Christian S. Johansen, Alexander T. Domono, Philip A. Løcke, Pernille Tind, Niklas Aros, Cecilie Mortensen

Næstøverste række fra venstre

Peter K. Eriksen, Jonas Høj, Andreas S. Stenholt, Emma K. Nielsen, Maria L. Clausen, Kristine S. Jensen, Jonathan S. Bernt, Laura J. Pedersen

Næstforreste række fra venstre

Sofie H. Nellemann, Pernille H. Pedersen, Louise E. Carlsen, Line M. Pedersen, Laura R. Birch, Zenia L. Rasmussen

Forreste række fra venstre

Mathias B. Andreasen, Mikkel S. Jespersen, Janni Aa. Jeppesen, Andreas F. Gravgaard, Andreas V. Sørensen

9. A

Klasselærer: Peter Bjarno Jensen



Øverste række fra venstre

Mathias Methling, Jonas K. Sørensen, Thomas H. Mikkelsen, Marc H. Ambøg, Mads K. Espensen, Sebastian S. Nielsen, Julius M. Nielsen.

Næstøverste række fra venstre

Pernille Brøndum, Fatih Özarslan, Louise A. Pedersen, Jacob R. Nissen, Katrine Søndergaard, John P. Buchsti, Ida K. Lanng, Lars B. Hyllested, Camilla Laursen, Peter Bjarno

Næstforreste række fra venstre

Emilie N. Skjødt, Karoline Hoelgaard, Jeppe K. Jensen, Lasse L. Storvang, Matilde Mølgaard, Ann-Sofie K. Lykke

Forreste række fra venstre

Mette H. Salomonsen, Anne-Sofie Y. Døssing, Rasmus Frederiksen, Caroline Lund, Sarah Hastrup

9. B

Klasselærer: Marianne Ranch / Christian Murmann



Øverste række fra venstre

Alexander Hoe, Christian N. Kristensen, Christian K. Sørensen, Sebastian S. Hansen, Nicolai S. Gosvig, Oliver R. Pedersen, Jonas D. Jensen

Næstøverste række fra venstre

Christian Murmann, Sille Sørensen, Camilla Juncher, Andrea Jensen, Ida F. Kristensen, Katrine F. Elkjær, Thomas V. Lindberg, Victor V. Lindberg, Marianne Ranch

Næstforreste række fra venstre

Maika Kjær, Emilie Werge, Emilie Sandersen, Caroline Christensen, Asta Høeg, Aske Glenting

Forreste række fra venstre

Ole Porse, Jakob Bugge Brask, Kasper Clausen, Morten Nikolajsen

Fraværende: Mikkel Bomholdt

9. C

Klasselærer: Rikke Skaaning Lund



Øverste række fra venstre

Ingo Z. Eriksen, Peter N. Helles, Jonas W. Palsgaard, Kristian Henneberg, Emil Gulyas, Andreas R. Jørgensen, Sander Jørgensen, Martin S. Lund

Næstøverste række fra venstre

Rikke S. Lund, Bertram D. Petersen, Mattias R. Schmidt, Jakob K. Clausen, Gabriel A. Votteler, Laura K. L. Hansen, Simon F. Berthelsen, Frederik Vinge-Brandt.

Næstforreste række fra venstre

Sofia L. Elsberg, Shaumeja Sriharan, Cecilie L. Lauesen, Sille R. Hillebrecht, Astrid R. F. Clausen, Katrine F. Højholt, Anne Louise Vestergaard

Forreste række fra venstre

Emil Bruun, Julie Ørsted, Henriette H. Andersen, Magnus Østrup

9. D

Klasselærer: Hanne Ebdrup Nielsen



Øverste række fra venstre

Julius M. M. Thorbjørner, Andreas Methling, Christian D. Clemensen, Mikkel K. N. Sørensen, Anders L. Herping, Victor E. Lauritsen, Mathias B. Johansen

Næstøverste række fra venstre

Hanne E. Nielsen, Amalie M. J. Abildgaard, Magnus N. Butler, Malthe M. J. Rasmussen, Anne Sofie S. Kerstens, Jacob G. Pedersen, Søren R. Hansen, Laura S. Højgaard, Simone V. Vestergaard

Næstforreste række fra venstre

Frederik H. Iversen, Caroline H. K. Kristensen, Sofie Busch, Joachim Bødker, Sofie Bruun, Mads R. F. Nielsen

Forreste række fra venstre

Caroline K. Bodilsen, Mie E. Højlund, Emilie G. Pedersen, Sofie K. Møller, Laura B. H. Hørning

9. E

Klasselærer: John Gaml/ John Christiansen



Øverste række fra venstre

Emma Nøddelund, Daniel B. van Diepen, Christina Nielsen, Magnus Lyngholm-Poulsen, Søren Bang, Martin V. Møller, Troels W. Jørgensen

Næstøverste række fra venstre

Carola Schlütter, Maria H. Christensen, Frederik G. Meineche, Jakob C. Sjøstrand, Signe L. Jørgensen, Alexander E. Pedersen, Thabeen Santhirasenkaram, Theresa Skjøttgaard, Henrik Kunst

Næstforreste række fra venstre

Karoline R. Hald, Amalie S. B. Kejser, Amanda M. Johansen, Johanne R. Condrup, Sofie Skibsted, Selina M. Darlington

Forreste række fra venstre

Julie Kristensen, Marie M. Eskildsen, Max Høgh-Pedersen, Emilie Liljeqvist, Emma Søberg

9. F

Klasselærer: Morten Hansen



Øverste række fra venstre

Magnus Klitte, Frederik W. Kudahl-Laursen, Magnus Holm Lundbergh, Line H. Petersen, Frederik Petersen, Peter S. Hansen, Rikke B.M. Andersen, Thomas Bødker

Midterste række fra venstre

Emma B. Jensen, Jeppe Lund, Caroline S. Damsgård, Amanda G. Hansen, Signe K. Ovesen, Malou Høgenhaven, Simone Andersen, Jonathan Mortensen, Mathilde Bang, Rikke J.H. Christiansen, Morten Hansen

Forreste række fra venstre

Mathilde D. Møller, Sarah R. Lindberg, Signe N. Thorning, Helena Skyum, Viktor Sørensen, David V. Kristensen, Louise H. Kristiansen

9. G

Klasselærer: Rasmus Damgaard Duus



Øverste række fra venstre

Josefine Dragenberg, Martin M. Christensen, Kasper Petersen, Frederik M. Sørensen, Oliver Jørgensen, Line T. Enevoldsen, Martin Knudsen Ellermann

Næstøverste række fra venstre

Laura R. Brok, Oskar B. Hansen, Emil G. Müller, Frederik B. Lauenborg, Mikkel B. Frederiksen, Jonas Dakir, Christoffer J. Thomasen

Næstforreste række fra venstre

Christine B. Andersen, Julie K. Norring-Agerskov, Frederik Brøndum, Celine S. H. Jensen, Lasse Hastrup, Anne E. Kristensen

Forreste række fra venstre

Johanne F. Boje, Cecilia P. Christensen, Signe N. Andersen, Cecilie F. Nyegaard

9. H

Klasselærer: Annette Bjerre Linnemann



Øverste række fra venstre

Jakob B. Møller, Lasse L. Jensen, Charlotte B. Jensen, Alexander C. C. Wester, Mads G. Skjødsholm, Mads V. Jensen, Hans Christian S. Christiansen

Næstøverste række fra venstre

Annette B. Linnemann, Nicklas Snedevind, Danielle N. Gaarsvig, Gustav E. Jensen, Helene L. Lassen, Simone K. Bech, Michael Jensen, Frederik Wadsager

Næstforreste række fra venstre

Cecilie K. Christensen, Julie H. Post, Annika L. Rasmussen, Caroline K. Sørensen, Nanna K. Arnskov, Ida T. Ohlsen

Forreste række fra venstre

Camilla B. Andersen, Josefine S. G. Dahl, Sofie J. Sørensen, Cecilie Lindum

Fraværende: Emma S. Hjerrild, Lotte V. Jensen

10. A

Klasselærer: Michael Berthelsen



Øverste række fra venstre

Jonas K. Grendstev, Tobias F. Thygesen, Matias L. Sørensen, Jeppe Lystlund, Thor-Sylvester Pedersen, Emil L. Madsen, Kristian R. Mortensen, Marcus R. Rasmussen, Christian Vognsgaard

Midterste række fra venstre

Kasper K. Grejsen, Sabrina Gudum, Nanna M. Nielsen, Charlotte W. Pind, Lise Murmann, Sanne H. Jensen, Katrine V. Nielsen, Anne V. Sørensen, Emilie Reher, Louise Christoffersen, Asger B. Eriksen

Forreste række fra venstre

Ian E. H. Jørgensen, Rasmus Rou, Mikkel S. Winther, Emilie L. Berg, Mads L. F. Jonasson, Mathias V. Vestergaard, Jakob Nyhuus

10. B

Klasselærer: Bo Ratz



Øverste række fra venstre

Lærer Bo Ratz, Laurits Bach Vestergaard, Lasse Salomonsen, Rasmus Fogh Bay, Frederik E. Jakobsen, Rasmus Stadsgaard Jensen, Malthe T. Sørensen, Tobias Kjeldsen, Benjamin Christensen

Næstøverste række fra venstre

Mai V. Sørensen, Vicky Stejlborg Mikkelsen, Rikke Gulev, Laura Bøgeskov, Rikke H. Larsen, Camilla Pedersen, Sofie Aaquist, Celina Markdal Petersen

Næstforreste række fra venstre

Mikkel Engstrøm, Morten Høgh Pedersen, Jakob Kaad, Rasmus Hundborg, Sebastian Bundgaard, Simon Søgaard Rasmussen, Mikael Karlsen

Forreste række fra venstre

Anna K. H. Lentz, Sophie Klitte Andersen, Matias Wilkenschildt Kristensen, Philip Færch, Simon Mølgaard Gertsen

10. C

Klasselærer: Helle Larsen



Øverste række fra venstre

Jakob Bigum, Gustav W. Andersen, Emil Vonsild, Svend D. Jørgensen, Amalie E. Kristensen, Mia A. Rasmussen, Simon S. Rasmussen, Mads D. Jørgensen, Valdemar Vognsgaard

Næstøverste række fra venstre

Helle Larsen, Morten N. Jakobsen, Frederikke B. Hermansen, Emilie Lyngsøe, Sophia Sarabi, Maja S. Yde, Emma H. Bonde, Camilla F. Nyvang, Maria M. Fogh

Næstforreste række fra venstre

Magnus H. Davidsen, Frederik U. R. Jensen, Martin H. Andersen, Frederik A. G. Andersen, Alexander K. B. Schmidt, Jacob Søndergaard, Mathias E. Davidsen

Forreste række fra venstre

Adam T. H. Nielsen, Frederik Huus-Vestergaard, Sebastian Amstrup, Kristian B. Vognsen

10. D

Klasselærer: Henrik Hermann / Peter Eriksen



Øverste række fra venstre

Nicolai M. Schmidt, Malte D. Jensen, Julie P. Kann, Line S. Larsen, Katrine S. Steen, Heidi F. Rasmussen, Vitus Vognsgaard, Søren J. Jensen

Næstøverste række fra venstre

Alberte W. Andersen, Mikkel T. Z. Larsen, Sara V. Johansen, Nadia M. Binderup, Saaluja Shanthny, Cowsiga Sripathmanathan, Nanna K. Olesen

Næstforreste række fra venstre

Ulrikke H. Bjerregaard, Stine G. Lauridsen, Terese G. Lauridsen, Malene H. Rasmussen, Emil Engstrøm, Kathrine N. Frandsen, Sophie A. P. Jakobsen

Forreste række fra venstre

Sarah Bak, Xenia B. Brøsted, Nanna L. Herping, Rikke G. Barnewitz

10. E

Klasselærer: Jan Brøndum



Øverste række fra venstre

David Kragh-Frederiksen, Magnus Balslev Kristensen, Mikkel M Pedersen, Dzenan Bajic, August Juul Hansen, Benjamin A. M. Kløve, Søren Fogh, Mads N. Jørgensen.

Midterste række fra venstre

Mette Møller, Daniel Bording Rasmussen, Simon Barslund, Morten Askgaard Stadsgaard, Dennis Husum Nielsen, Andreas Lundsteen Minke, Jim Tougaard Mortensen, Cecilie Bak Christiansen, Jan Brøndum

Forreste række fra venstre

Maja Kokholm Thestesen, Sofie M. Jensen, Josefine Kildeberg Paulsen, Sofia Engdal Andersen, Mathias Hede Mortensen, Mikkel V. Spangsø, Frederik Lundorf Skovsen

10. F

Klasselærer: Klaus Bøge



Øverste række fra venstre

Mikkel B. Pedersen, Henrik F. Borup, Nanna Jensen, Frederik S. Lauridsen, Mads Plauborg, Daniel Hagenau, Kathrine Køpke, Marc Mortensgaard, Lasse Nielsen

Næstøverste række fra venstre

Christina R. Kristensen, Kamilla D. Mikkelsen, Mathias Moeskær, John Poulsen, Thomas M. Petersen, Amanda H. R. Knudsen, Alexander P. Witting, Klaus Bøge

Næstforreste række fra venstre

Sarah L. Kjemtrup, Patricia Foged, Lea Barding, Simone R. Nielsen, Line L. Hald, Mathilde Christensen, Kitte H. Hansen

Forreste række fra venstre

Tobias Pedersen, Jesper Elgaard, Mathias Haarup, Marco G. Sørensen