

ÅRSKRIFT 2007

Randers Realskole





Å R S S K R I F T 2007

Randers Realskole



Tak for samarbejdet

Årsskriftet



Randers Realskole

Redaktion:
Lars Bang (ansvarshavende)

Skolens logo:
Karen Lund Hansen

Omslag: Frise af Jo Møller

Grafisk produktion:
CM-CONTEXT

Fabers Allé 3, 8900 Randers
Tlf. 87 12 32 30
Fax 87 12 32 38
e-mail: info@randers-realskole.dk
www.randers-realskole.dk

Skolens kontor: Tlf. 87 12 32 30
Skolebestyreren: 8.00 - 14.00
Skolesekretæren: 8.00 - 14.00

Viceinspektørens kontor: Tlf. 87 12 32 30
Skolebiblioteket: Tlf. 87 12 32 45
Elevindmeldelser: Tlf. 87 12 32 35
Skolevejledernes kontor: Tlf. 87 12 32 50
Lærerværelset: Tlf. 87 12 32 43
Børnehaveklassen: Tlf. 87 12 32 39
Skolefritidsordningen: Tlf. 87 12 32 40
Tandklinikken på skolen: Tlf. 87 12 32 41

Tak for samarbejdet i 2007

Som andre skoler har Randers Realskole kontakt med en række institutioner og virksomheder som et naturligt led i den daglige undervisning.

Virksomhedsbesøg, institutionsbesøg, erhvervs- og uddannelsesforberedende undersøgelser af enhver art indgår i de ældste årganges skoledag som naturlige elementer.

Samtidig trækker skolen hjælp ind udefra, folk med ekspertise, som bedre end lærerne kan redegøre for et kompliceret samfunds funktioner.

For Randers Realskole er det samarbejde af overmåde stor betydning, idet det bevirker, at vore elever kan være velforberedte, før de forlader skolen.

Derfor en oprigtig tak til alle, der beredvilligt har imødekommet vore henvendelser om samarbejde. Ligeså vil vi gerne takke de offentlige myndigheder i kommunerne og i undervisningsministeriet for altid beredvillig assistance.

Sidst, men ikke mindst en tak til de forældre, der har betroet os deres børn.

Vi håber på fortsat godt samarbejde og ønsker alle et godt nytår.

Karsten Pedersen
Skolebestyrer



Indholdsfortegnelse

Kolofon.....	2
Tak for samarbejdet.....	3
Indholdsfortegnelse.....	4
Skolens formålsparagraf	5
Translokation	6
Sundhedspleje.....	12
Sorg og krise.....	14
Værksted og design.....	17
Nye tiltag i SFO'en	21
Randers ElitesportsCollege.....	23
Vild med dans.....	26
Lærere og medarbejdere	28
De sagde farvel	38
Repræsentantskabet.....	39
Ny i bestyrelsen.....	40
Bestyrelsen	41
Skolens elever pr. 1. december 2007.....	42

Skolens formålsparagraf

Skolens grundlag er nedenstående formålsparagraf. Såvel forældre som elever må kunne tilslutte sig formålsparagraffens grundlæggende ideer.

Det er Randers Realskoles formål at drive en privat grundskole med tilknyttet 10. klasse samt børnehaveklasse efter de til enhver tid gældende regler for denne skoleform.

Skolen forpligter sig til at give en undervisning, der mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. På 8. - 10. klassetrin skal undervisningen tilrettelægges sådan, at eleverne kan indstille sig til folkeskolens afsluttende prøver i de enkelte fag på samme klassetrin og på samme vilkår som i folkeskolen.

Randers Realskole er ikke retningspræget, men i overensstemmelse med det kristne livssyn søger skolen i det daglige arbejde og samvær at fremme elevernes forståelse af egne forpligtelser over for andre, at lære dem at vise respekt for andres

egenart og personlige værdighed, at styrke deres ansvarsfølelse, at fremme en positiv holdning til arbejde, at stille krav til dem om udnyttelse af givne evner og anlæg og at give dem frihed til at udvikle sig til selvstændige og harmoniske mennesker.

Til støtte for gennemførelsen af disse mål vil skolen fortsat søge at skabe de bedst mulige rammer for sit virke, at tilbyde en målrettet og engageret undervisning og at videreføre og styrke et positivt samarbejde mellem elever, lærere, ledelse og forældre.

Enhver, der søger ansættelse som lærer eller leder ved Randers Realskole, må kunne tilslutte sig denne målsætning, og forældre, der ønsker deres barn optaget som elev på skolen, må ligeledes gøres bekendt med denne.

Translokation

Jeg vil gætte på, at alle her skal videre på en eller anden ungdomsuddannelse, og når den er afsluttet, vil en del af jer læse videre på en videregående uddannelse...

Skolebestyrer Karsten Pedersens dimissionstale, juni 2007



Skolebestyrer
Karsten Pedersen

Dimissionen d. 28.06.07

Kære elever, kære dimittender, kære forældre, familiemedlemmer, bestyrelsesmedlemmer og kolleger. Velkommen til dimissionsaften på Randers Realskole.

Så er vi alle kommet frem til målet. Det har været en lang - og for nogle af jer - en lidt besværlig og omstændelig vej for at komme frem til i aften.

Ikke alene har det været det varmeste forår i mands minde, men det har også været en eksamensperiode, hvor vi skulle afvikle IT baserede naturfaglige prøver i 9. klasse, og hvor vi oplevede, at trods regeringens visioner om, at I skulle kunne bruge Internettets mange muligheder - og dermed afvikle eksamen online

og umiddelbart derefter få en vurdering af karakteren, så havde man glemt at tage højde for, at selv om der tilsyneladende er uanede muligheder med Internettet, så har det trods alt sine begrænsninger.

I dette tilfælde havde statens IT-udbyder ikke taget højde for, at der ved prøvens start ville komme en kolossal belastning på de servere, der skulle betjene jer elever.

Resultatet kender I alt for godt: Serverne gik ned, og I sad tilbage med skærbilleder, der var frosset. Billeder, der ikke kunne vises, og spørgsmål, der ikke kunne besvares, ikke mindst med store frustrationer over, at I ikke kunne komme videre med denne - jeres første eksamen. Vi, der så på, var mindst lige så frustrerede som jer, og vi havde ondt af jer. I havde alle sat jer op til denne jeres første rigtige eksamen, og så ender det hele i fejl pga. for dårlig eller mangelfuld forberedelse fra IT-udbyderen.

Det var ganske enkelt for dårligt, og det foregik på en måde, som vi på skolen slet ikke kunne stå inde for. Vi er alle enige om, at de kun kan få karakteren 00 eller -3 efter den nye karakterskala.

Den slags uheld var vi andre fri for, når vi skulle til eksamen. Da jeg sad til translokation på Randers Realskole - som I gør det nu - skrev vi 1970. Det er mange år siden, og alligevel synes jeg ikke, at det virker som om, der snart er gået 40 år, og i virkeligheden var omstændighederne omkring selve translokationen ikke så forskellig fra dem, vi har i dag. Dengang havde vi ikke hallen her, og vi holdt translokationen fredag formiddag i stedet for torsdag aften, men ellers - stort set det samme.

Egentlig tror jeg heller ikke, at elever dengang havde det så meget anderledes, end I har det i dag. Vi var glade. En epoke i vores liv var slut, og en ny skulle begynde efter sommerferien. Vi var også glade for de fleste af de resultater, vi havde opnået.

Samtidig var vi lidt vemodige - lidt kede af det. Det var jo netop en epoke, der var slut. Vi skulle sige farvel til hinanden, sige farvel til de lærere, der havde arbejdet med os i gode og dårlige tider, lærere, som vi trods alt havde fået et godt forhold til, og som vi alle holdt mere eller mindre af - på trods af hjemmeopgaver, stile, indføringsmatematik og meget andet, som lærerne kunne finde på at belaste os med.

Allerede næste dag var vi spredt for alle vinde. Jeg gik på gymnasiet, hvilket der også var andre, der gjorde

de, men slet ikke i det antal, som vi ser det i dag.

I dag får en meget større procentdel af en årgang en gymnasial ungdomsuddannelse end min årgang. Det er en god udvikling. Uddannelse er særdeles vigtig, når den fremtidige levevej skal sikres. Uanset hvad man vil, kræves der i dag veluddannet personale.

I dag har retten til- og mulighederne for at få en uddannelse aldrig været større. Jeg vil gætte på, at alle her skal videre på en eller anden ungdomsuddannelse, og når den er afsluttet, vil en del af jer læse videre på en videregående uddannelse, og andre af jer vil finde jeres plads ude i erhvervslivet.

I tilhører en generation, som befinder sig i den lykkelige situation, at jeres arbejdskraft vil blive efterspurgt. Arbejdsløsheden er historisk lav i Danmark. Jeg har netop i dag set, at der for første gang i lang tid er under 100.000 ledige, og virksomhederne næsten skriger på arbejdskraft. I vil givet vis komme til at opleve, at I vil blive lokket med løfter om gode lønninger, attraktive pensionsordninger, fri telefoner, aviser, sundhedsforsikringer og meget meget mere.

Det at være så eftertragtet kunne jo godt få en eller anden til at tro, at man så derfor ikke behøver "at gøre

...translokation...

Vi håber på, at vi har været med til at lægge et godt fundament hos jer. Det er med uddannelse som med at bygge et hus. Er fundamentet ikke i orden, vil huset slå nogle alvorlige revner.



revner. Fra Realskolen side har vi altid meldt klart ud. Vi har fra begyndelsen stillet nogle krav til jer, som jeg ved, at I har prøvet at indfri så godt I kunne. Nogle af jer synes måske, at I er blevet presset over evne, og det er i virkeligheden godt. Det er først, når man bliver presset, at man flytter sig - også rent fagligt.

På den måde har vi prøvet at gøre en forskel hos jer. At gøre en forskel, der også vil kunne huskes om nogle år, når I måske mødes til et skolejubilæum, gammel elevfest eller lignende.

Så vil I sikkert med et skævt smil kunne sige, at det var da godt nok lidt hårdt, men vi fik noget lært. Og så har skolen gjort en forskel.

At skolen mange gange har gjort en forskel op gennem tiden, kan jeg selv skrive under på, og her forleden fik jeg en mail fra en pige, der gik i min parallelklasse - og altså sad til translokation sammen med mig i 1970. Hun skriver en lang mail, hvor hun kommer ind på en masse ting, men noget af det hun skriver, rammer helt præcist det, jeg her taler om, og jeg vil tillade mig at citere fra mailen:

"Kære Randers Realskole,

I august 1967 startede jeg som elev i 8.E. Jeg kom fra en skole, der på det tidspunkt ikke havde en "overbygning".

for meget ved det", da jobbet jo givet kommer af sig selv, og ens egen indsats derfor kun behøver at være minimal.

Der tager man fejl. Kravet til aktørerne på fremtidens arbejdsmarked bliver ingenlunde mindre, end de er i dag, og skal Danmark bevare sin position i Verden som en nation, der skal ligge i den absolutte top med hensyn til velfærd, udvikling, socialt ansvar og sikkerhed, tilfredshed blandt borgerne og meget mere, så kræver det, at vi hele tiden sørger for, at de kommende generationer er med helt fremme, hvad uddannelse angår.

For første gang i historien ser vi i dag en tendens til, at den kommende generations uddannelses-

niveau falder i forhold til den foregående generations. Det er en særdeles uheldig udvikling. Det er ikke på den måde, vi som land holder os i Superligaen. Vendes den udvikling ikke, kommer det på længere sigt til at betyde et fald i Danmarks levestandard set i forhold til de lande, vi i dag sammenligner os med.

Derfor skal den udvikling vendes, og I er en del af den ungdom, der skal være med til at vende udviklingen, så på den måde, ligger der et stort ansvar på jeres skuldre.

Vi håber på, at vi har været med til at lægge et godt fundament hos jer. Det er med uddannelse som med at bygge et hus. Er fundamentet ikke i orden, vil huset slå nogle alvorlige

Det blev mit held her i tilværelsen, og jeg sender ofte en taknemmelig tanke til Randers Realskole og Harbo, der dengang var skolens leder.

Jeg fik Søgaard til dansk/klasselærer, og det betød en stor, stor udvikling for mig. Min baggrund var den, at jeg som 5-årig (efter min mors død) blev flyttet fra Søllerød til en by nord for Randers til min faster og onkel. Det var ikke et hyggeligt flyt-te. I byen havde vi på daværende tidspunkt en skole, der gik fra 1. til 4. klasse anført af en lærer, der lærte mig utroligt meget, specielt i dansk.

Fra 5. klasse flyttede jeg til en anden skole skole, hvor jeg kom i klasse med sognerådsformandens datter, præstens datter, stationsforstanderens søn, dyrlægens søn og børn fra "store gårdejerne" osv. Det var naturligvis et chok for mig at komme til en skole, hvor det var forældrenes status, der var det vigtigste. Tillige var min lærer sur over, at jeg klarede mig så godt. Min skolegang i 5., 6. og 7. var en daglig kamp. Som plejebarn hos en almindelig familie var min status meget lille.

Derfor var det en fantastisk positiv oplevelse at blive modtaget på Randers Realskole og møde det lærerteam, der var så engagerede, udover Søgaard bør jeg nævne Ib Ludvigsen, S.A. Bo, Hans Barstlund - ja - alle lærere var en gave. Tænk at blive værdsat ud fra indsats, evner og person. Det blev for mig



en uvurderlig oplevelse. Også Svend Pedersen, der tog en samtale med mig om fremtiden og var medvirkende til, at jeg kom ind på Handelsskolen, skylder jeg stor tak.

Mine plejeforældre var ikke indstillet på, at jeg skulle have en længerevarende uddannelse, og jeg græd i 2 uger efter at have forladt Handelsskolen med en et-årig handelseksamen.

Jeg var så heldig at blive advokatsekretærev, og derefter har jeg haft et herligt arbejdsliv med god udfordring osv.

Det er vigtigt for mig at få sagt en STOR TAK for det, mine 3 år på Randers Realskole har betydet for mig. Jeg tror roligt jeg kan sige, at de år betød for mig en tro - såvel på mig selv, men også på andre menneskers opfattelse af mig som person.

TAK til Randers Realskole for at have gjort en forskel og givet et ungt menneske troen på sig selv og fremtiden.”

Jeg lader den lige stå et øjeblik.

Kan I huske, at jeg tidligere i min tale talte om den store brede vifte af muligheder, I har i dag. Her har vi at gøre med en elev, der - trods ønsket om det modsatte - blev bremsede af sin familie i sin stræben efter uddannelse.

Der var ingen grund til, at hun begyndte på at læse videre, selv om evnerne var til stede. Det var fint, at hun kunne komme på kontor hos en advokat. Der var sikkert ingen tradition

for, at man tog en længere uddannelse i den familie, og den tradition var der ingen grund til at lave om på, selv om hun havde det som sit - måske - største ønske.

At det så viste sig, at det alligevel blev et godt arbejdsliv, hvor hun fandt både udfordringer og glæde, er så en helt anden sag.

Det er lige før, at det minder om dengang, hvor det var forældrene, der bestemte, hvem man skulle giftes med. Da lød parolen: Får du ikke den du elsker, må du elske den du får.

Så kære dimittender: Selv om I måske tror, at det i dag er hårdt at være ung, at det er besværligt at komme igennem til den uddannelse, I kan tænke jer at tage, så må jeg nok skuffe jer lidt og sige, at den største udfordring i dag er, at I rent faktisk skal vælge, hvilken uddannelse I gerne vil tage.

Mulighederne er så mange, at valget i sig selv er et problem, men når det er på plads, så er det ikke de store uoverskuelige problemer, der standser jer.

I vil givet ikke opleve, at jeres forældre bremsede jer. I vil opleve, at der i dag findes gode muligheder for at få økonomisk støtte til at tage en uddannelse, og ikke mindst vil I sikkert opleve, at der ikke bliver de store problemer med at få et arbejde, når I endelig er færdige med uddannelsen.



Tilbage er så blot at minde jer om, at der i den mellemliggende tid, der er fra i dag - og indtil I står med en afsluttet uddannelse og et arbejde i hånden, ligger nogle år, hvor der vil blive stillet nogle store - og I vil opleve - voksende krav til jer om en seriøs og målrettet indsats. Lektier og studier kommer til at tage mere og mere af jeres tid, og der vil ikke blive så meget tid til overs til andre aktiviteter, som I har i dag.

Det skal I dog ikke fortvivle over. I skal i stedet sammenligne det med at sætte penge i banken. Det kan være lidt træls at undvære pengene her og nu, men på et tidspunkt har man sparet så meget op, at det bliver muligt at anskaffe det, man i flere år har drømt om.

Det afsavn, man lider, er helt og holdent til fordel for en selv.

Jeg vil håbe for jer alle, at I fik det ud af skolegangen her på Randers Realskole, som I havde håbet på. Jeg ønsker for jer, at I fik tilegnet jer den kunnen og viden, der gør, at jeres mål med fremtiden kan blive indfriet, og ikke mindst håber jeg, at I har fået grundlagt nogle gode arbejdsvenner, som vil komme jer til gavn i det senere forløb. Det bliver nødvendigt at kunne disponere sin tid - om muligt endnu bedre end i dag, og det er noget af det, vi også håber på at have været med til at lære jer.

Vi vil alle her fra skolen ønske jer en rigtig god rejse ud i livet - og håber for jer, at uanset hvad det bringer, så vil I være i stand til at få det bedste ud af det - til glæde ikke kun for jer selv, men også jeres medmennesker. Vi har gennem hele jeres skoleforløb sagt til jer, at I skal have respekt for jer selv. I skal udvise respekt for andre, og så skal I tage ansvar for jeres handlinger. Gør I det, så er der en god chance for, at andre engang kan sige, at I var med til at gøre en forskel.

Med disse ord dimittes I fra Randers Realskole

Sundhedspleje



Inger Margrethe Dahl
Sundhedsplejerske

Sundhedsplejen tænker nyt i skolen.

Skolesundhedsplejen er lige så spændende og udfordrende, som den altid har været. Måske er det endnu mere udfordrende at arbejde med lige nu, fordi vi i sundhedsplejen i den nu store Randers Kommune "tænker nyt". Det vil sige, der vil være arbejdsmåder og rutiner, der er ændret på nogle områder, og på andre områder, er det helt, som det plejer.

Helt som det plejer:

Min dør står åben for dem, som gerne vil have en samtale med mig. Det gælder både børn, forældre og lærere. Det vil sige, I kan kigge ind en tirsdag, hvor jeg som regel er på Randers Realskole, eller I kan ringe på min mobil tlf. nr. 24 43 89 40.

Ikke helt som det plejer:

Tidligere har sundhedsplejersken haft kontakt med hvert enkelt barn på hver årgang, undtagen

7. klasse. Sådan vil det ikke være de næste 2 år, idet vi arbejder med projekter i skolesundhedsplejen. Formålet er at "vende skolesundhedsplejen på hovedet", forhåbentlig til gavn for børnene. Efter en to års projektperiode vil der være en evaluering, hvorefter vi afgør, hvordan den videre organisering vil blive.

Med baggrund i sundhedsloven, er der nogle opgaver, som sundhedsplejersken skal udføre:

- Der vil blive foretaget en indskolingsundersøgelse i børnehaveklassen eller 1. klasse. Den vil indeholde synsprøve, høreprøve, farvesynsprøve, måling af højde og vægt. Der vil være en sundheds-samtale, hvor det forventes, at forældrene deltager.
- Året før eller efter indskolingsundersøgelsen vil sundhedsplejersken lave synsprøve samt måle højde og vægt.
- I 4., 5., eller 6. klasse vil sundhedsplejersken lave synsprøve samt måle højde og vægt.
- Der laves udskolingsundersøgelse i 8. eller 9. klasse indeholdende høreprøve, synsprøve, farvesynsprøve samt måling af højde og vægt. Desuden bliver der tilbudt sundhedssamtale til alle elever eller efter behov.

Da sundhed for mig således er noget meget bredt, og tingene griber ind i hinanden, vil det naturligvis afspejle sig i den måde, jeg arbejder på, de emner jeg tager op med børnene, og den måde, jeg underviser på.



Udover "skal-opgaverne" er der uanede mængder af emner, der presser sig på, som kunne være relevante at arbejde med sammen med børnene, forældrene og skolen. Jeg har i projektperioden valgt at koncentrere mig om:

- Indskolingen, lave sundheds-cirkus/sundhedsværksteder, hvor børnene skal arbejde med sig selv i forhold til f.eks. mad, leg - bevægelse, afslapning, hygiejne.
- Overvægt og selvværd. Der er mange årsager til overvægt, og der er mange forskellige måder, det enkelte barn kan hjælpes på. For nogle af børnene er en af måderne at arbejde med selvværdet. Ved at arbejde med det, er der gode muligheder for, at barnet/den unge af sig selv gør noget aktivt for at komme af med overvægten.

Det brede sundhedsbegreb.

Jeg er optaget af det brede og positive sundhedsbegreb. Der er mange faktorer, der påvirker vores sundhed. Det handler om vores livsstil, den måde, vi vælger at leve på, f.eks. motions og spisevaner. Det handler om vores levevilkår, f.eks. vores boligsituation, vores arbejde, og hvilken skole børnene går på. Det handler om livskvalitet, det som giver os følelsen af



glæde, f.eks. leg. Det handler om fysisk, psykisk og socialt velvære, at vi er tilfredse med vores krop, har et godt selvværd, og har gode venner.

Da sundhed for mig således er noget meget bredt, og tingene griber ind i hinanden, vil det naturligvis afspejle sig i den måde, jeg arbejder på, de emner jeg tager op med børnene, og den måde, jeg underviser på. Det vil sige, at for mig handler pubertetsundervisning ikke kun om, hvad der sker med kroppen, men i lige så høj grad om, hvordan man har det med sig selv og sine venner og sine forældre. Og seksualundervisning handler naturligvis om klamydia, men i lige så høj grad om forelskelse og følelser.

Sundhedsundervisning foregår hele tiden op igennem børnenes skoletid, tilrettelagt af lærerne. Mit bidrag er oftest at være sparringspartner i et forløb eller varetage noget af undervisningen, hvor det er relevant og muligt for mig.

Sorg og krise

Når man er gammel nok til at stille et spørgsmål,
er man også gammel nok til at få et svar



Lars Bang
Afdelingsleder

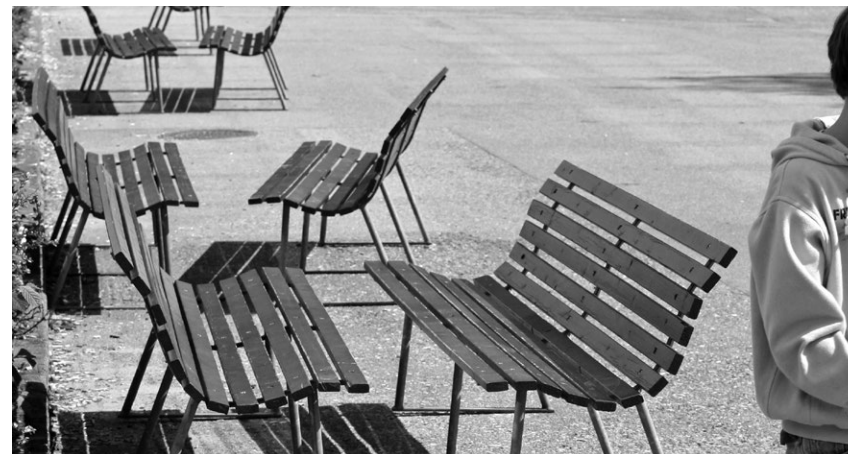
Som privatpersoner ved vi erfaringsmæssigt, at sorg og kriser er et livsvilkår og dermed noget, som er med at forme os som mennesker. Måske indeholder denne oplagte selvforståelse også en underlig dobbelthed, for sandheden er, at vi som professionelle undervisere af og til overraskes over, at vi har elever, som reagerer mærkeligt og anderledes, og når vi får set nærmere på det, så er det måske sådan, at netop disse elever står midt i en sorg eller krisesituation, som de har et udækket behov for at blive hjulpet igennem.

For et år siden inviterede vi som skole Jes Dige, som er specialkonsulent ved Kræftens Bekæmpelse, til vores årlige pædagogiske dag. Han skulle på et par timer fortælle "lidt" om sorg og kriser, så vi som personale var en smule bedre klædt på, hvis vi på noget tidspunkt kom til at opleve et andet menneske i netop sorg eller krise. Det lille ord "hvis" er anvendt helt bevidst, for vi ved jo

godt, at "sorg" altid er og har været en del af hverdagen, men sandheden var, at vort mentale sorg- og kriseberejdskab den gang trængte til at blive opdateret. Jes Dige brugte det meste af tiden til at fortælle små anekdoter om børn, som på deres egen krop havde oplevet sorg på tættest hold. Timerne nærmest fløj af sted, for alle sad tilbage med en følelse af, at her var der et område, som vi havde behov for at få sat mere fokus på. Det er nok ikke forkert at sige, at vi var mange, som havde fået en øjenåbner. Vi vidste jo godt, at netop sorg og krise er et voksent livsvilkår, men måske havde vi fortrængt, at det selvfølgelig også er et livsvilkår for børnene? Vi besluttede derfor at tilbyde personalet en længere kursusrække med netop Jes Dige i september og oktober 2007. Stort set hele personalet havde mulighed for at deltage i kurset, som blev afviklet over 4 mandage. Vi kom langt omkring og fik mange oplevede skæbnefortællinger, som gjorde et stort indtryk på deltagerne. Hvis jeg skal forsøge at samle nogle "få" af nøglesentenserne må det blive:

Lidelsesfrihed

Det er Jes Diges oplevelse, at vi lever i et samfund, som kræver lidelsesfrihed. Det betyder, at vi næsten har mistet muligheden for at gen-



nemleve en retfærdig sorg eller skuffelse på vores helt egne præmisser uden hjælp fra Prozac eller andre smertestillende stoffer. Det dur naturligvis ikke. Enhver sorg skal behandles og bearbejdes

Hvornår skal man reagere?

Jes Dige fortæller, at mange oplever, at det kan være svært at afgøre, hvornår tiden er inde til at reagere. Det meget enkle svar fra Jes Dige er, at voksne må handle på deres bekymring. Er man bekymret for et barn, så er der grund til at sætte ind. Trøst er sjældent den bedste hjælp, fortæller Jes Dige. Sig sandheden – alt andet er mere skræmmende. Og vigtigst af alt i den forbindelse: "Når man er gammel nok til at stille et spørgsmål, er man også gammel nok til at få et svar"!

Hvad skal man gøre?

Jes Dige taler om noget, han kalder "Den mindste form for ansvarlighed". Han siger her, at man som ansvarlig voksen altid skal sikre barnet den nødvendige hjælp. Det betyder ikke, at man som person skal være den aktive hjælper, men man skal minimum sikre, at der tages hånd om barnet. Det kan betyde kontakt til forældre – myndigheder – kolleger osv.

Hvad kan vi tage med videre?

Jes Dige konkluderer, at børns sorg er et voksent ansvar. Vi kan aldrig forvente, at børnene fortæller os, hvor berørte de er. Det vil altid være vi voksnes ansvar at se det sørgende barn – og komme det i møde.

Den første del af kursusrækken om sorg og krise var en rejse i anek-

... sorg og krise



doter og nøgne facts, som alle var med til at tegne et billede af det, som i øvrigt også er en del af Jes Diges læresætninger – nemlig, at der er sorg nok til os alle.

Anden del af kurset afvikles i foråret, og der vil der helt sikkert være mere fokus rettet på ”sprog, værktøjer og counselling”. Vi er på ingen måde blevet eksperter i sorg og kri- sehåndtering på Randers Realskole, hvilket i øvrigt heller ikke var målet med kurset. Men vi er helt sikkert blevet klogere og meget mere bevidste om børns og måske ikke mindst voksnes måde at reagere på, når de rammes af en eller anden form for sorg eller krise.

Konkret kommer der til at ske det, at vi i 2008 har planer om at

lave deciderede sorggrupper, hvor sorg- og kriseramte børn på Randers Realskole med hjælp fra en voksen kan erfaringsudveksle for på denne måde at komme mere ”hele” gennem en svær fase af livet.

Det er naturligvis altid subjektivt, når man skal vurdere graden af succes i forhold til et afviklet kursus, men hvis det betyder, at vi som ansvarlige voksne er så opmærksomme, at vi får hjulpet lidt flere børn, der står i en vanskelig situation – eller hvis det betyder, at vi får givet en kriserammede kollega en hjælpende hånd, eller hvis det blot betyder, at vi som ansvarlige voksne er mere opmærksomme på vore medmenneskers trivsel, så har kurset været en succes.

Værksted og design



Tina Simonsen
Lærer



Pernille Krogh
Lærer

Fra håndarbejde og billedkunst - til værksted og design

Tiderne skifter og fagene i skolen ændres i takt med dette. De traditionelle fag håndarbejde og billedkunst har de seneste år nærmet sig hinanden i indhold og form. Håndarbejde har bevæget sig fra hånd-

værk over kunsthåndværk til kunst. Billedkunst har flyttet sig fra ”personligt udtryk gennem billedarbejde” over ”forståelse af billedkulturen omkring os” til ”design”.

Som konsekvens af denne udvikling har vi valgt at sammenlægge fagene i 4., 5. og 6. klasse og kalde det ”værksted og design”. 2 lærere arbejder sammen med 25 elever omkring et fælles tema afsluttende med en udstilling – gerne ude i den store vide verden.

I år tog vi afsæt i en for børnene kendt og elsket genstand - cyklen. Efter en optakt hvor vi tegnede cykel-cirkel-bevægelser til roterende musik, blev eleverne inddelt i 2 grupper. Den ene gruppe skabte cykler på plade med små søm og sytråd.



... værksted og design...

Samtlige billedkunstelever på skolen arbejder med en udstilling til Værkets foyer, der skal vare fra midt november til midt december.



Den anden gruppe blev opdelt endnu en gang - 6 personer kreerede glaskakler med cykelmotiv og de resterende 6 arbejdede på et fællesprojekt, hvor 3 gamle cykler fra cykelhandleren blev omdannet til "Koloristisk cykel fra Mars", "Dansk avis-cykel endt i Kina" og "Den lille havfrues cykel". Her handlede det om samarbejde, at blive enige, at lægge en plan samt at være ansvarlige overfor gruppen både under arbejde og oprydning. Der var mange grupper omkring de

samme cykler. De valgte hver et område at arbejde med og fredede det derefter for kommende kreative fingre.

Efter 4 ugers rotation, så alle nåede samtlige værksteder, arbejdede vi på et fællesværksted med design af en cykel/sadel-taske. Motivet var medbragte billeder af cykler. Taskerne blev lamineret og syet sammen med cykelslange naturligvis. Nogle elever nåede også at producere en lille cykel i ståltråd.

Undervejs fortalte vi "cykelhistorier" og havde en lille konkurrence kørende "Hvem kan finde billedet af den skøreste cykel?". Onsdag før efterårsferien blev et udvalg af værkerne udstillet hos Vesterport Cykler, der bl.a. også havde sponsoreret en præmie til vinderen af cykelkonkurrencen.

Kong Vinter er overskriften for det næste Tema. Samtlige billedkunstelever på skolen arbejder med

en udstilling til Værkets foyer, der skal vare fra midt november til midt december. Optakten denne gang var et mørklagt lokale kun oplyst af stearinlys - Hvide klæder over bordene - Ginen draperet som en isdronning - Vivaldis "vinter" musik og opslagstavle med billeder i farverne hvidt, sølv og isblåt. I tre uger arbejdes med snemænd på madpapirsbaner, store hvide hjerter på pind, vinterfugle, opgaven "mig selv som Kong Vinter", store hvide hunde i

... værksted og design



papkassepap, isblomster og glaskrystaller. Hver klasse fra 1. til 6. deltager med en af opgaverne og Musikholdene tænder Værkets juletræ den 2. december.

Blandt kommende temaer kan nævnes "Mennesker og Masker" og "Noget om naturen". Når et emne afsluttes, udvælges som tidligere nævnt arbejder til udstilling, og i den sammenhæng vurderer vi den enkeltes engagement og arbejdsindsats.

I løbet af de 3 lektioner et værkstedsmodul varer, stilles æggeuret på "5 minutters stilhed" med jævne mellemrum. Nu er det tid til koncentration og kreativ fordybelse.

Nye tiltag i SFO'en



*Jan Frederiksen
afdelingsleder*

Vi har de sidste 3-4 år arbejdet målrettet på at styrke og/eller skabe flere aktiviteter for børnene i SFO'en. De aktiviteter, vi har haft fokus på, er lektiecafé, musikalsk legestue, førskoleforløb, og i samarbejde med RGF tilbyder vi at børnene kan gå til springgymnastik. Alle aktiviteter er skabt i tæt samarbejde med indskolingen, for at fastholde de samme værdier og normer.

Samtidig har vi fastholdt et højt serviceniveau overfor forældrene, hvori vi hele tiden har arbejdet på at synliggøre vores dagligdag. Som en vigtig del har også indgået at informere forældrene om deres barns dag, især hvis den har været speciel. Denne målrettede indsats synes vi selv har givet gode resultater, og konkret har det givet flere børn, for i løbet af de sidste 3 år er børnetallet i SFO'en steget fra ca. 120 til 150.

Aktiviteterne er placeret på ugens forskellige dage, og det kræver, at vi

hver dag afsætter ressourcer til at løse dem. Samtidig har vi fordelt opgaverne i SFO'en, så der altid er 4-5 personer, som varetager de daglige praktiske opgaver med opsyn på legepladsen, passe telefonen og ajourføring af børnelister.

Vi har derfor overvejet, hvordan vi kan omstrukturere os, så der kan frigives ressourcer til flere aktiviteter. Vi vil eksempelvis gerne arbejde i værksteder, hvor der er tid til at fordybe sig i processen, ligesom vi også ønsker at inddrage skolens faglokaler, når de står ubenyttet om eftermiddagen.

Vi har derfor besluttet at ændre på vores struktur fra 1. januar 2008.

Lektiecaféen forsætter uændret, mens vi har valgt at flytte musikalsk legestue til onsdag, hvor der også er



... nye tiltag i SFO'en



spring- gymnastik. På denne måde frigør vi mandag og tirsdag, som vi bruger til "værkstedsdage". På "værkstedsdagene" er der 4-6 værksteder, som alle har en voksen tilknyttet. Værkstederne kører 2-3 måneder af gangen, hvorefter der er udskiftning af værksteder og voksne. Vi har rigtig mange ideer til værksteder, og pt. tænker vi på kreativt værksted, "ud af huset" værksted, træværksted, edb- værksted, og café/mad værksted". Derudover er det vores plan, at vil vi inddrage ideer fra både børn og forældre.

De børn, der ikke ønsker at deltage i et værksted, vil stadig have mulighed for at lege og spille. De øvrige voksne vil stadig varetage opgaven med at have opsyn på legepladsen og ajourføre børnelisterne.

Onsdag vil vi herefter bruge til musikalsk legestue, springgymna-

stik. Torsdag bliver dagen hvor vi tager i gymnastiksalen, hallen, på tur med klasserne eller en mindre gruppe børn. Fredag kan vi bruge til udstillinger af værkstedernes produkter, vi kan afholde små turneringer og holde vores traditionelle aktiviteter for børn og forældre så som fastelavn, torvedag, halloween osv.

Vi er alle spændte på, hvordan den nye struktur kommer til at fungere. Nu skal vi have ideer og tanker omsat i praksis, men når man har et omstillingsparat personale – positive forældre og 150 forventningsfulde børn, så kan et par uforudsete problemstillinger ikke ryste os. Vi ved, at det er en proces vi har startet og vi skal nu til at gøre os de første erfaringer med det mål at forbedre og udvikle aktivitetstilbuddet i SFO'en – alt sammen til gavn for børnene.

Randers ElitesportsCollege



*Christian Møller
Leder Randers ElitesportsCollege*

Randers Realskole har sammen med Handelsskolen Minerva lavet en fornyet satsning på eliteidræt. Med dette nye tiltag er der nu flere idrætsgrene på skoleskemaet.

Randers' nyslåede status som Team Danmark elitekommune har sat yderligere dynamik i dét samarbejde om elitesport og uddannelse, som Handelsskolen Minerva og Randers Realskole igennem de senere år har udviklet.

Randers satser på at være blandt de bedste byer for den danske sports-elite, når unge talenter skal vælge en uddannelse, og det er i det lys, det fremadrettede samarbejde mellem de to skoler skal ses. Både Randers Realskole og Handelsskolen Minerva har de seneste år haft stor succes med primært håndbold og fodbold på skemaet. Alle idrætsgrene vil med satsningen på Randers ElitesportsCollege blive væsentligt styrket allerede fra i år.

For os, der har været med omkring udviklingen af "idrætsuddannelserne" de sidste 10 år, er det naturligvis lidt af en drøm, der nu er gået i opfyldelse.

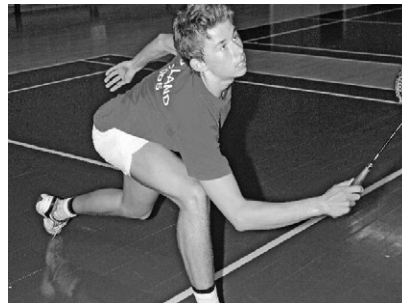
Med Randers ElitesportsCollege har vi skabt morgendagens platform for, hvordan uddannelse og eliteidræt kan kombineres.





Hovedformål Randers ElitesportsCollege

- At give sportstalenter mulighed for at udvikle og træne deres talent samtidig med, at de tager en uddannelse af høj kvalitet.
- At samarbejde med idrætsforeninger, hvis værdier tager udgangspunkt i det hele menneske.
- At sikre, at talenterne bliver i byen og at nye talenter rekrutteres til byen.
- At skabe gode rammer for de fremtidige uddannelses- og jobmuligheder, hvor idræt og erhvervskarriere kombineres.
- At markedsføre samarbejdsrelationer mellem idrætsforeninger, kommunen, Team Danmark og uddannelsesinstitutioner.



Samarbejde med Team Danmark

Randers' status som Team Danmark elitekommune har sat gang i processen. Vores mål er dels at udvikle de største talenter i byen, dels at kunne tiltrække landets bedste eliteidrætsudøvere til Randers. Randers ElitesportsCollege skulle gerne give de unge talenter en mulighed for at få netop den uddannelse, der passer til dem.

“De tre liv”

Randers ElitesportsCollege skal sammen med satsning på idrætsgrene i Randers Kommune samarbejde omkring udvikling af ”hele mennesker”, hvor foreningen af ”De tre liv”- uddannelse, sport og fritid - er et vigtigt omdrejningspunkt.

Hvis man tager en af uddannelserne under Randers ElitesportsCollege, giver det optimale muligheder for at leve et seriøst liv som elitær idrætsudøver.



På Randers ElitesportsCollege har vi allerede erfaring med flere typer udøvere på højeste niveau. For de fleste af disse unge er det problematisk at få idrætslivet, skolelivet og privatlivet til at hænge sammen. Derfor er det et af vore vigtigste mål, at ”De tre liv” bliver taget alvorligt, og eleverne oplever sammenhæng i hverdagen.

Mange fordele og synergieffekter

Et godt eksempel på fordelene ved skolernes tætte samarbejde er et helt nyt tiltag, hvor Realskolens Håndboldlinjeelever fra det kommende skoleårs start skal være to dage om ugen på handelsskolen. Et

unikkt samarbejde, som både elever og lærere glæder sig til. Samarbejdet indebærer blandt andet, at lærerne får en stor faglig sparring i forhold til de enkelte fag samt i forhold til elevgruppen i 10. klasse generelt, men i høj grad også omkring de sportslige aspekter, hvor fysisk træning, skadesforebyggelse og fysioterapi er vigtige parametre.

Samtidig giver det nye samarbejde mere ”bredde” i de sportslige uddannelser, idet potentielle elever har mulighed for at vælge 10. klasse eller handelsgymnasiet. Det betyder, at elever med den rette indstilling og motivation har rig mulighed for at finde netop den idrætsgren, de brænder for og kombinere den med en udviklende og seriøs skolegang.

Nye idrætsgrene og samarbejder

Der er allerede kommet flere idrætsgrene på ”banen”, og vi glæder os til at samarbejde med klubberne:

- Kronjylland Badminton
- Spentrup IF Volleyball
- Randers Freja Atletik
- Randers HK
- Randers HH
- Randers FC

Kun fremtiden vil vise, hvilke andre idrætsgrene, der kommer til. I den sammenhæng ser vi også frem til et samarbejde med de øvrige uddannelsesinstitutioner i byen.



Vild med dans



Bo Ratz
Lærer

Det er efterhånden blevet til en fast tradition, at 9. og 10. klasserne holder deres fest i september måned, og at festen er bygget op omkring et tema.

Dette års tema var inspireret af den populære konkurrence "Vild med dans", som mange helt sikkert følger på TV2. Således havde festudvalget valgt, at eleverne skulle konkurrere i tre latinamerikanske danse; Passo Doble, Tango og Jive. Men før man kunne springe ud i aftenens konkurrence, skulle der øves...

Skolen havde hyret hele 3 instruktører i år til at undervise eleverne i ovennævnte latinamerikanske danse, Janna Clausen til Passo Doble, Børge Madsen til Tango og Keld Sørensen til Jive. Ud fra aftenens mange rigtig flotte danse, kan man konkludere, at eleverne tog overordentlig vel imod dagens instrukser!

Elevernes egen fest

Det er elevernes egen fest, og de er med til selv at skabe de gode rammer og den helt rigtige stemning.

I løbet af skoledagen sørger klasserne for, at hallen bliver omdannet til en festlig ramme om deres fest, selvfølgelig med den rette instruktion, men alle yder sit til, at det hele kan komme til at se festligt ud. Kort fortalt blev der lavet en markeds-gade, hvor hver klasse havde lavet deres bod, og der blev lavet et stort dansegulv med spejle og sydamerikansk pynt.

Og så blev der ellers øvet dans!!

Instruktørerne informeret

Dagens instruktører var blevet informeret om, at eleverne på 1 time og 20 minutter skulle gøres i stand til at danse en latinamerikansk dans i konkurrence om aftenen. Det er noget af en udfordring for både instruktører, men så sandelig også for eleverne! Så det var klart, at det var nogle spændte – og sikkert også nogle lidt nervøse instruktører, der så frem til aftenens danse.

Det behøvede de nu ikke at have været, for det blev til en fejende flot danseaften!

Med de 3 ovennævnte instruktører som hårde dommere dansede hver klasse efter tur deres dans. Og hvilken oplevelse det var at overvære

...hvilken oplevelse det var at overvære klassernes bidrag. Alle gjorde sig umage med at huske de svære trin, og et eller andet sted så var der kun vindere den aften, for alle klasser gjorde det virkelig flot.



re klassernes bidrag. Alle gjorde sig umage med at huske de svære trin, og et eller andet sted så var der kun vindere den aften, for alle klasser gjorde det virkelig flot. Men der skulle jo findes en vinder i hver kategori, og det blev 9. C i Passo Doble, 10. D i Tango og 10. E i Jive. Fælles for de 3 klasser var, at de gjorde det helt forrygende flot, og de fik da også velfortjent ros af deres instruktører – og mon ikke der er et par elever, der efter denne aftenes dansekonkurrence overvejer, om man skulle gå til dans?

Festen givet fri

Efter kåringen af de bedste dansere blev festen givet fri. Diskoteket overtog rytmerne, og der var nu tid til...fri dans og besøg i de mange boder i strøggaden.

Der var stemning, dans og romantik og en masse glade elever, som festede frem til klokken 23, hvor endnu en god fest sluttede på Randers Realskole.

Lærere og medarbejdere

Ledelse:



Pedersen, Karsten
Skolebestyrer



Myhrmann, Hans
Viceinspektør



Andersen, Eva
Lærer
*Hjemkundskab, dansk,
tema, historie, idræt*



Bergh, Annette
Lærer
Engelsk, tema, SSP



Berthelsen, Michael
Lærer
Matematik, tema



Bisgaard, Anders
Lærer
*Matematik, naturfag,
tema*



Bang, Lars
Afdelingsleder
Dansk



Pleidrup, Solveig
Afdelingsleder
Billedkunst



Poulsen, Kim
Afdelingsleder
*Matematik, naturfag,
tema*



Bjerre, Annette
Lærer
*Matematik, religion,
natur/teknik, idræt*



Brøndum, Hugo
Lærer
*Naturfag, matematik,
tema*



Brøndum, Jan
Lærer
Matematik, tema



Brøndum, Pernille
Lærer
*Naturfag, matematik,
tema, hjemkundskab*

Lærer- personale:



Abilgaard, Irene
Lærer
Idræt, dansk, tema



Amstrup, Mette Juul
Lærer
Dansk, religion, idræt



Andersen, Birgit
Lærer
*Dansk, religion, historie,
idræt*



Bøge, Klaus
Lærer
Matematik, tema



Christiansen, John
Lærer
*Naturfag, matematik,
tema*



Delaire, Bruno
Lærer
Engelsk, tysk



Didriksen, Preben
Lærer
*Matematik, idræt, natur/
teknik, historie*

...lærere og medarbejdere...



Drachmann, Jette
Vikar



Duus, Rasmus D.
Lærer
*Dansk, samfundsfag,
historie, idræt, tema*



Ejlertsen, Mitzi
Lærer
Matematik, idræt, tema



Eriksen, Peter
Lærer
Dansk, tema, tysk



Jensen, Peter Bjarno
Lærer
*Matematik, tema,
fysik/kemi*



Jespersen, Camilla
Lærer
Dansk, engelsk, tema



Jørgensen, Inger
Ødum
Lærer
*Dansk, tema,
skolevejledning*



Kristensen, Winnie
Lærer
*Naturfag, matematik,
religion*



Faber, Anders
Lærer
Tema, idræt



Gaml, John Frederik
Lærer
*Skolevejledning, dansk,
tema*



Hansen, Carsten
Lærer
*Matematik, natur/teknik,
religion, historie*



Hansen, Morten
Lærer
Engelsk, tysk, tema



Krogh, Pernille
Lærer
Billedkunst



Kunst, Henrik
Lærer
*Dansk, tema, historie,
samfundsfag, kristendom*



Larsen, Eva
Lærer
*Dansk, specialunder-
visning*



Lund, Rita
Lærer
Tysk



Herman, Henrik
Lærer
*Matematik, naturfag,
tema*



Jacobsen, Jeppe
Lærer
*Tema, samtidsg, historie,
kristendom, idræt*



Jakobsen, Susanne
Lærer
Dansk, religion



Jensen, Ingelise Kjær
Lærer
Engelsk, idræt, tema



Madsen, Jens
Lærer
*Matematik, natur/teknik,
naturfag, tema*



Mortensen, Grethe
Lærer
*Dansk, tema, skole-
vejledning*



Munch, Kathrine
Lærer
*Matematik, tema, idræt,
svømning, billedkunst*



Murmann, Christian
Lærer
*Matematik, naturfag,
tema*

...lærere og medarbejdere...



Møller, Christian
Lærer
Dansk, tema



Møller, Mads Lerche
Lærer
Dansk, historie, idræt,
svømning



Neimann, Anne-Marie
Lærer
Engelsk, tysk, tema,



Nielsen, Gitte
Lærer
Dansk, tema, samfunds-
fag, historie, kristendom



Riisbjerg, Erik
Lærer
Matematik, tema, natur-
fag, specialundervisning



Roni, Jack
Lærer
Idræt, tema, svømning



Schlütter, Carola
Lærer
Tysk, idræt, tema



Severinsen, Lise
Lærer
Børnehaveklasseleder,
idræt



Nielsen, Hanne
Ebdrup
Lærer
Dansk, tema, bibliotek



Niemann, Inge
Lærer
Tysk, engelsk, tema



Pedersen, Karen Marie
Lærer
Matematik, engelsk, tema



Pedersen, Rikke Thor-
ne
Lærer
Dansk, tema



Simonsen, Tina
Lærer
Engelsk, værkstedsfag



Skjøttgaard, Karin
Lærer
Musik



Stampe, Anders
Lærer
Idræt, natur og teknik,
matematik, træsløjd



Stensgaard, Else
Lærer
Dansk, tema,
hjemkundskab



Poulsen, Gerda
Lærer
Engelsk, bibliotek



Poulsen, Jacob
Lærer
Idræt



Rasmussen, Søren
Lærer
Dansk, samfunds-
fag, historie, kristendom, tema



Ratz Bræmer-Jen-
sen, Bo
Lærer
Dansk, tema, samfunds-
fag, historie, kristendom, idræt



Søgaard, Helle
Lærer
Engelsk, historie, kristen-
dom, samfunds-
fag, tema



Søgaard, Karen-Vibeke
Lærer
Dansk, religion, historie,
special-undervisning



Sørensen, Jens Ham-
mer
Lærer
Dansk, idræt, historie,
tema, religion



Sørensen, Preben
Lærer
Fysik/kemi, tema,
matematik

...lærere og medarbejdere...



Væver, Magda Hune
Lærer
Specialundervisning



Weinreich, Niels
Lærer
Musik



Ødum, Jens E.
Lærer
Børnehaveklasseleder



Kristiansen, Per
Pædagog



Malik, Sabiha
Pædagog



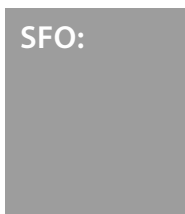
Pedersen, Dorthe
Pædagog



Pleidrup, Søren
Pædagogisk personale,
AV-udstyr



Jensen, Jacob
IT-ansvarlig



Frederiksen, Jan
Afdelingsleder



Rosenqvist, Anita
Pædagog



Sørensen, Jon Korsgaard
Pædagogisk personale



Vandborg, Heidi
Pædagogisk personale



Bruun, Camilla K.
Pædagog



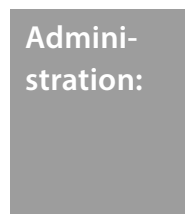
Christensen, Karina
Pædagog



Gredelj, Amra
Pædagog



Kristensen, Birthe
Pædagogisk personale



Bjørn, Marlene



Engelbret-Pedersen,
Annette



Hald, Joan Laursen

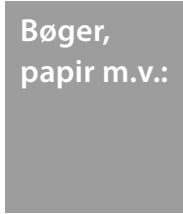
...lærere og medarbejdere...



Nielsen, Annette Bugge



Pedersen, Hanne



Bøger,
papir m.v.:



Nielsen, Jytte



Sørensen, Jonna
Kantine- og rengø-
ringsassistent



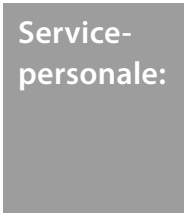
Skole-
betjente:



Hansen, Erik G.
Skolebetjent



Holm, Gert
Skolebetjent



Service-
personale:



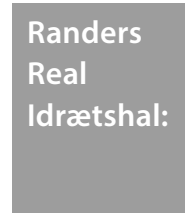
Haslund, Jonna Bugge
Rengøringsleder



Boje, Dorte
Rengøringsassistent



Frandsen, Anita
Rengøringsassistent



Randers
Real
Idrætshal:



Rosenqvist, Preben
Halinspektør



Milakovic, Rajka
Rengøringsassistent



Jozic, Nermine
Rengøringsassistent



Nielsen, Gitte
Rengøringsassistent



Nielsen, Michael
Rengøringsassistent

De sagde farvel

Repræsentantskabet 2007/08

Igen i år har Randers Realskole taget afsked med kolleger, som har søgt udfordringer andre steder. Tak for en god indsats over årene og held og lykke i Jeres videre færd.

Lærerpersonale

Helene G. Andersen
Alice Christensen
Steffen Friis
Martin Jensen
Svend Larsen
Signe Lauritzen
Knud Wieland

SFO-personale

Cecilie Brask

Servicepersonale

Tove Nielsen
Maria Sørensen



Bh.kl.A	Nicholas Pedersen, Sjernevej 19, 8900 Randers	87 102777
Bh.kl.B	Helle Dahl, Kingovej 4, 8900 Randers	86 403729
1.A	Lene Kjeldsteen, Splejserved 19, 1 tv, 8900 Randers.....	87 969996
1.B	Renè Rodam, Tjærbyvej 31, 8900 Randers	86 439100
2.A	Ebbe Pedersen, Rubindalen 19, 8900 Randers	86 410405
2.B	Lone Moeslund Larsen, Byskrivervej 4, 8900 Randers	86 431758
3.A	Søren B. Pedersen, Sct. Pedersgade 28, 8900 Randers	86 402215
3.B	Christian Bjørn, Mølleparken 8, 8900 Randers	86 402717
4.A	Niels Erik Lauesen, Østervangsvej 24, 8900 Randers	86 418959
4.B	Gitte Busch, Vester Boulevard 40, 8900 Randers	86 440058
5.A	Eva Solberg, Østre Boulevard 7B, 8900 Randers.....	86 402738
5.B	Bente Glavind Pedersen, Lyngbakkevej 3, 8830 Tjele.....	86 450088
6.A	Helene Perhsson, Øster Allé 22, 8900 Randers	86 434305
6.B	Vivi Henriksen, Snebærvej 13, 8900 Randers	86 419816
7.A	Torben Degn, Løven 8, 8900 Randers.....	86 430605
7.B	Susan Rothwell Pedersen, Mariagervej 483, 8981 Spentrup	86 479322
7.C	Connie Jung, Selandersvej 98, 8900 Randers	86 403177
7.D	Flemming Dupont Kjeldsen, Gimmingvej 65, 8900 Randers.....	86 434262
8.A	Peder Klith Bøcher, Vældalen 7, 8370 Hadsten.....	87 613310
8.B	Steen Lynenskjold, Skovlyvej 8, 8900 Randers	35 556445
8.C	Bitten Elgaard, Skolevej 10, Assentoft, 8900 Randers.....	86 496070
8.D	Lauritz Jensen, Messingvej 6A, 8900 Randers	86 448690
8.E	Kjeld Hansen, Fyrrevænget 10, 8900 Randers	86 429275
8.F	Susanne Søgaard, Bøgevej 9, 8543 Hornslet.....	86 995111
8.G	Kirstine Ipsen, Gl. Hobrovej 42, 8900 Randers.....	44 946092
9.A	Tom Svendsen, Halekærvej 4, 8981 Spentrup	86 478027
9.B	Stig Pedersen, Vestre Bakkevej 38, 8900 Randers.....	86 434735
9.C	Helle Dahl, Kingovej 4, 8900 Randers	86 403729
9.D	Steffen Petersen, Nordkystvejen 40, Rygård, 8961 Allingåbro	86 486063
9.E	Jan Sønderlyng, Hald Møllevej 20, 8983 Gjerlev J.....	86 474836
9.F	Morten Andersen, Dalsbrovej 8, Voldum, 8370 Hadsten	86 491646
9.G	Merete Månsson, Strindbergsvej 14, 8900 Randers	86 416474
10.A	Henrik Sommer, Tranekærvej 14, 8900 Randers	86 403074
10.B	Gerda Sose, Myntevej 25, 8900 Randers	86 439672
10.C	Lone P. Nørgaard, Bøsbrovej 51a, 8900 Randers	86 418984
10.D	Anita Skyrum Svoldgaard, Højvangsvej 8, Harridslev, 8900 Rds.	86 440686
10.E	Peter Jensen, Syvstjernen 30, 8900 Randers	86 403110
10.F	Laila Bjørn Bay-Smidt, Agnetesvej 5, 8900 Randers.....	86 433026

Repræsentanter valgt af Randers Realskoles Venner:

Sis Poulsen, Ågårdsvej 11, Ødum, 8370 Hadsten	86989254
Tove Faber, Langgade 84, 8900 Randers.....	86426975
Else Saaby Jørgensen, Hørhaven 26, 8900 Randers.....	86402100
Lone Moeslund Larsen, Byskrivervej 4, 8900 Randers.....	86431758
Bodil Svejstrup, Skovagervej 15, Nørbæk, 8990 Fårup	86542161
Erik Grave Kristensen, Gl. Amerikavej 1, 9500 Hobro.....	20710020
Tove Kirk, Hastrupvej 9, 8981 Spentrup.....	86477613
Kjeld Juul Sørensen, Selandersvej 83, 8900 Randers.....	86434291

Ny i bestyrelsen

Bestyrelsen

(Skolebestyrer Karsten Pedersen og Viceinspektør Hans Myhrmann deltager også i bestyrelsesmøder)



Lone Moeslund Larsen:

Jeg arbejder som sygeplejerske på Neurokirurgisk Intensiv i Århus. Jeg er gift med Erik og vi har Jens på 8 år, som går i 2.B og Stine på 5 år, som starter i børnehaveklassen til sommer.

Jeg sætter stor pris på skolen, som jeg finder meget velfungerende med et højt fagligt niveau og et godt miljø for vores børn. Jeg vil gerne støtte en fortsat udvikling af det gode undervisningsmiljø til gavn for børnene på alle klassetrin.



Bjørn, Christian
Repræsentantskabsfnd.
Mølleparken 8,
8900 Randers
Tlf. 86 40 27 17



Pedersen, Stig
Bestyrelsesformand
Vestre Bakkevej 38,
8900 Randers
Tlf. 86 43 47 35



Grave, Erik
Bestyrelsesmedlem
Gl. Amerikavej 1,
9500 Hobro
Tlf. 98 52 00 20



Larsen, Lone Moeslund
Bestyrelsesmedlem
Byskrivervej 4,
8900 Randers
Tlf. 86 43 17 58



Lauesen, Niels Erik L.
Bestyrelsesmedlem
Østervangsvej 24,
8900 Randers
Tlf. 86 41 89 59



Nielsen, Dennis Lundø
Bestyrelsesmedlem
Skrenten 8,
8900 Randers
Tlf. 86 41 67 21



Poulsen, Sis
Bestyrelsesmedlem
Ågårdsvej 11, Ødum,
8370 Hadsten
Tlf. 86 98 92 54



Sommer, Henrik
Bestyrelsesmedlem
Tranekærvej 14,
8900 Randers
Tlf. 86 40 30 74



Sørensen, Kjeld Juul
Bestyrelsesmedlem
Selandersvej 83,
8900 Randers
Tlf. 86 43 42 91



Anne Karina Wolthers
Bestyrelsesmedlem
Vestre Bakkevej 36,
8900 Randers
Tlf. 86 40 24 43



Christiansen, John
Lærerrepræsentant
Nørre Boulevard 41,
8900 Randers
Tlf. 86 42 03 53



Mortensen, Grethe
Lærerrepræsentant
Toldbodgade 18,
8900 Randers
Tlf. 86 40 45 37

Børnehaveklasse A

Klasselærer: Lise Severinsen



Øverste række fra venstre

Nicoline Ø. Ravnholm, Nikolai Hjorting, Anna B.L. Nielsen,
Dina M. D. Karlsen, Tobias E. Pedersen, Cecilie A. Hoff, Celina P. Iversen

Midterste række fra venstre

Lise Severinsen, Victor B.Andersen, Jonathan Lykke, Rikke B. Christensen,
Christoffer H. Hagensen, Mathilde R.D. Nedergaard, Gustav L. Smed,
Vibeke Madsen

Forreste række fra venstre

Ajeentka Kuganeswaran, Emma M. Sleimann, Caroline S. Koch-Rude,
Juna Skjødt, Sofie C. Nielsen, Maria Bugge

Børnehaveklasse B

Klasselærer: Jens Engelbrecht Ødum



Øverste række fra venstre

Marie Clausen, Signe Schaar, Sathursan Shanthiny, Jesper Rasmussen,
Oliver D. Reis, Laura Eriksen, Emilie Kløve, Frederik W. Poulsen,
Magnus Pedersen

Midterste række fra venstre

Line Thomadsen, Anders Hansen, Kristian Espensen, Kalle Pedersen,
Maria D. Laursen, Thea Tahirovic, Søren Kjær, Jens Ødum

Forreste række fra venstre

Mathilde Jensen, Lærke Guldager, Noah Sørensen, Anne L. Overgaard,
Marie C. Andersen, Maria F. Møller

1. A

Klasselærer: Jens Hammer Sørensen



Øverste række fra venstre

Jens Hammer Sørensen, Nivethan Kandiah, Marie Grøngaard, Oliver Mundt Madsen, Sofus Krogh Larsen, Caroline Bay Timmermann, Niels Juul Aasted, Elisa Ulstrup Rathcke

Midterste række fra venstre

Oscar Frederik Madsen, Tobias Kjær Wolthers, Nanna Brask Mielec, Rasmus Hoelgaard, Emil Østergaard Andersen, Mads Emil Rasmussen, Christina Lova Hartved

Forreste række fra venstre

Oliver Birk Sørensen, Frida Ditlev Petersen, Laura Steen Hansen, Noah Philip Moth Althoff, Nicolai Bach Rasmussen, June Carstensen, Ana Kjeldsteen Baena Mourão, Johanne Weiland Dich

1. B

Klasselærer: Rikke T. Pedersen



Øverste række fra venstre

Lukas B. Berthelsen, Mathilde B. Petersen, Andreas W. Legaard, Elisabeth K. Haslev, Magnus Garoussian, Andreas Skyum, Victor Rodam, Emilie Jensen, Agnete Gjesing

Midterste række fra venstre

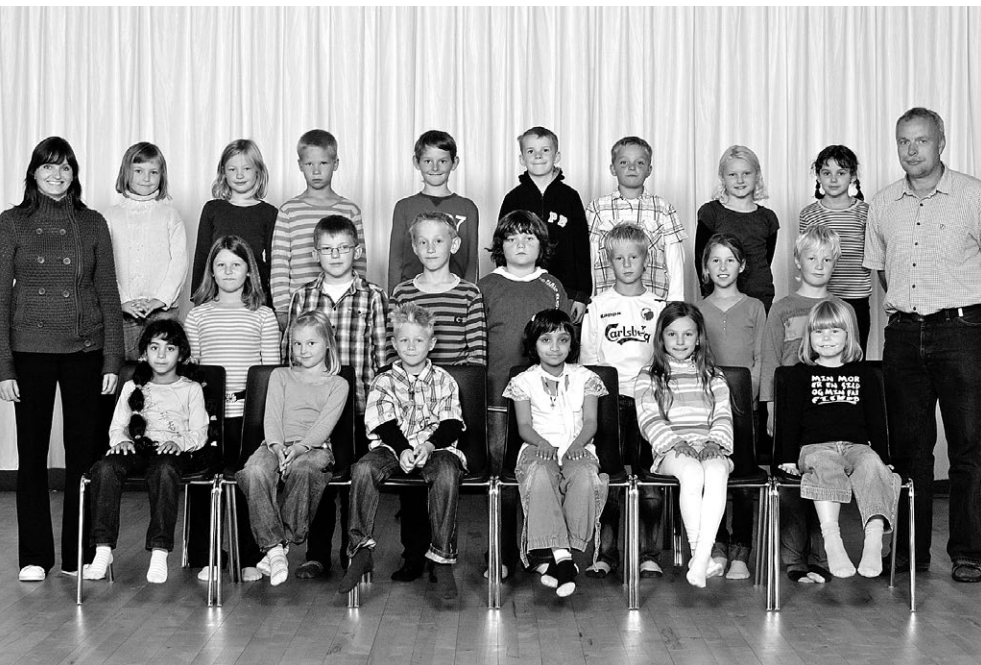
Rikke T. Pedersen, Abishaa Selyendran, Alex O. H. Jensen, Ida H. Ede, Caroline Nedergaard, Philip D. Leth, Philip Haagensen, Asger D. Leth, Emilie N. W. Jensen

Forreste række fra venstre

Kristoffer V. Brædstrup, Sofia N. Skjødt, Emilie H. Jelle, Mille P. Ibsen, Thomas S. Bjørn, Fiona S. G. Rasmussen

2. A

Klasselærer: Mette Juul Amstrup



Øverste række fra venstre

Mathilde S. Andersen, Luna D. Hove, Oliver V. Olesen, Anders C. Jørgensen, Rene Skjødt, Frederik S. L. Hoe, Anne E. Frederiksen, Mathilde Jensen

Midterste række fra venstre

Mette Juul Amstrup, Freya Nielsen, Christoffer E. Sommer, Tobias T. Kjær, Markus B. L. Nielsen, Jonathan A. K. Fejborg, Christina Svendsen, Mathias H. T. Sørensen, Carsten Lildal Hansen

Forreste række fra venstre

Denise B. Andersen, Line L. Jensen, Emil A. Madsen, Jathusza Naguleswaran, Yasmin B. Rasmussen, Merete A. Kejser

2. B

Klasselærer: Susanne Jakobsen



Øverste række fra venstre

Tarkan Aytakin, Mads B. Christensen, Malene R. Nielsen, Søren B. Staal, Emil P. Wardinghus, Emilie-Marietta Soelberg, Andreas Lykke, Jesper K. Frederiksen

Midterste række fra venstre

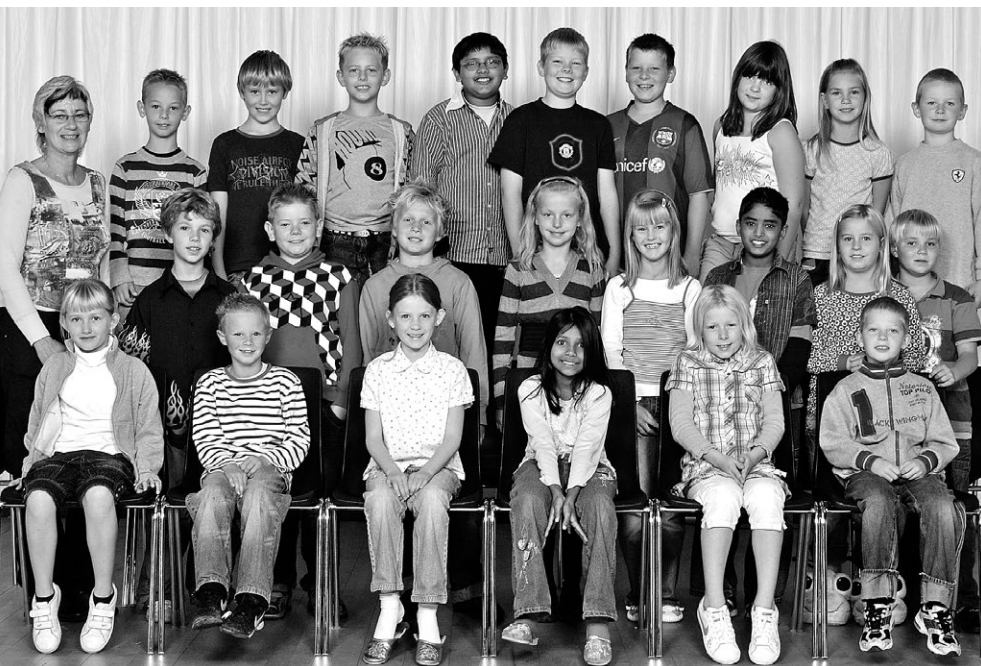
Daniel H. Skyum, Oliver Krag, Rasmus W. Simonsen, Maria K. Nielsen, Josefine B. Kristensen, Jens M. Larsen, Josefine F. Larsen, Anne-Louise Lyngby

Forreste række fra venstre

Markus R. Thomsen, Sofie F. Højholt, Line G. Barnewitz, Christoffer Lynenskjold, Caroline K. Sørensen, Charlotte K. Jensen

3. A

Klasselærer: Karen-Vibeke Søgaard



Øverste række fra venstre

Alexander Lykke, Morten S. Andersen, Sebastian R. J. Lassen,
Alaxan Kuganeswaran, Kevin F. Kjær, Mathias Fiil-Frandsen, Sofie M.
Sørensen, Camille S. Pless, Patrick B. Møller

Midterste række fra venstre

Karen-Vibeke Søgaard, Oliver Rasmussen, Alexander Sommer,
Emil Rejnhardt, Mathilde Særkjær, Mathilde S. Bach, Sujikan Nagenthiran,
Signe K. Grejsen, Lasse B. Rasmussen

Forreste række fra venstre

Emma Behr, Rasmus J. Poulsen, Victoria S. Kjærgaard, Kerthiha Kandiah,
Anne T. H. Thorsen, Patrick Sivers

3. B

Klasselærer: Mads Lerche Møller



Øverste række fra venstre

Lise Jangaard, Sebastian Strandkvist, Magnus H. Rasmussen,
Alexander H. Johansen, Lucas K. Møller, Frederik V. Iversen,
Mathilde-Thea Kousholt, Marie S. Bjørn

Midterste række fra venstre

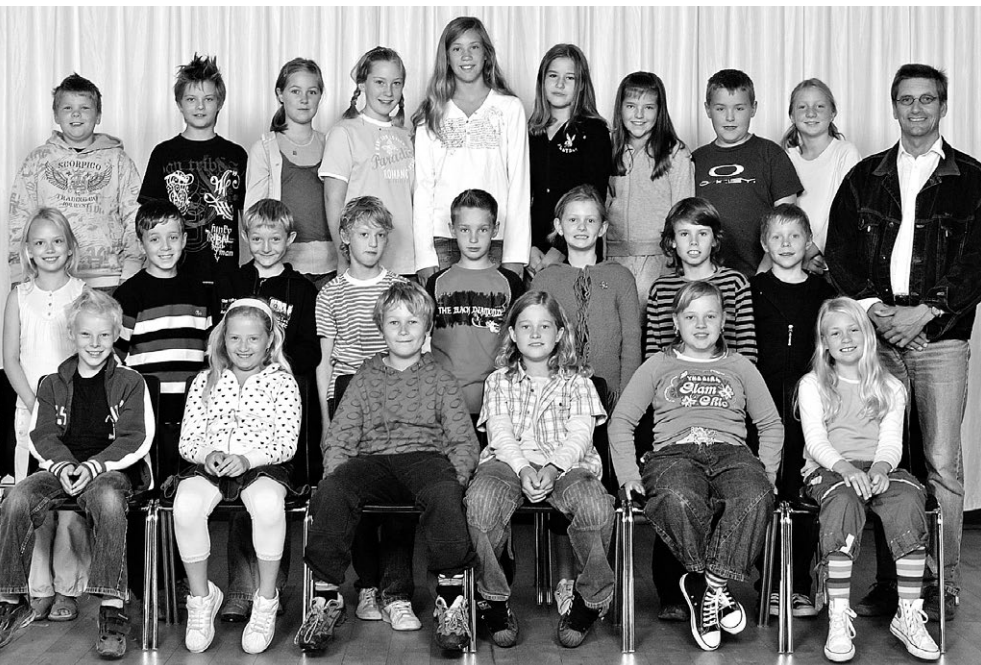
Magda Hune, Oliver M. Simonsen, Josephine Nielsen, Julie S. D. Hansen,
Alexander W. Jørgensen, Alexander B. H. Hagensen, Line Rasmussen,
Astrid L. Madsen, Winnie Kristensen

Forreste række fra venstre

Josephine B. Carlsen, Peter Busch, Marie Neergaard, Jacob D. Jensen,
Simone S. Kristensen, Søren Kvist, Amalie B. Petersen

4. A

Klasselærer: Jens Madsen



Øverste række fra venstre

Jakob Clausen, Thomas Lindberg, Mette Salomonsen, Cecilie Lauesen, Anne Sofie Kerstens, Mia Pedersen, Jakob Brask, Amalie Abildgaard

Midterste række fra venstre

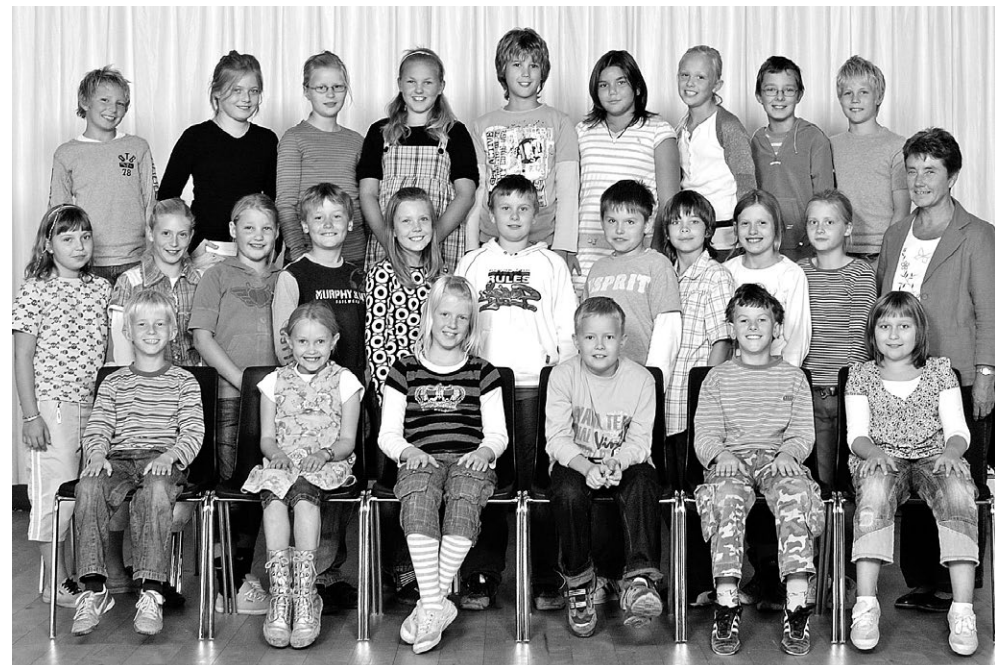
Caroline Bodilsen, Fatih Ozarslan, Joachim Bødker, Emil Gulyas, Alexander Hoe, Simone Vestergaard, Bertram Petersen, Anton Bruun, Jens Madsen

Forreste række fra venstre

Aske Glenting, Sille Hillebrecht, Mattias Schmidt, Gabriel Vottler, Gabrielle Nielsen, Karoline Hoelgaard

4. B

Klasselærer: Eva Larsen



Øverste række fra venstre

Malthe Rasmussen, Ida Kristensen, Julie Ørsted, Mia Therkildsen, Ingo Eriksen, Louise Pedersen, Caroline Lund, Oliver Pedersen, Jonas Sørensen

Midterste række fra venstre

Ann-Sofie Lykke, Tine Stokholm, Maika Kjær, Mads Roni, Katrine Højholt, Kasper Clausen, Morten Nikolajsen, Victor Lindberg, Sofie Busch, Emilie Skjødt, Eva Larsen

Forreste række fra venstre

Rasmus Frederiksen, Astrid Clausen, Caroline Hviid, Emil Bruun, Simon Berthelsen, Sofie Bruun

5. A

Klasselærer: Birgit Andersen



Øverste række fra venstre

Frederikke M. Særkjær, Sebastian K. Bundgaard, Sujanthan Nagenthiran, Kristian B. Vognsen, Frederikke Nedergaard, Christina Kristensen, Christian Vognsgaard, Celina M. Petersen, Praneethe Chandiran

Midterste række fra venstre

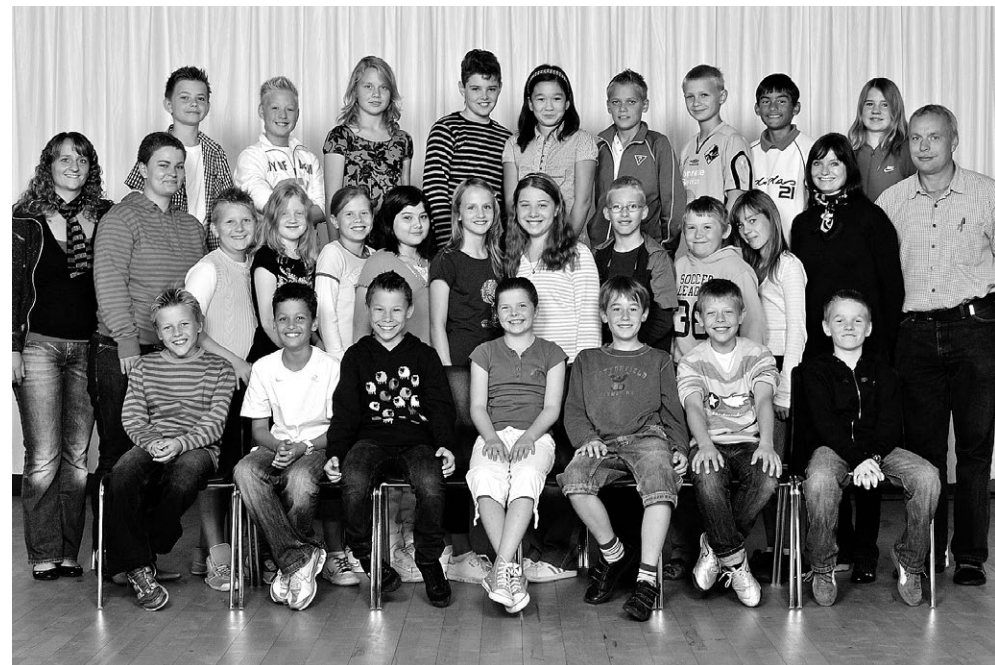
Mathias V. Vestergaard, Erik Dalgaard, Mathias W. Pape, Julie D. Havtorn, Ulrikke Bjerregaard, Nicolai M. Schmidt, Joachim Aamann, Vitus Vognsgaard, Birgit Andersen

Forreste række fra venstre

Kasper K. Grejsen, Emma S. Sørensen, Frederik R. Jensen, Christopher H. Jensen, Thomas K. Mourao, Kitte H. Hansen

5. B

Klasselærer: Carsten Lildal Hansen



Øverste række fra venstre

Mathias Hintze, Jeppe R. Hillebrecht, Maria M. Fogh, Valdemar Vognsgaard, Frederikke Nedergaard, Christian Have, Christian B. Winther, Christian M. Sørensen, Mia D. B. Frederiksen

Midterste række fra venstre

Marie – Louise (praktikant), Randi (praktikant), Mikkel B. Dideriksen, Cathrine Rosenquist, Michelle V. Soelberg, Nursah Boz, Sarah L. Kjemtrup, Emma Tahirovic, Benjamin A. M. Kløve, Mikkel T. Z. Larsen, Rikke G. Barnewitz, Mette Juul Amstrup, Carsten Lildal Hansen

Forreste række fra venstre

Asger B. Eriksen, Rasmus B. Bødker, Jacob L. Juncher, Martha R. Bonde, Emil R. F. Nielsen, Mark S. Pedersen, Mikkel H. Nielsen

6. A

Klasselærer: Winnie Kristensen



Øverste række fra venstre

Emil K. Eriksen, Annemette S. Kristensen, Maja S. Andersen, William R. Kristensen, Marie Kristensen, Sara S. Asferg, Frederik Vognsgaard, Kawsigan Gunalinkam, Lars Leth

Midterste række fra venstre

Winnie N. Kristensen, Anders Christiansen, Helene J. Å. L. Sørensen, Caroline Jensen, Frederik Nielsen, Anders Å. Søggaard, Rikke B. Staal, Sujanaa Nagenthiran, Catrine J. Gregersen, Vithushan Naguleswaran

Forreste række fra venstre

Andreas H. Thorsen, Malte G. K. Møller, Karoline M. Althoff, Tobias R. Thomsen, Mikael Jensen, Marie V. F. Andersen

6. B

Klasselærer: Anders Stampe



Øverste række fra venstre

Line K. Nielsen, Vibeke S. Jensen, Lucas T. Gade, Anne T. Arevad, Casper E. Jeppesen, Anders F. Larsen, Thomas N. From, Okan Ates, Marcus S. Møller

Midterste række fra venstre

Nicoline M. Nielsen, Nisanhi Sivasothirajah, Emil M. Jensen, Mads W. Sørensen, Ane Liv Berthelsen, Johanne S. Olesen, Asbjørn B. Andreassen, Stephanie K. Drægert, Nedime Aytekin, Anders Stampe

Forreste række fra venstre

Nick A. Bødker, Frederik Jensen, Cecilie M. Nielsen, May A. Sørensen, Simon H. Hegaard, Magnus S. Lyngsø, Emilie H. Marcussen

7. A

Klasselærer: Anne-Marie Neimann Moestrup og Michael Berthelsen



Øverste række fra venstre

Max T. Sjøstrand, Jesper Mønsted, Mark S. Hansen, Cecilie M. Hansen, M. Josephina Bartela, Christoffer D. Myhrmann, Anders C. Grøngaard, Steffen Heegaard, Anne T. V. Pedersen

Midterste række fra venstre

Anne-Marie Neimann, Klaus B. Højlund, Rina Aa. Mikkelsen, Line Aamann, Michelle A. Degn, Stinne Have, Kathrine Skipper, Mathias S. Kjær, Sabine Guldhammer, Kasper F. Frandsen, Christina H. Thomsen, Michael Berthelsen

Forreste række fra venstre

Kirstine M. Høeg, Lykke M. J. H. Snerle, Anders Simonsen, Jakob M. Karlsen, Catharina B. Carlsen, Anne-Line V. Havshøj

7. B

Klasselærer: Irene Abildgaard



Øverste række fra venstre

Cecilie C. Sommer, Steffen Vestergaard, Jonas Bonde, Daniel K. Kjellerup, Michael Meineche, Lærke P. Nørgaard, Cecilie H. Nørrelund, Mette H. Jørgensen, Thushyanthan Gunalinkam

Midterste række fra venstre

Irene Abildgaard, Kirstine S. Svoldgaard, Bjørn S. Aagaard, Christina Cortnum, Simon F. Høg, Sarah Ørsted, Johan S. Kjærgaard, Helene Hallas, Oliver H. N. Pedersen, Anne Kvist

Forreste række fra venstre

Morten K. Jensen, Nanna K. Jensen, Lageshan S. Pannerselvam, Daniel R. Pedersen, Alberte H. Bruun, Stine Svenstrup, Zenia M. Simonsen

7.C

Klasselærer: Hanne Ebdrup



Øverste række fra venstre

Niklas Steffensen Nikolajsen, Josefine Schneider Mølby, Kenneth Wernst Christensen, Josefine Nørmølle Holdt, Kasper Nedergaard Rosenkilde, Mikkel Hjortshøj Klinksgaard, Bine Wissendorf Simonsen, Flemming Svendgaard, Jose Luis Jaillet

Midterste række fra venstre

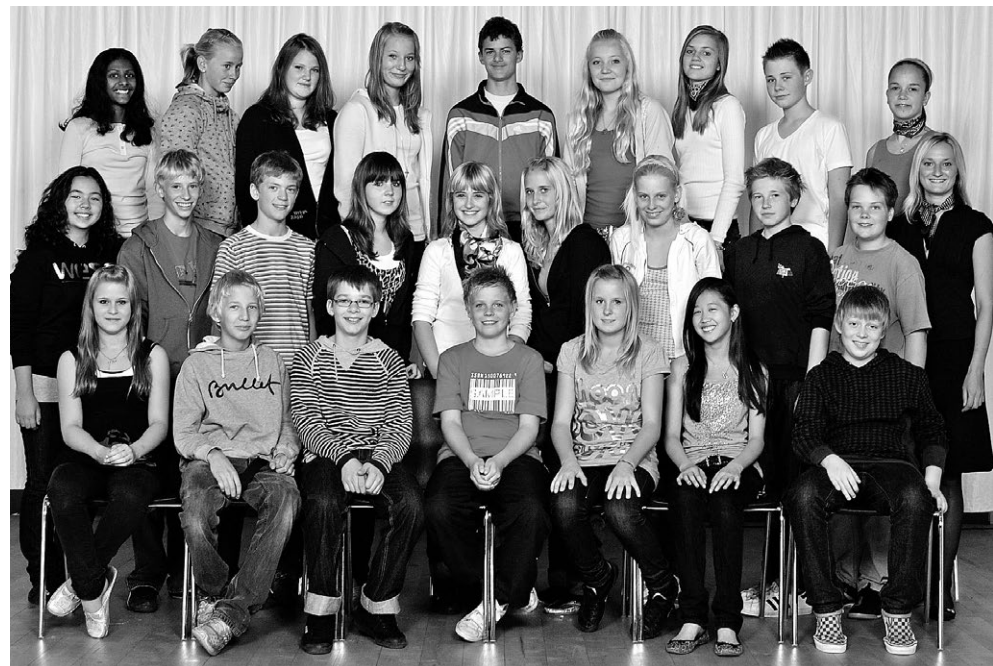
Sarah Kirstine Andreasen, Rikke Noline Stokholm, Morten Lange Jacobsen, Malou Flensborg Winther, Sif Bay Glenting, Kristina Rasmussen, Mia Kokholm Thestes, Chris Schach Pedersen, Hanne Ebdrup

Forreste række fra venstre

Julie Sofia Stokholm, Marie N. Helles, Andreas Kjær, Kristian Bach Jensen, Karina Holt Østergaard, Anne Lind

7.D

Klasselærer: Eva Andersen og Kathrine Munch



Øverste række fra venstre

Nisoba Kandiah, Catrine Saugberg Sørensen, Catrine Lyster Jeppesen, Anne-Dorte Jespersen, Jørn Hartvig Sølvsten Nielsen, Josefine Kaas Nielsen, Malou Kirstine Jeppson, Anders Yde-Nielsen, Malou Lykke Hoe Poulsen

Midterste række fra venstre

Cathrine Ahm Uhrenholt, Mikkel Langberg, Frederik Kjeldsen, Sanne Hartmann Engelbret-Pedersen, Josephine Krogh Demming, Maria Johansen, Noline Brochdorff Therkildsen, Malte Aurvig Svendsen, Søren Jonsson, Eva Andersen

Forreste række fra venstre

Jette Redsted Espensen, Anders Lund, Nicolai Emil Udengaard Christensen, Ulrik Lindstrøm Sommer, Henriette Elbæk Meineche, Ji Qi Lam, Søren Sjøstrand Madsen

8. A

Klasselærer: Rikke Thorne Pedersen



Øverste række fra venstre

Nicolaj F. Frandsen, David Jensen, Jonas B. Brask, Lasse Poulsen,
Mads S. Hegnet, Lukas S. Votteler, Jonas Dahlerup, Hannibal Ø. Knudsen,
Andreas L. Olesen

Midterste række fra venstre

Rikke T. Pedersen, Theodor H. Rasmussen, Sofie Hansen, Sofie Gertsen,
Camilla V. Livoni, Helene B. Vestergaard, Simone G. Nørrelund, Nicoline R.
D. Nedergaard, Ann-Chatrine Hougaard, Christian Andersen,
Malene C. Christensen

Forreste række fra venstre

Yasmin S. G. Rasmussen, Sofus K. Bøcker, Jonas Nielsen, Elizabeth M. Hoe,
Emma Drejer, Morten B. Quist

8. B

Klasselærer: Else Stensgaard



Øverste række fra venstre

Rikke Fogh, Henrik Larsen, Michael B. Andersen, Mathias Engstrøm,
Simon K. Sørensen, Maria F. Elkjær, Jakob Havtorn, Kasper Kristoffersen,
Jeppe H. Knudsen

Midterste række fra venstre

Mette Hansen, Camilla Svendsen, Mehmet Özarlan, Kasper Nørager,
Trine Thomsen, Mathilde S. Jensen, Tim Petersen, Malene Mølgaard,
Simone Blichfeldt, Else Stensgaard

Forreste række fra venstre

Stefan Svendsen, Anna-Kathrine Lynenskjold, Ann-Sofie Aa. Søgaard,
Yasemin Boz, Lærke E. Pedersen, Louise W. Bjerregaard

8. C

Klasselærer: Søren Rasmussen



Øverste række fra venstre

Louie E. Frandsen, Jonas T. Trier, Kristoffer Kjeldsen, Lizette C. Pedersen, Jeppe B. Kristensen, Christian Mønsted, Mette F. Nielsen, Jens D. Poulsen, Amalie E. Schmidt, Mikkel B. Christensen

Midterste række fra venstre

Søren Kjær Rasmussen, Mads B. Rasmussen, Niklas M. Mikkelsen, Julie N. Helles, Heidi Porse, Mette C. Nielsen, Oliver H. Rasmussen, Martin W. Petersen, Christina D. Søndergaard, Karen Marie Pedersen

Forreste række fra venstre

Mike O. Støvring, Anne Louise F. Andersen, Sara F. G. Hansen, Julie Klavsen, Frederik H. Ebbesen, Pernille Rasmussen
Fraværende Kia K. Nielsen

8. D

Klasselærer: Gitte Nielsen og Henrik Herman



Øverste række fra venstre

Jonas Højberg Moestrup, Frederik Stegmann, Kasper Kann Lyscarz, Alexander Møller Tange, Anders Lyster Jeppesen, Simone Brix Bruun, Jens K. Oksen Dahl, Christian Lydolf Clausen, Line Jensen

Midterste række fra venstre

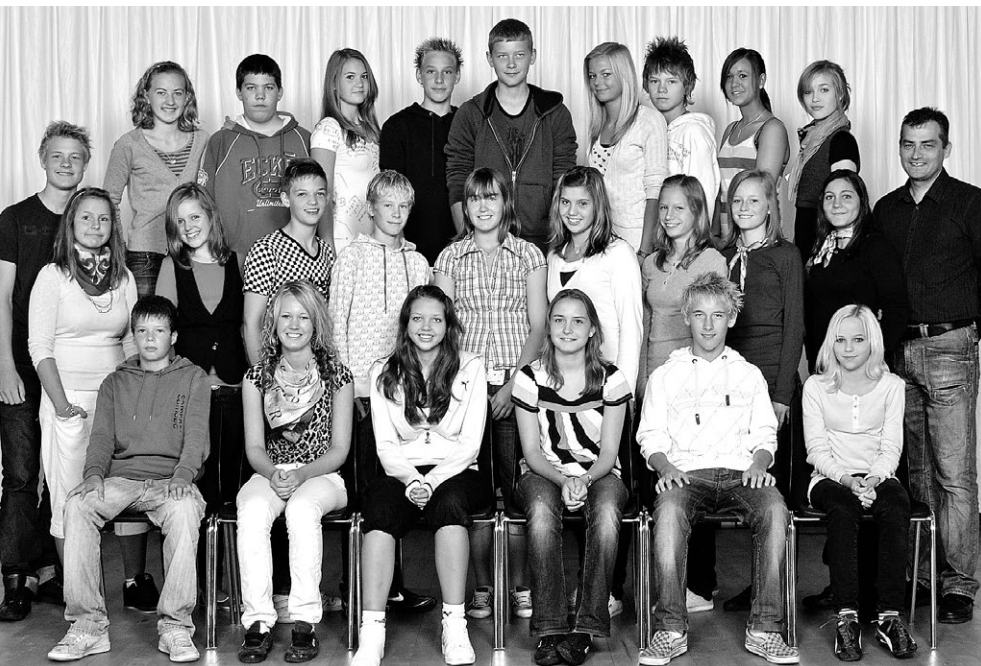
Henrik Hermann, Vanessa Frydensberg Wood, Mads Houlberg Rasmussen, Mikkel Friis Kjær, Maria-Pie Sander Henriksen, Kristian Degnbol Søndergaard, Mikkel Fogh Bay, Louise Bach Hansen, Regitze Fuhlendorf, Penille Blindbæk, Louise Virenfeldt Iversen

Forreste række fra venstre

Bonnie Schach Pedersen, Areni Selladurai, Mathilde Kirketerp Thomsen, Mikkel Iversen-Rasmussen, Kristoffer Quist Bressum, Michelle Wardinghus Jørgensen

8. E

Klasselærer: Preben Sørensen



Øverste række fra venstre

Sigurd H. Davidsen, Anna L. Skriver, Peter L. Kristensen, Emilia K. Hundebøll, Nicolai Brock-Madsen, Jesper M. Kudahl, Josefine F. Hansen, Joachim B. Jensen, Kristina A. Kvist, Josefine B. Viinberg

Midterste række fra venstre

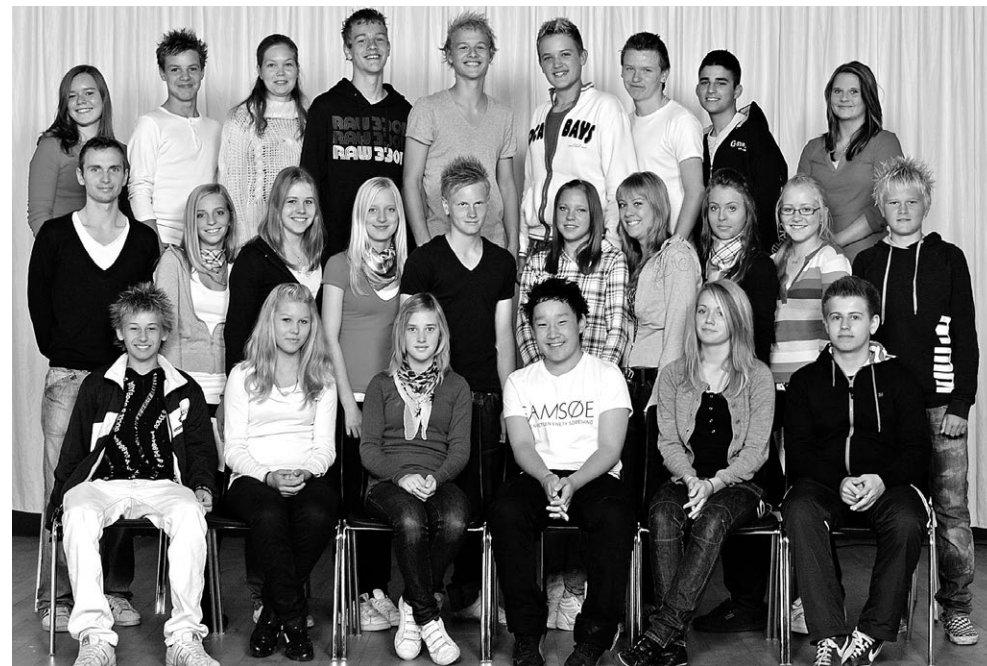
Julie R. Sørensen, Ida S. Madelunge, Jacob D. Ditlev, Mads Rasmussen, Nanna B. Skjødt, Marie H. Knudsen, Louise M. Pedersen, Caroline Berg, Minka Madsen, Preben Sørensen

Forreste række fra venstre

Nicolai S. Poulsen, Mette L. Nielsen, Kathrine B. Bording, Rie S. Pedersen, Christopher Geertsen, Line D. Jensen

8. F

Klasselærer: Rasmus Damgaard Duus



Øverste række fra venstre

Charlotte Bjerregaard, Daniel S. Jensen, Stine S. Sørensen, Nichlas A. Svendsen, Mikkel K. Thomasen, Frederik R. Nielsen, Jakob H. Johansen, Samed Canpolat, Louisa H. Larsen

Midterste række fra venstre

Rasmus D. Duus, Louise D. Sørensen, Line N. Sørensen, Anne Sofie D. Sørensen, Andreas G. Nørgaard, Anne-Mette H. Jakobsen, Janni Enevoldsen, Caroline B. Kruhoffer, Lotte K. Ørum, Christoffer M. Krogh

Forreste række fra venstre

Alexander B. Haacks-Hansen, Ane J. Pedersen, Mette Gram, Mikkel J. K. Pedersen, Emilie R. Rasmussen, Tobias B. Johannesen

8. G

Klasselærer: Morten Hansen



Øverste række fra venstre

Jakob K.T. Dahl, Anne N. Frandsen, Jesper H. Mikkelsen, Mathilde T. Sørensen, Kasper Lund, Jacob H. Hansen, Sander L. Hansen, Line N. Kjeldsen, Charlotte Rasmussen, Kathrine Hallas, Laura S. Klausen

Midterste række fra venstre

Irene Abildgaard, Emilie K. Ipsen, Pernille Liljeqvist, Christina C. Thomasen, Mathias C. Ranegård, Oliver U. Rosenvinge, Christoffer G. Olesen, Emil K. Sidelmann, Ester F. Nielsen, Maria Rasmussen, Morten Hansen

Forreste række fra venstre

Malene S. Larsen, Media Al-Karwani, Sebastian Søberg, Michela K. Meineche, Cathrine B. Mørk, Tine E. Fisker

9. A

Klasselærer: Hugo Brøndum



Øverste række fra venstre

Rasmus Skov Hansen, Kerthigan Kandiah, Kamilla Løhde Tordrup Svendsen, Nicolaj Evers, Jonathan Meinert Risager, Aleksander Nørmølle Holdt, Milan Pereula, Rune Ankerstjerne Christensen, Marie- Louise Frimann Jensen, Mia Dalgård Lassen

Midterste række fra venstre

Lars Bang, Kirstine Bak Winther, Mathias Brock Andersen, Dennis Bjerregård Nielsen, Majken Ilkjær Kejser, Mia Tonsgård Arevad, Isabella Braad, Ina Heidemann Thegen, Ziay Emre Ari, Helle Søgård, Hugo Brøndum

Forreste række fra venstre

Line Christoffersen, Daniel R. H. Aa. Sørensen, Julie Laustsen, Kajani Balachandran, Jacob Klit, Kirstine Junker Dalgaard, Anne Harriet Panduro Nygaard

9. B

Klasselærer: Inger Ødum Jørgensen



Øverste række fra venstre

Patrick B. Brokholm, Sophie D. Myhrmann, Andreas Winther, Kristian V. Brøndum, Dion H. Bjerregaard, Nicolai K. Simonsen, Nicolai P. Tøttrup, Emil C. R. Laursen, Maria B. Linnemann, Per M. Jensen

Midterste række fra venstre

Kim Poulsen, Nynne V. N. H. Svendsen, Jakob K. Olsen, Nathalie R. Sandahl, Thomas H. Pedersen, Cecilie W. Spandet, Maria K. Andreasen, Malene R. L. Høi, Sara P. Rasmussen, Inger Ødum Jørgensen

Forreste række fra venstre

Priyanka Chandiran, Line C. Nielsen, Louise Rou, Nadia M. Kristensen, Simon Ø. Jacobsen, Jasmin Garoussian

9. C

Klasselærer: John Gaml



Øverste række fra venstre

William Markdal Pedersen, Daniel Panduro, Morten Høgh, Benjamin Sørensen, Nikolaj Østerballe Rou, Mie Høg Heegaard, Lasse Post Tellefsen, Emil Panduro Cramer, Matthias Buchsti Hermansen

Midterste række fra venstre

John Gaml, Miki Nielsen, Pia Rosenstand Bak Thomsen, Marc Kristensen, Julie Lægaard Pedersen, Kevin Fisker Jensen, Anders Weiss, Mathias Dahl Laursen, Esben Hjort Hansen, Camilla Juncher Andersen, Julie Dahl Jensen, Carola Schlütter, Pernille Brøndum

Forreste række fra venstre

Maja Kjærhund Hansen, Nicole Vernstrøm Prosberg, Anna Blach Vogensen, Mette Lomholt Skjøttgaard, Özge Dagdelen, Tine Birgit Daugaard Christiansen

9. D

Klasselærer: Karen Marie Rahbek



Øverste række fra venstre

Niklas Petersen, Gine M. R. Simonsen, Mathias H. Fischer, Bjørn Christiansen, Martin A. Rosenkilde, Casper Jensen, Daniel N. Schmidt, Patrick D. Korsgaard, Mathias Johnsen

Midterste række fra venstre

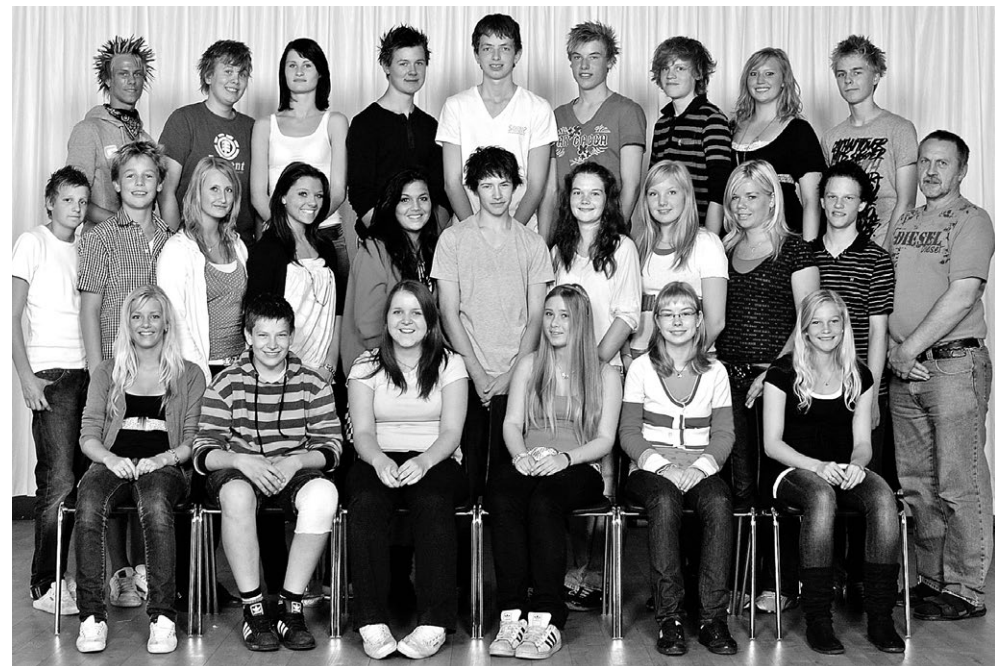
Michelle A. Bødker, Morten K. Hougaard, Anne Sofie D. Jørgensen, Rebecca K. Petersen, Christian R. Gregersen, Celia B. Andreassen, Julie S. Christoffersen, Camilla B. Skjødt, Karen Marie Rahbek

Forreste række fra venstre

Louise Bering, Mette T. Brøker, Julie J. Jørgensen, Martin Hansen, Andrea Høgh-Pedersen, Emma K. Allingham
Fraværende: Mark A. Nielsen, Kia P. S. Andersen

9. E

Klasselærer: John Christiansen



Øverste række fra venstre

Mads M. Tjørnum, Alexander V. Løcke, Sascha S. Morgenstjerne, Nicolai S. Christiansen, Christian W. Rosenkilde, Max E. Højlund, Anders Stegmann, Katrine B. Jensen, Simon B. Andersen

Midterste række fra venstre

Kent N. Højlund, Andreas Andersen, Gitte M. Højlund, Sofie T. S. Johansen, Amila Hidic, John A. B. Davis, Christina M. Jonsson, Lea Sønderlyng, Nadia N. Fjelde, Lasse R. Holtz, John Christiansen

Forreste række fra venstre

Line B. Vinde, Mogens B. Andersen, Camilla O. Korntoft, Rikke G. Laustsen, Anja S. Tougaard, Julie D. Larsen

9. F

Klasselærer: Peter Eriksen



Øverste række fra venstre

Andreas Pedersen, Alexander M. Flemming, Mehdi Al-Karwani, Thor L. Filipsen, Mathias B. Kristensen, Casper Sørensen, Nicolai N. Sommer, Martin H. Hansen, Charlie K. Kirsmeier

Midterste række fra venstre

Henrik Hermann, Alexander Møller, Karoline H. Petzer, Anne S. Kjeldsen, Sofie Bonde, Nicolaj Busk, Mads Mogensen, Mads E. Olesen, Daniel V. Kristensen, Maja H. Christensen, Peter Eriksen

Forreste række fra venstre

Trine Justesen, Anne B. Høy, Kathrine Krogh, Malene N. Jensen, Sara Mølgaard, Josephine Meineche, Cecilie Andersen

9. G

Klasselærer: Jeppe Jacobsen



Øverste række fra venstre

Kristoffer Mogensen, Tatiana Mortensen, Anders Holleufer, Jens Nielsen, Mikael von der Heide, Mads Petersen, Andreas Angel, Line Wulff, Casper Carøe

Midterste række fra venstre

Gitte Nielsen, Marc Doktor, Kathrine Hyllested, Martin Bay-Smidt, Mette Månsson, Alexander Hagensen, Maja Hjort, Christian Søndergaard, Julie Skiffard, Jeppe Egelund Jacobsen

Forreste række fra venstre

Mia Poulsen, Tenna Mikkelsen, Nikoline Jørgensen, Maria Rousing, Sophie Junge, Michelle Jensen

10. A

Klasselærer: Michael Berthelsen



Øverste række fra venstre

Tim Dych Olsen, Rikke Alice Asferg Stidsing, Mikkel Johnsen, Peter Lindstrøm Sommer, Matthias Rasmussen, Simon Østergaard Jespersen, Mathias Schlütter, Christian Romby Bjerg Mortensen, Hans Øbing-Thomsen

Midterste række fra venstre

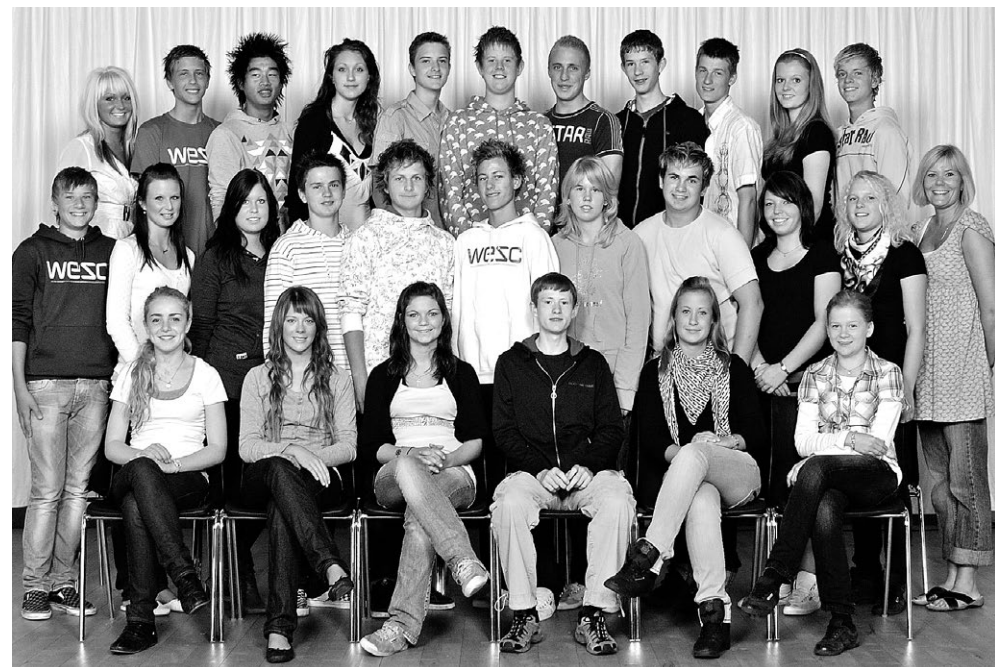
Luana K. Kristensen, Jacob Thejls Christiansen, Philip V. Haderslev, Frederik K. Rasmussen, Nanna Helene Vangsgaard, Anna-Sofia J. Arlander, David Michael Bonde, Christian B. Jensen, Camilla Dahlerup, Michael Berthelsen

Forreste række fra venstre

Nanna J. Andersen, Mikkel Moesgaard Odby, Anne Lundager Madsen, Karoline Jensen Ulstrup, Laura Bach Højer, Malene Bayer Kruhøffer, Christina Sørensen

10. B

Klasselærer: Ingelise Jensen



Øverste række fra venstre

Nana K. Olsen, Kasper S. Andersen, Lasse P. Hansen, Katrine Pedersen, Mike O. D. S. Nielsen, Danni S. Hansen, Nick L. Madsen, Kasper A. Degn, Rasmus Fuhlendorf, Pernille N. Lanng, Mikkel B. Danielsen

Midterste række fra venstre

Nichlas B. Jensen, Anne H. Andersen, Mia H. Sørensen, Lasse Vestergaard, Henrik Ørum-Nielsen, Simon D. Andersen, Pernille L. Sørensen, Nicolaj Filtenborg, Malene S. Jensen, Laura R. Sandersen, Ingelise Jensen

Forreste række fra venstre

Amalie M. Pedersen, Dina C. Giversen, Dorit Sørensen, Michael R. Sose, Michelle E. Meineche

10. C

Klasselærer: Grethe L. Mortensen



Øverste række fra venstre

Kristian L. Hansen, Frederik D. Pedersen, Patrick S. Sørensen, Dennis Sørensen, Daniel A. F. Christensen, Carl Johan Hoffmann, Thomas Mortensen, Patrick Olesen

Midterste række fra venstre

Michelle D. Grønninge, Michala N. Christensen, Line L. Laursen, Camilla B. Haugaard, Line P. Nørsgaard, Emil Wadsager, Louise H. H. Holst, Gül Üret, Grethe L. Mortensen

Forreste række fra venstre

Rikke Engelbret-Pedersen, Tina M. Jensen, Christiane J. V. la Cour, Louise J. Foged, Stine N. Rasmussen, Sara M. Faramarzi

10. D

Klasselærer: Jan Brøndum



Øverste række fra venstre

Maria Fanø, Kasper Søvsø, Andreas Svoldgaard, Nikolaj Lauritsen, Mikael Christensen, Nikolaj Nielsen, Martin Thomsen, Alexander Drægert, Sofie Nielsen

Midterste række fra venstre

Erik Risbjerg, Michelle Winther, Louise Kristensen, Malene Munkholm, Christian Jensen, Caroline Rasmussen, Emil Møller, Zenia Sørensen, Mette Andersen, Line Østergaard. Maja Pedersen, Jan Brøndum

Forreste række fra venstre

Amalie Andersen, Simone Hoff, Michele Hundborg, Maja Østergaard, Trine Larsen, Katrine Jensen

10. E

Klasselærer: Klaus Bøge



Øverste række fra venstre

Lukas Pedersen, Jacob Clausen, Lasse H. Jensen Casper Christoffersen, Christian I. Gam, Simone Sofie Kristensen, Mette Lærke, Niels D. Kudsk, Pernille H. A. Poulsen

Midterste række fra venstre

Sanne Juul Hansen, Mette Mortensen, Nicoline Rou, Søren N. Jensen, Marie Espensen, Tine G. Eriksen, Michelle Pedersen, Kathrine S. Jensen, Klaus Bøge

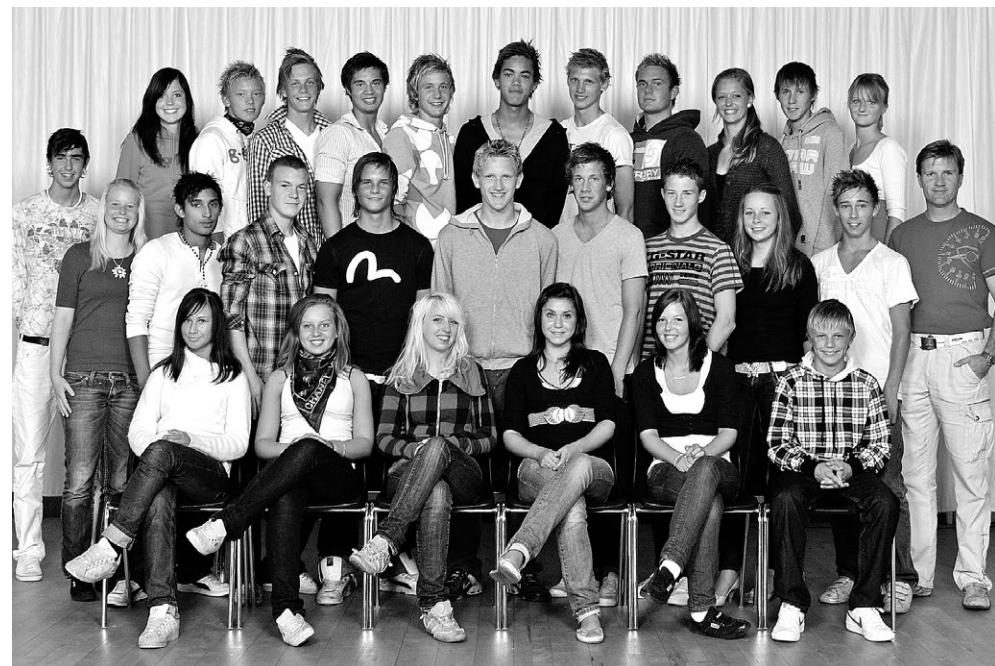
Forreste række fra venstre

Anne Bedsted, Lærke Madsen, Nicoline J. Nybo, Trine S. Andersen, Line T. Arevad, Line H. Rasmussen, Simone B. Kristensen

Fraværende: Thomas Christensen, Trine D. Flecks, Monica L. Christensen

10. F

Klasselærer: Bo Ratz



Øverste række fra venstre

Camilla Kronborg, Rasmus Lyngholm, Anders Friis, Christian Bugge, Lasse Søggaard, Jacob Danoh, Martin Dam, Morten Fogh Jensen, Anne Mortensen, Christian Hjortshøj, Charlotte Thomsen

Midterste række fra venstre

Anders Bay-Smidt, Anne-Kathrine Iversen, Kent Mauricio Kristensen, Mathias Skov, Mathias Bøgild, Michael Skyum, Cai Emil von Benzon, Mathias Sørensen, Simone Højholt Hansen, Mattias Gedde, Bo Ratz

Forreste række fra venstre

Sofie Vestergaard, Ninna Kristensen, Nanna Sixhøj Nielsen, Sofie Moen Holm, Jeanett Kristiansen, Kasper Lyng Nielsen