

# ÅRSKRIFT 2008

Randers Realskole





# Å R S S K R I F T 2008

Randers Realskole



# Tak for samarbejdet

## Årsskriftet



## Randers Realskole

Redaktion:  
Lars Bang (ansvarshavende)

Skolens logo:  
Karen Lund Hansen

Omslag: Frise af Jo Møller

Grafisk produktion:  
CM-CONTEXT

Fabers Allé 3, 8900 Randers C  
Tlf. 87 12 32 30  
Fax 87 12 32 38  
e-mail: [info@randers-realskole.dk](mailto:info@randers-realskole.dk)  
[www.randers-realskole.dk](http://www.randers-realskole.dk)

Skolens kontor: Tlf. 87 12 32 30  
Skolebestyreren: 8.00 - 14.00  
Skolesekretæren: 8.00 - 14.00

Viceinspektørens kontor: Tlf. 87 12 32 30  
Skolebiblioteket: Tlf. 87 12 32 45  
Elevindmeldelser: Tlf. 87 12 32 35  
Skolevejledernes kontor: Tlf. 87 12 32 50  
Lærerværelset: Tlf. 87 12 32 43  
Børnehaveklassen: Tlf. 87 12 32 39  
Skolefritidsordningen: Tlf. 87 12 32 40  
Tandklinikken på skolen: Tlf. 87 12 32 41

## Tak for samarbejdet i 2008

Som andre skoler har Randers Realskole kontakt med en række institutioner og virksomheder som et naturligt led i den daglige undervisning.

Virksomhedsbesøg, institutionsbesøg, erhvervs- og uddannelsesforberedende undersøgelser af enhver art indgår i de ældste årganges skoledag som naturlige elementer.

Samtidig trækker skolen hjælp ind udefra, folk med ekspertise, som bedre end lærerne kan redegøre for et kompliceret samfunds funktioner.

For Randers Realskole er det samarbejde af overmåde stor betydning, idet det bevirker, at vore elever kan være velforberedte, før de forlader skolen.

Derfor en oprigtig tak til alle, der beredvilligt har imødekommet vore henvendelser om samarbejde. Ligeså vil vi gerne takke de offentlige myndigheder i kommunerne og i undervisningsministeriet for altid beredvillig assistance.

Sidst, men ikke mindst en tak til de forældre, der har betroet os deres børn.

Vi håber på fortsat godt samarbejde og ønsker alle et godt nytår.

Karsten Pedersen  
Skolebestyrer



# Indholdsfortegnelse

Kolofon.....	2
Tak for samarbejdet.....	3
Indholdsfortegnelse.....	4
Skolens formålsparagraf .....	5
Translokation .....	6
Man lærer hele sit liv.....	12
En dejlig idrætsdag .....	14
En ny skolestart .....	16
Matematik i førskoleforløbet.....	17
Dansk i førskoleforløbet .....	19
Motion på skoleskemaet .....	20
Grease - sikke en fest.....	22
Elitesport i 7. - 9. klasse .....	24
Lego-ambassadører.....	27
Lærere og medarbejdere .....	28
De sagde farvel .....	38
Repræsentantskabet.....	39
Ny i bestyrelsen.....	40
Bestyrelsen .....	41
Klassebilleder 2008 .....	42

# Skolens formålsparagraf

*Skolens grundlag er nedenstående formålsparagraf. Såvel forældre som elever må kunne tilslutte sig formålsparagraffens grundlæggende ideer.*

Det er Randers Realskoles formål at drive en privat grundskole med tilknyttet 10. klasse samt børnehaveklasse efter de til enhver tid gældende regler for denne skoleform.

Skolen forpligter sig til at give en undervisning, der mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. På 8. - 10. klassetrin skal undervisningen tilrettelægges sådan, at eleverne kan indstille sig til folkeskolens afsluttende prøver i de enkelte fag på samme klassetrin og på samme vilkår som i folkeskolen.

Randers Realskole er ikke retningspræget, men i overensstemmelse med det kristne livssyn søger skolen i det daglige arbejde og samvær at fremme elevernes forståelse af egne forpligtelser over for andre, at lære dem at vise respekt for andres

egenart og personlige værdighed, at styrke deres ansvarsfølelse, at fremme en positiv holdning til arbejde, at stille krav til dem om udnyttelse af givne evner og anlæg og at give dem frihed til at udvikle sig til selvstændige og harmoniske mennesker.

Til støtte for gennemførelsen af disse mål vil skolen fortsat søge at skabe de bedst mulige rammer for sit virke, at tilbyde en målrettet og engageret undervisning og at videreføre og styrke et positivt samarbejde mellem elever, lærere, ledelse og forældre.

*Enhver, der søger ansættelse som lærer eller leder ved Randers Realskole, må kunne tilslutte sig denne målsætning, og forældre, der ønsker deres barn optaget som elev på skolen, må ligeledes gøres bekendt med denne.*



# Translokation

*Vi er alle et produkt af fortiden og af de mennesker,  
der går forud for os i vores slægt...*



## Skolebestyrer Karsten Pedersens dimissionstale, juni 2008



Skolebestyrer  
Karsten Pedersen

### Dimissionen d. 26.06.08

**”Vi er alle et produkt af fortiden og af de mennesker, der går forud for os i vores slægt”.**

Kære elever, kære dimittender, kære forældre, familiemedlemmer, bestyrelsesmedlemmer og kolleger. Velkommen til dimissionsaften på Randers Realskole. En særlig velkomst skal der lyde til den lille flok af 60 års jubilarer, som sidder her til højre for mig.

Det er knapt en måned siden, at vi sidst var samlet her i idrætshallen, kan I huske det? Da skulle vi fejre, at I havde sidste skoledag. En begivenhed af ikke uvæsentlig betydning. I var alle startet fra morgenstunden med at drikke morgenkaffe rundt omkring sammen med lærerne og resten af klassen. Ja, mange af jer var

sikkert startet endnu tidligere, idet I skulle have anlagt en udklædning, der for manges vedkommende bestod af en vældig omgang body paint. Håret skulle sættes, og ikke mindst skulle tøjet – eller kostumet – på, så jeres forklædning blev fuldkommen.

Fantasierne havde fået frit spil hos en meget stor del af jer, og jeg ved, at I har haft det sjovt også under processen.

Senere op ad formiddagen, mødte I alle ind på skolen. Her blev I sat i gang med forskellige opgaver, hvorefter planen var, at vi skulle have set lærernes revy og spist frokost efterfølgende. Det kom ikke til at gå sådan, da vi i år undtagelsesvis fik problemer med strømmen.

I stedet spiste vi frokosten inden revyen. Da vi havde gjort det, var problemerne løst, og lærerne kunne opføre deres revy, som, må jeg sige, igen i år havde høj klasse. Jeg synes personligt, at det er flot, at der er et næsten fast team af lærere, der år efter år påtager sig den opgave at indøve og spille revy for os andre.

Det kan jo ikke helt undgås, at man som oprædende kommer til at vise lidt mere af sig selv, end man vil gøre oppe i klassen. Sådan skal det

være, og noget af det vigtige er også, at man ikke er alt for selvhøjtidelig. Det er godt, at man kan have lidt selvironi – og tage lidt gas på sig selv.

Jeg håber, at I også nød det arrangement.

Hvordan resten af jeres dag så gik, ved jeg ikke, men jeg har hørt, at I generelt havde en god aften. At I hyggede jer med hinanden og forstod at feste på en god og ordentlig måde. Det taler til jeres ros, og det kan I være stolte af.

Siden hen er der gået omkring fire uger, hvor I har været til eksamen i en række forskellige fag. Her har der sikkert været både glæder og skuffelser, fordi sådan er det her i livet. Det er ikke altid, at tingene går, som man regner med, og selv i fag, hvor man ellers har sine styrkesider, kan det gå galt. Man kan misforstå eller misfortolke. Man kan være ramt af præstationsangst eller nerver, der gør, at det sædvanlige overblik svigter.

Det modsatte kan naturligvis også gøre sig gældende, at man laver en super præstation i et fag, hvor man ellers ikke har præsteret så meget i årets løb. Så bliver man overrasket. Det gør vi lærere også, og tænker I efter nu, så er der sikkert nogle af jer, der ved karaktergivning har hørt en bemærkning i retning af ”Hvorfor har du ikke vist lidt mere af det her i årets løb”.

I skal vide, at når det går jer godt, så glæder vi os med jer, og når det går mindre godt, så bliver vi også berørt af det – specielt, når vi ved, at I kan præstere bedre.

Men hvorom alting er, så er de eksamenssituationer I netop har været igennem øvelser, som I kan bruge, lære af og tage med jer til det, I nu skal i gang med. Ingen af os er uddannet til at gå til eksamen, men det er noget vi kan lære at blive bedre til, ved at øve os, og det I har været igennem, er den første øvelse i dette på jeres livsbane.

Det I skal i gang med her efter sommerferien – hvad enten det er den ene eller den anden ungdomsuddannelse – er trin to på jeres karriere stige. Det første trin tog – med tilføjelse – det meste af 10 år, fordi der var så mange basale færdigheder, I skulle have lært. Det næste trin bliver meget kortere – max. 3 år, og så står I og skal vælge igen. Og det valg I træffer efter jeres ungdomsuddannelse er lige pludselig et meget mere forpligtende valg.

Hvor valget af ungdomsuddannelse munder ud i en eksamen, der giver kompetence til en lang række af muligheder, så vil valget efter ungdomsuddannelsen have helt andre konsekvenser, fordi det valg vil pege i retning af noget helt specifikt rent jobmæssigt.

## ...translokation...

*Det kan nok være, at mange af jer ikke kan svare på, hvor I skal hen, og her mener jeg ikke senere i aften eller på sommerferie endside efter sommerferien. Nej her mener jeg på livets vej.*

Vælger man at studere jura, kan det ikke nytte, at man hellere vil være ingeniør, når man er færdig. Det valg har konsekvenser for hele ens fremtid, og det valg ligger måske kun tre år ude i fremtiden. ER DU KLAR TIL DET?

Sikkert ikke. Jo, nogle enkelte af jer ved helt sikkert, hvad I vil være, men langt den største del ved det ikke. I er heller ikke klar over, at det mange gange er små tilfældigheder, der gør, at man kommer ind på en bane, der senere udvikler sig til at blive ens livsbane.

Da jeg sad til translokation i 1970, som I gør det i aften, havde jeg ikke den ringeste anelse om, hvad jeg ville efter gymnasiet, og hvis en eller anden clairvoyant havde hvi-sket mig i øret, at jeg her i aften skulle stå og holde talen til jer, ville jeg have anset vedkommende for at være helt fra forstanden.

Det lå absolut ikke i kortene, at jeg skulle ende som leder på den skole, som jeg dengang tog min real-eksamen fra. Men igen – små tilfældigheder – eller livets tilskikkelse – gjorde, at jeg endte på seminariet og sidenhen på Randers Realskole. Og det vil jeg godt pointere – et valg jeg ALDRIG har fortrudt.

Til at begynde med sang vi ”Hvor smiler fager den danske kyst”, som Johannes V. Jensen skrev i 1925,

hvor der var besøg i Danmark af dansk – amerikanere, som årtier forinden var udvandret til Amerika.

Sangen emmer også af Danmark og alt, hvad der er dansk. Den slår i den grad på skønheden ved det gamle land, den blå himmel, det flotte syn, når sundet besejles af skibe, de bølgende kornmarker og ikke mindst alle de synlige og tydelige spor af de henfarne slægter – altså vore forfædre. Både dem lige før os, men så sandelig også dem, der ligger mange, mange hundrede år forud for vor tid. De har alle haft en betydning for det, vi er som mennesker i dag, og det, Danmark er som nation i dag. Johannes V. Jensen udtrykker det sådan: ”Vil selv du fatte dit væsens rod, skøn på de skatte de efterlod”.

Vi er alle et produkt af fortiden og af de mennesker, der går forud for os i vores slægt.

Der er ingen tvivl om, at ikke alle, der udvandrede, fandt det de drømte om i det fremmede dengang. Mange ting kunne gå galt, og det gjorde det ofte, og der var ingen offentligt sektor, der kunne træde hjælpende til, men man var overladt til sig selv og sin egen indsats. Måske netop derfor bibeholdt mange udvandrere et idealbillede af Danmark, og for at vedligeholde dette billede, bosatte de sig ofte sammen med andre udvandrere fra Danmark,

hvor de så sammen i deres koloni kunne højtidelig holde og værtsætte alt, hvad der var dansk. De blandede sig måske ikke så meget med andre, men holdt sig lidt for sig selv, og blev måske ikke integreret fuldt ud i det amerikanske samfund, før der var gået mindst et par generationer.

Minder det i øvrigt om noget, vi kender til i Danmark i dag?

”Vil selv du fatte dit væsens rod” Kender du ikke dine rødder, bliver du rodløs. Hvad er din identitet, hvem er du, hvor kommer du fra, og hvor skal du hen?

De fleste af de spørgsmål er sikkert lette at besvare for os, der sidder her i aften. Det kan nok være, at mange af jer ikke kan svare på, hvor I skal hen, og her mener jeg ikke senere i aften eller på sommerferie endside efter sommerferien. Nej her mener jeg på livets vej. Hvor skal du hen?

Her kommer jeg uundgåeligt tilbage til de tilfældigheder, der en gang imellem får afgørende betydning for vores livsbane. Små hændelser eller episoder, som i det store billede ikke fylder ret meget, men som kan få så afgørende betydning for, hvilken retning tingene tager.

Et par gode eksempler: Det er desværre ikke sjældent, at man i aviser og andre medier kan se og læse om, at komplet uskyldige personer



er blevet overfaldet ganske umotiveret af en eller flere voldsmænd.

Tidligere i denne måned læste jeg bl.a. en notits om en buschauffør, der under en aftentur opdagede, at to drenge kørte uden billet, hvorfor han beder dem stå af bussen. Det får drengene til at tildele ham indtil flere knytnæveslag, hvilket resulterer i, at chaufføren får flere flænger i ansigtet. Drengene stikker af, men bliver senere pågrebet, og som politiet udtaler – så var de påvirkede, ”de havde fået lidt af hvert.”

Drengene var begge 14 år, og kunne derfor ikke straffes, men min påstand er, at såfremt de ikke overbevises om, at dette ikke er vejen frem, så bliver det par drenge senere til



mænd, som desværre nok kommer til at tilbringe en del tid i en ”ganske ubekvem lille et-værelses uden indvendigt håndtag på døren og med bad på gangen”.

Ingen ved, om de to drenge har en familie, der tager sig af dem, men en ting er sikkert, de er ikke født til at blive voldsmænd. Det er et samspil af omstændigheder, der gør dem til det – og ikke mindst den omstændighed, at de – deres unge alder til trods – havde ”taget lidt af hvert”, hvilket, vi jo alle ved, i den grad er med til at sætte deres dømmekraft ud af funktion.

Men hvad med chaufføren? Hvordan har han det efterfølgende? Er han tilbage i bussen, eller er han sat ud af spillet, fordi han nu ikke tør køre bus alene? Hvad med hans familie. Hvad er det for en far og ægtemand, der nu sidder tilbage? Er han den samme som før overfaldet? Eller er han kun en skygge af sig selv? Hvordan bliver hans børn påvirket af, at deres far er blevet overfaldet? Hvordan vil hans ægteskab fungere på den lange bane? Er han den samme – eller har konen svært ved at genkende den mand, hun giftede sig med? Holder det ægteskab, eller var to 14 årige drenge overfald skyld i, at en familie måske går i opløsning?

Vi ved det ikke, men vi ved, at der altid er store omkostninger ved noget sådant. Vi hører bare ikke om

dem til daglig, men i værste fald kan en sådan lille tilfældig hændelse i den grad ændre tilværelsen for en lang række mennesker.

Jeg har selv haft det inde på livet, idet min søn er blevet sparket ned og overfaldet.

Gerningsmanden blev senere på aftenen arresteret, og det viste sig, at han var jævnaldrende med min søn, og han var desuden i gang med en lærlingeuddannelse. Han blev stillet for en dommer, og han blev dømt. Til hans held, var hans mester indstillet på at give ham én chance mere. Samtidig med havde han en god familie, som stod klar til at støtte og bakke op, så han havde alle muligheder for at redde sig i land. Specielt hvis han i fremtiden kan holde sig fra ”at tage lidt af hvert”, hvilket han forklarede i retten, at han havde gjort den aften, han ganske umotiveret overfaldt min søn, og som gerningsmanden fortalte, så kunne han intet huske om episoden.

Heldigvis er min søn også kommet godt ud på den anden side af overfaldet, og er kommet godt videre med sit liv.

Jeg er ikke et sekund i tvivl om, at alle de stoffer, der florerer i gaderne, er skyld i ualmindelig megen ulykke i dagens Danmark. Unge mennesker er tilsyneladende meget mere risikovillige i dag, end de måske var

for en generation siden. Jeg kender ikke alle de stoffer, der findes i dag, men jeg ved, at de alle er med til at påvirke personligheden og psyken hos brugeren – desværre ofte også efter at rusen har lagt sig.

Det er kyniske bagmænd, der distribuerer disse stoffer – ikke direkte, da de har en række mellemhandlere til at gøre det mere beskidte arbejde, men i den sidste ende er deres mission, at de skal tjene penge – gerne mange penge – på det, der i sidste instans er andres ulykke.

Derfor er det vigtigt, at samfundet med politiet i spidsen hele tiden har fokus på dette problem. Det triste er bare, at når man får buret en inde, så er der en anden, der er klar til at tage over.

Den mest effektive måde at komme disse samfundsskadelige elementer til livs på er, at man holder sig fra det skidt, de sælger. Ingen købere – intet salg. Så enkelt er det.

Det er et valg, der er vigtigt at tage så tidligt som muligt. Sig til dig selv, at du aldrig vil lade dig friste af et – i begyndelsen – gratis tilbud om en hurtig rus. Har man først prøvet en gang, er det lidt nemmere at sige ja til det næste gang. Tag en beslutning – og stå ved den.

Den ene gang man evt. prøver, kan være den ene gang for meget. Det kan være den lille tilfældighed,

som jeg tidligere talte om, der får så afgørende indflydelse på resten af dit liv. Du kan komme til at gøre ting, som du aldrig ville drømme om at gøre i upåvirket tilstand. Det er i sådan en situation, at en handling foretaget under påvirkning af ”lidt af hvert”, kan vikle dig ind i begivenheder, der måske vil sætte en kæp i hjulet for dine fremtidsdrømme. Det er ulig lettere at begå sig med en pletfri straffeattest.

Gør op med dig selv, at den lille pille, og den korte rus den giver, den kan du sagtens undvære, for du har nemlig et mål her i tilværelsen, som du ikke vil lade ude af fokus.

Jeg vil håbe for jer, at I vil få en god sommer. At I vil få et godt og udbytterigt forløb i jeres ungdomsuddannelse. At I vil tage jer en god uddannelse senere, således I kan være med til at bære mange af de værdier, som vi forhåbentlig har været en del af, videre. Endelig, at I vil huske på Randers Realskole – nøjagtig som vore jubilarer her i aften.

Vil selv du fatte dit væsens rod....

**Med disse ord dimiteres I fra  
Randers Realskole**

# Man lærer hele sit liv ...

Selvom vi er mere end 200 personer er salen musestille.  
Ingen skal på toilet, ingen er tørstige.  
Man kan høre en knappenål falde til gulvet.



Bruno Delaire  
Lærer

*Bruno Delaire har skrevet følgende som reaktion på mødet med Arlette Andersen:*

Da jeg, i sin tid, var elev, blev jeg meget imponeret over et digt af Jean De la Fontaine "Sivet og egetræet". Under stormen knækker egetræet, hvorimod sivet overlever...

Arlette Andersen er en lille kvinde, meget lille, ekstremt lille. SS'erne måtte i deres uniformer virke meget frygtindgydende og farlige...

Stormen er forbi. SS'erne er væk, men Arlette er her stadig. Egetræet knækkede, hun overlevede.

At lytte til Arlette, se hende, trykke hendes hånd, er, som vores kollega Bo Ratz sagde, som at stå ansigt til ansigt med historien. Men det er først og fremmest som at blive elev igen.

Selvom vi er mere end 200 personer, er salen musestille. Ingen skal på toilet, ingen er tørstige. Man kan høre en knappenål falde til gulvet.

Arlette fortæller stille og roligt, uden had, uden vrede. 84 år gammel og alligevel står hun rank. Hun fortæller os, hvad hun har oplevet, død, kulde, frygt. Hun fortæller om Auschwitz.

Og jeg spørger mig selv: Hvordan har hun overvundet alt dette og stadig levet et normalt liv bagefter?

Hvordan kan der komme et bagefter, efter dette? Jeg tænker på Rudyard Kiplings digt:

"If you can watch the things you gave your life to broken

And stop and build 'em up with wornout tools..."

Jeg tænker på alle disse film, hvor man efter de allermindste problemer skynder sig hen til sin psykolog, sin "Shrink". Arlette fik aldrig hjælp.

Jeg tænker på alle disse dage, hvor man pga. en svag hovedpine bliver hjemme fra arbejde eller skole. Jeg tænker på alle de ting, man ikke kan leve uden: computere, mærketøj, fjernsyn, mobiltelefon osv. Alt imens jeg hører Arlette fortælle os om slavearbejdet i kz-lejrene, hvor man dræbte en, hvis denne var syg. Hvor man dræbte for et lille stykke brød, og hvor toiletpapir var et ukendt ord.

Arlette viser os sin tatovering og fortæller os om veninden Mala, der blev brændt levende i en ovn. Og man spørger sig selv, hvordan alt det kunne ske i det 20. århundrede, i



Skolebestyrer Karsten  
Pedersen sammen med  
Arlette Andersen

Europa, og man føler sig en anelse skyldig over, at alt dette stadig foregår i Bosnien, i Darfour, i Nordkorea, i Afrika, alt imens vi spiser foran fjernsynet.

Arlette fortæller os om sin 45 år lange stilhed og om sit pludselige behov for at udtrykke sig, når en politiker fra den ekstreme højrefløj betegner Auschwitz som en "historisk detalje". "Uhyret er stadig ikke dødt", siger hun.

Arlette fortæller os ikke, hvad vi skal gøre. Hun rådgiver os ikke. Hun dømmes ingen. Hun tvinger os til at tænke dybere over tingene.

Hvad ville jeg have gjort, hvis jeg havde oplevet det? Hvilket menneske ville jeg være blevet? Hvornår er man en helt? Hvor meget kan man uden videre acceptere?

Hun minder os om de ægte værdier i livet. Det essentielle, ikke det overfladiske. Hun viser os, at mennesket kan være modbydeligt og grusomt, men hun beviser også, at mennesket kan overvinde alt, selv det umenneskelige. Og denne lille kvinde virker pludselig meget stærkere og meget større end alle Mel Gibson'er, Bruce Willis'er og Arnold Schwarzenegger'er på jorden.

**Den dag på Randers Realskole var vi alle elever.**



# En dejlig idrætsdag



Lars Bang  
Afdelingsleder

## En dejlig idrætsdag på skolen og på Langvang

”Nå, så holder Realskolen idrætsdag igen”, sådan var bemærkningen fra en frisk cyklist på Mariagervej ude ved Langvang omkring kl. 8 den 2. september. Og noget rigtigt var der i bemærkningen, for Mariagervej, som jo ellers er en stærk befærdet vej, var ekstra belastet netop denne dag. De kom i biler og busser, de kom på cykler og på gåben, og de fleste havde blikket rettet på Langvang Atletikstadion. Igen i år havde vi valgt at lade de store elever drage til Langvang, så alle indskolingsbørnene havde skolens arealer for sig selv til deres helt egen idrætsdag.

Efter en varm velkomst af Karsten Pedersen, som trak en parallel til de netop afholdte olympiske leges motto, var der dømt opvarmning. Her trådte vore idrætslige 10. klasser

i karakter. De gik forrest og viste, hvordan en god dag startes på den rigtige måde.

Herefter gik ”legene” i gang. De ældste elever skulle dyste i forskellige bolddiscipliner med lærerne som dommere, hvor de yngre prøvede kræfter med en række af atletikkens discipliner. Der blev bl.a. dystet i boldkast, længdespring og højdespring, og hvis man dømmes efter Anna og Carl Emils udtalelser, så er der stadig masser af atletiktalent hos Realskolens elever. Stævnespeakeren, som til forveksling lignede en veloplagt Jack Roni, sørgede for, at tilskuerne hele tiden var opdateret med nye resultater. Og det skabte naturlig respekt, når han med elevnavne heppede på deltagere i løbedisciplinerne.

Selve højdepunktet på dagen var sædvanen tro 8 x 100 meter løbet, hvor elever fra 10. klasse og lærerne skulle dyste om ”håneretten”. De seneste år har eleverne været de hurtigste, men en ambitiøs plan, der indbefattede ”en århusiansk låneløber og et lærermæssigt generationsskifte”, skulle sætte en stopper for 10. klassernes sejrsrække. I startblokken så alt rigtig godt ud, og der var i virkeligheden ikke noget galt med lærernes indsats, bortset fra, at eleverne endnu en gang var hurtigere. Det var imidlertid og glædeligvis

*I startblokken så alt rigtig godt ud, og der var i virkeligheden ikke noget galt med lærernes indsats, bortset fra, at eleverne endnu en gang var hurtigere.*



kun lærernes stolthed, der var såret, da idrætsdagen var omme. Selvom vejrudsigten gennem en uge ikke havde været på vores side, viste ”septembers himmel” sig fra den absolut flotteste side. Den største trussel var i virkeligheden kun hvepsene, som var lidt ”stikne”. Derfor var smilene synlige og ansigtsfarven god, da eleverne tog afsked med en dejlig idrætsdag på Langvang.

Også indskolingen havde sat motion øverst på programmet den 2. september. Sammen med SFO’ personalet havde lærerne lagt et krævende program med bl.a. redskabsbaner, gamle lege, faldskærm og krabbebold. Og der var gang i den

hele dagen. For en gangs skyld havde de yngste hele skolen til deres rådighed, og de var over det hele. Der blev løbet stafet på boldbanen, der blev fløjet med faldskærm i hallen, og Skovbakken blev brugt til et svedende hårdt orienteringsløb. Hele arrangementet blev akkompagneret af Karins trommehold, så både ørerne og benene var godt trætte efter en dejlig idrætsdag på skolen.



# En ny skolestart



Jan Frederiksen  
SFO-leder  
- om ny skolestart

På Randers Realskole har vi i flere år tilbudt, at børnene kan starte i SFO'en d. 1. april. Et tilbud som flere og flere forældre tager imod. Målet for perioden indtil sommerferien er, at børnene hurtigst muligt føler sig trygge, at de lærer deres kommende klassekammerater at kende, og at de får mulighed for at knytte venskaber.

Hvert år hører vi fra børnehaveklasserne, at børnene meget hurtigt er klar til at gå i gang med de faglige opgaver. Børnene er trygge næsten fra første dag, og de har lege-kammerater, og de kender sidemanden allerede den første skoledag. Vi har opnået vores mål.

Børnene kommer ofte med en forventning om, at de skal starte i skole. De er klar med skoletasken og penalhuset og vil gerne skrive bogstaver og tal. På den baggrund har vi i årenes løb udviklet indholdet fra udelukkende at være temaer som

”færdsel, trolde, vikinger eller indianer” til også at indeholde fag som dansk, matematik og musik. En udvikling som både pædagoger, lærere, forældre og børn har været glade for.

Sidste år besluttede vi, at der fra 0. klasse kunne være 25 elever i hver klasse. Vi er overbeviste om, at dette vil være med til at give en mere rolig og harmonisk skolestart for klasserne, frem for at der skal starte nye elever henover de første 3 - 4 skoleår. Samtidig har vi besluttet, at skolestarten på Randers Realskole for børnehaveklasserne skal være 1. april for at sikre, at alle hurtigt bliver en del af fællesskabet allerede fra den første dag i børnehaveklassen.

Vi har samtidig valgt at tilføje flere ressourcer både til skolestarten 1. april men også til børnehaveklasserne efter sommerferien, så eleverne fra den første dag møder voksne, som guider og støtter dem. Vores mål handler stadig om tryghed, trivsel og venskaber, men samtidig har vi et mål om, at eleverne allerede inden sommerferien skal have en positiv oplevelse af bogstavernes og tallenes forunderlige verden.

Vi har derfor elevernes kommende børnehaveklasselærere, dansklærere, matematiklærere og musiklærere til at lave undervisningsforløb i perioden fra 1. april til sommerferien.

# Matematik i førskoleforløbet

Ligeledes har vi tilknyttet skolens læsekonsulent og fysioterapeut for at vurdere, om enkelte elever har brug for individuel hjælp.

Hele forløbet afsluttes med en evaluerende samtale på baggrund af vores samtalemateriale, som elever og forældre sammen har udfyldt.

I vil i det efterfølgende kunne læse beskrivelser af matematik- og danskforløbet, ligesom fysioterapeut Lotte Krebs har givet en beskrivelse af sit arbejde med børnegruppen. Vi står igen med en masse gode erfaringer, som vi vil benytte til at udbygge og forbedre tilbuddet til næste år.



Carsten Hansen  
Lærer  
- om matematik i førskoleforløbet

I planlægningen omkring førskoleforløbet var der matematik på programmet ca. 8 uger efter opstarten. Derfor var de børn, vi mødte allerede godt på vej i de rutiner og

den skolekultur, som var en del af målet med forløbet, og det profiterede vi matematiklærere af i vores undervisning. De børn, vi mødte, når vi åbnede indgangslågen i SFO'en, var bevidste om, at nu var ude-legetiden forbi, nu skulle der være skole. Vi blev mødt med nysgerrighed og begejstring, og allerede inden børnene sad ned, havde mange lige for en sikkerheds skyld kørt et par tælle-remser af, eller fortalt os resultatet af nogle regnestykker. Vi mærkede, at tal havde prestige hos børnene - og så er det nemt at være matematiklærer.

I månederne forud havde vi støvsuget markedet for at finde egnet bogmateriale, men klasseundervisning i matematik af den størrelse børn er ny, og vi fandt ikke nogle bøger, som syntes ideelle.

Derfor gik vi i gang med at udvikle vores eget materiale til børnene. De to matematiklærere og udvalgte SFO'ere satte sig sammen, og vi blev hurtigt enige om, at fokus skulle ligge på tallene fra 0 - 10. Herefter diskuterede og valgte vi nogle temaer, som skulle danne rammer for børnenes opgaver. Der var mange bud: talskrivning, tælleøvelser, tal-linje, talsymboler, mønstre, tallege, talsange, og begreber som: op/ned, højre/venstre, foran/bagved. Vi var meget bevidste om sværhedsgraden.

## ...matematik i førskoleforløbet

Der måtte ikke være for meget tekst, opgaverne skulle være en bevidst blanding af meget overskuelige opgaver, opgaver som kunne udfordre fagligt, og endelig opgaver, hvor fordybelse og grundighed var i fokus. Der skulle også være en god vekselvirkning mellem opgaver, som krævede samarbejde, og individuelt arbejde.

Til ”opvarmnings-øvelserne”, forud for børnenes eget arbejde, lavede vi materiale i overstørrelse. Så kunne vi lave en god fælles introduktion, hvor alle kunne se og være med – disse aktiviteter blev i høj grad bundet sammen med leg, både ude og inde.

Før vi så os om, var ideer og visioner omsat til så meget materiale, at det fyldte 2 hæfter på mere end 20 sider hver. Selv om det var ”hjemmelavet”, var det et lækkert materiale, for selv med simple PC-programmer, kan der laves fint layout. På skolen er vi så heldige at have et pædagogisk værksted med alskens moderne maskiner, som besidder både kapacitet og farvetryk. Og så har vi ikke mindst en ”Jytte”, som med overblik kan sætte maskinerne i sving, og som mestrer at få omsat løse papirer til færdigt materiale.

Børnene modtog vores hæfter og vores undervisning rigtig godt. Faktisk synes vi ikke, at der var nogen væsentlig forskel på de børn, vi

underviste i førskoleforløbet sammenlignet med de børn, som vi normalt starter med i børnehave-klassen efter sommerferien, trods en aldersforskel på et halvt år.

Da vi mødte børnene efter sommerferien mærkede vi til vores store fornøjelse, at de kunne huske rigtig meget af det, de havde lært – ja faktisk kunne vi have det indtryk, at mange af dem havde haft undervisningen i tankerne og havde øvet det, som de havde lært, hen over hele sommerferien.

Som lærere betragter vi førskoleordningen som en ny begyndelse, der er kommet for at blive. Vi har på den korte tid gjort rigtig mange erfaringer, og vi er bestemt ikke færdige med at udvikle dette tiltag. Vi er ikke i tvivl om, at det er rigtig set, når vi giver børnene denne skolestart. De vil gerne, og de er klar til at modtage undervisning tidligere end traditionen har budt. Som undervisere skal vi lære at tænke nyt, være bevidste om børnenes udviklingstrin, så vi kan udnytte den positive energi og den åbenlyse lyst til at lære, som børnene viser.

Vi skal hele tiden have ambitioner om at ramme endnu flere børn endnu bedre - og det er jo netop noget af det, som er med til at gøre vores fag og job så spændende.

## Dansk i førskoleforløbet



*Mette Juul Amstrup  
Lærer*

*- om dansk i førskoleforløbet*

Danskundervisningen i indskoling bestod af 2 moduler, hvor der blev leget med bogstaver og arbejdet i en danskmappe, som dansklærerne havde udformet i samarbejde med personalet i SFOen. Børnene skulle vænne sig til at sidde stille, og det var svært for dem at koncentrere sig i længere tid ad gangen. Vi erfarede derfor hurtigt, at leg med bogstaver skulle tildeles mere tid frem for skrivning. Netop ved at indføre læring gennem leg, blev opmærksomheden hurtigt skærpet på det, som det hele drejede sig om – nemlig at lære bogstaverne at kende.

Børnene var ikke motiverede for klasse-/tavleundervisning på tidspunktet, så for os var det vigtigt, at de kom ud og følte på bogstaverne og oplevede læring på anden måde. Vi brugte megen tid på bl.a. rim og remser, lyttelege og udendørs fortrolige lege, hvori vi knyttede læringen.

Eftersom børnene fik mere og mere kendskab til bogstaverne, brugte vi mere tid på arbejdet i danskmappen. De fandt det nu mere spændende at sidde og skrive bogstaver og finde ting på billeder, som startede med et bestemt bogstav. De blev mere optaget af mappen, og fordybelsestiden blev længere.

Ved at tilbringe tid med børnene i en undervisningssituation, lærte jeg som kommende dansklærer børnene at kende inden skolestart. Jeg vidste nu præcis, hvilke af børnene, der havde brug for støtte i undervisningen, hvor børnene skulle støttes og hvordan jeg skulle støtte dem. På denne måde kunne jeg bedre differentiere min undervisning og tro på, at så mange som muligt fik noget ud af den fra starten. Ved at børnene fik kendskab til min undervisningsmetode, har kommunikationen mellem børnene og jeg været god lige fra skolestart, og undervisningen kan derfor i dag bruges så optimalt som muligt.

Metoden med undervisning i førskoleforløbet er endnu ny. Vi erfarer noget nyt hver gang med kommende skolebørn. Med en revideret danskmappe og knap så meget tavleundervisning vil fremtidens dansk i førskoleforløbet fortsat indeholde en masse rim og remse, lyttelege og læring gennem leg generelt.

# Motion på skoleskemaet

*Jo, der er kommet gang i processen, og hvem ved, måske står der i næste årsskrift, hvordan vi alle hopper rundt med samtlige elever hver morgen, og har det sundt, sjovt og dejligt sammen.*



*Lotte Krebs  
Fysioterapeut  
- om motion i førskoleforløbet*

Jeg har i perioden april, maj og juni 2008 været i den heldige situation at få lov til at køre et mini-motionsprojekt i førskoleordningen. Jeg har, qua min uddannelse, i mange år haft et horn i siden på den motoriske udvikling, eller mangel på samme, jeg har set hos nutidens børn og unge. Der har i fysioterapeutiske kredse været mange røster fremme, der har udtrykt dyb bekymring for den nedadgående interesse for motion og bevægelse i børns dagligdag. Derfor var det oplagt for mig at tage kontakt til skolen, for i samarbejde med pædagoger, lærere og ledelse at udvikle et motionskoncept, der på sigt kunne være sygdomsforebyggende og sundhedsfremmende for skolens elever. Grundidéen var at få skabt så meget bevæge glæde og fokus på motion, at leg og bevægelse blev en endnu mere integreret del af børnenes dagligdag på lige fod med

det at gå i skole. Jeg tillod mig så samtidig at have den forhåbning, at mere motion, og dermed stærkere fysiske børn, også ville give mere indlæringsmodtagelige og indlæringsparate børn. Der er jo veldokumenteret, at jo bedre børn er motoriske, jo mere hjernekapacitet bliver der frigjort til at modtage ny læring, såvel intellektuelt som motorisk. Samtidig så jeg det også som en sidegevinst, hvis børnene blev mere rolige i undervisningssituationer. Kunne jeg så undervejs få spottet de børn, der havde motoriske vanskeligheder, og få iværksat det rette træningstilbud til disse børn, var vi nået langt.

I et fortrinligt samarbejde med skolens SFO organiserede vi det sådan, at førskolen startede med et 3 ugers lege- og bevægelsesforløb, hvor vi havde mange forskellige lege og lokaliteter i løbet af formiddagene ugen igennem. Vi mødte mange pudsige reaktioner undervejs. F.eks. var børnene så trætte i uge 3, at vi simpelthen måtte ind og korrigerer i planen, så vi holdt en hjemmedag med afslapning og afspænding, for at få børnene fysisk og mentalt med igen. Dog var det helt overordnede billede, at de fleste af børnene var vilde med at få lov at bevæge sig, og jeg fornemmede, at både børn og voksne havde nogle gode uger. De fleste af de børn der stod af på lege-

ne, var også de børn, der havde det svært motorisk, og vi foranledigede for fleres vedkommende specielle eksterne tiltag for at styrke deres svagheder. I de efterfølgende forløb gjorde vi det obligatorisk, at eleverne mødte ind senest 8.15, og så startede dagen på legepladsen både med fri leg og mere styrede lege, og eleverne var faktisk på legepladsen 2 gange inden den egentlige førskole-undervisning startede. Generelt set over perioden har tilbagemeldingerne, jeg har hørt, været positive. Vi har oplevet mere motorisk rolige børn, der dog stadig, f.eks. i samlingssituationer har meget på hjertet. Jeg tror, vi alle har fået en oplevelse af, at motion virker efter hensigten, mens den motorisk styrkende del først vil kunne måles og mærkes hen ad vejen i form af bedre indlæringssevne.

Mine ambitioner var og er stadig store. Jeg erkender, at det til tider kan virke som om, jeg vil revolutionere hele undervisningssystemet, når jeg f.eks. har et håb om og en tro på, at undervisningen i indskoling faktisk kan foregå samtidig med børnene rører sig. Jeg har også en forestilling om kost og sund levevis den vej rundt skal udvikles til at blive et endnu større tema på skolen, hvor man på sigt kunne forestille sig amerikanske tilstande, hvor undervisning, motion og kost er indberegnet



i skolebetalingen. Måske lyder det som fremtidssnak, men vi kan jo godt gå i gang med at diskutere emnet.

Jeg synes, vi er kommet godt i gang. Eleverne i 0.klasserne starter dagen med motion ca. en halv time hver morgen, og planen er at integrere motionen i takt med disse elever bliver ældre, således det er en fast bestanddel af skoledagen. Jo, der er kommet gang i processen, og hvem ved, måske står der i næste årsskrift, hvordan vi alle hopper rundt med samtlige elever hver morgen, og har det sundt, sjovt og dejligt sammen.

# Grease - sikke en fest



Eva Andersen  
Lærer

**Randers Realskole afholder hvert år en fest for skolens 9. og 10. klasser. I år var festen bygget op omkring temaet fra den verdenskendte film "Grease".**

"GREASE" er filmen om 50'ernes rock'n'roll, om energien, tøjet og den larmende musik, der mere end noget andet kendetegner perioden.

Forelskelsen mellem den læderjakkeklædte Danny og den pæne, søde og unge pige, Sandy på Rydell High School, danner baggrunden for en perlerække af smittende sange og dansenumre.

Randers Realskole sydede en hel dag i september af ægte "Grease-stemming". Skolen havde hyret 3 instruktører til at undervise eleverne i de energifulde Grease-danse, og det var noget, eleverne kunne lide. Der blev danset, svedt, grinnet og øvet på de svære dansetrin.

I løbet af skoledagen producerede klasserne også pynt til udsmykning af hallen, mens de lyttede til tonerne fra den opstillede Jukebox. Der blev lavet amerikanske flag, silhuetter, store amerikanske biler, lyserøde sløjfer og pustet balloner op til den helt store guldmedalje. Da skoledagen var omme, var Randers Real Idrætshal forvandlet til noget, der mindede om Rydel High School.

## Grease stil..

Eleverne mødte om aftenen op i ægte "Grease-stil". Barske fyre i læderjakker og stramme bukser og små yndige piger i strut-skørter. Drengenes hår sad som klistret til hovedet, og det så ud som om, at de havde brugt en hel dåse brylcreme, for at få håret til at sidde i rigtig "John Travolta-stil".

Uden for Rydel High holdt 4 store amerikanerbiler, som var med til at skabe den helt rigtige stemning. Her fik klasserne på skift lov til at posere foran kameraet, mens de lænede sig op ad de flotte biler. Derefter var der festmiddag i hallen, som foregik på rigtig amerikansk maner. Menuen stod på burgere og sodavand.

Derefter blev festen åbnet af skolens 50'er orkester, med nogle af de populære Grease-hits som "You're The One That I Want", "Summer Nights" og "Hopelessly Devoted To You".

*Drengenes hår sad som klistret til hovedet, og det så ud som om, at de havde brugt en hel dåse brylcreme, for at få håret til at sidde i rigtig "John Travolta-stil".*



## Dansekonkurrence

Dagens danseinstruktører var inviterede til at overvære dansekonkurrencen som de strenge dommere. Det var en stor oplevelse at se klasserne på gulvet, og alle gjorde sig umage med at huske de svære trin, de havde lært tidligere på dagen. Sværhedsgraden i dansene var høj. Pigerne blev både svinget op i luften, bag om ryggen og imellem benene. Det så fantastisk ud.

Det var ikke nogen nem opgave at finde vinderne, men efter dommernes votering kom afgørelsen. 9.A og 10. D gik med sejrene. Fælles for de to vinderklasser var, at de havde en fantastisk udstråling og energi. Men et eller andet sted, så var der kun vindere den aften, for alle klasser gjorde det virkelig flot.

## Fest på Rydel High

Efter kåringen af de bedst dansende klasser, åbnede diskoteket dansegulvet med nogle af de populære Grease-hits, og så var der gang i festen. Når eleverne havde brug for at puste lidt ud, kunne de besøge strøggaden, hvor hver klasse havde opsat en bod. Her blev der solgt alt fra flotte kager med amerikanske flag og lyserødt glasur til knæklys. Det var en yderst stemningsfyldt aften med frække trin, romantik og en masse glade elever.



# Elitesport i 7. - 9. klasse

Med et udvidet samarbejde mellem ungdomsskolen, kommune/Team Danmark, klubber og skole kan vi gøre dagligdagen mere overskuelig for disse aktive unge og træningen mere sammenhængende.



Christian Møller  
Lærer og leder af Randers  
ElitesportsCollege

## Tradition for elitær idræt

Randers Realskole har gennem en årrække haft succes med elitære idrætslige tiltag i 10. klasse. Der har været tilbudt fodbold og håndbold, samt en række andre idrætsgrene kombineret med seriøs undervisning i de almene fag. Fra starten af dette skoleår har Realskolen etableret et unikt samarbejde med Randers Ungdomsskole, hvor målgruppen er elitære elever i 7. - 9. Klasse. Samtidig har vi et veletableret samarbejde med Handelsskolen Minerva, hvor vi har dannet Randers Elitesports College. Her har eleverne mulighed for at fortsætte på HHX el. EUD/HG.

## En speciel elevgruppe

Randers' status som Team Danmark kommune har sat ekstra fokus på elitetræning for de yngre klasser, og fra august 2008 er der 72 elitære elever i

7. til 9. klasse på Randers Realskole. Disse elever er udpeget af deres klubber/foreninger, fordi klubberne anser dem for unge idrætsudøvere med udviklingspotentialer.

Denne elevgruppe har nogle vanskelige vilkår, idet de bruger megen tid på deres sport og derfor ofte har vanskeligt ved at få dagligdagen til at "gå op" i forhold til venner, lektier og sport.

Med et udvidet samarbejde mellem ungdomsskolen, kommune/Team Danmark, klubber og skole er det helt oplagt, at vi kan gøre dagligdagen mere overskuelig for disse aktive unge og træningen mere sammenhængende.

Tankerne bag dette samarbejde passer perfekt til det arbejde, vi i forvejen laver omkring Randers ElitesportsCollege, hvor vi opererer med konceptet om "De tre liv"

## De 3 liv – sammenhængen mellem skoleliv/fritidsliv/idrætsliv

Med de erfaringer, vi allerede har fra samarbejde med ungdomsskolen, er der store perspektiver i et fortsat samarbejde med "overskriften" De 3 Liv. Dette kan blive et unikt tankesæt, hvis vi i Randers skal have succes med at forene ungdomsmiljø med uddannelse og elitesport. Derved har vi optimale muligheder for at skabe hele mennesker.



## Muligheder

Disse 72 idrætsudøvere kommer fra mange forskellige idrætsgrene, men har primært udgangspunkt i de satsningsidrætsgrene, Team Danmark og Randers kommune i fællesskab har fokus på - atletik, volleyball, badminton, håndbold, fodbold, motocross og speedway.

Randers Realskole og klubberne har indgået en forpligtende aftale om talentudvikling af den enkelt unge. I korte træk betyder det, at såvel skole som klub har iværksat en ekstra træning hver.

Træningen er ikke idrætsspecifik, men består af forskellige moduler som eksempelvis fysisk træning, koordinationstræning, styrketræning og skadesforebyggende træning. I skoletiden ligger denne ekstra træning placeret i de timer, hvor klassen normalt har obligatorisk idræt.

For disse potentielle idrætstalenter har en øget fokus på eksempelvis fysisk træning vital betydning, men samtidig mener vi, at det miljø de unge befinder sig i er af kolossal betydning. Samtidig har den fysiske træning bred appel, idet der natur-



## ...elitesport i 7. - 9. klasse

## Lego-ambassadører

ligvis også er et generelt sundhedsfremmende aspekt i den type træning, hvor også en teoretisk og praktisk tilgang til eks. kost og ernæring skal være et gennemgående tema. Al forskning på området peger i retning af, at det er på disse felter vi i Danmark skal arbejde intensivt for at opnå resultater på eliteområdet og samtidig gøre de unge til hele mennesker.

### Et tæt samarbejde med Randers Ungdomsskole

Realskolen og ungdomsskolen tilbyder i et tæt samarbejde et udvidet trænings- og ungdomsmiljø, hvor den fysiske træning, styrketræning og den almene trivsel er i højsædet. Selve træningen foregår på Randers Realskole, hvor vi har lavet et mindre motionscenter i en af de gamle gymnastiksale.

Ungdomsskolen bidrager med kompetente og kvalificerede ressourcerpersoner, som både har indsigt i det sportslige felt og samtidig behersker en tæt kontakt til unge og den verden, de lever i. Foruden den kontinuerlige træning vil Ungdomsskolen også fokusere på temaforløb med emner som sundhed, mentaltræning, kostvejledning, det at flytte hjemmefra, udviklingspsykologi og selvværd, socialiseringsprocesser og andre temaer ud over den fysiske træning.



*Erik Risbjerg*  
Lærer



Det var en mørk lørdag morgen i november. Klokken var lidt i 6. På trods af tidspunktet blev der snart lys øverst oppe i den østlige del af skolen, hvor LEGO-LAB ligger. Grunden til lyset den tidlige morgen var et helt specielt "Lego-hold", som først var blevet samlet fem uger før denne dag, hvor de skulle bestå ilddåben: FLL – eller "First Lego League", som det hedder rigtigt.

Vi skulle først være i Århus kl. ni, men vi havde aftalt at mødes lidt før for lave de sidste justeringer.

Før var der gået 5 uger, hvor vi havde arbejdet os frem mod målet, som var en bane med et væld af opgaver, der skulle løses så mange af som muligt inden for to et halvt minut.

De 5 uger, vi havde brugt, var det halve af, hvad de andre hold havde haft til rådighed, så vi havde ikke de største forventninger til dagen, men

vi havde en målsætning, som sagde, at vi ikke ville ende på sidstepladsen. Vi kan allerede nu røbe, at vi ikke blev skuffede.

Drengene kæmpede bravt hele dagen og kom først i kvartfinalen, så semifinalen og stod så i finalen mod Team Smiling Sun. Her gik det desværre for første gang galt. I den indledende kørsel lykkedes det kun at få 96 point, så de 176 point de fik i anden kørsel var ikke nok.

Det blev som sagt ikke til sidstepladsen, og vi var kun enkelt plads fra at vinde, så vi kom altså "kun" hjem med en andenplads og en pris for programmering. Drengene var stolte, og jeg skal hilse at sige, at det var deres lærer også. Nu venter vi bare på næste år, hvor planen er at tage det sidste skridt op på førstepladsen.

# Lærere og medarbejdere

## Ledelse:



Pedersen, Karsten  
Skolebestyrer



Myhrmann, Hans  
Viceinspektør



Andersen, Eva  
Lærer  
*Hjemkundskab, dansk,  
tema, idræt*



Bakmann, Henrik  
Lærer  
*Dansk, tema, samfunds-  
fag, historie, kristendom*



Bergh, Annette  
Lærer  
*Engelsk, tema, SSP*



Berthelsen, Michael  
Lærer  
*Matematik, tema, idræt*



Bang, Lars  
Afdelingsleder  
*Dansk*



Pleidrup, Solveig  
Afdelingsleder  
*Billedkunst*



Poulsen, Kim  
Afdelingsleder  
*Matematik, naturfag,  
fysik, tema*



Bisgaard, Anders  
Lærer  
*Matematik, naturfag,  
fysik, historie*



Bjerre, Annette  
Lærer  
*Matematik, tema, natur/  
teknik, idræt*



Brøndum, Hugo  
Lærer  
*Naturfag, matematik,  
fysik, tema*



Brøndum, Jan  
Lærer  
*Matematik, tema*

## Lærer- personale:



Abilgaard, Irene  
Lærer  
*Idræt, dansk, tema,  
engelsk*



Amstrup, Mette Juul  
Lærer  
*Dansk, religion, idræt*



Andersen, Birgit  
Lærer  
*Dansk, religion, historie*



Brøndum, Pernille  
Lærer  
*Naturfag, matematik,  
fysik, engelsk, tema, hjem-  
kundskab*



Bøge, Klaus  
Lærer  
*Matematik, tema*



Christiansen, John  
Lærer  
*Naturfag, matematik,  
fysik, tema*



Delaire, Bruno  
Lærer  
*Engelsk, tysk*

# ...lærere og medarbejdere...



Didriksen, Preben  
Lærer  
*Matematik, dansk, idræt,  
natur/teknik, historie*



Duus, Rasmus D.  
Lærer  
*Dansk, samfundsfag,  
historie, idræt, tema*



Ejlertsen, Mitzi  
Lærer  
*Matematik, dansk, sam-  
fundsfag, idræt, tema*



Eriksen, Peter  
Lærer  
*Dansk, tema, tysk*



Jensen, Ingelise Kjær  
Lærer  
*Engelsk, idræt, tema*



Jensen, Peter Bjarno  
Lærer  
*Matematik, tema,  
fysik/kemi*



Jørgensen, Inger  
Ødum  
Lærer  
*Dansk, tema,  
skolevejledning*



Kristensen, Winnie  
Lærer  
*Naturfag, matematik,  
dansk, religion*



Faber, Anders  
Lærer  
*Tema, idræt*



Fried, Jette  
Lærer - vikar



Gaml, John Frederik  
Lærer  
*Skolevejledning*



Hansen, Carsten  
Lærer  
*Matematik, natur/teknik,  
religion, historie*



Krogh, Pernille  
Lærer  
*Billedkunst*



Kunst, Henrik  
Lærer  
*Dansk, tema, historie,  
samfundsfag, kristendom*



Larsen, Eva  
Lærer  
*Dansk, specialunder-  
visning*



Larsen, Helle  
Lærer  
*Dansk, tema, matematik*



Hansen, Morten  
Lærer  
*Engelsk, tysk, tema*



Herman, Henrik  
Lærer  
*Matematik, naturfag,  
fysik, idræt, tema*



Jacobsen, Jeppe  
Lærer  
*Tema, samtidsfag, historie,  
kristendom, idræt*



Jakobsen, Susanne  
Lærer  
*Dansk, religion, matema-  
tik, specialundervisning*



Lund, Rita  
Lærer  
*Tysk*



Madsen, Jens  
Lærer  
*Matematik, natur/teknik,  
naturfag, fysik, dansk, tema*



Munch, Kathrine  
Lærer  
*Matematik, tema, idræt,  
svømning*



Murmann, Christian  
Lærer  
*Matematik, naturfag,  
fysik, tema*



# ...lærere og medarbejdere...



Møller, Christian  
Lærer  
*Dansk, tema*



Møller, Mads Lerche  
Lærer  
*Dansk, historie, idræt,  
svømning, tema, kris-  
tendom*



Neimann, Anne-Marie  
Lærer  
*Engelsk, tysk, tema,*



Nielsen, Hanne  
Ebdrup  
Lærer  
*Dansk, tema, bibliotek*



Risbjerg, Erik  
Lærer  
*Matematik, tema, natur-  
fag, fysik, specialunder-  
visning*



Roni, Jack  
Lærer  
*Idræt, tema, svømning*



Schlütter, Carola  
Lærer  
*Tysk, svømning, tema*



Severinsen, Lise  
Lærer  
*Børnehaveklasseleder,  
idræt*



Niemann, Inge  
Lærer  
*Tysk, engelsk, tema*



Pedersen, Karen Marie  
Lærer  
*Matematik, engelsk,  
dansk, tema*



Pedersen, Rikke Thorne  
Lærer  
*Dansk, tema, matematik,  
kristendom*



Peters, Louise  
Lærer  
*Idræt, dansk, matematik,  
tema, billedkunst*



Simonsen, Tina  
Lærer  
*Engelsk, værkstedsfag,  
håndarbejde*



Skjøttgaard, Karin  
Lærer  
*Musik*



Stampe, Anders  
Lærer  
*Idræt, natur og teknik,  
matematik, træsløjd*



Stensgaard, Else  
Lærer  
*Dansk, tema, hjemkund-  
skab, specialundervisning*



Poulsen, Gerda  
Lærer  
*Engelsk, bibliotek*



Ranch, Marianne  
Lærer  
*Dansk, engelsk, idræt,  
tema*



Rasmussen, Søren  
Lærer  
*Dansk, samfundsfag,  
historie, kristendom, tema,  
træsløjd*



Ratz Bræmer-Jensen, Bo  
Lærer  
*Dansk, tema, samfundsfag,  
historie, kristendom, idræt*



Søgaard, Helle  
Lærer  
*Engelsk, historie, kris-  
tendom, samfundsfag, tema*



Søgaard, Karen-Vibeke  
Lærer  
*Dansk, religion, historie,  
matematik*



Sørensen, Jens Ham-  
mer  
Lærer  
*Dansk, idræt, historie,  
tema, religion, matematik*



Sørensen, Preben  
Lærer  
*Fysik/kemi, tema, mate-  
matik, naturfag, idræt*

# ...lærere og medarbejdere...



Weinreich, Niels  
Lærer  
Musik



Ødum, Jens E.  
Lærer  
Børnehaveklasseleder,  
idræt



Jensen, Jacob  
IT-ansvarlig



Malik, Sabiha  
Pædagog



Nielsen, Jacob. A.  
Pædagogisk personale



Pedersen, Dorte  
Pædagog



Pleidrup, Søren  
Pædagogisk personale,  
AV-udstyr



Frederiksen, Jan  
Afdelingsleder



Bruun, Camilla K.  
Pædagog



Christensen, Karina  
Pædagog



Rosenqvist, Anita  
Pædagog



Gredelj, Amra  
Pædagog



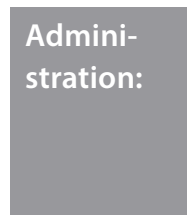
Kristensen, Birthe  
Pædagogisk personale



Kristiansen, Per  
Pædagog



Larsen, Lene  
Pædagogisk personale



Bjørn, Marlene



Bugge-Nielsen, Annet-  
te



Engelbret-Pedersen,  
Annette



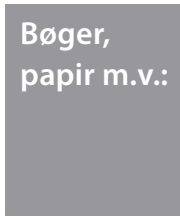
# ...lærere og medarbejdere...



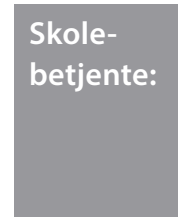
Hald, Joan Laursen



Pedersen, Hanne



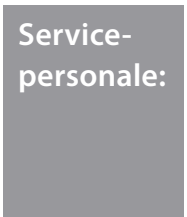
Nielsen, Jytte



Hansen, Erik G.  
Skolebetjent



Holm, Gert  
Skolebetjent



Haslund, Jonna Bugge  
Rengøringsleder



Boje, Dorte  
Rengøringsassistent



Frandsen, Anita  
Rengøringsassistent



Rosenqvist, Preben  
Halinspektør



Jozic, Nermine  
Rengøringsassistent



Nielsen, Gitte  
Rengøringsassistent



Nielsen, Michael  
Rengøringsassistent



Sørensen, Jonna  
Kantine- og rengøringsassistent

# De sagde farvel

Igen i år har Randers Realskole taget afsked med kolleger, som har søgt udfordringer andre steder. Tak for en god indsats over årene og held og lykke i jeres videre færd.

## Lærerpersonale

Jette Drachmann  
Camilla Jespersen  
Grethe Mortensen  
Gitte Nielsen  
Jacob Poulsen  
Magda Hune Væver

## SFO-personale

Jon Korsgaard  
Heidi Vandborg

## Servicepersonale

Rajka Milakovic



# Repræsentantskabet 2008/09

Bh.kl.A	Hanne Rugholm, Dronningborg Boulevard 78, 8930 Rds. NØ.....	8712 0086
Bh.kl.B	Thomas Ditlev, Gl. Lervang 20, 8930 Rds. NØ.....	8640 8063
1.A	Nicholas Pedersen, Stjernevej 19, 8930 Rds. NØ.....	8710 2777
1.B	Helle Dahl, Kingosvej 4, 8920 Rds. NV.....	8640 3729
2.A	Anne Wolthers, Vestre Bakkevej 36, 8920 Rds. NV.....	8640 2443
2.B	Charlotte Leth, Østrupvej 23, 8543 Hornslet.....	8699 9100
3.A	Ebbe Pedersen, Rubindalen 19, 8930 Rds. NØ.....	8641 0405
3.B	Lone Moeslund Larsen, Byskrivervej 4, 8920 Rds. NV.....	8643 1758
4.A	John Grejsen, Frisenborgvej 15, 8930 Rds. NØ.....	8643 8375
4.B	Christian Bjørn, Mølleparken 8, 8900 Rds. C.....	8640 2717
5.A	Niels Erik Lauesen, Østervangsvej 24, 8900 Rds. C.....	8641 8959
5.B	Gitte Busch, Vester Boulevard 40, 8920 Rds. NV.....	8644 0058
6.A	Eva Solberg, Østre Boulevard 7B, 8930 Rds. NØ.....	8640 2738
6.B	Bente Glavind Pedersen, Lyngbakkevej 3, 8830 Tjele.....	8645 0088
7.A	Vivi Henriksen, Snebærvej 13, 8920 Rds. NV.....	8641 9816
7.B	Mette Meinert Risager, Fyrrevænget 16, 8920 Rds. NV.....	8796 9090
7.C	Allan Bonde, Lakesvej 2, Væth, 8870 Langå.....	8644 5844
7.D	Peter Hunniche, Nørrebrogade 66, 8930 Randers NØ.....	4073 5515
8.A	Torben Degn, Løven 8, 8920 Rds. NV.....	8643 0605
8.B	Susan Rothwell Pedersen, Mariagervej 483, 8981 Spentrup.....	8647 9322
8.C	Connie Jung, Selandersvej 98, 8920 Rds. NV.....	8640 3177
8.D	Flemming Dupont Kjeldsen, Gimmingvej 65, 8930 Rds. NØ.....	8643 4262
8.E	Liselotte Østergaard Sørensen, Muldebærvej 5, 8920 Rds. NV.....	8641 2956
8.F	Henrik R. Rasmussen, Myntevej 29, 8920 Rds. NV.....	8641 0966
8.G	John Morgen, Højvangsvej 17, 8920 Rds. NV.....	8642 2385
9.A	Peder Klith Bøcher, Vældsdalen 7, 8370 Hadsten.....	8761 3310
9.B	Steen Lynenskjold, Skovlyvej 8, 8930 Rds. NØ.....	3555 6445
9.C	Lotte Malmgren Mikkelsen, Guitarvej 1, 8940 Rds. SV.....	8643 6929
9.D	Henrik Pedersen, Lyngbakkevej 3, Kvorning, 8830 Tjele.....	8648 6063
9.E	Kjeld Hansen, Fyrrevænget 10, 8920 Rds. NV.....	8642 9275
9.F	Susanne Søgaard, Bøgevej 9, 8543 Hornslet.....	8699 5111
9.G	Kim Jul Rosenvinge, Jens Bassesvej 1, 8543 Hornslet.....	8587 2044
10.A	Jan Sønderlyng, Hald Møllevvej 20, 8983 Gjerlev J.....	8647 4836
10.B	Britta Daugaard Christiansen, Kornagervej 40, 8920 Rds. NV.....	8643 4837
10.C	Finn Erik Sørensen, Langgade 17, 8920 Rds. NV.....	8641 0080
10.D	Torben Ludvigsen, Lykkeskovvej 8, Hørning, 8960 Rds. SØ.....	8649 5054
10.E	Birgitte Rasmussen, Agnetesvej 13, 8960 Rds. SØ.....	8640 1328
10.F	Anette Althoff, Parkvænget 9, 8920 Rds. NV.....	6140 0435

## Repræsentanter valgt af Randers Realskoles Venner:

Sis Poulsen, Ågårdsvej 11, Ødum, 8370 Hadsten.....	8698 9254
Tove Faber, Langgade 84, 8920 Randers NV.....	8642 6975
Else Saaby Jørgensen, Helsted Husevej 22, 8920 Randers NV.....	8640 2100
Ivan Kjærgaard, Tjørnevej 6, Hammershøj, 8830 Tjele.....	8645 1742
Bodil Svejstrup, Møllebakken 11, 9550 Mariager.....	9668 0408
Erik Grave Kristensen, Gl. Amerikavej 1, 9500 Hobro.....	2071 0020
Tove Kirk, Hastrupvej 9, 8981 Spentrup.....	8647 7613

# Ny i bestyrelsen



John Morgen Hansen:

*Jeg er havnedirektør ved Randers Havn, og uddannet Skibsfører i Handelsflåden. Jeg er gift med Mette, der er sygeplejerske, og vi har Camilla på 18 år, som går på handelsskolen og Line på 14 år, som går i 8.G.*

*Jeg er selv tidligere elev fra Randers Realskole og glædes over en skole, som har et højt fagligt niveau med mange tilbud, - en god og sund økonomi, der anvendes til at fremtidssikre skolen, herunder til udvikling af undervisningsmiljøet til gavn for skolens lærere og de unges uddannelse på alle klassetrin. Jeg vil støtte og arbejde for, at Randers Realskole kan fortsætte denne udvikling.*



Finn Sørensen:

*Som viceungdomsskoleleder i Randers Ungdomsskole er min primære opgave at arbejde med udvikling i Randers Ungdomsskole. Jeg er gift med Hanne. Vores ældste datter går i gymnasiet og vores yngste datter i 10. C på Randers Realskole.*

*For mig har Randers Realskole altid stået for høj faglighed med blik for den enkelte elev. Jeg betragter Randers Realskole som en skole, hvor uddannelse og dannelse naturligt følges ad. Jeg vil i bestyrelsen proaktivt arbejde med at styrke og sætte fokus på udviklingen i Randers Realskole.*

# Bestyrelsen

(Skolebestyrer Karsten Pedersen og Viceinspektør Hans Myhrmann deltager også i bestyrelsesmøder)



Bjørn, Christian  
Repræsentant-  
skabsfmd.  
Mølleparken 8,  
8900 Randers C  
Tlf. 86 40 27 17



Sommer, Henrik  
Bestyrelsesformand  
Tranekærvej 14,  
8920 Randers NV  
Tlf. 86 40 30 74



Grave, Erik  
Bestyrelsesmedlem  
Gl. Amerikavej 1,  
9500 Hobro  
Tlf. 98 52 00 20



Larsen, Lone Moes-  
lund  
Bestyrelsesmedlem  
Byskrivervej 4,  
8920 Randers NV  
Tlf. 86 43 17 58



Lauesen, Niels Erik L.  
Bestyrelsesmedlem  
Østervangsvej 24,  
8900 Randers C  
Tlf. 86 41 89 59



Morgen, John  
Bestyrelsesmedlem  
Højvangsvej 17,  
8920 Randers NV  
Tlf. 2129 1086



Nielsen, Dennis Lundø  
Bestyrelsesmedlem  
Skrænten 8,  
8900 Randers C  
Tlf. 86 41 67 21



Poulsen, Sis  
Bestyrelsesmedlem  
Ågårdsvej 11, Ødum,  
8370 Hadsten  
Tlf. 86 98 92 54



Sørensen, Finn  
Bestyrelsesmedlem  
Langgade 11,  
8920 Randers NV  
Tlf. 2250 9081



Wolthers, Anne Karina  
Bestyrelsesmedlem  
Vestre Bakkevej 36,  
8920 Randers NV  
Tlf. 86 40 24 43



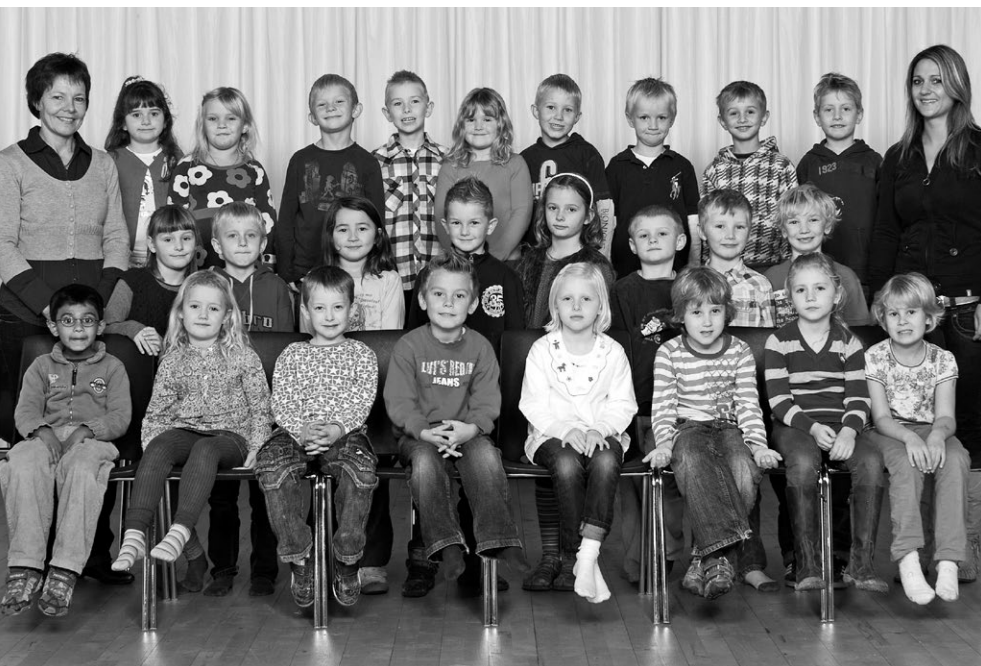
Christiansen, John  
Lærerrepræsentant  
Nørre Boulevard 41,  
8900 Randers C  
Tlf. 86 42 03 53



Jensen, Ingelise  
Lærerrepræsentant  
Møllevænget 6,  
Stevnstrup  
8870 Langå  
Tlf. 8646 9004

# Børnehaveklasse A

**Klasselærer:** Lise Severinsen



## Øverste række fra venstre

Zeynep Buse Kaya, Laura M. Sleimann, Christian Damborg Hove, Nicklas H. Lyhne, Julie Mågård Muller, William D. Høedt-Rasmussen, Frederik F. Hylt, Mikkel B. Rasmussen, Mads Kristensen

## Midterste række fra venstre

Lise Severinsen, Ida Louise C. Jørgensen, Anders Mikkelsen, Alberte Victoria Madsen, Oliver Alexander Pless, Frida G.K. Møller, Gustav Erik Andersen, Andreas S. Andersen, Oskar Valdemar S. Strandkvist, Sabiha Malik

## Forreste række fra venstre

Abisheah Selvendran, Lærke Palsgaard, Alexander P. Holt, Viktor D. Zeneli, Anna Elvira Westlund, Daniel F. Farahday, Siw Pie Carstensen, Ida Rose Schmidt

# Børnehaveklasse B

**Klasselærer:** Jens Engelbrecht Ødum



## Øverste række fra venstre

Jens Engelbrecht Ødum, Alberte H. Ditlev, Haris Musa, Jonas Mikkelsen, Peter S. Bjørn, Tjalfe B. Langkilde, Stine M. Larsen, Kasper Busch, Fiona M. Sølvtofte, Maja T. Schlüter, Jette Fried

## Midterste række fra venstre

Markus R. Rytter, Anthon Chr. Berg, Jonas Neergaard, Julie Hovgaard, Jonas B. Sall, Anna H. Ede, Anders Klavsen, Emilie Krag, Oskar C. Huus

## Forreste række fra venstre

Anne Louise Overgaard, Cecilie Q. Jørgensen, Isabella E. R. Rahbek, Ellen S. Sanchez, Nanna D. Rathcke, Marcus Andreassen, Kasper Bay



# 1. A

**Klasselærer:** Karen-Vibeke Søgaard



**Øverste række fra venstre**

Gustav Smed, Jonathan Lykke, Michelle Hougaard, Rikke B. Christensen, Christoffer H. Hagensen, Mathilde Nedergaard, Mathias Maach-Møller, Victor B. Andersen, Anna B.L. Nielsen

**Midterste række fra venstre**

Tobias E. Pedersen, Dina D. Carlsen, Nicolas B. Andersen, Caroline Koch-Rude, Sofie C. Nielsen, Nicoline Ø. Ravnholm, Celina P. Iversen, Karen-Vibeke Søgaard

**Forreste række fra venstre**

Emma M. Sleimann, Cecilie A. Hoff, Maria Bugge, Sophie K. Christensen, Juna Skjødt, Mads W. Petersen, Nikolai Hjorting

# 1. B

**Klasselærer:** Winnie N. Kristensen



**Øverste række fra venstre**

Winnie Kristensen, Anders E. Hansen, Maria D. Laursen, Line F. Thomadsen, Kalle E.B. Pedersen, Thea J. Lund, Thea Tahirovis, Oliver D. Reis, Anita Rosenkvist, Susanne Jakobsen

**Midterste række fra venstre**

Maria F. Møller, Marie R. F. Clausen, Laura Z. Eriksen, Kristian P. U. Espensen, Louise S. L. Hoe, Søren L. Kjær, Signe H. Schaar, Noah H. Sørensen

**Forreste række fra venstre**

Jesper C. Rasmussen, Sathursan Shanthiny, Emilie M. Kløve, Marie Caroline Andersen, Magnus Eskerod, Lærke Guldager, Mathilde D. Jensen



## 2. A

**Klasselærer:** Jens Hammer Sørensen



**Øverste række fra venstre**

Sofus Krogh Larsen, Caroline Bay Timmermann, Oscar Madsen, Tobias Kjær Wolthers, Rasmus Kjær Eriksen, Nanna Brask Mielec, Gustav Koue Lykke Hansen, Emil Østergaard Andersen, Rasmus Hoelgaard

**Midterste række fra venstre**

Dorthe M. Pedersen, Marie Caroline Grøngaard, Noah Philip Moth Althoff, Christina Lova Hartved, Oliver T. Mundt Madsen, Niels Juul Aasted, Mads Emil Bonde, Laura Steen Hansen, Elisa Ulstrup Rathcke, Jens H. Sørensen

**Forreste række fra venstre**

Frida Ditlev Petersen, Nivethan Kandiah, Nicolai Bach Rasmussen, Mathilde Rosenborg Jensen, Ana Kjeldsteen Baena Mourão, June Carstensen, Oliver Birk Sørensen, Johanne Weiland Dich

## 2. B

**Klasselærer:** Rikke Thorne Pedersen



**Øverste række fra venstre**

Per Kristiansen, Malika L. H. Poulsen, Magnus Garoussian, Philip B. Hagensen, Astrid V. Dyrbye, Alex O. H. Jensen, Caroline Nedergaard, Philip D. Leth, Asger D. Leth, Abishaa Selyendran, Rikke T. Pedersen

**Midterste række fra venstre**

Sofia N. Skjødt, Yasin Boz, Elisabeth K. Haslev, Lukas B. Berthelsen, Ida H. Ede, Victor Rodam, Kristoffer V. Bræstrup, Andreas H. Skyum

**Forreste række fra venstre**

Fiona S. G. Rasmussen, Mathilde B. Petersen, Emilie N. W. Jensen, Emilie H. Jelle, Agnete Gjesing, Thomas S. Bjørn, Mille P. Ibsen

## 3. A

**Klasselærer:** Mette Juul Amstrup



**Øverste række fra venstre**

Carsten Lildal Hansen, Rene Skjødt, Luna D. Hove, Jonathan A. K. Fejborg, Oliver V. Olesen, Christoffer E. Sommer, Fie E. Jørgensen, Markus B. L. Nielsen, Mathias H.T. Sørensen, Christina Svendsen, Søren Plejdrup

**Midterste række fra venstre**

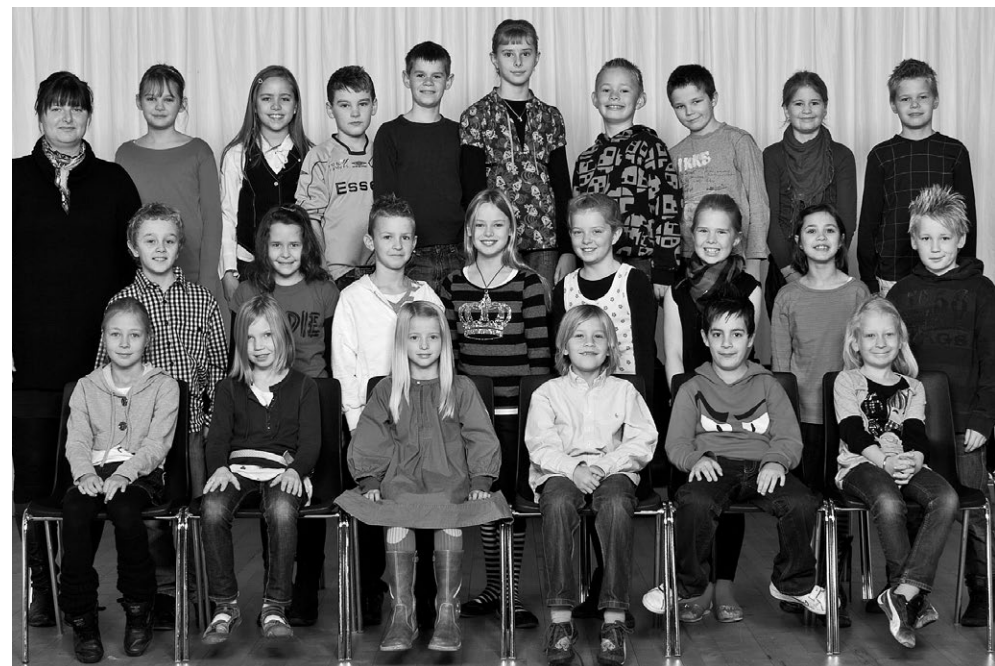
Mathilde S. Andersen, Sara T. Schlüter, Freya Nielsen, Anders C. Jørgensen, Thor T. Pedersen, Frederik S.L. Hoe, Amanda N. Grønkjær, Emil A. Madsen, Anne E. Frederiksen, Mette Juul Amstrup

**Forreste række fra venstre**

Mathilde Jensen, Merete Aa. Kejser, Denise B. Andersen, Jathusza Naguleswaran, Yasmin B. Rasmussen, Line L. Jensen, Freja V. Mogensen

## 3. B

**Klasselærer:** Susanne Jakobsen



**Øverste række fra venstre**

Helena C. Nedergaard, Malene R. Nielsen, Daniel H. Skyum, Rasmus W. Simonsen, Maria K. Nielsen, Jens M. Larsen, Søren B. Staal, Josefine B. Kristensen, Oliver Krag

**Midterste række fra venstre**

Susanne Jakobsen, Jesper K. Frederiksen, Mathilde B. Johansen, Andreas Lykke, Josefine F. Larsen, Nethe A. Nielsen, Emilie-Marietta Soelberg, Nana Bakmann, Emil P. Wardinghus

**Forreste række fra venstre**

Line G. Barnewitz, Sofie F. Højholt, Caroline K. Sørensen, Christoffer Lynen-skjold, Tarkan Aytakin, Charlotte K. Jensen



## 4. A

**Klasselærer:** Preben O. Didriksen



**Øverste række fra venstre**

Kathrine V. Dyrbye, Alexander A. Sommer, Morten S. Andersen, Kevin F. Kjær, Mathias F. Frandsen, Emilie S. Dichmann, Sofie M. Sørensen, Camille S. Pless, Mathilde M. Særkjær

**Midterste række fra venstre**

Karen-Vibeke Søgaard, Mathilde S. Bach, Emil Rejnhardt, Patrick B. Møller, Signe K. Grejsen, Sujikan Nagenthiran, Mads Maach-Møller, Jonas S. Engelbrecht, Oliver B. Rasmussen, Preben O. Didriksen

**Forreste række fra venstre**

Lasse B. Rasmussen, Emma Behr, Kerthiha Kandiah, Sara Gjesing, Anne T. H. Thorsen, Patrick Sievers, Rasmus J. Poulsen, Alexander Lykke

## 4. B

**Klasselærer:** Mads Lerche Møller



**Øverste række fra venstre**

Winnie Kristensen, Mathilde-Thea Kousholt, Alexander B. H. Hagensen, Lucas K. Møller, Magnus H. Rasmussen, Alexander H. Johansen, Frederik V. Iversen, Anders S. Olesen, Sebastian K. Strandkvist, Emma H. Søndergaard, Mads Lerche Møller

**Midterste række fra venstre**

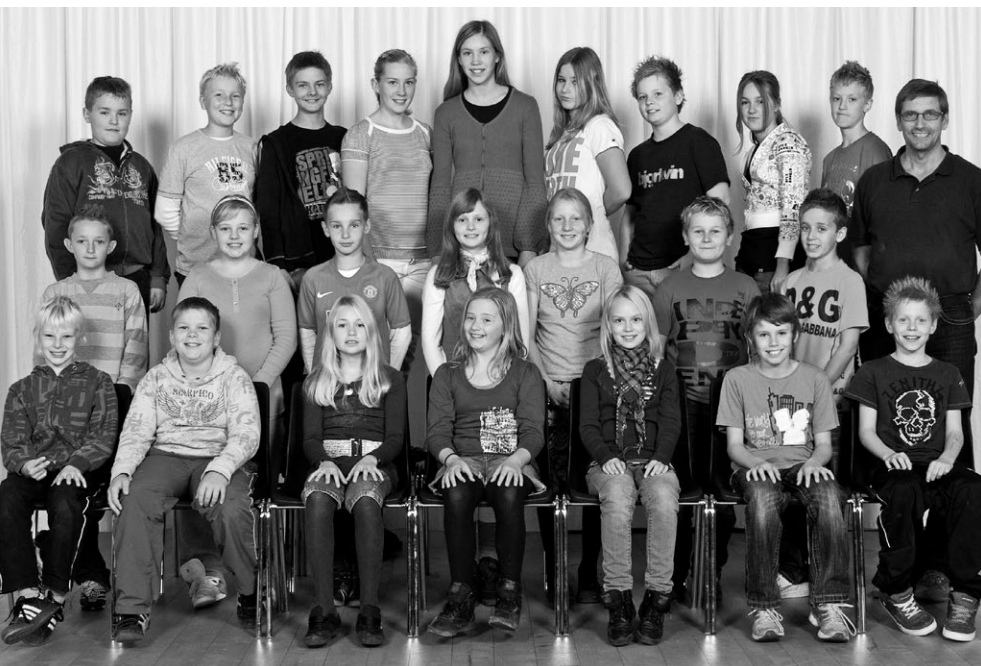
Marie Neergaard, Julie S. D. Hansen, Marie S. Bjørn, Alexander W. Jørgensen, Astrid L. Madsen, Lise Jangaard, Line Rasmussen, Ida F. Simonsen

**Forreste række fra venstre**

Søren Kvist, Oliver M. Simonsen, Peter Busch, Josephine B. Carlsen, Jacob D. Jensen, Simone S. Kristensen, Amalie B. Petersen

## 5. A

**Klasselærer:** Jens Madsen



**Øverste række fra venstre**

Jakob Brask, Christian Sørensen, Thomas Lindberg, Cecilie Lauesen, Anne Sofie Kerstens, Mia Pedersen, Sander Jørgensen, Mette Salomonsen, Emil Gulyas

**Midterste række fra venstre**

Joachim Bødker, Gabrielle Nielsen, Alexander Hoe, Simone Vestergaard, Amalie Abildgaard, Mattias Schmidt, Fatih Ozarslan, Jens Madsen

**Forreste række fra venstre**

Aske Glenting, Jakob Clausen, Karoline Hoelgaard, Sille Hillebrecht, Caroline Bodilsen, Bertram Petersen, Anton Bruun

## 5. B

**Klasselærer:** Eva Larsen



**Øverste række fra venstre**

Mads Roni, Ida Kristensen, Julie Ørsted, Mia Therkildsen, Ingo Eriksen, Caroline Lund, Louise Pedersen, Katrine Højholt, Sofie Busch

**Midterste række fra venstre**

Annette Bjerre, Oliver Pedersen, Malthe Rasmussen, Emilie N. Skjødt, Maika Kjær, Jonas Sørensen, Caroline Hviid, Victor Lindberg, Morten Nikolajsen, Kasper Clausen, Eva Larsen

**Forreste række fra venstre**

Rasmus Frederiksen, Astrid Clausen, Emil Bruun, Julius Nielsen, Simon Berthelsen, Tina Stokholm, Ann-Sofie Lykke, Sofie Bruun



## 6. A

**Klasselærer:** Birgit Munk Andersen



**Øverste række fra venstre**

Joachim Aamann, Sujanthan Naghentiran, Kristian B. Vognsen, Frederikke R. Nedergaard, Christina Kristensen, April B. Skjødt, David Paulsen, Christian Vognsgaard, Celina M. Petersen

**Midterste række fra venstre**

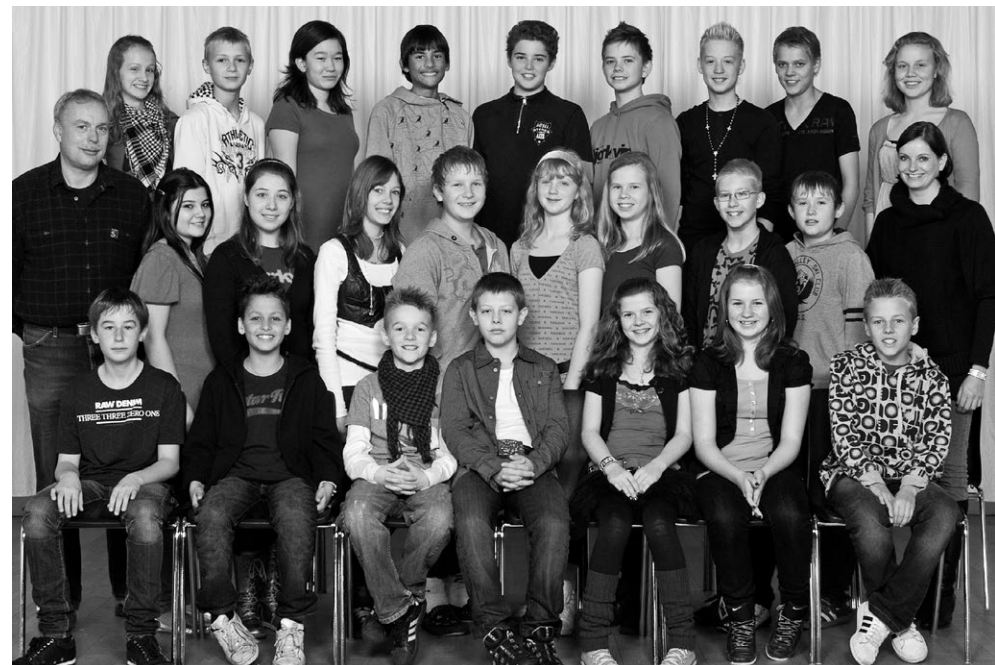
Erik Dalgaard, Nicolai M. Schmidt, Sebastian Bundgaard, Julie D. Havtorn, Frederikke Særkjær, Praneetha Candiran, Ulrikke Bjerregaard, Vitus Vognsgaard, Christopher H. Jensen, Birgit Andersen

**Forreste række fra venstre**

Kitte H. Hansen, Mads N. Jørgensen, Frederik U. Jensen, Kasper K. Grejsen, Mathias V. Vestergaard, Thomas Mourao, Emma S. Sørensen

## 6. B

**Klasselærer:** Carsten Lildal Hansen



**Øverste række fra venstre**

Sarah L. Kjemtrup, Christian B. Winther, Frederikke Nedergaard, Christian M. Sørensen, Valdemar Vognsgaard, Mathias Hintze, Jeppe R. Hillebrecht, Christian Have, Maria M. Fogh

**Midterste række fra venstre**

Carsten Lildal Hansen, Nursah Boz, Emma Tahirovic, Rikke G. Barnewitz, Mikkel B. Dideriksen, Cathrine Rosenquist, Michelle V. Soelberg, Benjamin A. M. Kløve, Mikkel T. Z. Larsen, Mette Amstrup

**Forreste række fra venstre**

Emil R. F. Nielsen, Rasmus B. Bødker, Mikkel H. Nielsen, Mark S. Pedersen, Martha R. Bonde, Mia D. B. Frederiksen, Asger B. Eriksen

*Fraværende: Jacob L. Juncher*

## 7. A

**Klasselærer:** Karen Marie Rahbek



**Øverste række fra venstre**

Zenia T. Madsen, Sara S. Asferg, William R. Kristensen, Frederik Vognsgaard, Anders F. Larsen, Okan Ates, Amanda V. Mogensen, Annemette S. Kristensen, Stephanie K. Drægert

**Midterste række fra venstre**

Mads D. Utzen, Frederik Nielsen, Helene L. Sørensen, Louise Junge, Caroline B. Hermansen, Andreas D. Søndergaard, Rikke B. Staal, Kasper R. Larsen, Vithushan Naguleswaran, Karen Marie Rahbek

**Forreste række fra venstre**

Carina Carøe, Nina Mogensen, Trine F. Boesen, Anne P. Rasmussen, Nedime Aytekin, Cecilie M. Nielsen, Emilie H. Hansen

## 7. B

**Klasselærer:** Inger Ødum Jørgensen



**Øverste række fra venstre**

Maja Sønderbo Andersen, Thomas Norup From, Anna Meinert Risager, Marcus Sabroe Møller, Emil Aagaard Thomsen, Anders Nordahl Bak, Ida-Maria Bahr Nielsen, Emma Troidahl Svendsen, Johanne Stensgaard Olesen

**Midterste række fra venstre**

Inger Ødum, Karoline Moth Althoff, Camilla Sibbern Lundorff, Emmelie Bøgh Andersen, Asbjørn Bach Andreassen, Ane Liv Berthelsen, Asbjørn Vinther Brøndum, Rikke Lykke Eriksen, Anders Aastrup Søgaard, Kristian Kajhøj Nielsen, Kim Poulsen

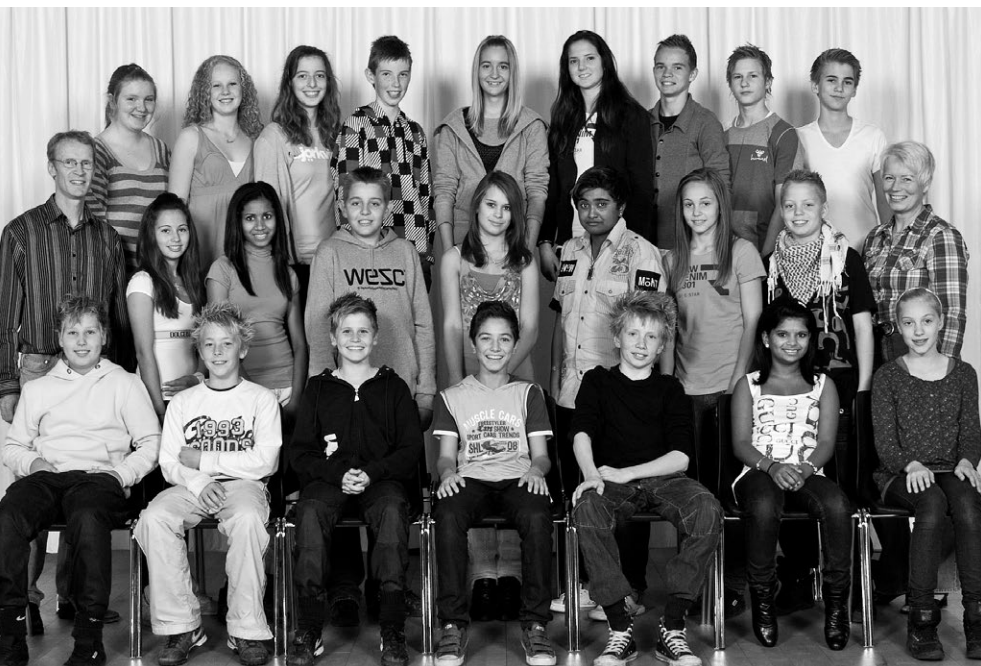
**Forreste række fra venstre**

Søren Munkholm, Frederik Jensen, Anders Christiansen, Anne Sofie Christensen, Matilde Juul Jørgensen, Sidse Jensen, Ditte Drejer



## 7.C

**Klasselærer:** Henrik Kunst



**Øverste række fra venstre**

Vibeke S. Jensen, Sascha L. Elsberg, Anne S. Snell, Simon K. Jensen, Stine B. Eriksen, Sanne D. Lassen, Michael Christiansen, Lars Leth, Martin D. Jensen

**Midterste række fra venstre**

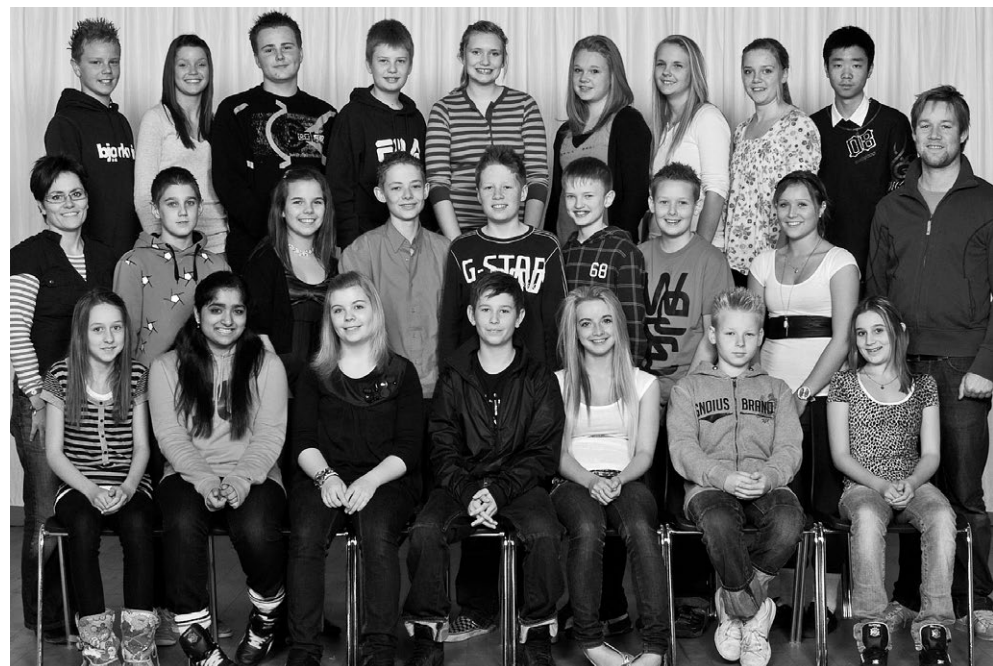
Henk Kunst, Catrine J. Gregersen, Nisanhi Sivasothirajah, Casper G. Pedersen, Mia H. Maarup, Kawsigan Gunalinkam, Caroline Jensen, Simon H. Heggaard, Carola Schlütter

**Forreste række fra venstre**

Magnus S. Lyngsø, Tobias R. Thomsen, Thomas Bonde, Göchan Kaya, Thorbjørn Braad, May R. H. A. Sørensen, Katrine L. Hansen

## 7.D

**Klasselærer:** Louise Peters



**Øverste række fra venstre**

Mads Sørensen, Annemette Severisen, Lucas Gade, Piet Mortensen, Marie Kristensen, Emilie Mikkelsen, Line Nielsen, Anne-Sofie Engstrøm, Allan Kwan

**Midterste række fra venstre**

Louise Peters, Mikael Jensen, Kathrine Steendahl, Nick Bødker, Emil Eriksen, Jeppe Lillethorup, Emil Meyer, Nicoline Nielsen, Henrik Hermann

**Forreste række fra venstre**

Stine Pedersen, Sujanaa Nagenthiran, Marie Skovgaard (gået ud), Malte Møller, Debby Schmidt, Andreas Thorsen og Marie Kristensen

## 8. A

**Klasselærer:** Anne-Marie Neimann Moestrup og Michael Berthelsen



**Øverste række fra venstre**

Anders C. Grøngaard, Steffen Heegaard, Klaus B. Højlund, Mark S. Hansen, Max T. Sjørstrand, Jesper Mønsted, M. Josephina Bartela, Christoffer D. Myhrmann, Cecilie M. Hansen

**Midterste række fra venstre**

Anne-Marie Neimann, Jakob M. Karlsen, Sabine Guldhammer, Anne T. V. Pedersen, Line Aamann, Mathias S. Kjær, Michelle A. Degn, Stinne Have, Kathrine Skipper, Anders Simonsen, Michael Berthelsen

**Forreste række fra venstre**

Catharina B. Carlsen, Lykke M. J. H. Snerle, Kasper F. Frandsen, Rina Aa. Mikkelsen, Anne-Line V. Havshøj, Kirstine M. Høeg, Christina H. Thomsen

## 8. B

**Klasselærer:** Marianne Ranch Johansen



**Øverste række fra venstre**

Oliver H. Pedersen, Cecilie Nørrelund, Christian Kejser, Kristian Revsbech, Michael Meineche, Daniel K. Kjellerup, Jonas Bonde, Lærke Nørgaard, Mette H. Jørgensen, Cecilie Sommer

**Midterste række fra venstre**

Marianne Ranch, Lageshan Pannerselvam, Nadja Bjørn, Sarah Ørsted, Thushyanthan Gunalinkam, Simon Høg, Steffen Vestergaard, Daniel R. Pedersen, Bjørn Aagaard, Morten K. Jensen, Bruno Delaire

**Forreste række fra venstre**

Anne Kvist, Nanna K. Jensen, Stine Svenstrup, Sasja Handberg, Alberte Bruun, Zenia M. Simonsen, Kirstine Svoldgaard



## 8. C

**Klasselærer:** Hanne Ebdrup



**Øverste række fra venstre**

Sif B. Glenting, Josefine S. Mølby, Jeppe S. Fuhlendorff, Kenneth W. Christensen, Kasper N. Rosenkilde, Mikkel H. Klinksgaard, Jose L. Jaillet, Josefine N. Holdt, Bine W. Simonsen

**Midterste række fra venstre**

Rikke N. Stokholm, Kristina Rasmussen, Malou F. Winther, Thilde T. Pedersen, Morten L. Jakobsen, Niklas S. Nikolajsen, Anne Lind, Magnus N. Vinther, Tenna B. K. Hansen, Hanne Ebdrup

**Forreste række fra venstre**

Line Bedsted, Julie S. Stokholm, Marie N. Helles, Chris S. Pedersen, Kristian B. Jensen, Sarah K. Andreasen, Mia K. Thestesen

## 8. D

**Klasselærer:** Kathrine Munch



**Øverste række fra venstre**

Nicoline B. Therkildsen, Mikkel F. Langberg, Malou Kirstine Jeppson, Catrine S. Sørensen, Jørn H. Nielsen, Josefine K. Nielsen, Anne-Dorthe Jespersen, Anders Yde Nielsen, Anders Lund

**Midterste række fra venstre**

Josephine Demming, Nicolai U. Christensen, Søren M. Jonsson, Maria Mostrup, Frederik D. Kjeldsen, Catrine L. Jeppesen, Nisoba Kandiah, Maria B. Johansen, Malou L. Poulsen, Kathrine Munch

**Forreste række fra venstre**

Jette R. Espensen, Sanne H. Engelbret-Pedersen, Henriette E. Meineche, Cathrine A. Uhrenholt, Ji Qi Lam, Søren S. Madsen, Ulrik L. Sommer

## 8. E

**Klasselærer:** Annette Bjerre Linnemann



**Øverste række fra venstre**

Anne-Katrine Bang, Christian B. Sørensen, Jakob Windolf-Nielsen, Jakob E. Enevoldsen, Jens N. Bay-Smidt, Mathias A. Hoff, Malene B. Stensgaard, Niclas M. Jensen, Julie E. Poulsen

**Midterste række fra venstre**

Sofie Fris Petersen, Casper J. H. Christiansen, Sally Jørgensen, Laura Emilie Bennedsen, Emil Hastrup, Christoffer S. Dichmann, Cecilie Iversen, Nadia T. Hovgesen, Cecilie Christensen, Annette Bjerre Linnemann

**Forreste række fra venstre**

Cecilie V. Nielsen, Nana G. Christensen, Julie Skjøttgaard, Trine Enevoldsen (udmeldt), Rasmus Andersen, Lasse Johansen, Amanda S. Mortensen

## 8. F

**Klasselærer:** Hugo Brøndum



**Øverste række fra venstre**

Jakob Hørning, Simon Christiansen, Anne Egede, Søren Porse, Rasmus Nielsen, Nicklas Sørensen, Pernille pedersen, Rasmus Pedersen, Matthias Bøgeskov

**Midterste række fra venstre**

Peter Rasmussen, Anders Vestergaard, Amalie Højer, Frederik Condrup, Ina Jørgensen, Anton Eskildsen, Stine Valbjørn, Louise Hansen, Hugo Brøndum

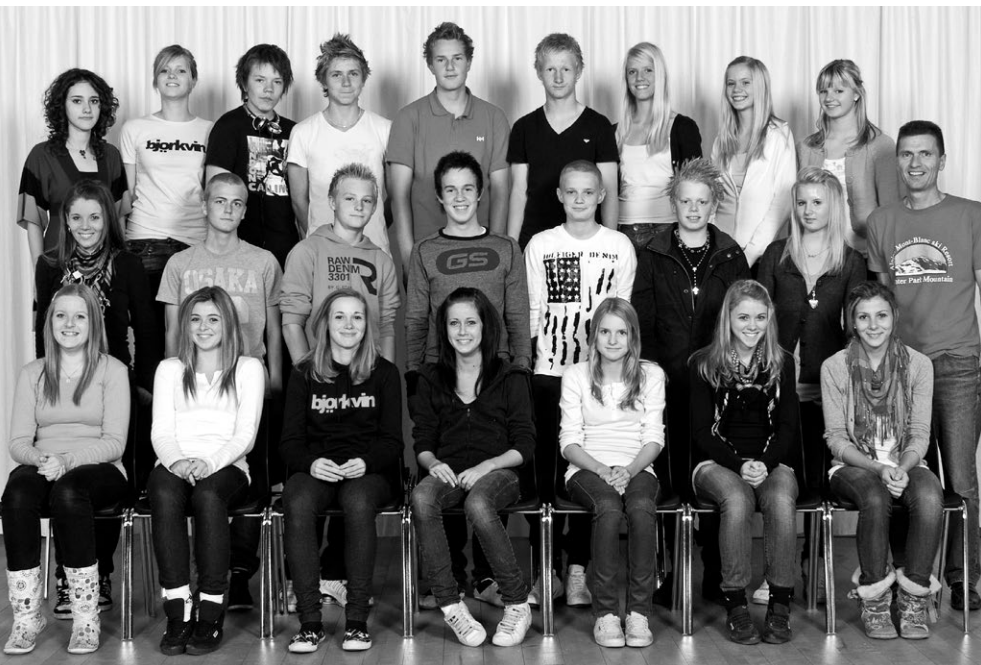
**Forreste række fra venstre**

Betinna Sørensen, Lotte Holst, Grethe Øbing-Thomsen, Katrine Pedersen, Nicoline Bødker, Sanja Zdrnja, Lise – Lotte Winther



## 8. G

**Klasselærer:** Peter Eriksen



**Øverste række fra venstre**

Nadia A. Kristensen, Christina Skifter, Andreas H. Jantzen, Anders O. Korn-toft, Thomas B. Hansen, Kasper H. Østergaard, Anna H. Søndergaard, Camilla J. H. Christiansen, Maria Bøgild

**Midterste række fra venstre**

Nikoline Johansson, Jeppe F. Nyegaard, Jesper Weiss, Rasmus D. Rejnhardt, Frederik L. Østergaard, Mathias S. T. Frederiksen, Julie L. Berg, Peter K. Eriksen

**Forreste række fra venstre**

Anna S. Hansen, Line Hastrup, Sofie Sall, Camilla R. Mikkelsen, Mette B. Danielsen, Nanna F. Pedersen, Line M. Rothmann

## 9. A

**Klasselærer:** Rikke Thorne Pedersen og Christian Murmann



**Øverste række fra venstre**

Andreas L. Olesen, David G. Jensen, Jonas B. Brask, Jonas Dahlerup, Mads S. Hegnet, Nicolaj F. Frandsen, Lasse Poulsen, Christian Andersen, Jonas F. Ø. Nielsen

**Midterste række fra venstre**

Christian Murmann, Sofie B. Hansen, Anne B. Jensen, Sofie E. Gertsen, Simone Nørrelund, Martin M. Gammeltoft, Nicoline R. D. Nedergaard, Camilla V. Livoni, Helene B. Vestergaard, Malene C. Christensen

**Forreste række fra venstre**

Morten B. Qvist, Martin Ø. Jensen, Elizabeth Marx, Yasmin S. G. Rasmussen, Sofus K. Bøcher, Emma Drejer

*Fraværende: Lukas S. Votteler*

## 9. B

**Klasselærer:** Else Stensgaard



**Øverste række fra venstre**

Kasper Nørager, Jeppe Knudsen, Claes Jørgensen, Mathias Engstrøm, Simon Sørensen, Michael Buss, Jakob Havtorn, Maria Elkjær, Kasper Kristoffersen

**Midterste række fra venstre**

Anne-Marie Neimann, Camilla Svendsen, Simone Blichfeldt, Mathilde Skov, Tim Petersen, Mette Hansen, Rikke Fogh, Ann-Sofie Søgaard, Asbjørn H. B. Andersen, Trine Thomsen, Else Stensgaard

**Forreste række fra venstre**

Mehmet Özarslan, Anna Katrine Lyhnenkjold, Mia W. Petersen, Malene Mølgaard, Yasemin Boz, Louise W. Bjerregaard, Stefan M. Svendsen

## 9. C

**Klasselærer:** Søren Kjær Rasmussen



**Øverste række fra venstre**

Mads B. Rasmussen, Christian Mønsted, Amalie E. Schmidt, Louie E. Frandsen, Jens D. Poulsen, Kristoffer Kjeldsen, Jonas T. Trier, Julie N. Helles, Frederik H. Ebbesen

**Midterste række fra venstre**

Jens Madsen, Jeppe B. Kristensen, Mathilde Johnsen, Christina D. Søndergaard, Amanda G. Enevoldsen, Niklas M. Mikkelsen, Lizette C. Pedersen, Mette F. Nielsen, Heidi Porse, Søren Kjær Rasmussen

**Forreste række fra venstre**

Sara F. G. Hansen, Pernille Rasmussen, Julie Klavsén, Mike O. Støvring, Anne Louise F. Andersen, Kia K. Nielsen, Katrine F. Sørensen



## 9. D

**Klasselærer:** Henrik Hermann



**Øverste række fra venstre**

Frederik G. Jepsen, Jonas Højberg Moestrup, Frederik Stegmann, Anders L. Jeppesen, Oliver Bjerregaard, Mikkel F. Bay, Alexander M. Tange, Mads H. Rasmussen, Kristian D. Søndergaard

**Midterste række fra venstre**

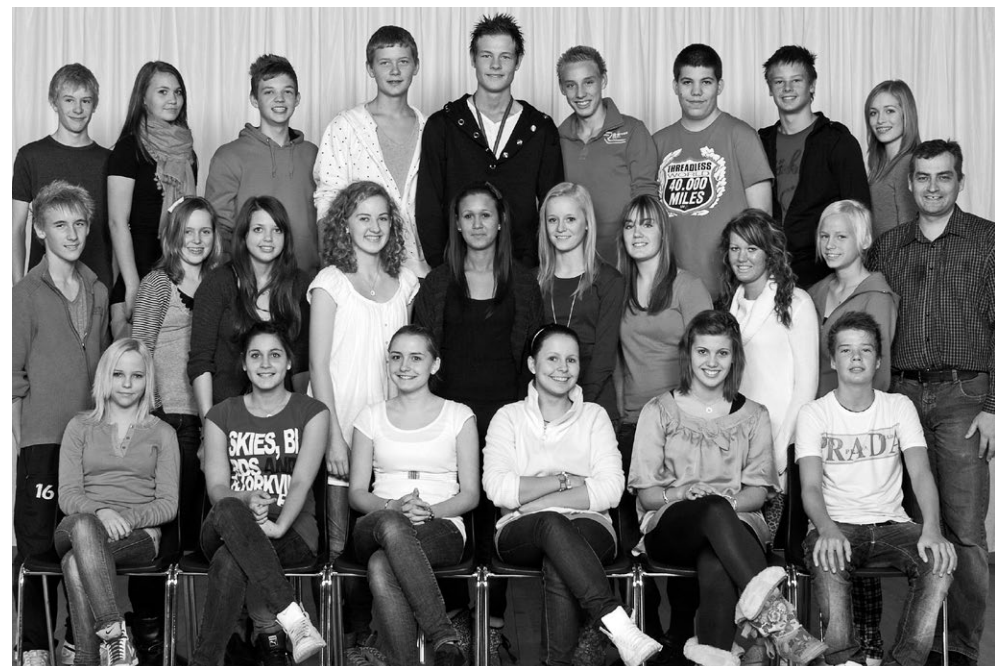
Henrik Hermann Sofie S. Boisen, Vanessa F. Wood, Simone B. Bruun, Line Jensen, Martin S. Christiansen, Christian L. Clausen, Maria-Pie S. Henriksen, Mikkel F. Kjær, Mathilde K. Thomsen, Lars Bang

**Forreste række fra venstre**

Louise B. Hansen, Line K. Møller, Louise V. Iversen, Kristoffer Q. Bressum, Bonnie S. Pedersen, Regitse Fuhlendorf, Michelle W. Jørgensen

## 9. E

**Klasselærer:** Preben Sørensen



**Øverste række fra venstre**

Mads Rasmussen, Emilia K. Hundebøll, Jacob D. Ditlev, Jesper M. Kudaahl, Sigurd H. Davidsen, Nicolai Brock-Madsen, Peter L. Kristensen, Andreas Rasmussen, Josefine B. Viinberg

**Midterste række fra venstre**

Christopher Geertsen, Ida S. Madelung, Kathrine B. Bording, Anna L. Skriver, Kristina A. Kvist, Anne Caroline Berg, Nanna B. Skjødt, Mette L. Nielsen, Louise M. Pedersen, Preben Sørensen

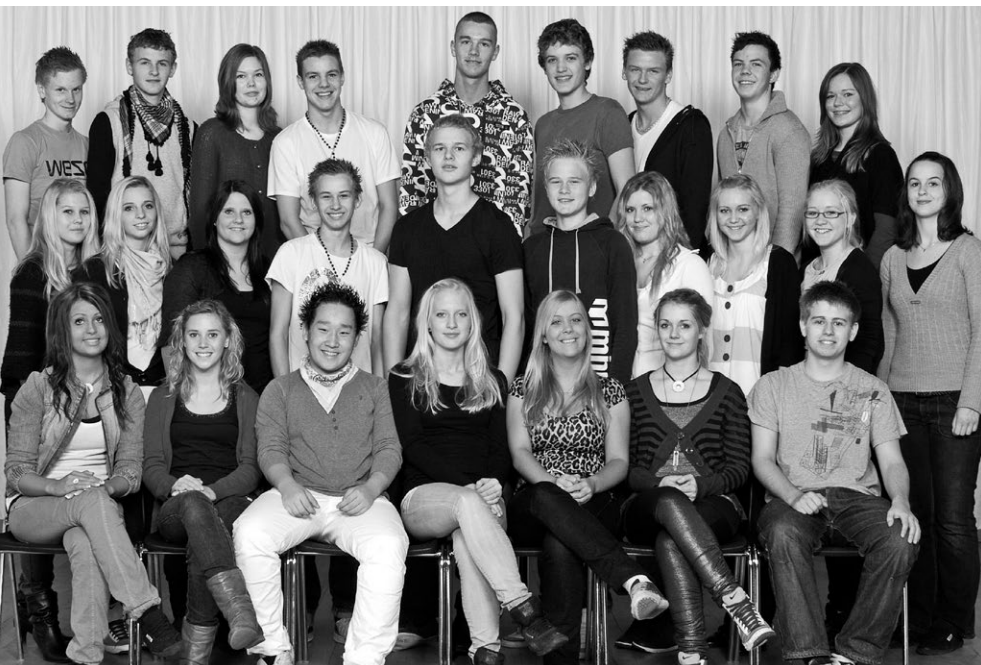
**Forreste række fra venstre**

Line D. Jensen, Nanna Minka Madsen, Rie S. Pedersen, Julie R. Sørensen, Marie H. Knudsen, Nicolai S. Poulsen

*Fraværende: Josefine F. Hansen*

## 9. F

**Klasselærer:** Rasmus Duus og Pernille Brøndum



**Øverste række fra venstre**

Andreas G. Nørgaard, Tobias G. Elstrup, Stine S. Sørensen, Daniel S. Jensen, Nichlas A. Svendsen, Frederik R. Nielsen, Jakob H. Johansen, Nikolaj B. Jensen, Charlotte Bjerregaard

**Midterste række fra venstre**

Ane J. Pedersen, Louise D. Sørensen, Louisa H. Larsen, Alexander B. Haacks-Hansen, Mikkel K. Thomasen, Christoffer M. Krogh, Ida K. Laursen, Marie L. Madsen, Lotte K. Ørum, Pernille Brøndum

**Forreste række fra venstre**

Caroline B. Kruhoffer, Mette Gram, Mikkel J. L. Pedersen, Anne Sofie D. Sørensen, Janni Enevoldsen, Emilie R. Rasmussen, Tobias B. Johannesen

## 9. G

**Klasselærer:** Morten Mikael Hansen



**Øverste række fra venstre**

Mathias Ranegaard, Line Kjeldsen, Emil K. Sidelmann, Mathilde Thougard, Kasper Lund, Rasmus Christoffersen, Jesper Mikkelsen, Oliver Rosenvinge, Jakob H. Hansen

**Midterste række fra venstre**

Christina C. Thomasen, Pernille Liljeqvist, Charlotte Rasmussen, Inge Marie G. Olsen, Christoffer Olesen, Anne Frandsen, Sebastian Søberg, Kathrine Hallas, Laura S. Klausen

**Forreste række fra venstre**

Malene S. Larsen, Camilla Bertelsen, Michela Meineche, Ester F. Nielsen, Media Al-Karwani, Cathrine B. Mørk, Tine E. Fisker



## 10. A

**Klasselærer:** Michael Berthelsen



**Øverste række fra venstre**

Mehdi Al-Karwani, Kristoffer G. Mogensen, Andreas B. Angel, Andreas Andersen, Nicolai S. Christiansen, Christian W. Rosenkilde, Daniel Panduro, Mikael L. Von der Heide, AnnA B. Vognsen

**Midterste række fra venstre**

Mads E. S. Jakobsen, Nynne H. Svendsen, Lea Sønderlyng, Dennis B. Nielsen, Simon Hejlskov, Martin H. Hansen, Esben H. Hansen, Louise Rou, Jacob Klit, Jens Hammer Sørensen

**Forreste række fra venstre**

Özge Dagdelen, Camilla O. Korntoft, Mette T. Brøker, Anne B. Hyj, Daniel Aa. Sørensen, Henriette M. Nielsen, Sara P. Rasmussen, Line Lanng

## 10. B

**Klasselærer:** Eva Andersen



**Øverste række fra venstre**

Tobias K. Mikkelsen, Mads M. Ramm, Daniel N. Schmidt, Simon B. Andersen, Anders Stegmann, William M. Petersen, Mads Hoffmann, Mathias D. Laursen, Morten Høgh

**Midterste række fra venstre**

Eva Andersen, Alexander Møller, Kent N. Højlund, Rasmus S. Hansen, Mads Mogensen, Mia D. Lassen, Mads E. Olesen, Isabella Braad, Gitte M. Højlund, Mathias B. Andersen, Ingelise K. Jensen

**Forreste række fra venstre**

Tine D. Christiansen, Line Christoffersen, Julie D. Larsen, Patrick S. Rasmussen, Tenna Mikkelsen, Line B. Vinde, Cecilie Andersen

## 10. C

**Klasselærer:** Helle Larsen



**Øverste række fra venstre**

Anne K. Pehrson, Michael H. Poulsen, Mads Thomsen, Lasse B. Andersen, Kasper L. Kirk, Lasse F. Jensen, Martin Jespersen, Siw S. Rasmussen, Casper C. P. Pedersen

**Midterste række fra venstre**

Anna H. Meersohn, Karen M. V. Vognsen, Sofie M. Laugesen, Line F. Thygesen, Julie S. Christoffersen, Christian G. Pedersen, Kerthigan Kandiah, Rebecca K. Petersen, Malene K. Cramer, Sofie G. Sørensen, Helle Larsen

**Forreste række fra venstre**

Julie Laustsen, Rikke G. Laustsen, Marie L. B. N. Sørensen, Mia R. Poulsen, Mette Jensen, Michelle A. Bødker, Kajani Balachandran, Anja S. Tougaard

## 10. D

**Klasselærer:** Jan Brøndum



**Øverste række fra venstre**

Anders Holleufer, Nicolai Sommer, Jonas Dehn, Johan Drejer, Jonas Olesen, Mathias Brøløs, Ronni Poulsen, Lasse Østergaard, Rasmus Bach Madsen

**Midterste række fra venstre**

Thea Olesen, Sofie Starangholt, Kevin Fisker, Mathilde Møller, Mikkel Kristensen, Sofie Larsen, Alexander Hagensen, Tatiana Mortensen, Annikki Christensen, Christian Møller

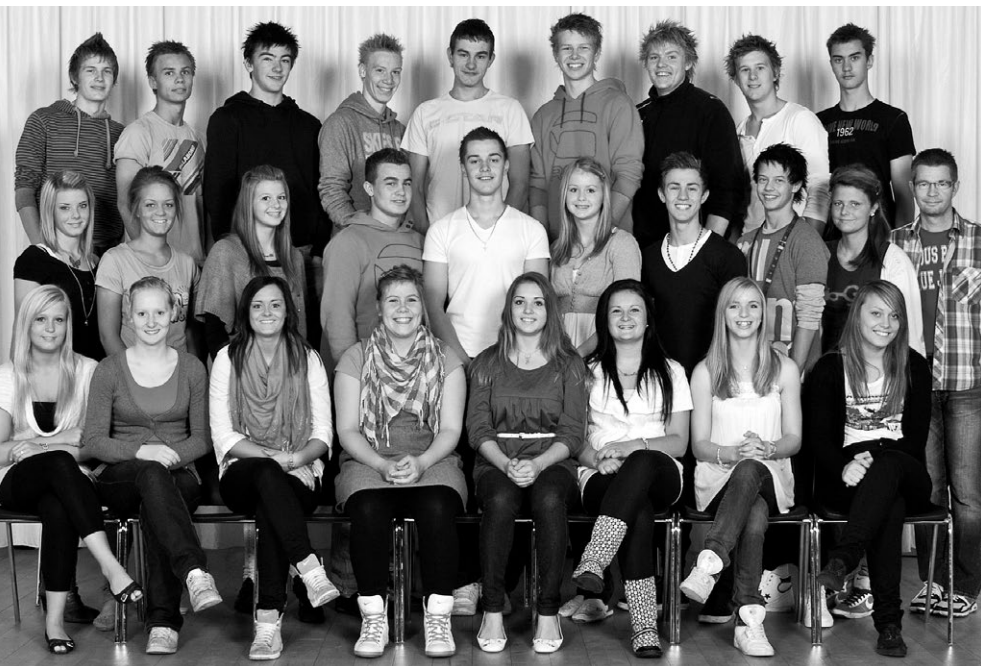
**Forreste række fra venstre**

Mogens Bugge, Julie Andersen, Sille Thomsen, Lærke Vendel, Louise Ludvigsen, Mette Månsson, Simon Tøttrup



## 10. E

**Klasselærer:** Klaus Bøge



**Øverste række fra venstre**

Frederik Prang, Søren W. Lyngholm, Mads Blændstrup, Emil P. Cramer, Rasmus A. Bødker, Søren H. Pedersen, Casper Jensen, Simon Østergaard, Mads Tolberg

**Midterste række fra venstre**

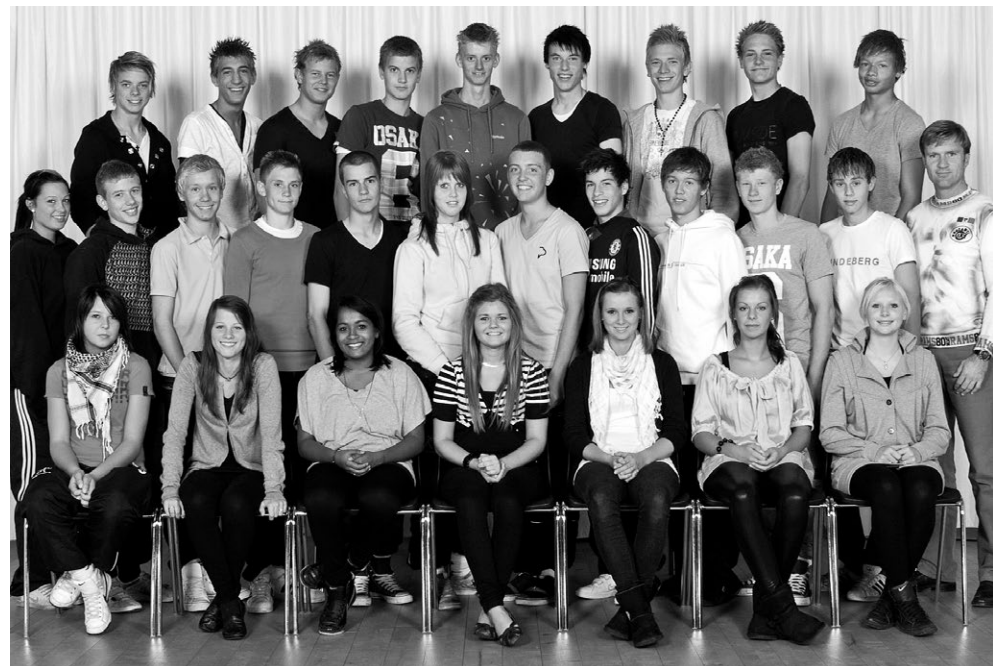
Kristina Kristensen, Sophie V. Hansen, Camilla H. Andersen, Jonas Christensen, Drazen Majdandzic, Mia T. Arevad, Sebastian S. Schytte, Jakob K. Jensen, Maria D. Østergaard, Klaus Bøge

**Forreste række fra venstre**

Anne Sofie D. Jørgensen, Maria T. Würtz, Camilla B. Skjødt, Ann-Sofie Nielsen, Maja K. Hansen, Minela Bucan, Trine M. Rasmussen

## 10. F

**Klasselærer:** Bo Ratz



**Øverste række fra venstre**

Matthias Buchsti Hermansen, Tobias Közle Olsen, Mads Petersen, Jens Hauberg Nielsen, Casper Sørensen, Max Enggrob Højlund, Lasse Post Tellefsen, Anders Weiss, Alexander Moth Flemming

**Midterste række fra venstre**

Kristina Gregersen, Jacob Kvist Olsen, Kasper Nymann Hall, Martin Bay-Smidt, Anders Nyegaard, Shirley Blach Bruhn, Lukas Spanggaard, Christian Rojas Gregersen, Kristoffer Frandsen, Christian Søndergaard Jepsen, Marc Doktor, Bo Ratz

**Forreste række fra venstre**

Rikke Bendtsen, Stine Sloth, Birgitte Krishnakumar, Christina Kjeldsen, Maja Haun Christensen, Karoline Petzer, Lotte Kristiansen